|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **QUẢNG NAM**  ĐỀ CHÍNH THỨC    (*Đề gồm có 01 trang*) | **KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2019-2020**  [**Môn: NGỮ VĂN – Lớp 11**](https://thuvienhoclieu.com/tai-lieu-ngu-van/tai-lieu-ngu-van-lop-11/)  Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian phát đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU** *(3,0 điểm)*

Đọc đoạn trích và thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 4:

*Nếu ví von cuộc đời của con người như một cỗ xe thì lẽ sống, lẽ phải, giá trị sống, nguyên tắc sống, lương tri, lương tâm, phẩm giá (…) sẽ vừa là* ***“chân ga”****, vừa là* ***“chân thắng”*** *(cái phanh) của chiếc xe đó.*

*Chính cái “chân ga” này sẽ giúp cho “chiếc xe cuộc đời” có thể vượt qua bao đèo cao, là động lực không bao giờ cạn giúp ta được mục đích mà mình theo đuổi, và cũng chính “chân thắng” này đã ngăn “chiếc xe cuộc đời” không rơi xuống vực sâu, không cho phép ta làm những điều rất không nên làm, giúp ta giữ được mình. (…)*

*Ở khía cạnh xã hội, nhất là người trẻ, hầu hết đều xem việc trở thành một người thành công/thành đạt là mục tiêu của cuộc đời mình. Đó là một mục tiêu hết sức chính đáng và nó sẽ là một “chân ga” thúc đẩy họ tìm kiếm con đường để đạt được mục tiêu đó. Tuy nhiên, chọn con đường nào và làm sao để tiến nhanh trên con đường ấy mà không bị “lạc tay lái” (đến mức trái với đạo sống của bản thân và đánh mất mình, phản bội chính mình, đến mức trái với cả pháp lý của nhà nước lẫn đạo lý của xã hội) thì lại hoàn toàn là do “chân thắng” - tức những giá trị văn hóa, đạo đức - mà họ đã lựa chọn cho cuộc đời mình.*

(Giản Tư Trung, *Đúng việc*, NXB Tri thức, 2019, tr.35, tr.37)

**Câu 1.** *(0,5 điểm)* Theo tác giả, những giá trị nào làm nên *“chân ga”* và *“chân thắng”* cho *“chiếc xe cuộc đời”* mỗi người?

**Câu 2.** *(0,5 điểm)* Chỉ ra vai trò của *“chân ga”* và *“chân thắng”* đối với *“chiếc xe cuộc đời”* mỗi người được đề cập trong đoạn trích.

**Câu 3.** *(1,0 điểm)* Hình ảnh *“chân ga”* và *“chân thắng”* trong đoạn trích được hiểu là gì?

**Câu 4.** *(1,0 điểm)* Theo anh/chị, vì sao để tiến nhanh trên con đường thành công lại phải biết dùng đến *“chân thắng” (cái phanh)*?

**II. LÀM VĂN** *(7,0 điểm)*

Cảm nhận của anh/chị về đoạn thơ sau:

*Ta muốn ôm*

*Cả sự sống mới bắt đầu mơn mởn;*

*Ta muốn riết mây đưa và gió lượn,*

*Ta muốn say cánh bướm với tình yêu,*

*Ta muốn thâu trong một cái hôn nhiều*

*Và non nước, và cây, và cỏ rạng,*

*Cho chếnh choáng mùi thơm, cho đã đầy ánh sáng,*

*Cho no nê thanh sắc của thời tươi;*

*- Hỡi xuân hồng, ta muốn cắn vào ngươi!*

(Trích *Vội vàng*, Xuân Diệu, *Ngữ văn 11*, Tập 2, NXB Giáo dục Việt Nam, 2018, tr. 23)

*Họ và tên thí sinh:…………………………………. Phòng thi:……… SBD:……*

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT QUẢNG NAM** | **KIỂM TRA HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2019 - 2020**  **Môn: NGỮ VĂN – Khối 11**  **Thời gian: 90 phút** *(không kể thời gian phát đề)* |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM**  *(Hướng dẫn chấm này gồm 02 trang)* |  |

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý Hướng dẫn chấm.

- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** | **ĐIỂM** |
| **I. Đọc hiểu: (3.0 điểm)** | | |
| **Câu 1.** | Theo tác giả, những giá trị làm nên *“chân ga”* và *“chân thắng”* cho *“chiếc xe cuộc đời”* mỗi người là:  *Lẽ sống, lẽ phải, giá trị sống, nguyên tắc sống, lương tri, lương tâm, phẩm giá.*  *\* Lưu ý:* Học sinh viết dưới ba giá trị ghi 0.25 điểm. | 0.5 |
| **Câu 2.** | - Vai trò của *“chân ga”*: *giúp cho “chiếc xe cuộc đời” có thể vượt qua bao đèo cao, là động lực không bao giờ cạn giúp ta được mục đích mà mình theo đuổi.*  - Vai trò của *“chân thắng”*: *ngăn “chiếc xe cuộc đời” không rơi xuống vực sâu, không cho phép ta làm những điều rất không nên làm, giúp ta giữ được mình.*  *\* Lưu ý:* Học sinh trả lời đúng 01 ý ghi 0.25 điểm. | 0.5 |
| **Câu 3.** | - “Chân ga”: *động lực thúc đẩy.*  - “Chân thắng”: *ý thức kiềm chế, biết dừng.*  *\* Lưu ý:* Học sinh có thể diễn đạt nhiều cách khác nhau miễn là hiểu vấn đề. Đúng 01 ý ghi 0.5 điểm. | 1.0 |
| **Câu 4.** | Để tiến nhanh trên con đường thành công lại phải biết dùng đến *“chân thắng”*, vì:  *Ý thức kiềm chế trước những cám dỗ; khước từ những điều vô bổ sẽ giúp con người tập trung tốt hơn việc thực hiện mục tiêu, lý tưởng đời mình.*  *\* Lưu ý:* Học sinh có thể diễn đạt khác nhau miễn là tỏ ra hiểu vấn đề. Giám khảo nên linh hoạt khi chấm điểm câu này. | 1.0 |
| **II. Làm Văn: (7.0 điểm)** | | |
| **1.** | **Yêu cầu chung:**  Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận:*Mở bài* nêu được vấn đề nghị luận. *Thân bài* triển khai các luận điểm để giải quyết vấn đề. *Kết bài* đánh giá, kết luận được vấn đề. | 0.5 |
| **2.** | **Yêu cầu về kiến thức:** |  |
| **a.** | Xác định đúng vấn đề nghị luận: Cảm nhận đoạn thơ cuối bài *Vội vàng.* | 0.5 |
| **b.** | Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.  Học sinh có thể trình bày hệ thống các luận điểm theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các nội dung sau:   * Giới thiệu khái quát về tác giả, tác phẩm và vấn đề nghị luận. * Cảm nhận đoạn thơ:   - Nội dung:  + Thi sĩ giãi bày khao khát chiếm lĩnh, tận hưởng cái đẹp của cuộc sống.  + Thi sĩ vội vàng, cuống quýt chiếm lĩnh vì đã ý thức được quy luật nghiệt ngã của thời gian.  - Nghệ thuật: Điệp ngữ đi cùng các động từ, kết cấu ngữ pháp trùng điệp…   * Đánh giá chung:   Đoạn thơthể hiện phong cách thơ Xuân Diệu và quan niệm mới mẻ về thời gian, triết lý sống. | 1.0  3.5  0.5 |
| **c.** | Văn viết đúng chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.5 |
| **d.** | Có cách cảm nhận mới mẻ, cách trình bày sáng tạo, hợp lý. | 0.5 |
| **I +II** |  | 10.0 |

------ Hết -------