|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG:** ..................................................................  **TỔ:** ............................................................................... | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC: NGỮ VĂN, KHỐI LỚP 7**

(Năm học 2021 - 2022)

HỌC KÌ I (18 tuần)

HỌC KÌ II (17 tuần)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Bài học/Chủ đề**  **(1)** | | **Số tiết**  **(2)** | **tiết PPCT** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Gợi ý**  **Hình thức/địa điểm dạy học** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 1-2 | ***Chủ đề 1:* Văn bản nhật dụng và Liên kết**  **(8 tiết)** | **Cổng trường mở ra** | 1 | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| **Mẹ tôi** | 1 | 2 |  | Dạy học trên lớp |  |
| **Cuộc chia tay của những con búp bê** | 2 | 3,4 |  | Dạy học trên lớp |  |
| **Trải nghiệm xem video về các câu chuyện quà tặng cuộc sống.** | 1 | 5 |  | Hội trường, phòng đa năng, ngoài sân trường… | - GV yêu cầu HS các nhóm chuẩn bị đoạn video có liên quan đến các chủ đề (**Cổng trường mở ra**, ***Mẹ tôi***, **Cuộc chia tay của những con búp bê**)- Chuẩn bị ở nhà, gửi qua mail GV để trình chiếu.  - HS xem, nêu cảm nhận, đánh giá. |
| **Liên kết trong văn bản** | 1 | 6 |  | Dạy học trên lớp |  |
| **Bài: Bố cục trong văn bản** | 1 | 7 |  | Dạy học trên lớp |  |
| **Bài: Mạch lạc trong văn bản** | 1 | 8 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 3- **4** | Từ ghép | | 1 | 9 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Từ láy | | 1 | 10 |  | Dạy học trên lớp |  |
| - Những câu hát về tình cảm gia đình  - Những câu hát về tình yêu quê hương, đất nước, con người  - Những câu hát than thân  - Những câu hát châm biếm | | 2 | 11-12 |  | Dạy học trên lớp | -Tích hợp thành một chủ đề gồm: Bài 1 (*Những câu hát về tình cảm gia đình*); Bài 4 (*Những câu hát về tình yêu quê hương, đất nước, con người*); Bài 2 (*Những câu hát than thân*); Bài 1 (*Những câu hát châm biếm*).  - Khuyến khích học sinh tự đọc các bài ca dao còn lại. |
| Đại từ | | 1 | 13 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Quá trình tạo lập văn bản  Luyện tập tạo lập văn bản. | | 2 | 14-15 |  | Dạy học trên lớp | - Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Quá trình tạo lập văn bản; Phần II, Bài Luyện tập tạo lập văn bản. |
| Sông núi nước Nam | | 1 | 16 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 5  6 | Phò giá về kinh; | | 1 | 17 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Từ Hán Việt  Từ Hán Việt (tt) | | 1 | 18 |  | Dạy học trên lớp | -Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần II,III, Bài Từ Hán Việt; Phần I Bài Từ Hán Việt (*tiếp theo*). |
| Bánh trôi nước | | 1 | 19 |  | Dạy học trên lớp | - Khuyến khích học sinh tự đọc: *Bài ca Côn Sơn (Côn Sơn ca-* trích*);* *Sau phút chia li* (Trích *Chinh phụ ngâm khúc*) |
| Tìm hiểu chung về văn biểu cảm | | 1 | 20 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Qua đèo Ngang | | 2 | 21,22 |  | Dạy học trên lớp.  Trải nghiệm | Giao dự án nhóm vẽ tranh minh họa cảnh Đèo Ngang hoặc cảnh sắc quê em lúc hoàng hôn. |
| Đặc điểm văn bản biểu cảm | | 1 | 23 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Đề văn biểu cảm và cách làm bài văn biểu cảm. | | 1 | 24 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 7 | Bạn đến chơi nhà | | 1 | 25 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Quan hệ từ | | 1 | 26 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Chữa lỗi về quan hệ từ | | 1 | 27 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Luyện tập cách làm văn bản biểu cảm | | 1 | 28 |  | Dạy học trên lớp | - Chú trọng tìm ý, lập dàn ý, thực hành viết đoạn |
| 8 | **Ôn tập kiểm tra giữa kỳ 1** | | 2 | 29,30 |  | Ôn tập trên lớp | - Thực hiện trình tự các hoạt động dạy học. Tập trung ôn tập:  + Phần Đọc-hiểu: các văn bản (thơ trung đại, Các văn bản nhật dụng, Truyện), tiếng Việt (Từ ghép, từ láy, đại từ, quan hệ từ)  + Phần Tạo lập văn bản: Luyện viết văn biểu cảm. |
| **Kiểm tra giữa kỳ 1** | | 2 | 31,32 |  | Kiểm tra tập trung |  |
| 9 | Cảnh khuya | | 1 | 33 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Rằm tháng giêng | | 1 | 34 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Cách lập ý của bài văn biểu cảm | | 2 | 35,36 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Các yếu tố tự sự, miêu tả trong văn biểu cảm.  Luyện nói: Văn biểu cảm về sự vật, con người. | | 2 | 37-38 |  | Dạy học trên lớp | Tích hợp thành một bài: Tập trung hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng biểu cảm bằng lời nói có các yếu tố tự sự, miêu tả. |
| 10 |
| Trả bài kiểm tra giữa kì | | 1 | 39 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Cách làm bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học | | 1 | 40 |  | Dạy học trên lớp | - Chọn ngữ liệu phù hợp hơn để dạy. |
| 11 | Tiếng gà trưa | | 2 | 41,42 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Từ đồng nghĩa  Từ trái nghĩa  Từ đồng âm | | 2 | 43,44 |  | Dạy học trên lớp | -Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần Luyện tập của mỗi bài (Khuyến khích học sinh tự đọc: I. Thế nào là từ đồng nghĩa, II. Các loại từ đồng nghĩa; I. Thế nào là từ trái nghĩa, II. Sử dụng từ trái nghĩa; I. Thế nào là từ đồng âm, bài tập 1 phần III Luyện tập của bài Từ đồng âm). |
