**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA MÔN NGỮ VĂN GIỮA KÌ II, LỚP 11**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**Năm học 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thể loại : Thơ  (ngoài sách giáo khoa) | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |  |
| Tỉ lệ % điểm | | | **0** | **15** | **0** | **30** | **0** | **1** | **0** | **5** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản thuyết minh về một sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* |  |
| Tỉ lệ % điểm | | |  | **10** |  | **15** |  | **10** |  | **5** | **40** |
|  | | | **25%** | | **45%** | | **20%** | | **10%** | |  |
| Tỉ lệ % điểm các mục | | | **70%** | | | | **30%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ CÁC MỨC ĐỘ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ NGỮ VĂN, LỚP 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức / Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số lượng câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thể loại: Thơ  (ngoài sách giáo khoa) | **Nhận biết:**  - Xác định phương thức biểu đạt/ thể thơ/ nhân vật trữ tình.  -Xác định được hình ảnh, chi tiết làm nổi bật hình tượng thơ.  **-** Xác định được biện pháp tu từ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và nêu được nội dung , ý nghĩa của khổ thơ  - Nêu tác dụng của biện pháp tu từ .  - Lí giải được ý nghĩa của các chi tiết,hình tượng thơ,câu thơ.  - Phát hiện được hiện tượng phá vỡ quy tắc ngôn ngữ thông thường được thể hiện trong dòng thơ và nêu tác dụng của nó.  **Vận dụng**:  - Nhận xét, đánh giá về thái độ, tình cảm của tác giả được thể hiện qua bài thơ  **Vận dụng cao**:  -Nêu thông điệp mà bài thơ gửi đến.  - Đánh giá được ý nghĩa, tác động của văn bản đối với quan niệm sống của bản thân | 3 | 3 | 1 | 1 | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản thuyết minh về một sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội | **Nhận biết**:  - Sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội cần thuyết minh.  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản thuyết minh.  **Thông hiểu**:  -Thuyết minh đối tượng theo trình tự nào.  - Trình bày được những luận điểm của đối tượng cần thuyết minh.  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng**:  - Nêu biểu hiện hoặc khía cạnh của hiện tượng.  - Lí giải rõ nguyên nhân của hiện tượng.  -Trình bày tác động tích cực hoặc tiêu cực của hiện tượng đối với đời sống con người.  -Nêu những giải pháp nhằm phát huy hiện tượng tích cực hoặc hạn chế hiện tượng tiêu cực.  **Vận dụng cao:**  - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.  - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 câu TL | **40** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | **25%** | **45%** | **20%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |