# PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN NGỮ VĂN: LỚP 6

**Tên sách**: ***Ngữ văn 6*** (NXBGDVN – Bộ Chân trời sáng tạo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BÀI HỌC** | | **SỐ TIẾT** | **GHI CHÚ** |
| **HỌC KỲ I: 72 tiết** | | | |
| **Bài mở** | Nói và nghe | 1 | Hướng dẫn thực hiện |
| **đầu** | *Chia sẻ cảm nghĩ về môi trường THCS* |  | trên lớp. |
| ***Hoà nhập*** | Đọc: *Khám phá một chặng hành trình…* |  |  |
| ***vào môi*** | Viết | 1 |  |
| ***trường mới*** | *Lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách* |  |  |
| (2 tiết) |  |  |  |
| **Bài 1** | Tri thức đọc hiểu và đọc  *Thánh Gióng* | 3 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp. |
| ***Lắng nghe lịch sử nước mình***  (13 tiết) | Đọc  *Sự tích Hồ Gươm* | 2 |  |
| Đọc kết nối chủ điểm  *Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả  đọc trên lớp. |
|  | Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt  *Từ đơn và từ phức, từ láy và từ ghép* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp. |
|  | Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của  bài học. |
|  | Đọc mở rộng  *Bánh chưng bánh giầy* | 0,5 | HS tự đọc ở nhà, trình bày kết quả trên  lớp. |
|  | Làm văn  *Tóm tắt nội dung chính của một văn bản bằng sơ đồ* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nói và nghe  *Tham gia thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất* | 2 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp. |
| Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà  và trên lớp. |
| **Bài 2**  ***Miền cổ tích***  **(12 tiết)** | Tri thức đọc hiểu và đọc  *Sọ Dừa* | 2,5 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp. |
| Đọc  *Em bé thông minh* | 1,5 |
| Đọc kết nối chủ điểm  *Chuyện cổ nước mình* | 1 | Hướng dẫn HS đọc ở  nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp. |
|  | Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt  *Đặc điểm và chức năng liên kết câu của* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
|  | *trạng ngữ* |  |  |
|  | Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của  bài học |
|  | Đọc mở rộng  *Nol Bu và Heung Bu* | 0,5 | HS tự đọc ở nhà,  trình bày kết quả trên lớp |
|  | Viết  *Kể lại một truyện cổ tích* | 2 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết  quả đến lớp để chia sẻ. |
|  | Nói và nghe  *Kể lại một truyện cổ tích* | 1,5 | Kết hợp hướng dẫn  HS thực hành ở nhà và trên lớp |
|  | Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Kiểm tra giữa kì: 2 tiết** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bài 3**  ***Vẻ đẹp quê hương*** | Tri thức đọc hiểu và đọc  *Những câu hát dân gian về vẻ đẹp quê hương* | 2,5 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Đọc | 2 |
| (14 tiết) | *Việt Nam quê hương ta* |  |  |
|  | Đọc kết nối chủ điểm  *Đứng bên tê đồng ngó bên ni đồng…* | 1 | Hướng dẫn HS đọc ở  nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
|  | Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt  *Lựa chọn từ ngữ phù hợp với việc thể hiện* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
|  | *nghĩa của văn bản* |  |  |
|  | Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận  xét ở tiết Ôn tập của bài học |
|  | Đọc mở rộng theo thể loại  *Hoa bìm* | 0,5 | HS tự đọc ở nhà,  trình bày kết quả trên lớp |
|  | Viết  *Làm một bài thơ lục bát* | 2 | Bước 3 (Làm thơ), bước 4 (Chỉnh sửa): Hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp  để chia sẻ |
|  | Viết  *Viết đoạn văn chia sẻ cảm xúc về một bài thơ lục bát* | 2 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
|  | Nói và nghe  *Trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát* | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà  và trên lớp |
|  | Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà  và trên lớp |
| **Bài 4** | Tri thức đọc hiểu và đọc  *Bài học đường đời đầu tiên* | 3 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Những trải*** | Đọc | 2 |  |
| ***nghiệm***  ***trong đời*** | *Giọt sương đêm* |  |
| (13 tiết) |  |  |
|  | Đọc kết nối chủ điểm  *Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ* | 1 | Hướng dẫn HS đọc ở  nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
|  | Tri thức tiếng Việt và Thực hành Tiếng Việt | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
|  | *Mở rộng thành phần chính của câu bằng* |  |  |
|  | *cụm từ* |  |  |
|  | Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của  bài học |
|  | Đọc mở rộng theo thể loại  *Cô Gió mất tên* | 0,5 | HS tự đọc ở nhà,  trình bày kết quả trên lớp |
|  | Viết  *Kể lại một trải nghiệm của bản thân* | 2 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết  quả đến lớp đchia sẻ. |
|  | Nói nghe  *Kể lại một trải nghiệm của bản thân* | 1,5 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
|  | Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà  và trên lớp |
| **Bài 5** | Tri thức đọc hiểu và đọc  *Lao xao ngày hè* | 3 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Đọc  *Thương nhớ bầy ong* | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Trò chuyện cùng thiên nhiên***  (13 tiết) | Đọc kết nối chủ điểm  *Đánh thức trầu* | 1 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
| Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt  *Hoán dụ, ẩn dụ* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
|  | Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của  bài học |
|  | Đọc mở rộng  *Một năm ở tiểu học* | 0,5 | HS tự đọc ở nhà,  trình bày kết quả trên lớp |
|  | Viết  *Tả cảnh sinh hoạt* | 2 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chia  sẻ. |