| 12 | Thành ngữ | | 2 | 45,46 |  | - Dạy học trên lớp | - Tổ chức cho HS trải nghiệm qua trò chơi “Nhìn hình đoán thành ngữ” |
| Một thứ quà của lúa non: Cốm | | 1 | 47 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Mùa xuân của tôi | | 1 | 48 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 13 | ***Chủ đề: Biện pháp tu từ***  **-** Điệp ngữ;  **-** Chơi chữ | | 2 | 49,50 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Cảm nghĩ trong đêm thanh tĩnh (Tĩnh dạ tứ) | | 1 | 51 |  | Dạy học trên lớp | - Khuyến khích học sinh tự đọc *Xa ngắm thác núi Lư (Vọng Lư sơn bộc bố)* |
| Ngẫu nhiên viết nhân buổi mới về quê (Hồi hương ngẫu thư) | | 1 | 52 |  | Dạy học trên lớp | - Khuyến khích học sinh tự đọc *Bài ca nhà tranh bị gió thu phá. (Mao ốc vị thu phong sở phá ca*) |
| 14 | Chuẩn mực sử dụng từ | | 1 | 53 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Luyện tập sử dụng từ | | 1 | 54 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Hướng dẫn đọc thêm: Sài Gòn tôi yêu | | 1 | 55 |  | Dạy học trên lớp | Tìm hiểu vẻ đẹp về thiên nhiên và con người Sài Gòn qua các trang mạng. Xem video về thiên nhiên, con người Sài Gòn. |
| Luyện nói: Phát biểu cảm nghĩ về tác phẩm văn học. | | 1 | 56 |  | Dạy học trên lớp sử dụng mô hình lớp học đảo ngược. | - GV giao đề tài, HS nhận đề tài và hoàn thiện sản phẩm qua trình chiếu powerpoint hoặc roki. |
| 15 | Ôn tập văn bản biểu cảm | | 2 | 57-58 |  | Dạy học trên lớp | (Hướng dẫn kĩ cách lập dàn ý trong văn biểu cảm) |
| Ôn tập tập làm văn | | 2 | 59-60 |  | Dạy học trên lớp | - Chú trọng thực hành viết văn biểu cảm. |
| 16 | Ôn tập tác phẩm trữ tình | | 2 | 61-62 |  | Dạy học trên lớp theo mô hình lớp học đảo ngược. | - Giao dự án yêu cầu HS thực hiện dự án qua sơ đồ tư duy trên giấy Roki (Tích hợp Mĩ thuật). Khuyến khích những sản phẩm đủ dung lượng kiến thức, trình bày sạch, đẹp. |
| Ôn tập Tiếng Việt | | 2 | 63-64 |  | Dạy học trên lớp | - Tăng cường bài tập luyện tập. |
| 17 | **Ôn tập cuối kỳ I** | | **2** | **65,66** |  | Dạy học trên lớp | - Tập trung ôn tập:  + Phần Đọc-hiểu: văn bản (Các văn bản nhật dụng; thơ trung đại; truyện, thơ hiện đại,…); tiếng Việt (Từ ghép, từ láy, đại từ, quan hệ từ, thành ngữ, các biện pháp tu từ: điệp ngữ, chơi chữ…)  + Phần Tạo lập văn bản: kĩ năng viết văn biểu cảm. |
| **Kiểm tra học kì I** | | **2** | **67,68** |  | Làm bài trên lớp theo đề chung |  |
| 18 | Trải nghiệm: Ngày hội thơ ca- nhạc- họa. | | 3 | 69-  70-71 |  | Trải nghiệm | - Thông qua luật thơ, HS thi vẽ tranh, tự sáng tác thơ lục bát bộc lộ cảm xúc về vẻ đẹp thiên nhiên, quê hương, đất nước hoặc thi hát dân ca.  - Khuyến khích học sinh tự đọc *Làm thơ lục bát*  - Khuyến khích học sinh tự đọc Chương trình địa phương phần Văn (*Ca dao Quảng Nam về tình bạn).* |
| Trả bài kiểm tra kì I | | 1 | 72 |  | Trả bài trên lớp |  |

HỌC KÌ II (17 tuần)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Bài học/Chủ đề**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **tiết PPCT** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Gợi ý**  **Hình thức/địa điểm dạy học** | **Gợi ý**  **Hướng dẫn thực hiện** |
| 19 | Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất | 1 | 73 |  | Dạy học trên lớp | - Chỉ dạy các câu tục ngữ 1, 2, 3, 5, 8.  - Khuyến khích học sinh tự đọc các câu tục ngữ 4, 6, 7. |
| Tìm hiểu chung về văn nghị luận | 1 | 74 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Tục ngữ về con người và xã hội | 1 | 75 |  | Dạy học trên lớp | - Chỉ dạy các câu tục ngữ 1, 3, 5, 8, 9  - Khuyến khích học sinh tự đọc các câu tục ngữ 2, 4, 6, 7. |
| Rút gọn câu | 1 | 76 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 20 | Tinh thần yêu nước của nhân dân ta | 2 | 77-78 |  | Dạy học trên lớp | - Khuyến khích học sinh tự đọc Sự giàu đẹp của tiếng Việt của Đặng Thai Mai. |
| - Đặc điểm của văn bản nghị luận | 1 | 79 |  | Dạy học trên lớp |  |
| - Đề văn nghị luận và việc lập ý cho bài văn nghị luận. | 1 | 80 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 21 | Câu đặc biệt | 1 | 81 |  | Dạy học trên lớp |  |
| - Luyện tập về phương pháp lập luận trong văn nghị luận. | 1 | 82 |  | - Dạy học trên lớp. |  |
| - Luyện tập về phương pháp lập luận trong văn nghị luận. | 1 | 83 |  | - GV giao dự án yêu cầu HS thực hiện và trải nghiệm qua cuộc thi tranh biện trên lớp. | Cuộc thi tranh biện: “Ai là người chiến thắng” |
| Thêm trạng ngữ cho câu | 1 | 84 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 22-23 | - Tìm hiểu chung về phép lập luận chứng minh  - Cách làm bài văn lập luận chứng minh | 2 | 85-86 |  | Dạy học trên lớp | - Tập trung vào phần I của mối bài. |
| Thêm trạng ngữ cho câu (tiếp theo) | 1 | 87 |  | Dạy học trên lớp |  |
| **Chủ đề :**  **Lập luận chứng minh qua việc tìm hiểu hai văn bản nghị luận.**  **-** Đức tính giản dị của Bác Hồ  **-** Ý nghĩa văn chương  - Luyện tập lập luận chứng minh  - Luyện tập viết đoạn văn chứng minh | 5  2  1  1  1 | 88-89  90  91  92 |  | Dạy học trên lớp  Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược. | - Chuẩn bị đề tài lập luận.  + GV giao đề tài lập luận cho HS chuẩn bị ở nhà. HS cụ thể hóa luận điểm, luận cứ và phương pháp chứng minh qua sơ đồ tư duy. |
