|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ..........  **TRƯỜNG THCS ...................**  ĐỀ CHÍNH THỨC | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2024-2025**  **MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút.* |

**I.** **PHẦN ĐỌC- HIỂU (4.0 điểm)**

***Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu:***

***MỞ SÁCH RA LÀ THẤY***

|  |  |
| --- | --- |
| *Bao la và bí ẩn Như biển xa rừng sâu Mở ra một cuốn sách Một thế giới bắt đầu.*  *Ẩn hiện sau mặt chữ Là bao gương mặt người Có long lanh nước mắt Có rạng rỡ miệng cười.*  *Có ngày mưa tháng nắng Mùa xuân và mùa đông Cô Tấm và cô Cám Thạch Sanh và Lý Thông.*  *Có địa ngục, thiên đường Có quỷ, ma, tiên, Phật Có bác gấu dữ dằn Có cô nai nhút nhát…* | *Đôi khi kẻ độc ác Lại không là cọp beo Cũng đôi khi đói nghèo Chưa hẳn người tốt bụng.*  *Trăm sông dài, biển rộng Nghìn núi cao, vực sâu Cả bốn biển, năm châu Mở sách ra là thấy.*  *Lật một trang sách mới Như vung cây đũa thần Thấy sao Kim, sao Hoả Thấy ngàn xưa Lý – Trần…*  *Ta “đi” khắp thế gian Chỉ bằng đôi con mắt Sẽ “cận thị” suốt đời Những ai không đọc sách.*  *(*Theo Cao Xuân Sơn*, Hỏi lá hỏi hoa*  NXB Kim Đồng, 2017*)* |

**Câu 1 (1.0 điểm):** Văn bản trên thuộc thể thơ nào? Từ khổ thơ đầu, em hãy trình bày đặc điểm của thể thơ này về số chữ và cách gieo vần.

**Câu 2 (1.0 điểm):** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ dưới đây:

*Bao la và bí ẩn  
 Như biển xa rừng sâu  
 Mở ra một cuốn sách  
 Một thế giới bắt đầu.*

**Câu 3 (1.0 điểm):** Nêu giá trị nội dung của bài thơ trên.

**Câu 4 (1.0 điểm):** Em rút ra được bài học nhận thức và hành động gì từ bài thơ *“ Mở sách ra là thấy”*?

**II. PHẦN VIẾT (6.0 điểm)**

**Câu 5 (2.0 điểm)**: Viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5 - 7 dòng) trình bày ý kiến của em về *vai trò của sách trong đời sống con người.*

**Câu 6 (4.0 điểm):** Viết bài văn kể về một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em quan tâm.

**- HẾT -**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ...................** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2024-2025**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1** | - HS xác định được thể thơ của văn bản: Thể thơ 5 chữ  - Trình bày đúng đặc điểm của thể thơ:  + Số chữ: 5 chữ/ dòng  + Gieo vần: Vần chân - vần cách ( sâu - đầu) | **0,5**  **0,25**  **0,25** |
| **Câu 2** | HS chỉ ra được biện pháp tu từ So sánh và nêu đúng tác dụng.  -So sánh:  *Bao la và bí ẩn  Như biển xa rừng sâu*  - Tác dụng: Làm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt. Gợi lên sự rộng lớn, chứa đựng nhiều điều bí ẩn đang chờ đợi được khám phá đằng sau những trang sách. | **0,5**    **0,5** |
| **Câu 3** | HS nêu được nội dung, ý nghĩa của văn bản:  - Ca ngợi vai trò quan trọng và lợi ích của sách đối với cuộc sống con người: sách mở ra cho ta cả thế giới loài người với biết bao điều thú vị, mới mẻ.  - Qua đó, thể hiện tình yêu với sách, nhắc nhở mỗi người nên mở sách ra để thấy được những điều mới mẻ, bổ ích. | **0,25**    **0,25**  **0,5** |
| **Câu 4** | HS nêu được bài học nhận thức và hành động rút ra được qua bài thơ:  - Hiểu được vai trò quan trọng của sách đối với mỗi người.  - Cần chủ động đọc sách, rèn thói quen đọc sách, yêu quý và trân trọng sách như một người bạn tốt.  *\* Khuyến khích và trân trọng các cách diễn đạt khác nhau của học sinh.* | **0,5**  **0,5** |
| **Câu 5** | 1. HS viết thành đoạn văn theo đúng dung lượng yêu cầu; đúng chủ đề; biết cách mở đoạn, phát triển và kết thúc đoạn đúng. 2. *HS cần đảm bảo các ý chính sau:*   - Giải thích sách là gì ?  Sách là phương tiện tích lũy, truyền bá tri thức qua các thế hệ.  - Nêu vai trò, lợi ích của sách.  + Sách mở ra “chân trời mới” của tri thức phong phú, đa dạng trên mọi lĩnh vực, cung cấp những kiến thức bổ ích cho con người.  + Sách khơi gợi trong ta những cảm xúc thi vị, biết đồng cảm, yêu thương, căm ghét cái xấu, cái ác, trân trọng cái tốt đẹp...  + Sách là người bạn, người thầy tốt của mỗi người.  - Chúng ta cần làm gì để phát huy vai trò của sách trong cuộc sống ? ( Chăm đọc sách, tập cho mình thói quen đọc sách, áp dụng những điều bổ ích trong sách vào cuộc sống, trân trọng, giữ gìn sách...) | **0,5**  **0,25**  **1,0**  **0,25** |
| **Câu 6** | A.Yêu cần chung:  - Biết cách làm bài văn tự sự kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.  - Bài văn đảm bảo cấu trúc đầy đủ: Mở bài, Thân bài, Kết bài.  - Đảm bảo chuẩn chính tả, chuẩn ngữ pháp của câu, ngữ nghĩa của từ.  - Kết hợp các phương thức biểu đạt khác như miêu tả, biểu cảm trong khi kể.  B. Bài viết cần đầy đủ các ý sau:  **(1) Mở bài:**  - Giới thiệu sự việc có thật liên quan đến nhân vật, sự kiện lịch sử sẽ thuật lại.  - Giới thiệu hoàn cảnh, lý do kể chuyện.  **2. Thân bài**  **2.1 Gợi lại bối cảnh, câu chuyện, dấu tích liên quan đến nhân vật, sự kiện.**  - Câu chuyện, huyền thoại liên quan.  - Dấu tích liên quan.  **2.2. Thuật lại nội dung/ diễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật, sự kiện lịch sử.**  - Bắt đầu – diễn biến - kết thúc.  - Sử dụng được một số bằng chứng (tư liệu, trích dẫn,...); kết hợp kể chuyện với miêu tả.  **2.3. Ý nghĩa, tác động của sự việc đối với đời sống hoặc đối với nhận thức về nhân vật/ sự kiện lịch sử.**  **(3) Kết bài:**  - Nêu cảm nghĩ về câu chuyện.  - Bài học mà câu chuyện mang lại đối với bản thân em.  *\* Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo nhưng phải hợp lý. Giáo viên cần trân trọng những cách diễn đạt khác nhau của học sinh, linh động trong đánh giá.* | **0,5**  **0,5**  **0,5**  **1,5**  **0,5**  **0,5** |

**⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯** HẾT **⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯**

UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN ..........

**TRƯỜNG THCS ...................**

**MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN – LỚP 7**

**NĂM HỌC 2024-2025**

**a) MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| ***Nhận biết*** | | ***Thông hiểu*** | | ***Vận***  ***dụng*** | | ***Vận***  ***dụng cao*** | |
| *TN KQ* | *TL* | *TN KQ* | *TL* | *TN KQ* | *TL* | *TN KQ* | *TL* |
| **1** | **Đọc hiểu** | 1. Văn bản thơ bốn chữ, năm chữ (ngoài CT SGK) | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | **40** |
| *Tỉ lệ %* | *0* | *10* | *0* | *20* | *0* | *10* | *0* | *0* |
| **2** | **Viết** | 2. Viết đoạn văn trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **20** |
| *Tỉ lệ %* | *0* | *5* | *0* | *5* | *0* | *5* | *0* | *5* |
| 3. Viết bài văn kể về một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| *Tỉ lệ %* | *0* | *5* | *0* | *15* | *0* | *15* | *0* | *5* |
|  | **Tổng % điểm** | | **20** | | **40** | | **30** | | **10** | | **100** |
| **60** | | | | **40** | | | |

***Ghi chú:*** *Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Bản đặc tả và Hướng dẫn chấm.* *Trong bảng: TN (Trắc nghiệm), TL (Tự luận); dấu\*chỉ câu tương tự như câu trên, có nghĩa là như trên.*

**b) BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/ đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thơ bốn chữ, năm chữ. (Ngữ liệu ngoài  SGK) | **Nhận biết**:  - Nhận biết được thể thơ, đặc điểm của thể thơ.  **Thông hiểu**:  - Chỉ ra và nêu được tác dụng của biện pháp tu từ có trong văn bản.  - Nêu được chủ đề, tư tưởng thể hiện của bài thơ dựa trên những yếu tố hình thức nghệ thuật.  **Vận dụng**:  - Liên hệ, nêu ý kiến bản thân về chủ đề được nói đến trong văn bản. | 1 TL | 2TL | 1 TL |  |
| **2** | **Viết** | 1.Viết đoạn văn trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống. | **Nhận biết**:  -Đoạn văn đảm bảo đúng hình thức; đúng kiểu bài trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống.  **Thông hiểu**:  Đoạn văn nêu được những suy nghĩ, ý kiến của người viết về vấn đề được nêu theo trình tự hợp lí.  **Vận dụng**:  Đoạn văn thể hiện được rõ ràng suy nghĩ, quan điểm riêng và đưa ra được những lí giải, dẫn chứng phù hợp, thuyết phục.  **Vận dụng cao**:  Đoạn văn có diễn đạt mới mẻ, phát hiện tinh tế, thể hiện được những suy nghĩ, cảm nhận sâu sắc, có giọng văn mang đậm cá tính của người viết. |  |  |  | 1TL |
|  |  | 2. Viết bài văn kể về một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | **Nhận biết**:  - Bài văn đảm bảo bố cục 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài); đúng kiểu bài Tự sự.  **Thông hiểu**:  Biết cách sắp xếp các ý, kể theo trình tự diễn ra sự kiện.  **Vận dụng**:  Bài văn thể hiện được rõ ràng suy nghĩ, cảm xúc của bản thân qua nhân vật và sự kiện được kể lại, diễn đạt mạch lạc.  **Vận dụng cao**:  Bài văn có diễn đạt mới mẻ, sáng tạo, thể hiện được những suy nghĩ, cảm xúc sâu sắc, có phần liên hệ, đưa ra ý kiến cá nhân về các vấn đề gợi ra từ câu chuyện được kể. |  |  | 1TL |  |
| **Tổng** | | |  | **1**\***TL** | **2**\***TL** | **1**\***TL** | **1**\***TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |