|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **QUẢNG NAM**ĐỀ CHÍNH THỨC  (*Đề gồm có 01 trang*) |  **KIỂM TRA CUỐI HK II NĂM HỌC 2020 - 2021** [**Môn: Ngữ văn – Lớp 11**](https://thuvienhoclieu.com/tai-lieu-ngu-van/tai-lieu-ngu-van-lop-11/)Thời gian: 90 phút *(Không tính thời gian giao đề)*   |

**I. ĐỌC HIỂU** *(3,0 điểm)*

 **Đọc đoạn trích:**

 *Thế mà hãy thử xem chúng ta đã đối xử với sự sống như thế nào? Trong vòng chưa đầy hai thế kỷ qua, con người đã làm thay đổi sinh thái trái đất gấp cả trăm lần nhiều tỉ năm trước đó cộng lại. Hàng triệu loài động vật, những loài góp phần bảo vệ, chuyển tải và nâng cấp sự sống đến mức hoàn hảo nhất là Con người, đã vĩnh viễn biến mất bởi chính kẻ đến sau phải mang ơn; già nửa số rừng bị chặt phá, khiến tầng O-zon, lá chắn bảo vệ sự sống, bị đục thủng để mặc sự chết chóc tung hoành; lòng đất mỗi ngày lại bị khoét rỗng thêm, trong khi biển, cái nôi của sinh tồn, thì đang thoi thóp, chết ngạt và ngộ độc từng ngày bởi đồ phế thải. Tuổi thọ của hành tinh này, dự đoán khoảng 10 tỉ năm, đủ để con người, nếu muốn, có thể chuyển sự sống sang hành tinh khác, hóa ra chả có ý nghĩa gì. Cứ đà này, con người sẽ bị diệt vong sớm hơn rất nhiều so với lập trình của Tự nhiên. Con người sẽ tử vong trước khi đóng góp được phần công đức báo ân của mình cho Vũ trụ.*

 (Trích *Cài đặt lại Hy vọng*, Tạ Duy Anh, in trong *Viết&Đọc*, NXB HNV, 2020, tr.18)

 **Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** *(0,75 điểm)* Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

**Câu 2.** *(0,75 điểm)* Tác giả đưa ra những dẫn chứng nào để chứng minh cho luận điểm *trong vòng chưa đầy hai thế kỷ qua, con người đã làm thay đổi sinh thái trái đất gấp cả trăm lần nhiều tỉ năm trước đó cộng lại*?

**Câu 3.** *(1,0 điểm)* Nội dung chính của đoạn trích là gì?

**Câu 4.** *(0,5 điểm)* Theo anh/chị, mỗi cá nhân có thể cứu sự sống của trái đất thoát khỏi diệt vongkhông? Vì sao?

**II. LÀM VĂN** *(7,0 điểm)*

**Câu 1.** *(2,0 điểm)* Anh/Chị hãy viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) về những điều cần làm để *đóng góp được phần công đức báo ân của mình cho Vũ trụ.*

**Câu 2.** *(5,0 điểm)* Cảm nhận của anh/chị về hai đoạn thơ:

 *Từ ấy trong tôi bừng nắng hạ
 Mặt trời chân lý chói qua tim*

 *Hồn tôi là một vườn hoa lá
 Rất đậm hương và rộn tiếng chim...

 Tôi buộc lòng tôi với mọi người
 Để tình trang trải với trăm nơi
 Để hồn tôi với bao hồn khổ
 Gần gũi nhau thêm mạnh khối đời.*

 (Trích *Từ ấy*, Tố Hữu, *Ngữ văn 11*, tập 2, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020, tr.44)

**--------------- Hết --------------**

*Họ và tên học sinh: …………………………………. SBD: …………*

|  |  |
| --- | --- |
|  SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NAM |  **KIỂM TRA CUỐI HK II- NĂM HỌC 2020 - 2021** **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM** **Môn: Ngữ văn, lớp 11** |
|  |  |

