|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **KIỂM TRA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2019 – 2020** |
| **QUẢNG NAM** | **Môn: NGỮ VĂN - LỚP 8** |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **Thời gian: 90 phút**(*Không tính thời gian giao đề*) |

**I. ĐỌC - HIỂU (5.0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu của đề:

 *Trong chiếc áo vải dù đen dài tôi cảm thấy mình trang trọng và đứng đắn. Dọc đường thấy mấy cậu nhỏ trạc bằng tuổi tôi áo quần tươm tất, nhí nhảnh gọi tên nhau hay trao sách vở cho nhau xem mà tôi thèm. Hai quyển vở mới đang ở trên tay tôi đã bắt đầu thấy nặng. Tôi bặm tay ghì thật chặt, nhưng một quyển vở cũng xệch ra và chênh đầu chúi xuống đất. Tôi xóc lên và nắm lại cẩn thận. Mấy cậu đi trước ôm sách vở nhiều lại kèm cả bút thước nữa. Nhưng mấy cậu không để lộ vẻ khó khăn gì hết.*

 *Tôi muốn thử sức mình nên nhìn mẹ tôi:*

 *- Mẹ đưa bút thước cho con cầm.*

 *Mẹ tôi cúi đầu nhìn tôi với cặp mắt thật âu yếm:*

 *- Thôi để mẹ cầm cũng được.*

 *Tôi có ngay cái ý nghĩ vừa non nớt vừa ngây thơ này: chắc chỉ người thạo mới cầm nổi bút thước.*

 *Ý nghĩ ấy thoáng qua trong trí tôi nhẹ nhàng như một làn mây lướt ngang trên ngọn núi.*

 (Ngữ văn 8 – *Tập I*, NXB Giáo dục Việt Nam)

**Câu 1** (1.0 đ)

Xác định tên tác giả và thể loại của văn bản chứa đoạn trích.

**Câu 2** (1.0 đ)

Dấu hai chấm trong các trường hợp sau dùng để làm gì?

1. *Tôi muốn thử sức mình nên nhìn mẹ tôi:*

*- Mẹ đưa bút thước cho con cầm.*

 b. *Tôi có ngay cái ý nghĩ vừa non nớt vừa ngây thơ này: chắc chỉ người thạo mới cầm nổi bút thước.*

**Câu 3** (1.0 đ)

Phân tích cấu tạo và cho biết quan hệ ý nghĩa giữa các vế trong câu ghép *“Tôi bặm tay ghì thật chặt, nhưng một quyển vở cũng xệch ra và chênh đầu chúi xuống đất”.*

**Câu 4** (1.0 đ)

 Qua đoạn trích, em hiểu gì về suy nghĩ và tâm trạng cảm xúc của nhân vật “tôi”?

**Câu 5** (1.0 đ)

Theo em, hành động cầm giúp bút thước cho con của người mẹ trong đoạn trích có phải là hành động bảo bọc, làm con mất đi tính tự lập hay không? Hãy trình bày ý kiến của em.

**II. LÀM VĂN (5.0 điểm)**

Hãy kể lại kỉ niệm về một ngày khai trường thật đáng nhớ đã để lại trong lòng em những ấn tượng khó phai.

---------HẾT---------

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KIỂM TRA HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2019 - 2020**

 **QUẢNG NAM Môn Ngữ văn - Lớp 8**

 **HƯỚNG DẪN CHẤM**

 (Hướng dẫn chấm này có 2 trang)

**I. Hướng dẫn chung**

 - Giáo viên cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.

 - Cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có ý tưởng riêng và giàu chất văn.

 - Giáo viên cần vận dụng đầy đủ các thang điểm. Tránh tâm lí ngại cho điểm tối đa *(Một bài làm đạt điểm tối đa có thể vẫn còn có những sai sót nhỏ).*

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm. Sau đó, làm tròn số đúng theo quy định.

**II. Đáp án và thang điểm**

|  |
| --- |
| 1. **ĐỌC - HIỂU (5.0 điểm)**
 |
| **Câu** | **Nội dung, yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1 (1.0 đ)** | **Xác định tên tác giả và thể loại của văn bản chứa đoạn trích.** |  |
| - Tác giả: Thanh Tịnh. | 0.5 |
| - Thể loại: truyện ngắn. | 0.5 |
| **Câu 2 (1.0 đ)** | **Công dụng của dấu hai chấm:** |  |
| a. Đánh dấu (báo trước) lời đối thoại. | 0.5 |
| b. Đánh dấu (báo trước) lời giải thích cho một phần trước đó. | 0.5 |
| **Câu 3 (1.0 đ)** | **Phân tích cấu tạo và cho biết quan hệ ý nghĩa giữa các vế trong câu ghép *“Tôi bặm tay ghì thật chặt, nhưng một quyển vở cũng xệch ra và chênh đầu chúi xuống đất”.*** |  |
| - Phân tích cấu tạo:***“Tôi / bặm tay ghì thật chặt, nhưng một quyển vở /cũng xệch ra và***  *C V C V****chênh đầu chúi xuống đất”.*** | 0.5 |
| - Quan hệ ý nghĩa giữa các vế câu: quan hệ tương phản. | 0.5 |
| **Câu 4 (1.0 đ)** | **Qua đoạn trích, em hiểu gì về suy nghĩ và tâm trạng cảm xúc của nhân vật xưng “tôi”?** |  |
|

