|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **QUẢNG NAM**  ĐỀ CHÍNH THỨC | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I NĂM HỌC 2021-2022**  **Môn: NGỮ VĂN – Lớp 6**  Thời gian: **90 phút** (không kể thời gian giao đề) |

**I. Đọc hiểu: (5 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau:**

*Trong gian phòng lớn ngập ánh sáng, những bức tranh của thí sinh treo kín bốn bức tường. Bố, mẹ tôi kéo tôi chen qua đám đông để xem bức tranh của Kiều Phương đã được đóng khung, lồng kính.* *Trong tranh, một chú bé đang ngồi nhìn ra cửa sổ, nơi bầu trời trong xanh.* *Mặt chú bé như tỏa ra một ánh sáng rất lạ. Toát lên từ cặp mắt, tư thế ngồi của chú không chỉ sự suy tư mà còn rất mơ mộng nữa. Mẹ hồi hộp thì thầm vào tai tôi:*

*- Con có nhận ra con không?*

*Tôi giật sững người. Chẳng hiểu sao tôi phải bám chặt lấy tay mẹ. Thoạt tiên là sự ngỡ ngàng,* *rồi đến hãnh diện, sau đó là xấu hổ. Dưới mắt em tôi, tôi hoàn hảo đến thế kia ư? Tôi nhìn như thôi miên vào dòng chữ đề trên bức tranh: “Anh trai tôi”.* *Vậy mà dưới mắt tôi thì…*

*- Con đã nhận ra con chưa? – Mẹ vẫn rất hồi hộp.*

*Tôi không trả lời mẹ vì tôi muốn khóc quá. Bởi vì nếu nói được với mẹ, tôi sẽ nói rằng: “Không phải con đâu. Đấy là tâm hồn và lòng nhân hậu của em gái con đấy”.*

(Trích “*Bức tranh của em gái tôi*” - Tạ Duy Anh, Bản nhạc con đà điểu,

NXB Kim Đồng, Hà Nội, 2016, tr50)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** **(1.0 điểm)** Đoạn trích được kể bằng lời của nhân vật nào? Kể theo ngôi thứ mấy?

**Câu 2.** **(1.0 điểm)** Chỉ ra từ ghép và từ láy trong các từ: *trong xanh, mơ mộng, ánh sáng, thì thầm.*

**Câu 3. (1.0 điểm)** Xác định chủ ngữ, vị ngữ trong câu:*“Tôi giật sững người”.* Cụm từ “*giật sững người*” là cụm động từ hay cụm danh từ?

**Câu 4. (1.0 điểm)** Vì sao nhân vật “tôi” hãnh diệnkhi nhìn bức tranh “*Anh trai tôi*” của Kiều Phương?

**Câu 5. (1.0 điểm)** Nêu một bài học mà em rút ra được từ nội dung đoạn trích.

**II. Làm văn:** **(5 điểm)**

Viết bài văn kể lại một trải nghiệm giúp em có ý thức vươn lên trong học tập.

**--- Hết ---**