**BỘ ĐỀ NGHỊ LUẬN XÃ HỘI VỀ MỘT VẤN ĐỀ GỢI RA TỪ**

**BỨC TRANH/ HÌNH ẢNH**

**--------------------------**

**ĐỀ SỐ 1: Trình bày suy nghĩ của anh, chị về nội dung gợi ra từ bức hình sau:**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình.**

- Hình ảnh mặt cười cùng với dòng chữ tiếng Anh “ smile” đơn giản gợi chúng ta suy nghĩ về vai trò nụ cười, tiếng cười trong cuộc sống.

=> Không phải ngẫu nhiên mà ông bà ta đúc kết “ Một nụ cười bằng mười thang thuốc bổ” hay “ Cười là tươi là tốt”….Nói như thế để thấy được vai trò của nụ cười trong cuộc sống.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

- Cười là một phản xạ tự nhiên của con người. Từ lúc lọt lòng mẹ, con người đã biết cười, biết thể hiện cảm xúc qua tiếng cười. Nụ cười bộc lộ niềm vui thích hoặc một thái độ, tâm trạng, tình cảm nào đó của con người.

- Nụ cười là món ăn tinh thần không thể thiếu trong cuộc sống. Đã có rất nhiều phát ngôn ấn tượng về ý nghĩa của nụ cười. Dân gian có câu: “Một nụ cười bằng mười thang thuốc bổ”; M. Gorki, đại văn hào Nga cho rằng: “Tiếng cười là thuộc tính đẹp nhất của con người”; F. Rabelais – bác sĩ, đại văn hào Pháp khẳng định: “Tiếng cười là đặc trưng của con người, là một yếu tố của sức khoẻ, một phương pháp trị bệnh” hiệu quả… Tuy nhiên, có phải lúc nào tiếng cười cũng phát huy tác dụng trong đời sống? Và phải chăng, ở bất cứ hoàn cảnh nào, tiếng cười cũng cần được khuyến khích?

***b. Giá trị vai trò của nụ cười:***

- Cuộc sống này tuy khó khăn nhưng vẫn luôn chứa đựng rất nhiều niềm vui. Đừng chỉ vì những khó khăn mà cảm thấy nản lòng, buông xuôi. Hãy cười lên vì cuộc sống còn rất tươi đẹp

-  Nụ cười là món ăn tinh thần không thể thiếu trong cuộc sống. Đã có rất nhiều phát ngôn ấn tượng về ý nghĩa của nụ cười. Dân gian có câu: “Một nụ cười bằng mười thang thuốc bổ”; M. Gorki, đại văn hào Nga cho rằng: “Tiếng cười là thuộc tính đẹp nhất của con người”.

- Nụ cười là một tài sản, một món quà vô giá mà tạo hoá đã ban tặng cho con người:

+ Nụ cười giúp chúng ta suy nghĩ lạc quan: Khó khăn và áp lực là những điều tất yếu trong cuộc sống. Cho dù bạn có gặp những chuyện buồn bã và tiêu cực đến đâu thì hãy học cách chấp nhận. Bởi vì, chuyện cũng đã xảy ra rồi và bạn không thể quay lại hoặc sửa đổi nó được. Nhưng bạn có thể quyết định nên làm gì tiếp theo để mọi chuyện đỡ tồi tệ hơn. Bạn thử nghĩ xem, cứ giữ khuôn mặt buồn bã và những người tiếp xúc với bạn họ sẽ như thế nào? Và bạn có giải quyết được vấn đề hay không? Thay vì thế, hãy cố gắng bình tĩnh, suy nghĩ lại, lúc đó nụ cười sẽ tự nở trên môi và mọi chuyện sẽ nhẹ nhàng hơn để có cách giải quyết.

+ Nụ cười giúp chúng ta có niềm tin trong cuộc sống: Khi cuộc sống của bạn gặp quá nhiều khó khăn và xui xẻo thì bạn đã chán nản và bỏ cuộc. Nhưng bạn có biết, ở ngoài kia còn có rất nhiều người đã gặp khó khăn và bế tắc hơn bạn rất nhiều không. Vậy mà người ta vẫn có thể đứng dậy mạnh mẽ và mỉm cười vượt qua mọi thử thách trong cuộc sống.

*Dẫn chứng: Trước khi làm Tổng thống của Hoa Kỳ và sở hữu khối tài sản khổng lồ 4,5 tỷ USD. Donald Trump đã từng là con nợ khủng nhất trong lịch sử tài chính với món nợ là 1 tỷ USD. Ở hoàn cảnh khó khăn như vậy mà ông ta vẫn có thể vui vẻ và vượt qua. Thì những chuyện xảy ra đối với bạn không có gì là không thể vượt qua được.*

+ Nụ cười níu con người lại gần nhau hơn: Có rất nhiều cách để tạo được sự thân thiện và ấn tượng tốt với người lạ. Một khuôn mặt hay một giọng nói thôi cũng đã làm cho người khác cảm thấy bạn là người dễ gần và thân thiện rồi. Hay đơn giản là nở một nụ cười trìu mến cũng giúp người khác đến gần với bạn hơn.

+ Ý nghĩa của nụ cười trong giao tiếp là không thể bàn cãi được. Một người hay cười sẽ có cảm giác dễ gần và thân thiện hơn với một người lúc nào cũng có vẻ mặt đăm chiêu, cáu kỉnh. Vì vậy, hãy luôn mỉm cười khi gặp những người bạn, đồng nghiệp mới để khoảng cách được thu hẹp và tạo cho bản thân nhiều cơ hội hơn trong cuộc sống.

+ Nụ cười níu lại tuổi thanh xuân cho chúng ta: Khi cười, các cơ mặt sẽ được nâng lên và giúp bạn ngăn ngừa được các vết nhăn nheo do lão hóa. Luôn cười mỗi ngày là bí quyết trẻ hóa làn da và kéo dài tuổi xuân của bạn lâu hơn.

+ Nụ cười còn mang lại nhiều lợi ích cho xã hội: Nụ cười luôn là một sợi dây vô hình để gắn kết mọi người lại với nhau và tiếng cười giống như một căn bệnh truyền nhiễm. Thật đó, khi bạn cười hay những người xung quanh bạn, bản thân bạn sẽ có cảm giác thoải mái và dễ chịu hơn.

+ Ngoài ra, nhiều nghiên cứu y học đã chứng minh tác dụng của tiếng cười lạc quan trong việc điều trị các bệnh tim mạch, giảm đau trong điều trị các bệnh ung thư và khớp cũng như cải thiện nhiều chức năng sinh lí của cơ thể. Một nghiên cứu được công bố gần đây của tổ chức các nền kinh tế mở (NEF) đã xếp Việt Nam đứng thứ 12 trên toàn cầu và là quốc gia đứng đầu (hạnh phúc nhất) ở châu Á. Bảng đánh giá, xếp hạng này căn cứ vào một số tiêu chuẩn như sự bằng lòng với cuộc sống, tuổi thọ trung bình, yếu tố môi trường… Như vậy người Việt lạc quan, hay cười là một nhận định có cơ sở.

- Tuy nhiên, cũng như đời sống, tiếng cười rất đa dạng về sắc thái. Mỗi sắc thái, mỗi kiểu cười có một cách thể hiện và ý nghĩa khác nhau như: cười duyên, cười nụ, cười mỉm, cười xoà; cười khẩy, cười ruồi, cười nhạt, cười nửa miệng, cười khinh khỉnh; cười đau khổ, cười ra nước mắt, cười như mếu, cười lặng, cười thầm; cười vô duyên, cười trên đau khổ của người khác, cười hô hố, cười đồng loã, cười hềnh hệch, cười hồng hộc, cười toe toét…

+ Có những nụ cười mang lại niềm vui, tình yêu thương, sự khích lệ lớn lao nhưng cũng có những kiểu cười giết chết cả tin yêu, gieo rắc hoài nghi, khích lệ người ta sa ngã, phạm tội ác. Cười một cách vô tâm, vô duyên là một trong những kiểu cười tai hại đó.

+ Cười một cách vô tâm là cười vui khoái trá bất chấp người trong cuộc đang ở trong một trạng thái hoặc tình huống khó khăn, cần được chia sẻ, giúp đỡ.

+ Cười một cách vô duyên là cười không đúng lúc đúng chỗ, cười hô hố, thiếu tế nhị, cười vui trong những trường họp, tình huống trớ trêu, cần sự thông cảm.

*Dẫn chứng: Trong thực tế, nhiều người Việt Nam, kể cả người lớn tuổi thường rất hay cười trong những tình huống không đáng cười như: nhìn thấy người trượt ngã (như câu chuyện nêu trên), đánh rơi đồ vật giữa đường, vô ý bị vấp u đầu, quần áo lấm lem mực hoặc bùn đất, bộ dạng của nhứng người bị mất trí, bị bệnh tâm thần. Thậm chí, họ có thể cười khi thấy trẻ con đánh nhau rất đau, nhà người khác bị cháy, người bị tai nạn xe ngã trên đường…*

- Hậu quả của những cái cười vô tâm, vô duyên đôi khi không thể đo đếm hết. Nó thể hiện sự vô cảm, ích kỉ, thiếu tình người và trình độ văn hoá giao tiếp, ứng xử thấp kém của con người. Nó có thể làm cho người trong cuộc cảm thấy đau khổ, bẽ bàng, mất tự tin, mất niềm tin, đau lòng, thậm chí tuyệt vọng. Cười trên đau khổ của người khác, cười một cách vô tâm, vô tư trước sự trớ trêu, khốn khổ của người khác, khi người ta cần sự thông cảm, giúp đỡ là mầm mống, là biểu hiện của cái ác.

- Nụ cười rất cần thiết trong cuộc sống hằng ngày, nhưng cười phải đúng lúc, đúng chỗ. Cười với tấm lòng chia sẻ, đồng cảm, yêu thương rộng mở mới là “thang thuốc bổ” đáng quý, đáng trân trọng. Nó làm giàu có cho những ai được đón nhận nó mà không làm nghèo đi người sinh ra nó. Biết sử dụng nụ cười phù hợp với những hoàn cảnh, đối tượng khác nhau là biểu hiện của sự lịch thiệp và văn hoá trong giao tiếp – chìa khoá của hạnh phúc và thành công.

**\* Mở rộng:**

- Rất nhiều người hay cười, khuôn mặt luôn tươi tỉnh song cũng không ít người quá tiết kiệm nụ cười, sống u buồn ngay cả khi đáng vui, đáng phấn khởi.

- Phê phán những người lúc nào cũng ủ dột, buòn bã, không có niềm tin vào cuộc sống; những người cười vô tâm, vô duyên

- Nụ cười có nhiều khía cạnh ý nghĩa nhưng không phải ai cũng hiểu được điều đó. Vậy nên học cách cười, sử sụng nụ cười đúng nghĩa là điều vô cùng quan trọng.

**3. Bài học nhận thức và hành động**:

- Bức hình không có gì đặc biệt nhưng đã giáo dục chúng ta bài học về giá trị và tác hại của nụ cười trong chộc sống. Nụ cười có hai mặt, nên trước khi cười hãy cẩn trọng tránh làm tổn thương người khác. Học cách cười, sử dụng nụ cười đúng lúc đúng chổ, đúng đối tượng để có thể thành công hơn trong cuộc sống.

- Tôi sẽ học cách: Chạy thật nhanh đến mức có thể để đỡ nguời bị ngã đau đứng dậy; hãy ra tay giúp người trong những tình huống khó khăn, bất trắc, trớ trêu thay vì ngạc nhiên đứng nhìn và quay Video clip tung lên mạng như một thành tích với một nụ cười vô tâm khoái trá. Biết trao những nụ cười thân thiện, cởi mở để nhận được những nụ cười đồng cảm, yêu thương đáp lại, để cuộc đời như những khúc ca.

- Liên hệ bản thân…( Tôi rất hay cười vui vẻ,lúc nào cũng có thể cười nhưng giờ tôi ngộ ra thêm rằng tôi đã không ít lần cười vô tâm, cười khiêu khích…)

----------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 2: Suy nghĩ của em về bức ảnh sau:**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình trên có hai biểu tượng” Facebook” và “chiếc đồng hồ thời gian”.Có thể thấy Face đang gặm nhấm và dần độc chiếm quỹ thời gian của chúng ta. Đây là hiện tượng phổ biến trong cuộc sống hiện đại, khi mỗi chúng ta đang dành quá nhiều thời gian để lướt facebook mỗi ngày.

=> Bức hình gợi lên một thực trạng không hiếm thấy hiện nay ở Việt Nam: Tình trạng nghiện Facebook chiếm hết quỹ thời gian của con người, đặc biệt là giới trẻ.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Khái niệm Face là gì ?***

- Facebook là một website truy cập miễn phí do công ty Facebook, Inc điều hành. Người dùng có thể tham gia các mạng lưới được tổ chức theo thành phố, nơi làm việc, trường học và khu vực để liên kết và giao tiếp với người khác.

- Mọi người cũng có thể kết bạn và gửi tin nhắn cho họ, và cập nhật trang hồ sơ cá nhân của mình để thông báo cho bạn bè biết về chúng.

- Thành viên đã đăng ký có thể tạo hồ sơ với các hình ảnh, danh sách sở thích cá nhân, thông tin liên lạc, và những thông tin cá nhân khác. Người dùng có thể trao đổi với bạn bè và những người khác thông qua tin nhắn cá nhân hoặc công cộng và tính năng chat của Facebook. Họ cũng có thể tạo và gia nhập nhóm ưa thích hay “trang yêu thích”

***b. Thực trạng từ bức hình:*** Tỉ lệ người thường xuyên sử dụng Facebook tăng nhanh chóng với 58 triệu người dùng, tăng 25% trong năm 2020.

- Tỉ lệ người sử dụng thuộc lứa tuổi vị thành niên từ 15-18 tuổi rất cao: 97,6% (số liệu khảo sát của báo Thanh Niên đối với 424 trẻ vị thành niên trong năm 2020.

- Số người sử dụng Facebook : hơn 1.84 tỷ người dùng hoạt động hàng ngày cũng như trung thành với facebook (thời gian trung bình dành cho).

- Nhiều người sử dụng Facebook ở bất cứ mọi nơi (kể cả nơi học tập, làm việc,...) và vào bất kì thời điểm nào ( trên lớp, trong công sở, trên bàn ăn, lúc di chuyển,....).

- Facebook đã gặp phải một số tranh cãi trong những năm qua. Nó đã bị cấm một thời gian tại một số quốc gia. Nó cũng đã bị cấm tại nhiều công sở để hạn chế nhân viên tốn thời gian sử dụng dịch vụ. Một số nước trên thế giới đã có những trung tâm cai nghiện facebook dành cho người nghiện face.

