|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG …………………………………….**  **TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI**  **Giáo viên: …………………………….** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**Năm học 2023 – 2024**

**I. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN NGỮ VĂN 9 (CÁNH DIỀU)**

*Cả năm: 140 tiết. Học kì I: 72 tiết. Học kì II: 68 tiết*

**HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài học** | | **Số tiết** | **Tiết thứ** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Thiết bị** | **Địa điểm** | **Ghi chú** |
| **Bài mở đầu** | Giới thiệu chung về sách *Ngữ văn 9* | 3 | 1, 2,3 | Tuần 1 | • Những nội dung chính của sách Ngữ văn 9.  • Cấu trúc của sách và các bài học trong sách Ngữ văn 9.  • Cách sử dụng sách Ngữ văn 9. | SGK, KHBD, máy tính, máy chiếu,… | Trên lớp |  |
| **Bài 1: Thơ và thơ song thất lục bát**  **(12 tiết)** | ĐỌC HIỂU VĂN BẢN |  |  |  | • Xác định và phân tích được một số đặc điểm của thể thơ song thất lục bát như: số dòng, số chữ, vần và nhịp trong một khổ thơ; sự khác biệt so với thơ lục bát. Biết vận dụng kiến thức lịch sử văn học để đọc hiểu văn bản.  • Có một số hiểu biết ban đầu về chữ viết tiếng Việt (chữ Nôm và chữ Quốc ngữ).  • Viết được bài nghị luận phân tích một tác phẩm thơ.  • Nghe và nhận biết được tính thuyết phục của một ý kiến; chỉ ra được những hạn chế (nếu có) như: lập luận thiếu lô gích, bằng chứng chưa đủ hoặc không liên quan đến luận điểm.  • Tự hào về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc; trân trọng tình bạn, khát vọng hạnh phúc và tình cảm gia đình. | - SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,...  - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm |  | Tích hợp giáo dục ANQP |
| – *Sông núi nước Nam* (*Nam quốc sơn hà*) | 2 | 4,5 | Tuần 1,2 | Trên lớp |
| – *Khóc Dương Khuê* (Nguyễn Khuyến) | 2 | 6,7 | Tuần 2 | Trên lớp |
| THTV: Một số hiểu biết về chữ Nôm và chữ Quốc ngữ | 1 | 8 | Tuần 2 | Trên lớp |
| THĐH |  |  |  |  |
| – *Phò giá về kinh* (*Tụng giá hoàn kinh sư* – Trần Quang Khải) | 1 | 9 | Tuần 3 | Trên lớp |
| – *Tình cảnh lẻ loi của người chinh phụ* (Trích *Chinh phụ ngâm* – Đặng Trần Côn) | 1 | 10 | Tuần 3 | Trên lớp |
| VIẾT: Phân tích một tác phẩm thơ | 3 | 11, 12,13 | Tuần 3,4 | Trên lớp |
| NÓI VÀ NGHE: Nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến | 2 | 14,15 | Tuần 4 | Trên lớp |
| Tự đánh giá; Hướng dẫn tự học |  |  |  | Trên lớp |
| **Bài 2: Truyện thơ Nôm**  **(12 tiết)** | ĐỌC HIỂU VĂN BẢN |  |  |  | • Xác định và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản truyện thơ Nôm muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật như: cốt truyện, nhân vật, lời thoại. Phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.  • Nhận biết và phân tích được tác dụng của điển cố, điển tích.  • Viết được bài nghị luận phân tích một đoạn trích tác phẩm văn học.  • Nghe và nhận biết được tính thuyết phục của một ý kiến.  • Yêu thiên nhiên, cảnh vật; biết cảm thông, chia sẻ; có khát vọng tự do; có tinh thần trượng nghĩa. | - SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,...  - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm |  |  |
| – *Cảnh ngày xuân* (Trích *Truyện Kiều* – Nguyễn Du) | 2 | 16,17 | Tuần 4,5 | Trên lớp |
| – *Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga* (Trích *Truyện* Lục Vân Tiên – Nguyễn Đình Chiểu) | 2 | 18,19 | Tuần 5 | Trên lớp |
| THTV: Điển cố, điển tích | 2 | 20,21 | Tuần 5,6 | Trên lớp |
| THĐH: *Kiều ở lầu Ngưng Bích* (Trích *Truyện Kiều* – Nguyễn Du) | 2 | 22,23 | Tuần 6 | Trên lớp |