| 24 | Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động  Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động(tt) | 2 | 93  94 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Ôn tập văn nghị luận | 2 | 95-96 |  | - Dạy học trên lớp. GV giao dự án  - Dạy học trên lớp theo mô mình lớp học đảo ngược | - GV giao dự án yêu cầu HS thực hiện dự án qua sơ đồ tư duy trên giấy Roki (Tích hợp Mĩ thuật). Khuyến khích những sản phẩm đủ dung lượng kiến thức, trình bày sạch, đẹp. |
| 25 | **Ôn tập kiểm tra giữa kì** | 2 | 97-98 |  | Dạy học trên lớp | Tập trung ôn tập:  + Phần Đọc-hiểu: các văn bản tục ngữ, văn bản nghị luận; tiếng Việt (Rút gọn câu; Câu đặc biệt; Thêm trạng ngữ cho câu; Chuyển đổi câu chủ động sang câu bị động)  + Phần Tạo lập văn bản: luyện viết văn nghị luận (Lập luận chứng minh) |
| **Kiểm tra giữa kì II** | 2 | 99-100 |  | Kiểm tra trên lớp |  |
| 26 | Dùng cụm chủ - vị để mở rộng câu.  Dùng cụm chủ - vị để mở rộng câu.(tt) | 2 | 101-102 |  | Dạy học trên lớp |  |
| - Tìm hiểu chung về phép lập luận giải thích  - Cách làm bài văn lập luận giải thích | 2 | 103-104 |  | Dạy học trên lớp | - Tập trung vào phần I của mỗi bài. |
| 27 | Sống chết mặc bay | 2 | 105-106 |  | Dạy học trên lớp | - Khuyến khích học sinh tự đọc Những trò lố hay là Va-ren và Phan Bội Châu của Nguyễn Ái Quốc. |
| Trả bài kiểm tra giữa kì II | 1 | 107 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Liệt kê | 1 | 108 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 28 | Ca Huế trên sông Hương | 1 | 109 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Chủ đề: Dấu câu:  - Dấu chấm lửng và dấu chấm phẩy;  - Dấu gạch ngang.  - Trò chơi trải nghiệm  “Chúng em là dấu câu” | 3 | 110  111  112 |  | Dạy học trên lớp  Trải nghiệm trò chơi ngoài sân trường | GV cho HS trải nghiệm qua trò chơi “Chúng em là dấu câu” |
| 29 | Luyện tập lập luận giải thích | 2 | 113-114 |  | Dạy học trên lớp |  |
| Ôn tập văn học | 2 | 115-116 |  | Dạy học giao dự án | - GV giao dự án yêu cầu HS hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ tư duy qua bảng roki. |
| 30 | Bố cục và phương pháp lập luận trong văn nghị luận | 1 | 117 |  |  | Khuyến khích HS tự đọc.  GV hướng dẫn HS tự học hoặc linh hoạt thay thế bằng việc lựa chọn đề tài giao cho HS thực hành viết đoạn văn nghị luận. |
| Luyện nói: Bài văn giải thích một vấn đề | 2 | 118-119 |  | Dạy học trên lớp theo mô mình lớp học đảo ngược (HS trình bày sản phẩm). | - GV giao đề tài (Tích hợp nghị luận vấn đề mang tính thời sự), HS nhận đề tài và hoàn thiện sản phẩm qua trình chiếu powerpoint. |
| - Tìm hiểu chung về văn bản hành chính | 1 | 120 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 31-32 | Ôn tập Tiếng Việt | 3 | 121-122-123 |  | Dạy học trên lớp | - Chú trọng tăng thêm bài tập thực hành. |
| - Văn bản đề nghị; Văn bản báo cáo. | 2 | 124-125 |  | Dạy học trên lớp | - Thực hiện trình tự các hoạt động dạy học. Tập trung dạy phần II và phần III của mỗi bài. |
| - Luyện tập làm văn bản đề nghị và báo cáo. | 1 | 126 |  | Dạy học trên lớp |  |
|  | Ôn tập Tập làm văn | 2 | 127-128 |  | Dạy học trên lớp | Tập trung hướng dẫn HS cách xác lập: luận điểm, luận cứ; lựa chọn phương pháp lập luận. Lập dàn ý cho kiểu bài văn nghị luận. |
| 33-34 | Ôn tập Tập làm văn (tt) | 2 | 129-130 |  | Dạy học trên lớp | Tập trung hướng dẫn HS thực hành viết bài văn nghị luận. |
| **Hướng dẫn làm bài KT tổng hợp cuối năm.** | **2** | **131-132** |  | Dạy học trên lớp | - Tập trung ôn tập:  + Phần Đọc-hiểu: các văn bản nghị luận, các văn bản tục ngữ, truyện hiện đại, văn bản nhật dụng…; tiếng Việt (Rút gọn câu, Câu đặc biệt; Thêm trạng ngữ cho câu, Chuyển đổi câu chủ động sang câu bị động, Dùng cụm chủ-vị để mở rộng câu, Các dấu câu…)  + Phần Tạo lập văn bản: kĩ năng viết văn nghị luận. |
| **Kiểm tra học kì II.** | **2** | **133-134** |  | Làm bài trên lớp theo đề chung. |  |
| Trải nghiệm: Thi kể chuyện Bác Hồ và các tấm gương yêu nước. | 2 | 135-136 |  | Trong lớp, phòng đa năng... | - Hoạt động trải nghiệm: *Thi kể chuyện về Bác Hồ và các tấm gương yêu nước.* (Tổ chức ngoài trời hoặc phòng đa năng…)  + GV giao cho HS sưu tầm tư liệu và lựa chọn các câu chuyện cần kể ( chuẩn bị ở nhà, có thể kết hợp trình chiếu, phụ họa…) |
| 35 | Trải nghiệm: Bản sắc đất Quảng qua những lời ca dao, dân ca. | 3 | 137-138-139 |  | Ngoại khóa tại phòng đa năng. (Tích hợp Âm nhạc, Mĩ thuật) | Khuyến khích HS tự đọc các bài CTĐP.  Học sinh tự sưu tầm tài liệu qua các phương tiện thông tin (Tranh vẽ dân gian; trò chơi dân gian; bài chòi; đối đáp ca dao; thuyết trình ca dao, tục ngữ, những câu chuyện cười liên quan đến từ ngữ địa phương (Khuyến khích những câu chuyện có sử dụng từ địa phương đất Quảng)….) |
| Trả bài kiểm tra tổng hợp HKII | 1 | 140 |  | Dạy học trên lớp |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *…., ngày tháng năm 20…*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG:** ..................................................................  **TỔ:** .............................................................................. | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC: NGỮ VĂN, KHỐI LỚP 8**

(Năm học 2021 - 2022)