|  |
| --- |
| - **Mức 1**: HS trả lời theo ý mình, có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng cần đủ các ý sau:- Cảm thấy mình trang trọng và đứng đắn.- Có suy nghĩ vừa non nớt vừa ngây thơ.- Muốn tự khẳng định mình.- Vừa vui mừng, háo hức lại vừa hồi hộp, bỡ ngỡ.- **Mức 2**: HS trả lời ít nhất được 3 ý ở mức 1.- **Mức 3**: HS trả lời được 2 ý ở mức 1.- **Mức 4**: HS trả lời được 1 ý ở mức 1.  *HS không trả lời hoặc trả lời nhưng không liên quan đến nội dung* *câu hỏi.* |

 | 1.00.750.50.250 |
| **Câu 5 (1.0 đ)** | **Theo em, hành động cầm giúp bút thước cho con của người mẹ trong đoạn trích có phải là hành động bảo bọc, làm con mất đi tính tự lập hay không? Hãy trình bày ý kiến của em.** |  |
| - *Có* hoặc *không* và có cách giải thích hợp lý, thuyết phục.  | 1.0 |
| - *Có* hoặc *không* và có cách giải thích tương đối hợp lý, thuyết phục.  | 0.5 |
| - Không trả lời hoặc trả lời nhưng giải thích không đúng.*\* Lưu ý: Giám khảo cần trân trọng suy nghĩ riêng của học sinh.* | 0 |
| **B. LÀM VĂN (5.0 điểm)** |
| **Hãy kể lại kỉ niệm về một ngày khai trường thật đáng nhớ đã để lại trong lòng em những ấn tượng khó phai.**  |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm** |
| \****Yêu cầu chung:***- Thí sinh biết kết hợp kiến thức và kĩ năng để viết bài văn tự sự.- Bài viết phải có bố cục đầy đủ, rõ ràng, cách kể chuyện hấp dẫn, diễn đạt mạch lạc; hạn chế mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.- Kết hợp nhuần nhuyễn giữa tự sự với các yếu tố miêu tả và biểu cảm. |  |
| \****Yêu cầu cụ thể***:***a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự***: Trình bày đầy đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Phần mở bài: biết dẫn dắt hợp lí và giới thiệu chung được câu chuyện; phần thân bài: biết tổ chức thành nhiều đoạn văn liên kết chặt chẽ với nhau, có mở đầu – diễn biến – kết thúc; phần kết bài: thể hiện được ấn tượng, cảm xúc của cá nhân. | 0.25 |
|  ***b.Xác định đúng câu chuyện cần kể:* Kể lại kỉ niệm về một ngày khai trường thật đáng nhớ đã để lại trong lòng em những ấn tượng khó phai.**  | 0.25 |
| ***c.Triển khai câu chuyện:*** Vận dụng tốt kĩ năng tự sự kết hợp với các yếu tố miêu tả và biểu cảm; học sinh có thể trình bày nhiều cách khác nhau, sau đây là một số gợi ý: |  |
| ***c1. Mở bài:***  - Giới thiệu chung về kỉ niệm ngày khai trường mà em cho là đáng nhớ nhất.  | 0.5 |
| ***c2. Thân bài:*** *Diễn biến câu chuyện.*- Không gian, thời gian diễn ra câu chuyện (Ở đâu? Vào lúc nào?)- Những nhân vật có mặt trong câu chuyện (Câu chuyện có những ai? Hành động, lời nói, thái độ của các nhân vật?)- Câu chuyện có các tình tiết, sự việc nào thật đáng nhớ?- Tâm trạng cảm xúc của em lúc đó? Ấn tượng khó phai đối với em là gì?*(Chú ý kể sinh động, hấp dẫn; kết hợp miêu tả, biểu cảm hợp lí)* | 3.0 |
| **c*3. Kết bài:***- Nêu cảm nghĩ của em về kỉ niệm ngày khai trường ấy. | 0.5 |
|  ***d. Sáng tạo***: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề rút ra từ câu chuyện. | 0.25 |
|  ***e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:*** Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu | 0.25 |