***c. Ý nghĩa bức hình:*** Bức hình nói về tác hại lớn nhất của face là làm mất quá nhiều thời gian của người dùng.

- Face đang là mối quan tâm hàng đầu với nhiều bạn trẻ. Chỉ cần gõ từ khóa “Facebook” trên Google chúng ta sẽ thấy khoảng 18.330.000.000 kết quả trong 0,39 giây. Hiện nay, nhiều người đang dành quỹ thời gian quý báu của mình để lướt Facebook:

- Các doanh nghiệp, công ty, những người bán hàng vào Face để quảng bá sản phẩm, dịch vụ.

- Người nổi tiếng có thể dùng các fanpage để quảng bá tên tuổi, tăng lượng fan,…

- Đối với nhiều người, Face là nơi chia sẻ kinh nghiệm, cảm xúc, thông tin , hình ảnh, kết bạn bốn phương , hoặc chơi Game, ….

- Có người dùng mạng xã hội với mục đích xấu: Lừa đảo, chiếm đoạt tài sản, bôi nhọ chính quyền, cá nhân,…

- Chúng ta, đặc biệt là các bạn trẻ, sử dụng Facebook chỉ với mục đích đăng ảnh, chát chít hoặc chia sẻ việc ăn uống, câu like…là chủ yếu.

*Dẫn chứng: Theo thống kê ở Việt Nam ,mỗi tháng Facebook thu hút 30 triệu người dùng, trong số đó có 27 triệu người truy cập mạng xã hội lớn nhất thế giới qua thiết bị và kết nối di động. Nếu tính theo ngày, con số này là tương ứng là 20 triệu và 17 triệu, tăng 43% so với cùng kỳ năm ngoái. Có nghĩa, mức sử dụng Facebook ở Việt Nam đang cao hơn 13% so với mức trung bình trên thế giới.Hiện nay, người Việt trung bình mỗi ngày lướt face 2,5 giờ. Nhiều người dành gần hết quỹ thời gian trong ngày để lướt facebook, hầu như không thể rời khỏi chiếc điện thoại. Họ đã tiêu phí thời gian, sức khoẻ của mình vào FB để rồi sao lãng học hành, công việc.Những mối quan hệ thân thiết trở nên dãn ra, không gian dành cho bạn bè cũng không có, và tâm trí của bạn cũng dần mất dần cảm xúc vì những điều xảy ra xung quanh mình.*

*Khoảng 75% người dùng Việt nằm trong độ tuổi 18-34 và họ truy cập Facebook chủ yếu để trò chuyện, theo dõi tin tức của bạn bè hoặc vào các trang Facebook của những thương hiệu mà họ quan tâm.*

*Mỗi khi viết câu gì đó (status), hay post ảnh lên , đa phần mọi người chỉ ngồi đợi xem có ai like hay bình luận gì không, rồi hàng giờ liền ngồi bình luận (comment), like lại. Họ bỏ cả nửa thời gian mỗi ngày để tán gẫu, trò chuyện, cứ vài phút lại lướt FB một cách vô thức. Không vào được FB họ thấy bứt rứt, khó chịu, không yên. Họ quên ăn, mất ngủ vì nó. Họ mua điện thoại, laptop cũng chỉ vì muốn được FB ở khắp mọi nơi. Có những con nghiện, đến mức ăn gì, uống gì, nghĩ gì, làm gì cũng đưa lên đó, thậm chí, mua cái áo mới cũng chụp hình lên để mọi người cùng “chém gió”, đang ăn cũng phải viết mấy status để cập nhật, vừa tắm xong cũng vào đó than “Lạnh quá!”, đang chạy thoát hiểm cũng vào FB. Có bạn nữ đăng cả ảnh mẹ nằm bất động dưới chân cầu thang kèm theo dòng status: “ Thương mẹ ngã cầu thang “. Thiết nghĩ, nhìn thấy người thân ngã cầu thang mà không giúp đỡ, bạn nữ ấy còn có thời gian chụp hình rồi đăng lên mạng xã hội thì thật đáng phê phán. Bức hình ngay lập tức nhận được rất nhiều like và comment của bạn bè.*

***d. Nguyên nhân của hiện tượng:***

- Nhiều người cảm thấy thích thú khi ảnh và status của mình được nhiều like, nhiều comment, và face cá nhân được nhiều người theo dõi.Vào facebook chỉ để check in hôm nay đi những đâu, làm những gì, ăn những gì và xem tụi bạn có gì khác mọi ngày không. Nhiều người còn sống với Facebook. Thế giới ảo luôn mang đến cho chúng ta cảm giác thích thú và tò mò như vậy.

- Nghiện facebook là một trong những cái khó có thể dứt bỏ ra, vì nó đã trở thành thói quen cần phải làm hằng ngày, check in thường xuyên.

***e. Giải pháp:***

- Mỗi ngày nên dành bao nhiêu thời gian để vào facebook?

- Làm thế nào để phân bố thời gian hợp lí giữa công việc - gia đình - bạn bè - giải trí - …và facebook ? Không nên quá lệ thuộc vào mạng xã hội, thế giới ảo. Cần xây dựng mối quan hệ ở thế giới thực tại, không nên quá sa đà, mất thời gian quá nhiều vào đó. Dành thời gian vào những việc có ích hơn.

- Làm thế nào để Facebook không trở thành ông chủ và chúng ta không trở thành những nạn nhân của mạng xã hội? Tuổi trẻ chúng ta nhạy bén tiếp thu những cái đó nhưng hãy là người thông minh để dùng những cái đó một cách hiệu quả chứ không là nạn nhân của nó.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình là lời cảnh tỉnh câm, là tiếng chuông báo động không phát ra âm thanh nhưng có giá trị lớn lao: Facebook có vai trò không nhỏ nhưng để nghiện facebook, sử dụng nó chiếm hết quỹ thời gian của mỗi người là điều vô cùng nguy hại.

- Thời gian của đời người thật ngắn ngủi, không nên tiêu phí thời gian vào những điều vô bổ, thậm chí có hại. Làm sao tìm lại được thời gian đã mất ? Phải biết qúy trọng thời gian, phải biết sống sao cho thật ý nghĩa. Sử dụng facebook đúng mục đích và có giới hạn…

- Liên hệ bản thân: Bản thân sử dụng Facebook hàng ngày tiêu tốn không ít thời gian…ảnh hưởng học tập.

**ĐỀ SỐ 3: Suy nghĩ về ý nghĩa gợi ra từ hai bức hình bên dưới:**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Giải thích bức hình: Ta dễ dàng nhìn thấy bức hình đầu tiên ánh mắt khó chịu bực bội trước việc làm và sự sáng tạo của người khác. Bức hình sau là ánh mắt thái độ của quả trứng khó chịu bực tức khi đôi bạn trứng kia thân thiết với nhau.

=> Từ hai bức hình ta nhận thấy thói xấu thường gặp trong cuộc sống đó là sự đố kỵ ghen tỵ với người khác trước những gì họ có, họ làm được…

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

- Đố kị là gì: là sự ghen ghét, không công nhận, thậm chí có suy nghĩ, hành động bài trừ đối với những thành tựu của người khác.