**Cả năm: 35 tuần (140 tiết)**

**Học kỳ I: Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)**

**Học kỳ II: Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần x 4 tiết = 68 tiết)**

**HỌC KỲ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Bài học** | **Số tiết** | | **Yêu cầu cần đạt** | **Gợi ý hình thức/địa điểm dạy học** | **Lưu ý thực hiện** |
| **1** |  | ***Chủ đề 1: Tích hợp cả 4 bài (Tôi đi học, Trong lòng mẹ, Tính thống nhất về chủ đề của văn bản, Bố cục của văn bản) thành một chủ đề.*** | | | | | |
| 1-4 | Tôi đi học  Trong lòng mẹ | | 4 |  | Dạy học tại lớp |  |
| **2** | 5 | Tính thống nhất về chủ đề của văn bản | | 1 | Dạy học tại lớp |  |
| 6 | Bố cục của văn bản | | 1 | Dạy học tại lớp kết hợp về nhà |  |
|  | *Cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ* | |  |  |  | Khuyến khích HS tự đọc |
| 7, 8 | Tức nước vỡ bờ | | 2 |  | Dạy học kết hợp xem phim/ tại lớp hoặc phòng nghe nhìn |  |
| **3** | 9 | Trường từ vựng | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 10,11 | Xây dựng đoạn văn trong văn bản | | 2 |  | Dạy học tại lớp |  |
|
| 12 | Lão Hạc | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| **4** | 13 | Lão Hạc (tt) | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 14 | Từ tượng hình, từ tượng thanh | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 15 | Liên kết các đoạn văn trong văn bản | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
|  | *Tóm tắt văn bản tự sự* | |  |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 16 | Ôn tập truyện kí Việt Nam | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| **5** | 17 | Từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội | | 1 |  | HS trải nghiệm làm thầy giáo/ tại lớp |  |
|  | *Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự* | |  |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 18, 19 | Cô bé bán diêm | | 2 |  | Dạy học kết hợp xem phim/ tại lớp hoặc phòng nghe nhìn |  |
| 20 | Trợ từ, thán từ | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| **6** | 21, 22 | Đánh nhau với cối xay gió | | 2 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 23 | Tình thái từ | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 24 | Miêu tả và biểu cảm trong văn bản tự sự | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| **7** | 25, 26 | Chiếc lá cuối cùng | | 2 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 27 | Luyện tập viết đoạn văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 28 | Lập dàn ý cho bài văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm | | 1 |  | Dạy học tại lớp kết hợp ở nhà |  |
| **8** | 29 | Ôn tập phần Đọc- hiểu | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 30 | Ôn tập phần Làm văn | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 31, 32 | **Kiểm tra giữa học kì I** | | 2 |  | Kiểm tra theo đề chung/tại lớp |  |
| **9** |  | *Hai cây phong* | |  |  |  | Khuyến khích HS tự đọc |
| 33 | Nói quá | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 34, 35 | Thông tin về ngày trái đất năm 2000 | | 2 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 36 | Nói giảm, nói tránh | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| **10** |  | *Chương trình địa phương (Phần Văn): Nghỉ hè* | |  |  |  | Khuyến khích HS tự thực hiện |
| 37, 38 | Luyện nói: Kể chuyện theo ngôi kể kết hợp với miêu tả và biểu cảm | | 2 |  | Thực hành luyện nói trước lớp |  |
| 39 | Câu ghép | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 40 | Trả bài kiểm tra giữa học kì I | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| **11** | 41, 42 | Ôn dịch thuốc lá | | 2 |  | Dạy học theo hình thức thuyết trình theo nhóm/ tại lớp |  |
| 43 | Văn bản thuyết minh (Tích hợp 3 bài: Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh, Phương pháp thuyết minh, Đề văn thuyết minh và cách làm bài văn thuyết minh) | | 1 |  |  | Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh; Phần I.2, Bài Phương pháp thuyết minh; Phần I. 2, Phần II, Bài Cách làm bài văn thuyết minh |
| 44 | Câu ghép (tiếp) | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| **12** | 45 | Bài toán dân số | | 1 |  | Dạy học tại lớp | Cập nhật thông tin về tình hình dân số thế giới và Việt Nam, tích hợp trong tiến trình dạy học. |
| 46 | Dấu ngoặc đơn và dấu hai chấm | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 47, 48 | Văn bản thuyết minh (tiếp theo) | | 2 |  | Dạy học tại lớp | Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh; Phần I.2, Bài Phương pháp thuyết minh; Phần I. 2, Phần II, Bài Cách làm bài văn thuyết minh |
| **13** |  | *Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác* của Phan Bội Châu | |  |  |  | Khuyến khích HS tự đọc |
| 49 | Đập đá ở Côn Lôn | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 50 | Dấu ngoặc kép | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 51, 52 | Luyện nói: Thuyết minh một thứ đồ dùng | | 2 |  | Thực hành luyện nói trước lớp |  |
| **14** | 53 | Muốn làm thằng Cuội | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
|  | *Ôn luyện về dấu câu* | |  |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 54 | Chương trình địa phương (phần TV). *Vai trò của từ láy trong bài thơ: “Nghỉ hè”* | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 55, 56 | Thuyết minh một thể loại văn học | | 2 |  | Dạy học tại lớp |  |
| **15** | 57, 58 | Thực hành viết bài văn thuyết minh | | 2 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 59, 60 | Thi bình chọn bài văn hay và sửa bài (văn thuyết minh) | | 2 |  | Hình thức hội thi/ tại lớp |  |
| **16** |  | *Hai chữ nước nhà* | |  |  |  | Khuyến khích HS tự đọc |
| 61, 62 | Ôn tập phần Đọc hiểu | | 2 |  |  |  |
| 63, 64 | Ôn tập phần Làm văn | | 2 |  | Dạy học tại lớp |  |
| **17** | 65, 66 | **Kiểm tra cuối học kì I** | | 2 |  | Kiểm tra theo đề chung/Tại lớp |  |
|  | *Hoạt động ngữ văn: Làm thơ bảy chữ* | |  |  |  | Khuyến khích HS tự làm |
| 67 | *Hướng dẫn ôn tập* *bài tự đọc*: Hai cây phong | | 1 |  |  |  |
| 68 | *Hướng dẫn ôn luyện các bài tự đọc:* Tóm tắt văn bản tự sự | | 1 |  |  |  |
| **18** | 69 | Trả bài kiểm tra cuối học kì I | | 1 |  | Dạy học tại lớp |  |
| 70, 71,  72 | Ngày hội với sách | | 3 |  | Ngoại khóa vẽ tranh, làm poster, diễn tiểu phẩm toàn khối/nhà đa năng (hội trường/ sân trường…) | Chọn văn bản đã học ở HKI:  - Vẽ tranh minh hoạ;  - Làm poster giới thiệu văn bản hoặc nhân vật trong văn bản;  - Chuyển thể đoạn trích thuộc nhóm truyện kí Việt Nam, văn bản văn học nước ngoài thành tiểu phẩm.  Trưng bày và thuyết trình giới thiệu tranh, poster, diễn tiểu phẩm trong ngày hội. |

**HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | | **Gợi ý hình thức/địa điểm dạy học** | **Lưu ý thực hiện** | |
| **19** |  | ***Chủ đề 2: Tích hợp cả 4 bài (Nhớ rừng, Ông đồ, Câu nghi vấn, Câu nghi vấn tt) thành một chủ đề.*** | | | | | | |
| 73,74 | Nhớ rừng | 2 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 75,76 | Ông đồ | 2 | Dạy học tại lớp | | |  |
| **20** | 77 | Câu nghi vấn | 1 | Dạy học tại lớp | | | Gộp nội dung dạy học phần lý thuyết 2 bài: Câu nghi vấn, câu nghi vấn (tt). |
| 78 | Thực hành câu nghi vấn | 1 | Dạy học theo hình thức trò chơi/tại lớp | | | Gộp nội dung luyện tập của 2 bài Câu nghi vấn, câu nghi vấn (tt) |
| 79 | Viết đoạn văn trong văn bản thuyết minh | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 80 | Thuyết minh về một phương pháp (cách làm) | 1 |  | Dạy học theo hình thức trải nghiệm tại nhà kết hợp trình bày sản phẩm tại lớp | | |  |
| **21** | 81, 82 | Quê hương | 2 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 83 | Thuyết minh một danh lam thắng cảnh | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 84 | Chương trình địa phương (phần Tập làm văn)  TM về một di tích, thắng cảnh của quê hương | 1 |  | Dạy học theo dự án/ tại lớp kết hợp tại nhà | | |  |
|  | *Ôn tập về văn bản thuyết minh* |  |  |  | | | Khuyến khích HS tự đọc |
| **22** | 85 | Khi con tu hú | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 86 | Tức cảnh Pác Bó | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 87 | Câu cầu khiến | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
|  | *Ôn tập về luận điểm* |  |  |  | | | Khuyến khích HS tự đọc |
| 88 | Viết đoạn văn trình bày luận điểm | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| **23** | 89 | Ngắm trăng | 1 |  | Dạy học/tại lớp | | |  |
| 90 | Đi đường | 1 |  | Thuyết trình theo nhóm/ tại lớp | | |  |
| 91 | Câu cảm thán | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 92 | Luyện tập xây dựng và trình bày luận điểm | 1 |  | Dạy học tại lớp kết hợp Luyện tập tại nhà | | |  |
| **24** | 93 | Chiếu dời đô | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 94 | Câu trần thuật | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 95, 96 | Luyện tập viết bài văn nghị luận | 2 |  | Luyện tập tại lớp | | |  |
| **25** | 97 | Câu phủ định | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 98, 99 | Ôn tập phần Đọc- hiểu | 2 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 100 | Đánh giá và sửa bài luyện tập viết văn nghị luận | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| **26** | 101,  102 | Ôn tập phần Làm văn | 2 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 103,  104 | **Kiểm tra giữa HKII** | 2 |  | Kiểm tra theo đề chung/tại lớp | | |  |
| **27** | 105, 106 | Hịch tướng sĩ (tt) | 2 |  | Dạy học kết hợp xem phim, tham khảo Video đọc tại lớp | | |  |
| 107 | Hành động nói | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 108 | Yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận. (Tích hợp 2 bài: Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận, Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận | 1 |  | Dạy học tại lớp | | | Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận; Phần II, Bài Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận |
| **28** | 109,  110 | Nước Đại Việt ta | 2 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 111 | Hành động nói (tt) | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 112 | Trả bài kiểm tra giữa kì II | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| **29** | 113 | Bàn luận về phép học | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
|  | *Thuế máu*(trích *Bản án chế độ thực dân Pháp*) của Nguyễn Ái Quốc |  |  |  | | | Khuyến khích HS tự đọc |
| 114, 115 | Hội thoại | 2 |  | Dạy học tại lớp | | | Tích hợp 2 bài Hội thoại và Hội thoại (tt) thành một bài, tập trung vào Phần II của mỗi bài |
| 116 | Yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận (tt). | 1 |  | Dạy học tại lớp | | | Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận; Phần II, Bài Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận |
| **30** |  | *Đi bộ ngao du* |  |  |  | | | Khuyến khích HS tự đọc |
