|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN NINH GIANG** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **Năm học: 2021 - 2022**  **Môn Ngữ văn 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |  |  |

**I. ĐỌC HIỂU (5.0 điểm)**

Đọc bài thơ sau rồi trả lời câu hỏi:

*Hôm nay trời nóng như nung*

*Mẹ em đi cấy phơi lưng cả ngày*

*Ước gì em hóa đám mây*

*Em che cho mẹ suốt ngày bóng râm.*

*(“Bóng mây” – Thanh Hào)*

**Câu 1 *(0,5 điểm).*** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

**Câu 2 *(1,5 điểm).*** Xác định biện pháp tu từ và nêu tác dụng của biện pháp tu từ có trong câu thơ sau “***Hôm nay trời nóng như nung”*.**

**Câu 3 *(3.0 điểm).*** Hãy viết một đoạn văn từ 7 đến 10 câu nêu cảm nghĩ của em về bài thơ.

**II- LÀM VĂN (5.0 điểm)**

Hãy viết bài văn kể về một kỉ niệm thời thơ ấu mà em nhớ mãi

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT NINH GIANG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA**  **HỌC KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  **Năm học 2021– 2022**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **Phần I. Đọc**  **-Hiểu**  **(5,0 điểm)** | **1** | - Bài thơ trên được viết theo thể thơ lục bát. | | 0,5 điểm | |
| **2** | - Biện pháp tu từ so sánh: Trời nóng như nung  - Nêu tác dụng:  + Làm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt: hình ảnh “trời nóng” được gợi tả cụ thể, sinh động hơn…  + Qua đó làm nổi bật sự khắc nghiệt của thời tiết… | | 0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm | |
| **3** | \* Hình thức: Trình bày dưới dạng một đoạn văn hoàn chỉnh.  \* Nội dung: Nêu cảm xúc về bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.  - Mở đoạn: Giới thiệu tác giả và bài thơ, nêu cảm xúc chung của người viết.  - Thân đoạn:  + Nêu suy nghĩ về nội dung bài thơ có yếu tố miêu tả (trời nắng như nung) có yếu tố tự sự (kể chuyện mẹ đi cấy dưới trời nắng) 🡪 hình ảnh mẹ lam lũ, vất vả khiến con cảm phục mẹ.  + Nêu suy nghĩ về mong ước của người con (hóa đám mây che cho mẹ) 🡪 ngộ nghĩnh, đáng yêu, thể hiện tình yêu thương mẹ, muốn sẻ chia vơi bớt những nỗi nhọc nhằn của mẹ.  - Kết đoạn: Liên hệ tình cảm của em với mẹ: Nhớ đến mẹ, biết ơn sự hy sinh thầm lặng của mẹ vì con, vì gia đình. Mong muốn làm những việc tốt để mẹ hạnh phúc,… | | 3 điểm | |
| **Phần II. Làm văn** |  | **\* Hình thức:**  - Xác định đúng thể loại: Văn tự sự: Kể lại một trải nghiệm- một kỉ niệm thời thơ ấu mà em nhớ mãi.  - Trình bày sạch sẽ, bố cục rõ ràng, diễn đạt lưu loát, ít mắc các lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.  **\* Nội dung:** Đảm bảo đầy đủ các ý sau:  **1. MB:**  - Giới thiệu kỷ niệm sâu sắc làm em nhớ mãi đến tận hôm nay.  **2. TB: Kể các sự việc và nhân vật trong kỉ niệm:**  - Kỷ niệm đó diễn ra ở đâu? Khung cảnh diễn ra câu chuyện như thế nào?  - Những con người và sự việc gì đã diễn ra?  - Sự việc và nhân vật có tính biến cố khiến kỉ niệm đó ấn tượng, đáng nhớ là gì?  - Kỷ niệm của em có phải là hồi ức đẹp, đem đến những giá trị vì con người không?  **3. KB**  - Em có suy nghĩ gì về kỷ niệm đáng nhớ đó. | **0,5**  **0,5**  **3,5**  **0,5** | |

**\*Lưu ý:**

- Giáo viên trân trọng những bài viết mang tính sáng tạo của các em.

- Tránh trường hợp đếm ý cho điểm.