***b. Biểu hiện của lòng đố kỵ:***

- Nhìn hai bức hình ta thấy rõ ánh mắt của người đó kị với cảm giác tức tối bực bội khi người khác hơn mình, thân thiết hơn mình hay ganh ghét với những người giỏi hơn mình…

- Khi người có lòng đố kị họ có thể đặt điều nói xấu, bôi nhọ thanh danh của người khác. Đứng trước tài năng hay những thành tựu của người khác thay vì ngưỡng mộ hay công nhận thì người có lòng đố kị lại tỏ ra khó chịu, phủ nhận những thành tựu, tài năng ấy bằng những lời nói, suy nghĩ hay những hành động tiêu cực.

*Dẫn chứng: trong một lớp học khi thấy bạn học của mình đạt điểm cao trong môn học nào đó, người có lòng đố kị sẽ tỏ ra không vui, thậm chí cho rằng kết quả ấy chỉ là sự may mắn mà hoàn toàn phủ nhận đi sự cố gắng, tài năng của bạn học nọ. Trong một công ty, nhân viên trong cùng một nhóm cùng tham gia thi đua đạt thành tích nhân ngày Quốc tế lao động ngày 1 tháng 5. Khi nhân viên có thành tích xuất sắc nhất được công bố, không đạt được kết quả như ý muốn người có lòng ghen tị sẽ tỏ ra bất mãn, hoài nghi với kết quả ấy, cũng có thể là đặt điều, nói xấu, lôi kéo "đồng bọn" để cùng nói xấu, thỏa mãn sự ích kỉ của mình mà không hề xét đến sự cố gắng chưa đủ của bản thân mình. Hoặc chẳng hạn cùng là hàng xóm với nhau gia đình bên cạnh họ hơn về tài chính hay con họ giỏi hơn con mình thì cũng đố kị tìm cách đặt điều nói xấu, hạ bệ họ làm sao để mình hơn họ.*

***c. Nguyên nhân dẫn đến lòng đố kị:***

- Thiếu tự tin, mặc cảm hay do tự ti về bản thân.

- Lòng đố kị xuất phát từ những người luôn bất mãn với cuộc sống của mình và từ đó ghen tị với người khác.

- Xuất phát từ tâm lý hơn thua hiếu thắng của mỗi người.

***d. Tác hại của lòng đố kị:***

- Phá hoại các mối quan hệ của mình cũng như của người khác. Tính đố kị còn khiến con người tự tách mình ra khỏi những mối quan hệ, làm cho những tình cảm vốn tốt đẹp trở nên ố màu, rạn nứt. Nếu duy trì thói quen soi mói, đố kị quá lâu con người sẽ trở nên cô độc trong chính mối quan hệ của mình

- Cuộc sống không thoải mái luôn nghĩ cách hãm hại người khác và cũng làm hại cả bản thân: Con người có tính đố kị họ sẽ tìm đủ mọi cách để kìm hãm phát triển của người khác và cũng ảnh hưởng đến cộng đồng khi ta tìm cách soi mói người khác thì ảnh hưởng đến công việc của mình cũng như của họ sẽ làm chậm tiến độ công việc..

- Làm nảy sinh nhiều trạng thái tâm lí tiêu cực, khiến cho bản thân người có lòng đố kị luôn căng thẳng, bức bối, không thoải mái.

- Tính đố kị sẽ làm cho những đức tính tốt lu mờ và thay vào đó từ đố kị con sẽ thêm các tính xấu khác như ích kỉ nhỏ nhen,.luôn tỏ thái độ khinh ghét với người khác, có thể nảy sinh những hành động phá hoại, ngăn cản người khác bằng những việc làm thiếu minh bạch.

- Có tính đố kị, tầm nhìn và sự quan tâm của con người bị che mờ bởi sự ích kỉ nhỏ nhen, bởi vậy họ chỉ chăm chăm soi xét, bắt lỗi người khác mà trở nên dễ dãi với bản thân mình, tự cho mình quyền phán xét, đánh giá người khác. Khi không biết học hỏi, cố gắng để tự hoàn thiện mình thì người có lòng đố kị cũng chẳng thể phát triển trong xã hội vốn có nhiều khó khăn, thử thách này.

***e. Giải pháp:***

- Để không ngừng vươn lên, khẳng định giá trị bản thân, thay vì ích kỉ, đố kị với người khác, hãy tự đặt ra những mục tiêu phát triển, nhìn vào điểm tốt, thế mạnh của người khác để học hỏi. Như thế tạo ra được những thành tích đáng ngưỡng mộ mà còn loại bỏ được tâm lí tự ti, ích kỉ, soi xét người khác bằng con mắt khó chịu. Khi bạn nhìn mọi việc ở chiều hướng tiêu cực, suy nghĩ của bạn cũng sẽ thoải mái, khi đặt cái nhìn định kiến, ghen ghét đố kị thì chính bản thân bạn là nạn nhân của những phản ứng tâm lí tiêu cực ấy.

- Hãy công nhận người khác nếu họ thực sự xuất sắc, sống bao dung, tích cực, không ngừng học hỏi để cởi trói cho những ràng buộc trong đời sống tình cảm và duy trì những mối quan hệ tốt đẹp xung quanh mình. Con người không có lòng đố kị là một con người tự do không lo âu một con người thanh thản thoải mái với cuộc sống. Khi họ đó không cần phải tính toán, tìm cách hại người khác. Khi mình có một cuộc sống không ganh đua ghen ghét đố kị, sống hết mình sống với những ước mơ của mình thì cuộc sống đấy mới có ý nghĩa.

**3. Bài học nhận thức và hành động**

- Bức hình là lời nhắc nhở cho chúng ta: Lòng đố kị là tính xấu của con người cần phải loại trừ, con người cần có lòng cao thượng khoan dung rộng rãi. Cạnh tranh lành mạnh, cố gắng hết sức để vượt qua khó khăn.

- Còn ngồi trong ghế nhà trường thì hãy cố gắng loại bỏ lòng đố kị đi và thay vào đó là hãy giúp đỡ nhau cùng nhau học tập và phát triển bản thân. Chúng ta cố gắng rèn luyện học tập chăm chỉ và tự hào về bản thân mình và hãy học tập những đức tính tốt của người khác.

-----------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 4: Quan sát bức hình bên dưới và trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa giáo dục mà bức hình muốn gửi gắm.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Giải thích bức hình: Người ngồi trong chiếc xe kéo kia, nhìn hình dáng và cách ăn mặc đã là một thanh niên nhưng miệng vấn còn ngậm bình sữa. Người kéo và đẩy xe cho anh ta là có lẽ là bố mẹ, trông không còn trẻ nữa. Đây là hiện tượng mà chúng ta dễ bắt gặp trên đường phố trong các ngôi nhà ngày nay.

- Bức hình khiến không ít người xem giật mình như thấy chính mình trong đó, có thể là những ông bố bà mẹ, cũng có thể là những đứa con.

=> Qua bức hình người xem nhận ra được một hiện tượng xấu của con người đặc biệt là trong giới trẻ ngày nay về mặt tính cách đó là lối sống thụ động, ỷ lại.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích khái niệm “thụ động, ỷ lại”:***

- Ỷ lại là tự bản thân không có ý thức trách nhiệm, không cố gắng trong cuộc sống mà dựa dẫm, trông chờ vào sự giúp đỡ của người khác một cách thái quá.

***b. Biểu hiện, thực trạng hiện nay về sự ỷ lại:***

- Nhiều bạn trẻ sống tự lập, tự mình làm việc và khẳng định chính mình, vẫn còn một bộ phận không nhỏ các bạn trẻ sống ỷ lại, dựa dẫm vào người khác.

