**KẾ HOẠCH BÀI HỌC NGỮ VĂN 6**

**BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**Thời gian thực hiện: 2 tiết (từ tiết41 đến tiết 42 )**

----------------

**A.MỤC TIÊU**

-Đánh giá kết quả dạy học trong thời gian đầu năm học của giáo viên và học sinh.

-Học sinh vận dụng kiến thức đọc hiểu về thể loại thơ lục bát và kiến thức tiếng Việt trả lời câu hỏi từ 1-5 (phần I)

*-* Viết được bài văn kể lại truyện cổ tích hoặc truyền thuyết.

- Học sinh đánh giá được kết quả học tập của bản thân để có phương pháp học tập hiệu quả.

-GV xử lý kết quả bài kiểm tra để điều chỉnh phương pháp dạy học của bản thân.

**B. CHUẨN BỊ:**

**I.MA TRẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | **Tổng số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **Mức độ thấp** | **Mức độ cao** |  |
| **I. Đọc- hiểu:** Ngữ liệu: ***Thơ lục bát*** | -Nhận diện Thể loại VB đặc điểm - Phát hiện từ ghép | -Biện pháp tu từ, tác dụng.-Ý nghĩa câu thơ.- Hiểu t/cảm tác giả. | -Trình bày ý kiến về vấn đề... |  |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* | *Số câu: 2**Số điểm: 1,5**15 %* | *Số câu: 3**Số điểm: 2,5**25%* | *Số câu: 1**Số điểm: 1,0**10%* |  | *Số câu: 6**Số điểm: 5**Tỉ lệ %: 50* |
| **II. Viết*****Văn tự sự*** |  |  |  | Viết một bài văn kể chuyện |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* |  |  |  | *Số câu: 1**Số điểm: 5**50%* | *Số câu: 1**Số điểm: 5.0**Tỉ lệ %: 50* |
| ***Tổng số câu******Tổng điểm******Phần %*** | ***Số câu: 2******Số điểm: 1,5******15%*** | ***Số câu: 3******Số điểm: 2,5******25%*** | ***Số câu: 1******Số điểm:1.0******10%*** | ***Số câu: 1******Số điểm: 5******50%*** | ***Số câu: 7******Số điểm: 10******100%*** |

**II. ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

Thời gian làm bài: 90 phút

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (5 ĐIỂM)**

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

*Công cha như núi Thái Sơn*

*Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra*

*Một lòng thờ mẹ kính cha*

*Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*

 *(Ca dao)*

***Câu 1*** *(1.0 điểm).* Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào? Bài ca dao trên thể hiện tình cảm gì?

***Câu 2****(1.0 điểm).* Ghi lại các 2 từ đơn, 2 từ ghép có trong đoạn thơ trên?

***Câu 3*** *(1.0 điểm).* Câu thơ “*Công cha như núi Thái Sơn* ” sử dụng phép tu từ nào? Tác dụng của phép tu từ đó?

***Câu 4*** *(1.0 điểm).* Em hiểu câu thơ “ *Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*” như thế nào? (Trả lời khoảng 2 dòng).

***Câu 5****(1.0 điểm).* Ý kiến của em về vai trò của gia đình đối với mỗi người? (Trả lời khoảng 3 -4 dòng).

**PHẦN II. VIẾT (5 ĐIỂM)**

Hãy kể lại một truyện cổ tích hoặc truyền thuyết mà em đã đọc hoặc nghe kể ( lưu ý: không sử dụng các truyện có trong SGK Ngữ văn 6).

**III. BIỂU ĐIỂM CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** |  **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** |
| **1***(1.0 điểm).*  | -Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ lục bát -Bài ca dao trên thể hiện tình cảm của cha mẹ với con cái. | 0,5đ0,5đ |
| **2***(1.0 điểm).*  | Ghi lại các 2 từ đơn: *như, nước, chảy, ra, thờ, kính,...*Ghi lại các 2 từ ghép :*Công cha* , *Thái Sơn*, *nghĩa mẹ*, *...* | Mỗi từ đúng đạt 0,25đ |
| **3***(1.0 điểm).*  | -Câu “*Công cha như núi Thái Sơn* ” sử dụng phép so sánh-Tác dụng: ca ngợi công lao vô cùng to lớn của người cha... | 0,5đ0,5đ |
| **4***(1.0 điểm).*  | Câu thơ “ *Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*”là lời nhắn nhủ về bổn phận làm con. Công lao cha mẹ như biển trời, vì vậy chúng ta phải tạc dạ ghi lòng, biết sống hiếu thảo với cha mẹ. Luôn thể hiện lòng hiếu thảo bằng việc làm cụ thể như vâng lời, chăm ngoan, học giỏi, giúp đỡ cha mẹ... | 1.0 |
| **5***(1.0 điểm).*  | HS có thể trình bày một số ý cơ bản như:**-Gia đình** là nơi các thành viên có quan hệ tình cảm ruột thịt sống chung và gắn bó với nhau. Nói ta được nuôi dưỡng và giáo dục để trưởng thành.-Là điểm tựa tinh thần vững chắc cho mỗi cá nhân-Là gốc rễ hình thành nên tính cách con người- Trách nhiệm của mỗi cá nhân trong gia đình:xây dựng giữ gìn gia đình hạnh phúc đầm ấm... | 1,0đ HS kiến giải hợp lý theo cách nhìn nhận cá nhân vẫn đạt điểm theo mức độ thuyết phục...  |
| **Phần II. Viết**Hãy kể lại một truyện cổ tích hoặc truyền thuyết mà em đã đọc hoặc nghe kể ... |
| **a.**Yêu cầu *Hình thức* | - Thể loại : Tự sự - Ngôi kể: Thứ 3. Truyện ngoài SGK.- Bố cục đầy đủ, mạch lạc.- Diễn đạt rõ ràng, biết hình thành các đoạn văn hợp lí. Không mắc lỗi về câu.- Rất ít lỗi chính tả. Ngôn ngữ trong sáng, có cảm xúc. | 1.0 đ |
| **b.**Yêu cầu nội dung | 1. Mở bài: - Giới thiệu câu chuyện .
 | 0,5đ |
| 1. Thân bài : Kể lại diễn biến câu chuyện từ mở đầu đến kết thúc theo cốt truyện đã đọc/ nghe.

- Đảm bảo đầy đủ các nhân vật và sự việc chính.- Đảm bảo thứ tự trước sau của sự việc. | 3,0đ |
| c.Kết bài : Kết thúc câu chuyện và nêu cảm nghĩ | 0,5đ |
| **Tổng điểm** | **10,0đ** |

**C.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

Hoạt động 1: Nêu yêu cầu tiết học và nhắc nhở tính tự giác, nghiêm túc, tích cực làm bài.

Hoạt động 2: : Giao đề cho HS

Hoạt động 3: Quan sát HS làm bài

Hoạt động 4: Thu bài, nhận xét tiết học.

- Nhận xét về giờ làm bài.

***-------------------------***