| 117, 118 | Lựa chọn trật tự từ trong câu (tích hợp 2 bài: Lựa chọn trật tự từ trong câu và Lựa chọn trật tự từ trong câu (luyện tập) thành 1 bài) | 1 |  | Dạy học tại lớp | | | Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, II, Bài Lựa chọn trật tự từ trong câu; các yêu cầu 1, 3, 6, Bài Lựa chọn trật tự từ trong câu (Luyện tập) |
| 119,  120 | Yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận(Tích hợp cả 2 bài Tìm hiểu các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận và Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận) | 2 |  | Dạy học tại lớp | | | Tích hợp thành một bài: tập trung vào Phần I, Bài Tìm hiểu các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận; Phần II, Bài Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận |
|
| **31** |  | *Ông Giuốc đanh mặc lễ phục (trích Trưởng giả học làm sang của Mô-li-e)* |  |  |  | | | Khuyến khích HS tự đọc |
| 121,  122 | Tổng kết phần Văn | 2 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 123 | Chữa lỗi diễn đạt (lỗi lôgic) | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 124 | Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận(tt) | 1 |  | Thực hành tại lớp | | | HS thực hành viết đoạn văn nghị luận có yếu tố tự sự, miêu tả. |
| **32** | 125 | Chương trình địa phương (phần TLV)  *Môi trường chung quanh ta* | 1 |  | Dạy học dự án tại lớp kết hợp ngoài lớp học. | | |  |
| 126,  127 | Thực hành viết bài văn nghị luận có yếu tố tự sự, miêu tả | 2 |  | Thực hành tại lớp | | |  |
| 128 | Đánh giá và sửa bài thực hành | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
|  | *Văn bản tường trình; Luyện tập văn bản tường trình* |  |  |  | | | Khuyến khích HS tự đọc |
| **33** | 129, 130 | Ôn tập phần Đọc hiểu | 2 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 131, 132 | Ôn tập phần Làm văn | 2 |  | Dạy học/tại lớp | | |  |
|  | *Văn bản thông báo; Luyện tập văn bản thông báo* |  |  |  | | | Khuyến khích HS tự đọc |
| **34** | **133,**  **134** | **Kiểm tra cuối học kì II** | 2 |  | Kiểm tra theo đề chung/tại lớp | | |  |
| 135 | *Hướng dẫn ôn tập* *các bài tự đọc*: Thuế máu, Đi bộ ngao du | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| 136 | *Hướng dẫn ôn luyện* các bài tự đọc: Văn bản tường trình, Văn bản thông báo | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
| **35** | 137 | Trả bài kiểm tra cuối Học kì II | 1 |  | Dạy học tại lớp | | |  |
|  | Chương trình địa phương phần Tiếng Việt: *Một số cách xưng hô ở Quảng Nam* |  |  |  | | | Khuyến khích HS tự thực hiện |
| 138, 139,  140 | Hội thi Văn học-Học văn | 3 |  | Ngoại khóa thuyết trình, diễn tiểu phẩm, viết thư pháp, trưng bày sách toàn khối/nhà đa năng (hội trường/ sân trường…) | | | Chọn văn bản đã học ở HKII:  - Viết thư pháp;  - Diễn tiểu phẩm;  - Thuyết trình một vấn đề thuộc văn bản đã học.  Trưng bày, giới thiệu các tác phẩm văn học liên quan đến các văn bản đã học trong cả 2 học kì. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *…., ngày tháng năm 20…*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: ..................................................................**  **TỔ: ..............................................................................** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN HỌC: NGỮ VĂN, KHỐI LỚP: 9 (NĂM HỌC: 2021 - 2022)**

Học kỳ I:  Từ tuần 1 đến tuần 18: 18 tuần x 5 tiết = 90 tiết; Học kỳ II: Từ tuần 19 đến tuần 35: 17 tuần x 5 tiết = 85 tiết

**HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết**  **PPCT** | **Bài học** | **Số tiết** | **YC**  **cần đạt** | **Gợi ý hình thức,**  **địa điểm dạy học** | **Lưu ý thực hiện** |
| 1 | 1, 2 | Phong cách Hồ Chí Minh | 2 |  |  |  |
| 3 | Các phương châm hội thoại | 1 |  |  | Tập trung vào các Phần I, II, III.1, III.2, III.4 |
| 4, 5 | - Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh (VBTM)  - Luyện tập sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong VBTM | 2 |  |  | Tích hợp (TH) thành 1 bài: hướng dẫn HS thực hành viết văn bản thuyết minh có sử dụng một số biện pháp nghệ thuật. |
| 2 | 6, 7 | Đấu tranh cho một thế giới hoà bình | 2 |  |  | Khuyến khích (KK) học sinh (HS) tự đọc *Tuyên bố thế giới về quyền bảo vệ và phát triển trẻ em.* |
| 8 | Các phương châm hội thoại (tt) | 1 |  | -Dạy học qua hình thức thảo luận, đóng vai  - Trên lớp | Tập trung vào các Phần I, II, III, IV.3, VI.4 Bài *Các phương châm hội thoại (tiếp theo).* |
| 9,10 | -Sử dụng yếu tố miêu tả trong VBTM  -Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong VBTM | 2 |  | - Tham quan  - Ngoài lớp học | TH thành 1 bài, tập trung vào hướng dẫn học sinh thực hành viết văn bản thuyết minh có sử dụng yếu tố miêu tả. |
| 3 | 11 | Cách dẫn trực tiếp, cách dẫn gián tiếp | 1 |  |  | *-* KK HS tự học *Xưng hô trong hội thoại* |
| 12, 13, 14 | Chuyện người con gái Nam Xương. | 3 |  | -Dạy học theo nhóm/ thuyết trình  -Trên lớp/phòng nghe nhìn. | KK HS tự đọc *Chuyện cũ trong phủ Chúa Trịnh* |
| 15 | Hoàng Lê nhất thống chí” (hồi 14) | 3 |  |  |  |
| 4,5 | 16,17 | Hoàng Lê nhất thống chí” (hồi 14- tiếp theo) |  |  | *-* KK HS tự đoc *Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự* |
| **Chủ đề: Truyện Kiều và nghệ thuật miêu tả trong văn tự sự** | | **9** |  |  |  |