- Thờ ơ với cuộc sống, công việc học tập của chính mình, không suy nghĩ cho tương lai, để mặc bố mẹ sắp đặt mọi việc, bé thì được mua điểm, lớn thì được chạy việc cho. Hay đơn giản hơn, từ những việc nhỏ nhất như dọn dẹp phòng ở, giặt giũ,... cũng lười nhác, để bố mẹ làm; gặp bài tập khó thì nhờ vả bạn bè,...

*Dẫn chứng: có một số học sinh có thói quen không chịu làm bài tập mà cứ chờ bạn làm rồi mượn vở của bạn để copy, hoặc chờ ba mẹ soạn sách vở cho rồi chỉ việc cắp cặp đi học, hay chỉ đơn giản là chuyện ba mẹ dọn cơm ra rồi chỉ cần ngồi vào bàn ăn mà không ý thức tự giác phụ ba mẹ…*

***c. Nguyên nhân dẫn tới thói ỷ lại:***

- Do sự lười biếng trong cả vận động và tư duy.

- Do được gia đình nuông chiều quá mức.

***d. Tác hại:***

- Người sống ỷ lại, quen dựa dẫm thường lười lao động, suy nghĩ, tư duy, thiếu năng lực đưa ra quyết định trong những hoàn cảnh cần thiết. Từ đó, họ không làm chủ được cuộc đời, không có bản lĩnh, không có sáng tạo,... dễ gặp thất bại trong mọi việc.

- Họ trở thành gánh nặng cho gia đình, xã hội.

- Tương lai của đất nước không thể phát triển tốt đẹp nếu những chủ nhân tương lai của đất nước đều lười biếng, ỷ lại như vậy.

=> Đó là quan niệm sống lệch lạc cần loại bỏ.

**\* Mở rộng:**

- Tuy nhiên một bộ phận thanh thiếu niên ngày nay tính tự lập rất cao, chủ động sáng tạo, bản lĩnh và thành công rất đáng ngưỡng mộ biết bao.

- Thụ động ỷ lại là tính xấu cần loại bỏ nhưng cần phân biệt với hành động việc làm của người thiếu khả năng có vấn đề về thể chất hay trí tuệ.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức biếm hoạ là lời nhắc nhở cho các bậc phụ huynh cũng như các bạn trẻ: Thế hệ trẻ cần học cách tự đứng trên đôi chân của mình, không được tự biến mình thành cây tầm gửi trong cuộc sống.

- Thế hệ trẻ hôm nay cần tích cực rèn luyện, trau dồi kiến thức, kỹ năng sống thật tốt để luôn là người có bản lĩnh, có chính kiến và chủ động đưa ra những quyết định tỉnh táo, sáng suốt trong mọi việc. Gia đình, nhà trường, xã hội cần thay đổi quan niệm về tình yêu thương và giáo dục, không nuông chiều hay quá bao bọc, cần hình thành và rèn luyện tính tự lập cho con em mình.

- Liên hệ bản thân…

-------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 5: Trình bày suy nghĩ của em về vấn đề đặt ra trong bức hình dưới.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình.**

- Bức hình đầu tiên với bàn tay hứng không xuể những phương tiện, công cụ hiện đại thông minh như: máy tính, aipas, điện thoại thông minh…Bức hình sau là hình ảnh người lính canh gác biển đảo xa xôi trong đêm tối với lời đề tựa bỏ lửng “Cống hiến là gì, nếu ai cũng cống hiến hết mình thì…”.

- Bàn tay ấy kèm theo khối óc, người lính biển đảo với lời tựa bỏ lửng ấy có một điểm chung ở sự hy sinh, cống hiến cho sự ổn định, bền vững và phát triển của đất nước.

=> Người đọc không khó để nhận ra vấn đề nghị luận gợi ra từ hai bức hình ấy là lối sống đẹp: sống cống hiến cho xã hội cho đất nước.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích cống hiến là gì?***

- Cống hiến là sự hy sinh bản thân, là dốc lòng, tự nguyện dânh hiến công sức của mình đóng góp công sức vào việc chung của tập thể, cộng đồng…

- Lối sống cống hiến của thế hệ trẻ thể hiện ở việc sẵn sàng đem hết trí tuệ, tài năng của bản thân phục vụ lợi chung, vì sự phát triển chung.

*Dẫn chứng: Trong thời kì kháng chiến, cống hiến chính là không ngại khó khăn, gian khổ, hiểm nguy lên đường theo tiếng gọi thiêng liêng của Tổ quốc, đánh tan quân xâm lược, bảo vệ độc lập, tự do cho đất nước. Có biết bao thanh niên đã cống hiến tuổi trẻ, thanh xuân thậm chí cả tính mạng của chính mình để bảo vệ quê hương, đất nước. Đó là mười cô gái ở ngã ba Đồng Lộc, là chị Võ Thị Sáu, anh Nguyễn Văn Trỗi và hàng triệu, hàng triệu thanh niên trẻ khác trên khắp đất nước. Ngày nay, với khát khao cháy bỏng, những người trẻ Việt Nam đã luôn không ngừng cố gắng, nỗ lực, đem sức khỏe, tuổi trẻ, trí tuệ và sức lực của mình cống hiến cho đất nước. Họ là những người trẻ, sẵn sàng từ bỏ phố thị phồn hoa, tấp nập đến với những bản làng, những miền quê xa xôi để đem con chữ, đem ánh sáng tri thức đến cho những người dân vùng cao. Họ là những người không quản ngại xa xôi, vất vả để thực hiện những chương trình tình nguyện, giúp đỡ những số phận, hoàn cảnh khó khăn. Họ còn là những chiến sĩ trẻ tuổi, chấp nhận hi sinh tình yêu, hạnh phúc sum vầy bên gia đình để làm nhiệm vụ bảo vệ đất nước, bảo vệ Tổ quốc nơi hải đảo xa xôi hay những vùng biên hẻo lánh như hình ảnh người lính ở bức hình thứ 2. Tất cả, tất cả những con người như thế đã nguyện cống hiến tất cả cho đất nước, cho nhân dân, những hành động của họ thật đẹp, thật ý nghĩa biết bao.*

***b. Biểu hiện của lối sống cống hiến:***

- Hy sinh bản thân để vì mục tiêu chung của tập thể, đất nước dân tộc.

- Phấn đấu hết mình để làm việc có ý nghĩa có mục đích.

- Nghiên cứu sáng tạo tìm tòi để xây dựng, phát triển làm giàu cho quê hương đất nước.

***c.Ý nghĩa của sự cống hiến:***

- Cống hiến là lối sống tích cực mà thế hệ cần rèn luyện, tu dưỡng và trau dồi.

- Lối sống cống hiến sẽ giúp thế hệ trẻ khẳng định giá trị của bản thân và phát huy hết vai trò là rường cột, là những chủ nhân tương lai của đất nước.

- Trong thời đại ngày nay, thế hệ trẻ Việt Nam vẫn không ngừng nỗ lực, cố gắng để cống hiến hết mình trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước (những thanh niên xung kích, những thầy cô giáo trẻ,...).