| VIẾT: Phân tích một đoạn trích tác phẩm văn học | 3 | 24, 25,26 | Tuần 6,7 | Trên lớp |
| NÓI VÀ NGHE: Nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến | 1 | 27 | Tuần 7 | Trên lớp |
| Tự đánh giá; Hướng dẫn tự học |  |  |  | Ở nhà |
| **Bài 3: VB Thông tin (12 tiết)** | ĐỌC HIỂU VĂN BẢN |  |  |  | • Nhận biết và phân tích được ý nghĩa của nhan đề, thông tin cơ bản, đặc điểm văn bản và mối quan hệ giữa đặc điểm với mục đích của văn bản giới thiệu một danh lam thắng cảnh; đánh giá được vai trò của các chi tiết quan trọng trong văn bản; mối quan hệ giữa phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ.  • Nhận biết được nghĩa và cách dùng tên viết tắt của một số tổ chức quốc tế.  • Biết viết bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh, có sử dụng hình ảnh, sơ đồ, bảng biểu,...  • Biết thuyết minh về một danh lam thắng cảnh.  • Tự hào về những danh lam thắng cảnh của đất nước, có ý thức tìm hiểu và góp phần bảo vệ các di sản thiên nhiên – văn hoá. | - SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,...  - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm |  |  |
| – *Vịnh Hạ Long: một kì quan thiên nhiên độc đáo và* tuyệt mĩ (Theo Thi Sảnh) | 2 | 28,29 | Tuần 7,8 | Trên lớp |
| – *Khám phá kì quan thế giới: thác I-goa-du* (Theo Đỗ Doãn Hoàng) | 2 | 30,31 | Tuần 8 | Trên lớp |
| THTV: Nghĩa và cách dùng tên viết tắt của các tổ chức quốc tế | 2 | 32,33 | Tuần 8,9 | Trên lớp |
| THĐH |  |  |  |  |
| – *Vườn quốc gia Tràm Chim – Tam Nông* (Theo dulichviet.net.vn) | 2 | 37,38 | Tuần 10 | Trên lớp |
| VIẾT: Viết bài văn thuyết minh một danh lam thắng cảnh | 3 | 39, 40,41 | Tuần 10,11 | Trên lớp |
| NÓI VÀ NGHE: Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh | 1 | 43 | Tuần 11 | Trên lớp |
| Tự đánh giá; Hướng dẫn tự học |  |  |  | Trên lớp |
| **Bài 4. Truyện ngắn (12 tiết)** | ĐỌC HIỂU VĂN BẢN |  |  |  | • Nêu được nội dung bao quát của văn bản; xác định được lời người kể chuyện, lời nhân vật, đối thoại và độc thoại; bước đầu biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm; nhận biết vai trò của người đọc và bối cảnh tiếp nhận đối với việc đọc hiểu văn bản truyện.  • Nhận biết được sự khác nhau giữa cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp; biết vận dụng hai cách dẫn này trong đọc, viết, nói và nghe.  • Viết được bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm truyện.  • Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.  • Yêu quê hương, đất nước, yêu thương con người; căm ghét chiến tranh phi nghĩa; trân trọng các giá trị của nghệ thuật. | - SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,...  - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm |  |  |
| – *Làng* (Kim Lân) | 2 | 44,45 | Tuần 11,12 | Trên lớp |
| – *Ông lão bên chiếc cầu* (Hê-minh-uê) | 2 | 46,47 | Tuần 12 | Trên lớp |
| THTV: Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp | 1 | 48 | Tuần 12 | Trên lớp |
| THĐH |  |  |  |  |
| – *Chiếc lược ngà* (Nguyễn Quang Sáng) | 1.5 | 49,50 | Tuần 13 | Trên lớp |
| – *Chiếc lá cuối cùng* (O’ Hen-ri) | 1.5 | 50,51 | Tuần 13 | Trên lớp |
| VIẾT: Phân tích một tác phẩm truyện | 3 | 52, 53,54 | Tuần 13,14 | Trên lớp |
| NÓI VÀ NGHE: Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống | 1 | 55 | Tuần 14 | Trên lớp |
| Tự đánh giá; Hướng dẫn tự học |  |  |  | Ở nhà |