| 18, 19 | ***Truyện Kiều của Nguyễn Du.*** | 2 |  | - Dạy học theo dự án.  - Thư viện/ phòng nghe nhìn |  |
| 20, 21 | ***Chị em Thúy Kiều*** | 2 |  |  | KK HS tự đọc *Cảnh ngày xuân.* |
| 22, 23  24 | ***Kiều ở lầu Ngưng Bích*** | 3 |  |  | KK HS tự đọc *Mã Giám Sinh mua Kiều, Kiều báo ân báo oán.* |
| 25 | ***Miêu tả trong văn bản tự sự.*** | 1 |  |  |  |
| 6 | 26 | ***Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự*** | 1 |  |  |  |
| 27, 28 | Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga. | 2 |  |  | KK HS tự đọc *Lục Vân Tiên gặp nạn* (trích *Truyện Lục Vân Tiên)* |
| 29, 30 | Đồng chí | 2 |  |  |  |
| 7,8 | 31, 32 | Bài thơ về tiểu đội xe không kính | 2 |  |  | KK HS tự học *Ánh trăng* |
| 33, 34 | Ôn tập phần đọc hiểu văn bản (ĐHVB) | 2 |  |  |  |
| 35, 36 | **Ôn tập phần tạo lập văn bản (TLVB) -** văn thuyết minh có sử dụng yếu tố nghệ thuật và yếu tố miêu tả/ văn tự sự có yếu tố miêu tả và miêu tả nội tâm. | 2 |  |  |  |
| 37, 38 | **Ôn tập tổng hợp** (phần ĐHVB và phần TLVB theo cấu trúc đề kiểm tra giữa kì và theo ma trận) | 2 |  |  |  |
| 39, 40 | Kiểm tra giữa HK 1 | 2 |  |  |  |
| 9 | 41, 42, 43 | Đoàn thuyền đánh cá | 3 |  | -Dạy học theo dự án  -Trên lớp | KK HS tự đọc *Thuật ngữ* |
| 44,45 | Sự phát triển của từ vựng  Sự phát triển của từ vựng (tt) | 2 |  |  | Nội dung này Bộ giáo dục đã giảm tải (khuyến khích HS tự đọc) nhưng lại có trong nội dung ôn tập ở bài *Tổng kết từ vựng* nên **vẫn** **dạy bình thường.** |
| 10 | 46,47,48 | Bếp lửa | 3 |  |  | KK HS tự đọc *Trau dồi vốn từ* |
| 49,50  51 | Nghị luận trong văn bản tự sự  Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận. | 2 |  |  | TH thành 1 bài- tập trung vào:  -Phần I, *Bài Nghị luận trong văn bản tự sự*  -Phần II, *Bài Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận.* |
| 11 | 52 | Tổng kết từ vựng **(nghĩa của từ, từ nhiều nghĩa và hiện tượng chuyển nghĩa của từ)** | 2 |  |  | KK HS tự đọc Phần I, II, V, VI, VII. |
| 53,54,55 | Làng | 3 |  |  |  |
| 12 | 56, 57 | Trả bài KT giữa kì 1 | 2 |  |  |  |
| 68, 59, 60 | Lặng lẽ Sa Pa | 3 |  | -Dạy học theo dự án  -Trên lớp |  |
| 13 | 61 | Tổng kết về từ vựng **(sự phát triển của từ vựng, từ mượn, từ Hán Việt)** | 1 |  |  | KK HS tự đọc Phần IV, V của bài |
| 62 | Người kể chuyện trong văn bản tự sự |  |  |  |  |
| 63,64,65 | Chiếc lược ngà | 3 |  |  | KK HS tự đọc  *Cố hương* |
| 14 | 66,67 | Luyện nói: tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm. | 2 |  |  |  |
| 68 | Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn tự sự | 2 |  |  |  |
| 69,70 | Tổng kết về từ vựng **(một số phép tu từ từ vựng)** | 2 |  |  | KK HS tự đọc Phần I*.* |
| 15,16 | 71,72 | Ôn tập TV (Các PCHT, Cách dẫn gián tiếp) | 1 |  |  |  |
| 73,74 | **Ôn Tập làm văn** | 2 |  |  | TH thành 1 bài, hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu 3, 6, Bài *Ôn tập phần Tập làm văn*; yêu cầu 8, 9, 10, *Bài Ôn tập phần Tập làm văn (*tt). |
| 75,76 | **Ôn tập phần ĐHVB** | 2 |  |  |  |
| 77,78,79 | **Ôn tập phần TLVB** (văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận, đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm) | 2 |  |  |  |
| 80 | **Ôn tập tổng hợp** (phần ĐHVB và phần TLVB theo cấu trúc đề thi học kì và theo ma trận ) |  |  |  |  |
| 17 | 81 | **Ôn tập tổng hợp** (tiếp theo - phần ĐHVB và phần TLVB theo cấu trúc đề thi học kì và theo ma trận**)** |  |  |  |  |
| 82,83 | Kiểm tra HKI | 3 |  |  |  |
| 84,85 | Trả bài kiểm tra HKI | 2 |  |  |  |
| 18 | 86,87 | - Ánh trăng  - Chương trình địa phương: *Về thôi em*  - Chương trình địa phương*: Trong rừng loòng boong.* | 2 |  |  | Hướng dẫn HS tự đọc |
| 88, 89, 90 | **Sân khấu hóa tác phẩm** | 3 |  | - Trải nghiệm hội thi  - Hội trường/phòng đa năng/… | Gợi ý: HS biểu diễn theo kịch bản sân khấu chuyển thể từ tác phẩm đã học |

**HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | | **Bài học** | **Số tiết** | **YC cần đạt** | **Gợi ý hình thức,**  **địa điểm dạy học** | **Lưu ý thực hiện** |
| 19 | 91,92 | | - Phép phân tích và tổng hợp  - Luyện tập phân tích và tổng hợp | 2 |  |  | Tích hợp thành một bài- tập trung vào:  -Phần I, Bài *Phép phân tích và tổng hợp*;  - Bài tập 1, 4, Bài *Luyện tập phân tích và tổng hợp.* |
|  | **CHỦ ĐỀ: Nghị luận xã hội** | | | **10** |  |  |  |
| 93,94 | | ***Bàn về đọc sách*** | 1 |  |  |  |
| 95 | | ***Nghị luận về sự việc hiện tượng và đời sống*** | 2 |  |  |  |
| 20 | 96,97,98 | | ***Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng, đời sống*** | 2 |  |  | KK HS tự đọc *Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới* |
| 99 | | ***Nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lý*** | 1 |  |  | *KK HS tự đọc Chó sói và cừu trong thơ ngụ ngôn của La-phông Ten* |
| 100 | | ***Cách làm bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lý*** | 2 |  |  | KK HS tự đọc CTĐP*: Trình bày bài văn ngắn nêu suy nghĩ về tình người đẹp đẽ ở quê em.* |
| 21 | 101,102 | | ***Cách làm bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lý (tt)*** | 2 |  | - Dạy học theo nhóm; Dạy học tranh biện.  - Trên lớp. |  |
| 103 | | Khởi ngữ |  |  |  | KK HS tự đọc *“Tiếng nói của văn nghệ”* |
| 104 | | Các thành phần biệt lập  Các thành phần biệt lập (tt) | 2 |  |  | TH thành một bài- tập trung vào Phần I, II của mỗi bài. |