*Dẫn chứng: Thệ trẻ không ngừng học tập, rèn luyện, cạnh tranh trên đấu trường quốc tế để rồi mang về những tấm huy chương danh giá, khẳng định vị thế của nước nhà với cường quốc năm châu, giống như vận động viên bơi lội 19 tuổi Nguyễn Thị Ánh Viên là nữ vận động viên Việt Nam xuất sắc nhất của Seagame 30, những thí sinh trong đội thi Robo con quốc tế… Hay như tấm gương sáng ngời cho lối sống cống hiến mà ta biết đó là Bác Hồ . Cả cuộc đời Bác hy sinh bản thân cống hiến cho đất nước cho dân tộc Việt Nam…*

**\* Mở rộng:**

- Hiện tượng một số thanh niên đã xao nhãng, quên đi trách nhiệm của bản thân đối với sự nghiệp chung của dân tộc (ích kỷ, chỉ mưu cầu lợi ích cá nhân...). Đó là những hiện tượng lệch lạc cần bị lên án, phê phán, chấn chỉnh, bài trừ.

- Vẫn còn có nhiều người trẻ chưa có nhận thức đúng đắn về trách nhiệm của mình đối với quê hương, đất nước, chỉ biết đến bản thân mình, coi việc chung là việc của người khác,… những người này đáng bị xã hội thẳng thắn lên án.

- Không nhất thiết là phải gì đó to lớn mới là cống hiến, tuỳ theo khả năng sức lực, vị trí và điều kiện của bản thân mỗi người để có cách cống hiến cho phù hợp.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Từ bức hình bản thân nhận thấy đây là một lối sống đẹp cần học tập rèn luyện để noi gương các cha ông xây dựng đất nước giàu mạnh, bền vững.

- Là một học sinh trước hết chúng ta cần học tập thật tốt, nghe lời ông bà cha mẹ, lễ phép với thầy cô. Có nhận thức đúng đắn về việc giữ gìn và bảo vệ tổ quốc. Luôn biết yêu thương và giúp đỡ những người xung quanh,…

--------------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 6: Bạn có thường thấy những hình ảnh tương tự như bức hình bên dưới? Trình bày suy nghĩ của bạn về vấn đề gợi ra từ bức hình này.**

**GỢI Ý**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình**

- Quan sát bức hình đầu tiên ta thấy một người đang chìm dần dưới sông sâu chỉ còn một cánh tay giơ lên khỏi mặt nước cầu cứu, phía trên bờ rất đông người nhưng không ai có động thái gì để cứu giúp, chỉ thấy ai nấy đều đưa điện thoại ra để quay phim, chụp hình livetrim…

- Bức hình sau rõ nét hơn khi số người rất đông đứng thành vòng tròn, ở giữa là hình ảnh một người đàn ông ra sức dùng gậy để đánh đập một cô gái. Điều đáng nói là số đông nguời vây quanh ấy lại quay lưng lại với cảnh đó, không ai nhìn không ai mảy may động lòng như không hề nghe lhoong hề thấy chuyện gì xảy ra ngay bên cạnh mình.

- Cả hai bức hình đều mang một điểm chung đáng buồn đó là sự thờ ơ vô cảm của con người trước nổi đau hay sự khó khăn, hoạn nạn của người khác. Vấn nạn ấy lại ngày càng chiếm số đông.

=> Hai bức hình gợi cho người xem vấn đề đáng suy nghĩ, một căn bệnh đáng báo động: bệnh vô cảm.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích khái niệm vô cảm:***

- “Vô cảm”: “Vô” (tức “không”), “cảm” (tình cảm, cảm xúc), “vô cảm” có thể hiểu là không có tình cảm, cảm xúc ⇒ căn bệnh này có thê hiểu là sự thờ ơ, không quan tâm đến những sự vật, sự việc xung quanh mình.

***b. Thực trạng, biểu hiện của căn bệnh vô cảm:***

- Căn bệnh vô cảm ngày càng phổ biến, lan rộng trong xã hội:

+ Thờ ơ, vô cảm với những hiện tượng trái đạo lí, những hiện tượng tiêu cực trong xã hội.

*Dẫn chứng: Hiện tượng livestream trên mạng xã hội (hiện tượng học sinh cấp 2 tại Hải Dương nhìn thấy bạn bị đánh không cứu bạn, không báo thầy cô), bắt gặp hiện tượng trộm cắp thì im lặng, học sinh thấy các hiện tượng tiêu cực như quay cóp, bạo lực học đường thì coi như không biết …*

+ Thờ ơ, vô cảm với những nỗi buồn, nỗi đau của chính những người đồng bào.

*Dẫn chứng: Gặp người tai nạn bị tai nạn giao thông xúm vào bàn bạc, quay phim, chụp ảnh. Bỏ qua những lời kêu gọi giúp đỡ của đồng bào miền Trung bão lũ,…*

+ Thờ ơ, vô cảm với những vẻ đẹp của thiên nhiên, đất nước.

*Dẫn chứng: Thờ ơ với những cảnh đẹp quê hương, thiếu ý thức giữ gìn vệ sinh tại các điểm du lịch…*

+ Thờ ơ, vô cảm với chính cuộc sống của bản thân mình.

*Dẫn chứng: Hiện tượng học sinh đi học muộn, không chú ý học tập. Hiện tượng sinh viên thức rất khuya sử dụng smartphone, thể hiện sự thờ ơ với chính sức khỏe của bản thân…*

***c. Nguyên nhân của hiện tượng:***

- Sự phát triển nhanh chóng của cuộc sống khiến con người phải sống nhanh hơn, không còn thời gian để ý tới những gì xung quanh.

- Sự bùng nổ mạnh mẽ của những thiết bị thông minh dẫn đến sự ra đời của các trang mạng xã hội ⇒ con người ngày càng ít giao tiếp trong đời thực.

- Sự chiều chuộng, chăm sóc, bao bọc quá kĩ lưỡng cha mẹ đối với con cái ⇒ coi mình là trung tâm, không để ý đến điều gì khác nữa.

- Sự ích kỉ của chính bản thân mỗi người.

***d. Tác hại của hiện tượng:***

- Hậu quả vô cùng to lớn: con người mất đi những chỗ dựa mỗi lúc khó khăn, xã hội tràn đầy những điều xấu, điều ác như ở hai bức hình trên: cái chết cận kề thấy không cứu không mảy may động longhf, nguyowif ta bị bạo hành không bận tậm…

- Xa hơn, con người đánh mất đi những giá trị người tốt đẹp của dân tộc, ảnh hưởng, làm lệch lạc những suy nghĩ của thế hệ tương lai.

***e. Giải pháp:***

- Lên án, phê phán những hành vi tiêu cực, thờ ơ vô cảm đối với đời sống xung quanh.

- Hạn chế phụ thuộc vào các thiết bị thông minh, thế giới ảo…

- Rèn luyện lối sống lành mạnh: Yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mọi người…

- Tăng cường thực hành, trải nghiệm thực tiễn trong các môn học: Đạo đức, giáo dục công dân để học sinh học cách yêu thương, chia sẻ.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình là tiếng chuông báo động: Vô cảm là lối sống tiêu cực cần tránh xa, cần lên án.

- Học tập rèn luyện, sống hoà đồng yêu thương quan tâm người khác.

- Liên hệ bản thân: Cần lưu ý liên hệ những hành vi, biểu hiện của căn bệnh vô cảm trong chính môi trường học đường để hiểu và tránh.