| **Bài 5. Nghị luận xã hội (12 tiết)** | ĐỌC HIỂU VĂN BẢN |  |  |  | • Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ, bằng chứng tiêu biểu; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề. Nhận xét, đánh giá được tính đúng, sai của vấn đề đặt ra trong văn bản. Liên hệ được ý tưởng, thông điệp trong văn bản với bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội.  • Nhận biết câu đơn, câu ghép, các kiểu câu ghép; biết lựa chọn câu đơn, câu ghép và cách nối các vế câu ghép trong hoạt động nói, viết.  • Viết được bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết; trình bày được giải pháp khả thi, có sức thuyết phục.  • Trình bày được ý kiến về một sự việc có tính thời sự.  • Có ý thức đọc sách để tích luỹ tri thức, mở rộng hiểu biết của bản thân; tự giác và trân trọng việc học. | - SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,...  - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm |  |  |
| – *Bàn về đọc sách* (Chu Quang Tiềm) | 2 | 56,57 | Tuần 14,15 | Trên lớp |
| – *Khoa học muôn năm!* (Go-rơ-ki) | 2 | 58,59 | Tuần 15 | Trên lớp |
| THTV: Câu đơn, câu ghép | 2 | 60,61 | Tuần 15,16 | Trên lớp |
| THĐH: *Mục đích của việc học* (Nguyễn Cảnh Toàn) | 2 | 62,63 | Tuần 16 | Trên lớp |
| VIẾT: Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết | 3 | 64, 65,66 | Tuần 16,17 | Trên lớp |
| NÓI VÀ NGHE: Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự | 1 | 67 | Tuần 17 | Trên lớp |
| Tự đánh giá; Hướng dẫn tự học |  |  |  | Ở nhà |
| **Ôn tập và kiểm tra giữa học kì I (4 tiết)** | Ôn tập | 1 | 34 | Tuần 9 | • Trình bày được những nội dung cơ bản đã học đến giữa học kì I, gồm kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.  • Hiểu được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài kiểm tra đánh giá kết quả học tập giữa học kì I | KHBD, đề cương, PHT,… | Trên lớp | Linh hoạt sắp xếp theo KHGD của nhà trường, địa phương |
| Kiểm tra | 2 | 35,36 | Tuần 9 | Đề và giấy kiểm tra | Theo KH của nhà trường |
| Trả bài | 1 | 42 | Tuần 11 | Đáp án, bài chấm | Trên lớp |
| **Ôn tập và kiểm tra cuối học kì I (5 tiết)** | Ôn tập | 2 | 68,69 | Tuần 17,18 | • Trình bày được những nội dung cơ bản đã học trong học kì I, gồm kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.  • Hiểu được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài tự đánh giá kết quả học tập cuối học kì I | KHBD, đề cương, PHT,… | Trên lớp | Linh hoạt sắp xếp theo KHGD của nhà trường, địa phương |
| Kiểm tra | 2 | 70,71 | Tuần 18 | Đề và giấy kiểm tra | Theo KH của nhà trường |
| Trả bài | 1 | 72 | Tuần 18 | Đáp án, bài chấm | Trên lớp |

**HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài học** | | **Số tiết** | **Tiết thứ** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Thiết bị** | **Địa điểm** | **Ghi chú** |
| **Bài 6: Truyện Truyền kì và truyện trinh thám (12 tiết)** | ĐỌC HIỂU VĂN BẢN |  |  |  | • Nhận biết và phân tích được chủ đề, thông điệp mà văn bản truyện truyền kì, truyện trinh thám muốn gửi đến người đọc thông qua một số yếu tố hình thức nghệ thuật như: không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính, lời người kể chuyện,...; thấy được tác động của văn bản đối với người đọc.  • Có hiểu biết về cách biến đổi, mở rộng cấu trúc câu và áp dụng được vào hoạt động nói, viết.  • Viết được một truyện kể sáng tạo; sử dụng được các yếu tố miêu tả và biểu cảm trong khi viết truyện.  • Biết kể một câu chuyện tưởng tượng (có bối cảnh, nhân vật, cốt truyện,...) và lắng nghe, trao đổi về nội dung, nghệ thuật của câu chuyện được kể.  • Cảm thông với những người có số phận kém may mắn; có ý thức đấu tranh chống lại cái ác, cái xấu; không tham lam, hưởng thụ trên nỗi đau của người khác. | - SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,...  - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm |  |  |