(*Đáp án và hướng dẫn chấm gồm có 03 trang*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **NỘI DUNG**  | **ĐIỂM** |
| **I. Đọc hiểu: *(3,0 điểm)*** |
| **Câu 1** | Phương thức biểu đạt chính: nghị luận/ Nghị luận.***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời như đáp án: 0,75 điểm.**- Học sinh trả lời khác đáp án: 0,0 điểm.* | 0,75 |
| **Câu 2** | Những dẫn chứng:- Hàng triệu loài động vật đã vĩnh viễn biến mất.- Già nửa số rừng bị chặt phá.- Lòng đất mỗi ngày bị khoét rỗng thêm.- Biển thì đang thoi thóp, chết ngạt và ngộ độc từng ngày.***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời đúng 3 - 4 ý trong đáp án: 0,75 điểm.**- Học sinh trả lời đúng 2 ý trong đáp án: 0,5 điểm.**- Học sinh trả lời đúng 1 ý trong đáp án: 0,25 điểm.**\* Lưu ý: Học sinh không nêu từng ý mà chép lại nguyên đoạn có dẫn chứng, miễn là đúng thì vẫn ghi điểm.* | 0,75 |
| **Câu 3** | Nội dung chính của đoạn trích: Con người đang tàn phá sự sống và nguy cơ bị diệt vong.***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm.**- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,5 - 0,75 điểm.**- Học sinh trả lời sơ sài: 0,25 điểm.**\* Lưu ý: Học sinh có cách diễn đạt nội dung tương đương vẫn ghi điểm.* | 1,0 |
| **Câu 4** | *Học sinh có thể trả lời “có” hoặc “không”, miễn là lý giải thuyết phục. Có thể theo hướng sau:*- Có. Vì mỗi cá nhân biết bảo vệ sự sống sẽ góp phần cứu trái đất thoát khỏi diệt vong.- Không. Vì nỗ lực cá nhân là nhỏ bé trước số đông đang tàn phá sự sống.***Hướng dẫn chấm:***- *Học sinh trả lời có/không: 0,25 điểm.**- Học sinh lý giải thuyết phục, diễn đạt rõ ràng, mạch lạc: 0,25 điểm.**- Học sinh không trả lời hoặc viết không liên quan: không ghi điểm.* | 0,5 |
| **II. Làm văn: (7.0 điểm)** |
|  **Câu 1** | Viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) về những điều cần làm để *đóng góp được phần công đức báo ân của mình cho Vũ trụ.*  | ***2,0*** |
|  | *a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn*Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng - phân - hợp, móc xích hoặc song hành. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* Hành động cụ thể để tri ân Vũ trụ. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận**Thí sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải trình bày đúng nội dung cần thiết của một đoạn văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lý. Có thể theo hướng sau:*Vũ trụ cho ta sự sống nên phải biết ơn. Phải có hành động cụ thể để tri ân. Không đồng tình trước những hành vi tàn phá sự sống, sự cân bằng của Vũ trụ.***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lý lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lý lẽ và dẫn chứng (0,75 điểm).**- Học sinh lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục: lý lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu (0,5 điểm).**- Học sinh lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục: lý lẽ không xác đáng, không liên quan mật thiết đến vấn đề nghị luận, không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp (0,25 điểm).****Lưu ý:*** *Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* | 0,75 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo*Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.***Hướng dẫn chấm:*** *Huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân khi bàn luận; có cái nhìn riêng, mới mẻ về vấn đề; có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận, làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, đoạn văn giàu sức thuyết phục.**- Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,5 điểm.**- Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0,25 điểm.* | 0,5 |
|  **Câu 2** |  Cảm nhận hai đoạn thơ trong bài *Từ ấy* | ***5,0*** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* Cảm nhậnnội dung và nghệ thuật hai đoạn thơ trong bài *Từ ấy.****Hướng dẫn chấm:****- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,5 điểm.**- Học sinh xác định chưa đầy đủ vấn đề cần nghị luận: 0,25 điểm.* | 0,5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các nội dung sau: |  |
|  | *\* Giới thiệu khái quát về tác giả Tố Hữu; giới thiệu bài thơ, đoạn thơ.****Hướng dẫn chấm:*** *Phần giới thiệu tác giả: 0,25 điểm; giới thiệu tác phẩm, đoạn trích: 0,25 điểm.* | 0,5 |
|  | *\* Cảm nhận hai đoạn thơ:*- Niềm vui được tái sinh tâm hồn khi bắt gặp lý tưởng cách mạng.- Ý thức tự nguyện gắn kết *cái tôi* với *cái ta* để tạo nên sức mạnh đấu tranh.- Hình ảnh thơ tươi sáng, giàu ý nghĩa tượng trưng; giọng điệu hồi tưởng tri ân…***Hướng dẫn chấm:****- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,0 điểm – 2,5 điểm.**- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,0 điểm – 1,75 điểm.**- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 0,75 điểm.*  **.**  | 2,5 |
|  |  - Đánh giá chung: + Ngợi ca vai trò của lý tưởng cách mạng: con người được soi đường, tránh lầm lạc. + Thể hiện phong cách nghệ thuật thơ Tố Hữu: trữ tình chính trị.***Hướng dẫn chấm:****- Trình bày được 2 ý: 0,5 điểm.**- Trình bày được 1 ý; 0,25 điểm.* | 0,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo* Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.***Hướng dẫn chấm:*** *Học sinh biết vận dụng lý luận văn học trong quá trình phân tích, đánh giá; biết so sánh với các tác phẩm khác để làm nổi bật nét đặc sắc của thơ Tố Hữu; biết liên hệ vấn đề nghị luận với thực tiễn đời sống; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc.**- Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,5 điểm.**- Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| **Tổng** |  | 10,0 |

 ------ Hết -------