**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**PHẦN I. ĐỌC- HIỂU (4 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

 **TỰ SỰ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Dù đục, dù trong con sông vẫn chảyDù cao, dù thấp cây lá vẫn xanhDù người phàm tục hay kẻ tu hành Đều phải sống từ những điều rất nhỏ.Ta hay chê rằng cuộc đời méo móSao ta không tròn ngay tự trong tâm?Đất ấp ôm cho muôn hạt nảy mầmNhững chồi non tự vươn lên tìm ánh sáng | Nếu tất cả đường đời đều trơn lángChắc gì ta đã nhận ra taAi trong đời cũng có thể tiến xaNếu có khả năng tự mình đứng dậy.Hạnh phúc cũng như bầu trời này vậyĐâu chỉ dành cho một riêng ai. (Lưu Quang Vũ) |

**Câu 1.** (**0,5 điểm)** Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên.

**Câu 2. (0,5 điểm)** Nêu khái quát nội dung bài thơ.

**Câu 3. (1 điểm)** Tìm các biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ đầu của văn bản. Nêu ngắn gọn tác dụng của các biện pháp tu từ đó.
**Câu 4.(1 điểm)** Em hiểu như thế nào về hai câu thơ:

*Nếu tất cả đường đời đều trơn láng*

 *Thì chắc gì ta nhận được ra ta*

**Câu 5. (1 điểm)** Qua bài thơ tác giả muốn gửi gắm đến chúng ta thông điệp gì?

**II. Tập làm văn (6 điểm)**

 **Hãy thuyết mình một danh lam thắng cảnh hoặc một di tích lịch sử nổi tiếng ở địa phương em.**

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** |  **Yêu cầu** | **Điểm** |
|  | **I. Đọc hiểu** |  |
|  | **Văn bản: Tự sự** | **4,0** |
| **1** | - Thể thơ: tự doCác phương thức biểu đạt chính: biểu cảm | 0,250,25 |
| **2** | Qua những suy ngẫm về cuộc sống, tác giả đưa ra quan niệm ai cũng có thể có được hạnh phúc và chính họ sẽ có thể tạo nên hạnh phúc đó cho mình. | 0,5 |
| **3** | \* Các biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ đầu của bài thơ:- Điệp cấu trúc: Dù…. - Đối: đục – trong; cao – thấp; phàm tục – tu hành. - Liệt kê\*Tác dụng của các biện pháp tu từ :- Từ những điều tất yếu trong cuộc sống, nhà thơ khẳng định: cho dù điều kiện trái ngược nhau nhưng mọi sự vật vẫn đi theo quy luật của nó- Làm cho câu thơ có nhịp điệu, sinh động hơn  | 0,50,5 |
| **4** | \*Ý nghĩa hai câu thơ- Đường đời trơn láng: cuộc sống thuận lợi, may mắn- Ta nhận ra ta: hiểu được bản thân mình=> Ý Cả câu: nếu trong cuộc đời, ta gặp nhiều thuận lợi, không hề gặp bất cứ khó khăn nào thì con người không thể biết được những khả năng và giá trị thực của bản thân minh- Có thể diễn đạt theo cách khác nhưng phải hợp lí, có sức thuyết phục. | 1 |
| **5** | **\*Thông điệp:**Học sinh có thể chọn một trong những thông điệp sau và trình bày suy nghĩ thấm thía của bản thân về thông điệp ấy:- Dù là ai, làm gì, có địa vị xã hội thế nào cũng phải sống từ những điều rất nhỏ; biết nâng niu, trân trọng những cái nhỏ bé trong cuộc sống.- Con người có trải qua thử thách mới hiểu rõ chính mình và trưởng thành hơn | **1,5** |
|  | **II. Làm văn** | **6,0** |
| **a.** |  Yêu cầu chung |  |
|  | - Học sinh biết kết hợp kiến thức và kỹ năng về dạng bài văn thuyết minh- Bài viết có bố cục đầy đủ, rõ ràng,không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp. | 0,5 |
| **b.** | Yêu cầu cụ thể.HS có thể triển khai bài viết theo nhiều cách. Dưới đây là một số gợi ý định hướng cho việc chấm bài. |  |
|  | a.Mở bài: Giới thiệu về danh lam thắng cảnh cần thuyết minh.b. Thân bài:\* Giới thiệu nguồn gốc lịch sử, vị trí địa lí của danh lam thắng cảnh đó.2) Giới thiệu về những cảnh sắc thiên nhiên, con người nơi danh lam thắng cảnh đó.3) Giới thiệu về những nét đặc biệt, thu hút du khách của danh lam thắng cảnh đó (lễ hội, văn hóa, bản sắc,…)4) Tiềm năng phát triển và tương lai của danh lam thắng cảnh đó.c. Kết bài: Khẳng định lại giá trị và tầm quan trọng của danh lam thắng cảnh đó. | 141 |
|  | **Tổng điểm** | **10,0** |