| – *Chuyện người con gái Nam Xương* (Nguyễn Dữ) | 3 | 73, 74,75 | Tuần 19 | Trên lớp |
| – *Vụ cải trang bất thành* (Trích *Sơ-lốc Hôm* – Đoi-lơ) | 2 | 76,77 | Tuần 19, 20 | Trên lớp |
| THTV: Biến đổi và mở rộng cấu trúc câu | 1 | 78 | Tuần 20 | Trên lớp |
| THĐH: *Dế chọi* (Bồ Tùng Linh) | 2 | 79,80 | Tuần 20 | Trên lớp |
| VIẾT: Viết truyện kể sáng tạo | 3 | 81, 82,83 | Tuần 21 | Trên lớp |
| NÓI VÀ NGHE: Kể một câu chuyện tưởng tượng | 1 | 84 | Tuần 21 | Trên lớp |
| Tự đánh giá; Hướng dẫn tự học |  |  |  | Trên lớp |
| **Bài 7: Thơ tám chữ và thơ tự do (11 tiết)** | ĐỌC HIỂU VĂN BẢN |  |  |  | • Nhận biết và phân tích được nét độc đáo về hình thức của bài thơ tám chữ hoặc thơ tự do thể hiện qua kết cấu, bố cục, ngôn ngữ, biện pháp tu từ,...; nhận biết và phân tích được cảm hứng chủ đạo, tư tưởng, tình cảm, cảm xúc của người viết trong văn bản.  • Nhận biết và nêu được tác dụng của các biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh và điệp vần trong văn bản.  • Bước đầu biết làm một bài thơ tám chữ; viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ.  • Nghe và nhận biết được tính thuyết phục của một ý kiến về thơ tám chữ.  • Yêu thiên nhiên, gia đình, quê hương, đất nước. | - SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,...  - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm |  |  |
| – *Quê hương* (Tế Hanh) | 2 | 85,86 | Tuần 22 | Trên lớp |
| – *Bếp lửa* (Bằng Việt) | 2 | 87,88 | Tuần 22 | Trên lớp |
| THTV: Các biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh và điệp vần | 1 | 89 | Tuần 23 | Trên lớp |
| THĐH |  |  |  |  |
| – *Chiều xuân* (Anh Thơ) | 1 | 90 | Tuần 23 | Trên lớp |
| – *Nhật kí đô thị hoá* (Mai Văn Phấn) | 1 | 91 | Tuần 23 | Trên lớp |
| VIẾT: |  |  |  |  |
| – Tập làm thơ tám chữ | 1 | 92 | Tuần 23 | Trên lớp |
| – Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ | 2 | 93,94 | Tuần 24 | Trên lớp |
| NÓI VÀ NGHE: Nghe và nhận biết được tính thuyết phục của một ý kiến về thơ tám chữ | 1 | 95 | Tuần 24 | Trên lớp |
| Tự đánh giá; Hướng dẫn tự học |  |  |  | Ở nhà |
| **Bài 8: Văn bản thông tin (11 tiết)** | ĐỌC HIỂU VĂN BẢN |  |  |  | • Nhận biết, phân tích được đặc điểm của văn bản, tác dụng của cách trình bày thông tin trong các văn bản giới thiệu một di tích lịch sử và bài phỏng vấn; liên hệ, vận dụng được những điều đã đọc từ văn bản để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống.  • Nhận biết, vận dụng được câu rút gọn và câu đặc biệt trong thực hành giao tiếp.  • Biết viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết; trình bày được giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.  • Xác định được mục đích, nội dung và cách thức phỏng vấn; thực hiện được một cuộc phỏng vấn ngắn.  • Tự hào về những di tích lịch sử của đất nước, có ý thức tìm hiểu, tuyên truyền và góp phần bảo vệ các di tích lịch sử – văn hoá | - SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,...  - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm |  |  |
| – *Quần thể di tích Cố đô Huế* (Theo khamphahue.com.vn) | 2 | 96,97 | Tuần 24,25 | Trên lớp |
| – *Cùng nhà văn Tô Hoài ngắm phố phường Hà Nội* (Trần Đăng Khoa) | 2 | 98,99 | Tuần 25 | Trên lớp |
| THTV: Câu rút gọn và câu đặc biệt | 1 | 100 | Tuần 25 | Trên lớp |
| THĐH: *Đền tháp vẫn ngủ yên* (Theo Quỳnh Trang) | 2 | 101,102 | Tuần 26 | Trên lớp |
| VIẾT: Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết | 3 | 103, 104,105 | Tuần 26,27 | Trên lớp |
| NÓI VÀ NGHE: Phỏng vấn ngắn | 1 | 109 | Tuần 28 | Trên lớp |
| Tự đánh giá; Hướng dẫn tự học |  |  |  | Trên lớp |