| 105 | | Liên kết câu và liên kết đoạn văn  Luyện tập Liên kết câu và liên kết đoạn văn | 2 |  |  | TH thành 1 bài, tập trung vào:  - Liên kết chủ đề, liên kết lô - gic (liên kết nội dung); phép lặp từ ngữ, đồng nghĩa, trái nghĩa, liên tưởng, phép thế và phép nối (liên kết hình thức);  - Bài tập 2, 4 , *Bài Liên kết câu và liên kết đoạn văn (Luyện tập)* |
|  |
| 22, 23 | 106,107,  108 | | Những ngôi sao xa xôi | 3 |  | - Dạy học thuyết trình theo nhóm  -  Trên lớp | KK HS tự đọc *Bến quê* |
| 109,110,  111,112 | | Nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)+Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)  Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) | 1 |  |  | TH thành 1 bài, tập trung vào:  - Phần I, *Bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích);*  - Phần II, *Bài Cách làm bài nghị luận về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích*);  -Thực hành lập dàn ý bài *Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).* |
| 113,114 | | **Luyện viết** đoạn văn, bài văn nghị luận về về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) |  |  |  |  |
| 115 | | **Luyện đọc, sửa** bài văn nghị luận về về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) | 1 |  | - Dạy học thảo luận, theo nhóm  -  Trên lớp | - GV giao đề bài, hướng dẫn HS viết ở nhà, GV chọn bài tiêu biểu về các loại lỗi. GV hướng dẫn tiêu chí đánh giá, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận nội dung góp ý, sửa bài  - 2-3 nhóm cử đại diện treo bài và trình bày, các thành viên còn lại trả lời câu hỏi của nhóm khác và giáo viên. Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc về bài đọc về nội dung góp ý, sửa chữa, nhóm nào có câu hỏi tốt, ý tưởng sửa tốt thì được điểm thưởng. |
| 24, 25 | 116,117 | | **Ôn tập phần ĐHVB (tt)** | 2 |  |  |  |
| 118,119 | | **Ôn tập phần TLVB** (nghị luận về sự việc hiện tượng đời sống và về vấn đề tư tưởng đạo lý) | 2 |  |  |  |
| 120,121 | | **Ôn tập phần TLVB** (tt) -Văn nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích. | 2 |  |  |  |
| 122,123 | | **Ôn tập tổng hợp** (phần ĐHVB và phần TLVB theo cấu trúc đề kiểm tra giữa kì và theo ma trận) | 3 |  |  |  |
| 124,125 | | **Kiểm tra giữa kì II** | 2 |  |  |  |
| 26 | 126,127,128 | | Mùa xuân nho nhỏ | 2 |  |  |  |
| 129,130 | | Viếng lăng Bác | 2 |  |  |  |
| 27, 28 | 131,132 | | Sang thu (tt) | 2 |  | - Dạy học theo dự án  -Trên lớp |  |
| 133,134 | | Trả bài Kiểm tra giữa kì | 2 |  |  |  |
| 135,136  137,138 | | Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ +Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ+Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ | 6 |  |  | TH thành 1 bài, tập trung vào:  - Phần I, *Bài Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ;*  - Phần II, Bài *Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ;*  - Thực hành luyện nói tại lớp |
| 139,140 | | **Luyện viết** đoạn văn, bài văn nghị luận về đoạn thơ**,** bài thơ |  |  |  |  |
| 29 | 141,142 | | **Luyện đọc, sửa** bài văn nghị luận về đoạn thơ, bài thơ |  |  | - Dạy học thảo luận  -Trên lớp | Thực hiện như tiết *Luyện đọc, sửa bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).* |
| 143,144 | | Nói với con |  |  |  | KK HS tự đọc *Con cò* |
| 145 | | Nghĩa tường minh và hàm ý.  Nghĩa tường minh và hàm ý (tiếp) |  |  |  | TH thành 1 bài, tập trung vào:  - Phần I, *Bài Nghĩa tường minh và hàm ý*;  - Phần II, *Bài Nghĩa tường minh và hàm ý (tiếp theo).* |
| 30,  31 | 146 | | Bố của Xi-mông | 1 |  | KK HS tự đọc *Rô-bin-xơn ngoài đảo hoang* |  |
| 147,148 | | Ôn tập phần tiếng Việt lớp 9 (khởi ngữ và các thành phần biệt lập, liên kết câu và liên kết đoạn văn, nghĩa tường minh và hàm ý) | 2 |  |  | KK HS tự đọc *Tổng kết văn bản nhật dụng* |
| 149 | | Mây và sóng | 2 |  |  | KK HS tự đọc *Con chó Bấc* |
| 150,151 | | Tổng kết văn học nước ngoài Tổng kết văn học  Tổng kết văn học (tt) | 2 |  |  | Lựa chọn những nội dung dạy chính thức để hướng dẫn HS hệ thống hóa kiến thức. |
| 152,153,  154 | | Tổng kết về ngữ pháp  Tổng kết về ngữ pháp (tt) | 2 |  |  | Lựa chọn những nội dung đọc học chính thức để hệ thống hóa kiến thức. |
| 155 | | Tổng kết TLV | 1 |  |  | KK HS tự đọc *Bắc Sơn* |
| 32 | 156 | | Tổng kết TLV (tt) | 1 |  |  |  |
| 157 | | Ôn tập về truyện hiện đại Việt Nam | 1 |  |  | Hướng dẫn HS tự học |
| 158 | | Ôn tập về thơ | 2 |  |  | Hướng dẫn HS tự học |
| 159,160 | | Ôn tập phần ĐHVB | 2 |  |  | KK HS tự đọc *Biên bản, Luyện tập viết biên bản* |
| 33,  34 | 161,162,  163,164 | | Ôn tập phần Tạo lập văn bản -*Nghị luận văn học về tác phẩm truyện (đoạn trích) và nghị luận về đoạn thơ, bài thơ.* | 4 |  |  | KK HS tự đọc *Hợp đồng Luyện tập viết hợp đồng.* |
| 165,166,  167, 168 | | Ôn tập tổng hợp (phần ĐHVB và phần TLVB theo cấu trúc đề thi học kì và theo ma trận) | 4 |  |  | KK HS tự học *“Thư (điện) chúc mừng và thăm hỏi* |
|  |
| 169, 170 | | Kiểm tra HKII | 2 |  |  |  |
| 35 | 171, 172 | | Trả bài kiểm tra HK II | 2 |  |  |  |
| 173,174,  175 | | **Nhịp cầu thơ nhạc** | 3 |  | -Trải nghiệm hội thi  -Hội trường/phòng đa năng/… | Gợi ý: HS biểu diễn văn nghệ dựa trên cảm hứng lấy từ những thi phẩm được phổ nhạc -*Đồng chí, Mùa xuân nho nhỏ, Viếng lăng Bác,…* |
|  |  |
|  |  |

**DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN TRƯỜNG                                       TT CHUYÊN MÔN**