|  | Nói nghe  *Trình bày về một cảnh sinh hoạt* | 1,5 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
|  | Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà  và trên lớp |
| **Ôn tập cuối và kiểm tra cuối học kỳ I: 3 tiết** | | | |
| **HỌC KÌ 2: 68 tiết** | | | |
| **Bài 6** | Tri thức đọc hiểu và đọc  *Gió lạnh đầu mùa* | 3 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| ***Điểm tựa tinh thần*** |  |  |  |
| Đọc | 2 |
| (12 tiết) | *Tuổi thơ tôi* |  |  |
|  | Đọc kết nối chủ điểm  *Con gái của mẹ* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở  nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
|  | Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt  *Dấu ngoặc kép* | 1 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Thực hành tiếng Việt  *Văn bản và đoạn văn: đặc điểm, chức năng* | 1 |  |
| Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của  bài học |
| Đọc mở rộng theo thể loại  *Chiếc lá cuối cùng* | 0,5 | HS tự đọc ở nhà,  trình bày kết quả trên lớp |
| Viết  *Viết biên bản về một cuộc họp, cuộc thảo luận hay một vụ việc* | 1,5 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chia  sẻ |
| Nói nghe  *Tóm tắt nội dung trình bày của người khác* | 1,5 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà  và trên lớp |
| **Bài 7**  ***Gia đình***  ***thương yêu***  *(12 tiết)* | Tri thức đọc hiểu và đọc  *Những cánh buồm* | 2,5 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Đọc  *Mây và sóng* | 2 |
| Đọc kết nối chủ điểm  *Chị sẽ gọi em bằng tên* | 1 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả  đọc trên lớp |
| Thực hành tiếng Việt  *Từ đa nghĩa và từ đồng âm* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên  bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | xét ở tiết Ôn tập của bài học |
| Đọc mở rộng theo thể loại  *Con là…* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả  đọc trên lớp |
| Viết  *Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ* | 1,5 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chia  sẻ. |
| Nói nghe  *Thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất* | 1,5 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà  và trên lớp |
| **Kiểm tra giữa kì: 2 tiết** | | | |
| **Bài 8**  ***Những góc nhìn cuộc sống***  (12 tiết) | Tri thức đọc hiểu và đọc  *Học thầy, học bạn* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Đọc  *Bàn về nhân vật Thánh Gióng* | 2 |
| Đọc kết nối chủ điểm  *Góc nhìn* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả  đọc trên lớp |
| Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt  *Từ mượn* | 1 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt  *Yếu tố Hán Việt* | 1 |
| Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của  bài học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Đọc mở rộng theo thể loại  *Phải chăng chỉ có ngọt ngào mới làm nên hạnh phúc?* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả trên lớp. |
| Viết  *Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng trong đời sống* | 2,5 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết  quả đến lớp để chia sẻ |
| Nói nghe  *Trình bày ý kiến về một hiện tượng trong đời sống* | 1,5 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn  HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Bài 9**  ***Nuôi dưỡng tâm hồn***  (12 tiết) | Tri thức đọc hiểu và đọc  *Lẵng quả thông* | 2,5 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Đọc  *Con muốn làm một cái cây* | 2 |
| Đọc kết nối chủ điểm  *Và tôi nhớ khói* | 1 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả  đọc trên lớp |
| Tr thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt  *Lựa chọn cấu trúc câu và tác dụng của nó đối với việc thể hiện nghĩa của văn bản* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của  bài học |
| Đọc mở rộng theo thể loại  *Cô bé bán diêm* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả  trên lớp. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Viết  *Kể lại một trải nghiệm của bản thân* | 2 | Hướng dẫn HS viết bài ở nhà, sau đó đem  đến kết quả lớp chia sẻ |
| Nói và nghe  *Chia sẻ với bạn một truyện đã đọc* | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà  và trên lớp |
| Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà  và trên lớp |
| **Bài 10**  ***Mẹ thiên nhiên*** (12 tiết) | Tri thức đọc hiểu và đọc  *Lễ cúng Thần Lúa của người Chơ-ro* | 2,5 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Đọc  *Trái Đất – Mẹ của muôn loài* | 2 |
| Đọc kết nối chủ điểm  *Hai cây phong* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả  đọc trên lớp |
| Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt  *Dấu chấm phẩy* | 1 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt  *Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ* | 1 |
| Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của  bài học |
| Đọc mở rộng theo thể loại  *Ngày môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả trên lớp. |
| Viết  *Viết văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện* | 2,5 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chia  sẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nói và nghe  *Tóm tắt nội dung trình bày của người khác* | 1 | Kết hợp hướng dẫn  HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn  HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Bài 11**  ***Bạn sẽ giải quyết vấn đề này như thế nào***  (3 tiết)  GV chọn 2 trong ba tình huống | Tình huống 1 | 1,5 | Hướng dẫn HS thực hiện trên lớp |
| Tình huống 2 | 1,5 | Hướng dẫn HS thực hiện trên lớp |
| **Ôn tập và thi cuối học kỳ II** | | 3 |  |