| **Bài 9. Bi kịch và Truyện (12 tiết)** | ĐỌC HIỂU VĂN BẢN |  |  |  | • Nhận biết và phân tích được một số yếu tố quan trọng (cốt truyện, xung đột, nhân vật, lời nhân vật, lời người kể chuyện,... và đề tài, chủ đề, tư tưởng, tình cảm, thái độ của tác giả,...) trong các văn bản bi kịch và truyện.  • Hiểu và vận dụng được hiểu biết về những từ ngữ mới và nghĩa mới trong hoạt động đọc, viết, nói và nghe.  • Biết viết bài nghị luận phân tích một tác phẩm kịch (bi kịch).  • Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống.  • Biết trân trọng những suy nghĩ trong sáng, nhân văn, những hành động cao cả; ghét sự giả dối, mưu mô, tàn bạo, xấu xa,... | - SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,...  - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm |  |  |
| – *Sống, hay không sống?* (Trích kịch Ham-lét – Sếch-xpia) | 3 | 110, 111,112 | Tuần 28 | Trên lớp |
| – *Người thứ bảy* (Mu-ra-ka-mi Ha-ru-ki) | 2 | 114,115 | Tuần 29 | Trên lớp |
| THTV: Sự phát triển của ngôn ngữ: từ ngữ mới và nghĩa mới | 1 | 116 | Tuần 29 | Trên lớp |
| THĐH: *Đình công và nổi dậy* (Trích kịch *Kim tiền* – Vi Huyền Đắc) | 2 | 117,118 | Tuần 30 | Trên lớp |
| VIẾT: Phân tích một tác phẩm kịch | 3 | 119, 120,121 | Tuần 30,31 | Trên lớp |
| NÓI VÀ NGHE: Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống | 1 | 122 | Tuần 31 | Trên lớp |
| Tự đánh giá; Hướng dẫn tự học |  |  |  | Ở nhà |
| **Bài 10. Nghị luận văn học (11 tiết)** | ĐỌC HIỂU VĂN BẢN |  |  |  | • Phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; phân biệt được cách trình bày vấn đề khách quan và chủ quan của người viết. Hiểu được lí do người đọc có những cách tiếp nhận khác nhau về cùng một vấn đề đặt ra trong văn bản.  • Hiểu những yêu cầu về trích dẫn tài liệu và có ý thức vận dụng hiểu biết đó vào các hoạt động viết và nói để tránh đạo văn.  • Biết viết quảng cáo hoặc tờ rơi về một sản phẩm hay một hoạt động, sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ.  • Biết trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự.  • Có ý thức tìm hiểu, khám phá các giá trị độc đáo của tác phẩm văn học; biết trân trọng tiếng nói cha ông. | - SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,...  - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm |  |  |
| – *Nghĩ thêm về “Chuyện người con gái Nam Xương”* (Nguyễn Đình Chú) | 2 | 123,124 | Tuần 31 | Trên lớp |
| – *Về truyện “Làng”* *của Kim Lân* (Nguyễn Văn Long) | 2 | 125,126 | Tuần 32 | Trên lớp |
| THTV: Một số lưu ý về trích dẫn tài liệu để tránh đạo văn | 1 | 127 | Tuần 32 | Trên lớp |
| THĐH: *Phân tích bài “Khóc Dương Khuê”* (Hoàng Hữu Yên) | 2 | 128,129 | Tuần 32,33 | Trên lớp |
| VIẾT: Viết quảng cáo hoặc tờ rơi về một sản phẩm hay một hoạt động | 3 | 130, 131,132 | Tuần 33 | Trên lớp |
| NÓI VÀ NGHE: Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự | 1 | 133 | Tuần 34 | Trên lớp |
| Tự đánh giá; Hướng dẫn tự học |  |  |  | Ở nhà |
| **Ôn tập và đánh giá giữa HKII (4 tiết)** | Ôn tập | 1 | 106 | Tuần 27 | • Trình bày được các nội dung cơ bản đã học trong sách Ngữ văn 9, chủ yếu là tập hai, gồm các kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.  • Hiểu được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài tự đánh giá kết quả học tập cuối năm. | KHBD, đề cương, PHT,… | Trên lớp | Linh hoạt sắp xếp theo KHGD của nhà trường, địa phương |
| Kiểm tra | 2 | 107,108 | Tuần 27 | Đề và giấy kiểm tra | Theo KH của nhà trường |
| Trả bài | 1 | 113 | Tuần 29 | Đáp án, bài chấm | Trên lớp |
| **Tổng kết về văn học và tiếng Việt (2 tiết)** |  | 2 | 134,135 | Tuần 34 | • Biết một số nét sơ giản về lịch sử văn học và hiểu vai trò của lịch sử văn học trong đọc hiểu văn bản văn học.  • Biết hệ thống hoá một số kiến thức tiếng Việt đã học ở cấp Trung học cơ sở và hiểu vai trò của tiếng Việt trong các hoạt động giao tiếp. | KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT,… | Trên lớp |  |
| **Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II (5 tiết)** | Ôn tập | 2 | 136,137 | Tuần 34,35 | • Trình bày được các nội dung cơ bản đã học trong sách Ngữ văn 9, chủ yếu là tập hai, gồm các kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.  • Hiểu được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài tự đánh giá kết quả học tập cuối năm. | KHBD, đề cương, PHT,… | Trên lớp | Linh hoạt sắp xếp theo KHGD của nhà trường, địa phương |
| Kiểm tra | 2 | 138,139 | Tuần 35 | Đề và giấy kiểm tra | Theo KH của nhà trường |
| Trả bài | 1 | 140 | Tuần 35 | Đáp án, bài chấm | Trên lớp |

**II. Kiểm tra, đánh giá định kì**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
| Giữa học kì 1 | 90 phút | Tuần 9 | - Đọc hiểu các kiểu loại văn bản: thơ và thơ song thất lục bát, truyện thơ Nôm, văn bản thông tin giới thiệu một danh lam thắng cảnh.  - Tiếng Việt: chữ Nôm và chữ Quốc ngữ, điển cố điển tích, nghĩa và cách dùng tên viết tắt của các tổ chức quốc tế.  - Viết bài văn phân tích một tác phẩm thơ, phân tích một đoạn trích tác phẩm văn học, thuyết minh về một danh lam thắng cảnh.  - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện bài kiểm tra. | Viết trên giấy |
| Cuối học kì 1 | 90 phút | Tuần 18 | - Đọc hiểu các kiểu loại văn bản: thơ và thơ song thất lục bát, truyện thơ Nôm, văn bản thông tin giới thiệu một danh lam thắng cảnh, truyện ngắn, văn bản nghị luận xã hội.  - Tiếng Việt: chữ Nôm và chữ Quốc ngữ, điển cố điển tích, nghĩa và cách dùng tên viết tắt của các tổ chức quốc tế, cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp, câu đơn, câu ghép.  - Viết bài văn: phân tích một tác phẩm thơ, phân tích một đoạn trích tác phẩm văn học, thuyết minh về một danh lam thắng cảnh, phân tích một tác phẩm truyện, nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết.  - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện bài kiểm tra. | Viết trên giấy |
| Giữa học kì 2 | 90 phút | Tuần 27 | - Đọc hiểu các kiểu loại văn bản: Truyện truyền kì và truyện trinh thám, thơ tám chữ và thơ tự do, văn bản thông tin.  - Tiếng Việt: Biến đổi và mở rộng cấu trúc câu, các biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh và điệp vần, câu rút gọn và câu đặc biệt.  - Viết bài văn: Viết truyện kể sáng tạo, tập làm thơ tám chữ, đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ, bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết.  - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện bài kiểm tra. | Viết trên giấy |
| Cuối học kì 2 | 90 phút | Tuần 35 | - Đọc hiểu các kiểu loại văn bản: Truyện truyền kì và truyện trinh thám, thơ tám chữ và thơ tự do, văn bản thông tin, bi kịch và truyện, văn bản nghị luận văn học.  - Tiếng Việt: Biến đổi và mở rộng cấu trúc câu, các biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh và điệp vần, câu rút gọn và câu đặc biệt, sự phát triển của ngôn ngữ, một số lưu ý về trích dẫn tài liệu.  - Viết truyện kể sáng tạo, tập làm thơ tám chữ, đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ, bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết, phân tích một tác phẩm kịch, viết quảng cáo hoặc tờ rơi về một sản phẩm hay một hoạt động.  - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện bài kiểm tra. | Viết trên giấy |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | **HIỆU TRƯỞNG** |