----------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 7: Bạn hãy quan sát bức hình và viết bài văn nghị luận về vấn đề mà bức hình gợi ra:**



**GỢI Ý**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình đầu tiên ta thấy hai người đàn ông đang nói chuyện cùng với lời đề tựa trên đó” Sorry”. Bức hình sau là một tấm thiệp với dòng chữ nắn nót cẩn thận bay bỗng như chuẩn bị gửi đến ai đó với cả tấm chân tình lời “ I’m sory…”

- Cả hai bức hình gợi cho người xem thấy và suy ngẫm về một vấn đề tưởng như bình thường đơn giản thôi nhưng vô cùng giá trị và có ý nghĩa đó là lời xin lỗi.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích “xin lỗi”:***

- "Xin lỗi": là hành động tự nhận khuyết điểm, sai lầm về mình, là sự đồng cảm, sẻ chia đối với người bị ta làm tổn thương, thiệt hại. Biết xin lỗi là mong muốn được đền bù thiệt hại và tha thứ.

- Xin lỗi không chỉ là cách thể hiện thái độ biết lỗi, tự nhận thấy sai lầm mà còn là phép lịch sự trong giao tiếp, ứng xử giữa người với người.

***b. Biểu hiện của người biết nói lời xin lỗi:***

- Luôn chủ động mở lời xin lỗi, tự nhận khuyết điểm về mình khi gây ra một lỗi lầm, hoặc một hành động sai trái gây ra hậu quả nghiêm trọng làm ảnh hưởng đến người khác

- Tích cực tìm cách khắc phục hậu quả đã gây ra

- Biết nhận thấy sai lầm của mình và mong muốn được khắc phục

- Người biết nói lời xin lỗi luôn sống hiền hòa, chuẩn mực, quan tâm, kính nhường và tôn trọng người khác.

*Dẫn chứng: Hành động của cậu bé 8 tuổi ở Hải Phòng lỡ làm vỡ gương ô tô đã viết giấy gửi lời xin lỗi và số điện thoại ngỏ ý đền bù cho chủ nhân chiếc ô tô để trước cổng trường mà báo chí đưa tin trong suốt thời gian qua khiến chúng ta phải suy ngẫm.*

***c. Vai trò ý nghĩa của lời xin lỗi:***

- Xin lỗi là một trong các biểu hiện của ứng xử có văn hóa của con người, là hành vi văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội

*Dẫn chứng: sự kiện nhân viên hãng hàng không Vietnam Airline tại sân bay Tân Sơn Nhất cúi đầu xin lỗi hành khách với lí do chuyến bay bị hoãn lại do tình hình thời tiết. Tuy có thể thấy tình hình thời tiết là yếu tố khách quan, chuyến bay bị hoãn lại không phải do lỗi của các nhân viên sân bay nhưng họ lại sẵn sàng nhận lỗi. Đây là một nét đẹp cần được phát huy. Bởi lẽ hành động này cho thấy sự quan tâm chân thành đến khách hàng tham gia chuyến bay ngày hôm đó. Một chuyến bay bị hoãn lại ảnh hưởng đến công việc, thời gian của rất nhiều người, khiến hành khách dễ nảy sinh tâm trạng mệt mỏi khó chịu. Nhưng với hành động của nhân viên nơi đây, các hành khách dễ dàng cảm thông, vui vẻ chờ đợi chuyến bay được thực hiện.*

- Lời xin lỗi chân thành phản ánh phẩm chất văn hóa của cá nhân, giúp mọi người dễ cư xử với nhau hơn.

- Xin lỗi là một phép lịch sự trong giao tiếp, thể hiện sự văn minh và thái độ tôn trọng con người.

- Lời xin lỗi chân thành có thể cứu vãn được sự việc đáng tiếc có thể đã xảy ra.

- Xin lỗi đúng cách, đúng lúc giúp ta tránh được những tổn thất về vật chất và tinh thần.

- Lời xin lỗi còn để thể hiện sự chia sẻ, đồng cảm với mọi người.

*Dẫn chứng: nước Nhật Bản. Bộ trưởng Kinh tế, Thương mại và Công nghiệp Nhật Bản vừa từ chức vì những cáo buộc có liên quan đến việc vi phạm luật bầu cử. Sự việc ấy tưởng chừng chỉ là lỗi của vị bộ trưởng kia, nhưng thủ tướng Nhật Bản Abe Shinzo lại đứng ra xin lỗi toàn thể nhân dân Nhật Bản vì thủ tướng Abe cho rằng ông là người chịu trách nhiệm bổ nhiệm nên ông có trách nhiệm trong sự việc này. Lãnh đạo quốc gia lại đi xin lỗi nhân dân vì một việc không do ông làm. Có thể thấy lời xin lỗi ấy chính là trách nhiệm của ông đối với đất nước, với trọng trách đang gánh vác trên vai.*

- Lời xin lỗi chân thành hàn gắn những chia rẽ và hận thù do những lỗi lầm ấy gây nên.

- Xin lỗi còn để dạy cho con cái biết học cách lớn lên là người có ý thức trách nhiệm.

- Biết nói lời xin lỗi giúp cho cuộc sống của chúng ta được an lành, hạnh phúc hơn.

**\* Mở rộng:**

- Lên án, phê phán một bộ phận chưa nhận thức vai trò của xin lỗi.

- Xin lỗi gượng ép cho có lệ không chân thành đánh mất giá trị lời xin lỗi, gây bức xúc cho người nghe, người nhận cũng đáng lên án.

- Lời xin lỗi phải chân thành đi kèm hành động mới có ý nghĩa.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Biết sống chân thành, tôn trọng, quý trọng người khác, thành thật nhận khuyết điểm về mình, không được né tránh trách nhiệm hay ngụy biện về hành động của mình. Lời xin lỗi phải xuất phát từ đáy lòng mới thật sự hữu dụng

- Hiểu rõ đối tượng là ai để bày tỏ thái độ xin lỗi một cách đúng đắn và hiệu quả nhất. Xin lỗi đúng lúc, đúng nơi sẽ làm cho người được xin lỗi thấy dễ tha thứ hơn, đặc biệt cần biết sửa sai sau khi xin lỗi.

- Liên hệ bản thân: Làm gì sai chưa? và nói lời xin lỗi chưa? Chân thành không? Ruýt kinh nghiệm gì?...

-----------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 8: Suy nghĩ của em về hiện tượng diễn ra trong bức hình dưới đây.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình.**

- Bức hình trước được ghép lại bởi bốn cảnh khác nhau cho thấy rất nhiều thực phẩm như chân gà, thịt heo, mực…được đặt trong các thùng chậu bẩn hoặc thả ngay giữa nền nhà dưới chân bên bãi rửa với đống đồ ngổn ngang, bẩn thỉu. Bức hình thứ hai là hình nahr nhiều loại rau củ quả tươi non căng mong mơn mởn trông rất thích mắt nhưng ngay trên nền bức hình có hình ảnh cảnh báo cấm. Vậy là mớ rau củ quả kia không đảm bảo để có thể sử dụng rồi!

- Điểm chung của cả những bức hình là những thực phẩm trên không thể đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

=> Bức thông điệp cho thấy từ những bức hình trên là vấn đề không đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm – thực phẩm bẩn. Một vấn đề đang rất báo động hiện nay.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích về thực phẩm bẩn:***

- Thực phẩm bẩn là những loại thức ăn không rõ nguồn gốc xuất xứ, không đảm bảo yêu cầu vệ sinh an toàn thực phẩm của Bộ Y Tế, gây ảnh hưởng tới sức khoẻ người tiêu dùng chúng.

- Tuy nhiên, đây chỉ là cách gọi chung chung của đa số người dân chứ không có định nghĩa rõ ràng

- Theo đúng thì chỉ có quy chuẩn về thực phẩm an toàn cũng như không an toàn. Mỗi loại thực phẩm đều có quy định riêng về ngưỡng an toàn và khi có loại thực phẩm nào đó chứa những yếu tố nguy cơ đối với sức khỏe con người thì mới được gọi là thực phẩm không an toàn.

***b. Biểu hiện và thực trạng thực phẩm bẩn hiện nay:***

- Tình trạng thực phẩm bẩn hiện nay khiến nhiều người dân hoang mang, vấn nạn này đã kéo hơn chục năm nay và ngày càng trở nên nghiêm trọng.

- Thực phẩm bẩn, không rõ nguồn được bày bán, tiêu thụ khắp mọi nơi, ở đâu có thực phẩm ở đó có các chất độc hại.

*Dẫn chứng: Ở Thạch Thất còn có chợ bán thịt lợn chết hoạt động vào ban đêm được gọi là “chợ âm phủ”.*

- Các chất độc hại như thuốc bảo vệ thực vật, thuốc kích thích tăng trưởng để cây phát triển nhanh,... các loại thuốc tăng trọng, chất bảo quản, chất chống ẩm mốc,... được sử dụng tràn lan, không đúng liều lượng, thời gian quy định.

- Nhiều cơ sở chế biến không thực hiện đúng quy trình vệ sinh an toàn thực phẩm. Từ các lò giết mổ gia súc đến các cơ sở chế biến thực phẩm đều bẩn đến mức không thể bẩn hơn.

*Dẫn chứng: Trong chương trình Chuyển động 24h của VTV ta từng xem thịt đông lạnh để từ những năm 1970 đến nay vẫn được bán ra thị trường.*

- Công nghệ chế biến ngày càng tinh vi với hàng loạt các sản phẩm phụ gia như chất tạo màu chất làm tươi thực phẩm.

*Dẫn chứng: có thể làm ra cả thịt giả, trứng giả, gạo giả, nội tạng động vật hôi thối được dùng hóa chất để biến thành thực phẩm tươi sống.*

- Người tiêu dùng phải tự đối phó với thực phẩm bẩn bằng cách mua thực phẩm ở các miền quê, trồng cây trong các hộp xốp,... tuy nhiên tình trạng thực phẩm bẩn vẫn tiếp tục lan rộng.

***c. Nguyên nhân dẫn đến hiện tượng thực phẩm bẩn:***

- Người sản xuất chỉ quan tâm đến lợi nhuận, coi thường sức khỏe của cộng đồng, chỉ nghĩ cái lợi trước mắt, không nghĩ đến cái lợi lâu dài. Đó chính là tính hẹp hòi, ích kỉ, sự xuống cấp về mặt đạo đức.

- Chính quyền cơ sở làm ngơ trước tình trạng thực phẩm bẩn.

- Một bộ phận người tiêu dùng chưa thực sự quan tâm đến sức khỏe của mình và gia đình, chỉ chú ý đến những thực phẩm bắt mắt, có giá rẻ.

***d. Hậu quả, tác hại của thực phẩm bẩn:***

- Xuất hiện nhiều căn bệnh lạ do thực phẩm bẩn gây ra, với người tiêu dùng và ngay cả đối với những người chế biến thực phẩm bẩn do thường xuyên tiếp xúc với chất độc hại (ngộ độc thực phẩm, ung thư, biến đổi gen,...)

*Dẫn chứng: “Theo số liệu điều tra của Hội Ung thư Việt Nam, đến thời kỳ 2010 - 2015, mỗi năm có khoảng 150.000 người mắc bệnh ung thư (tăng gấp đôi thời kỳ trước đó). Đến năm 2020, Việt Nam có khoảng 200.000 người mắc bệnh ung thư mỗi năm, là một trong những nước có tốc độ mắc bệnh ung thư nhanh nhất thế giới”.*

- Môi trường ô nhiễm do các loại chất thải độc hại trong quá trình phun, ngâm thực phẩm,... chế biến thực phẩm.

- Thực phẩm bẩn còn khiến cho nền kinh tế của đất nước chậm phát triển: gia đình người mắc bệnh phải chi trả viện phí, các công ty sản xuất phải thu hồi sản phẩm, ảnh hưởng đến uy tín thực phẩm của đất nước trên thị trường quốc tế,...

***e. Giải pháp:***

- Lên án những kẻ chạy theo lợi nhuận, không quan tâm đến sức khỏe cộng đồng.

- Thức tỉnh lương tâm của mỗi người, phải có lương tâm “sạch” mới có thể có thực phẩm sạch.

- Các cơ quan địa phương, cơ quan chức năng cần có biện pháp xử lí nghiêm ngặt với những cơ sở sản xuất, chế biến thực phẩm bẩn, thắt chặt các công đoạn kiểm tra chất lượng thực phẩm.

- Cần có các biện pháp tuyên truyền rộng rãi về tác hại của thực phẩm bẩn.

- Người tiêu dùng cũng cần tự bảo vệ sức khỏe của mình và gia đình, biết cách phòng tránh thực phẩm không an toàn.

- Nêu ra thông điệp để kêu gọi mọi người cùng xóa sổ thực phẩm bẩn.

**3. Bài học nhận thức và hành động**

- Thực phẩm bẩn rất nguy hại đến sức khoẻ con người, không những thế còn nguy hại đến môi trường sống. Làm ảnh hưởng nhân cách đạo đức xã hội.

- Kiên quyết nói không với thực phẩm bẩn.

-------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 9: Trình bày suy nghĩ của em về vấn đề đặt ra trong bức hình sau:**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Quan sát bức hình ta thấy hình ảnh người đàn ông ngồi đọc báo trên chiếc ghế sang trọng, phía dưới chân gác lên trên bục kê, bên cạnh bục kê xinh đẹp sang trọng ấy là đôi giày, trên tay phải của ông cầm điếu thuốc đang hút khói bốc lên. Sẽ không có gì đáng suy nghĩ lắm nếu bên cạnh đó là người phụ nữ cầm cái chổi lom khom quét dọn.

=> Bức hình gợi cho người xem thấy được thói sống dễ bắt gặp ở một bộ phận người: thói vô trách nhiệm.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích khái niệm vô trách nhiệm:***

- Vô trách nhiệm là thái độ không nhiệt tình, không quan tâm, thờ ơ, mặc kệ, làm không triệt để tới bất cứ một vấn đề gì đó thuộc phạm vi quản lí của bản thân.

- Thói vô trách nhiệm được ví với một loại axit vô hình, loại axit này không nhìn thấy được bằng mắt thường và như vậy, vô hình chung nó gây ra tổn thất khá nặng nề, ăn mòn cả xã hội mà chúng ta không hề hay biết.

***b. Biểu hiện của thói vô trách nhiệm:***

- Không quan tâm, thờ ơ với mọi người xung quanh.

- Có lối sống buông thả, tới đâu hay tới đó.

- Luôn thờ ơ với công việc, không có ý thức khi làm việc.

- Thờ ơ, mặc kệ với bạn bè, gia đình, người thân..

*Dẫn chứng: Chồng chỉ biết đi làm về nhà cho rằng mọi việc nhà cửa là của phụ nữ nên phó mặc, về đến nhà chỉ việc nghĩ ngơi. Như người đàn ông trong bức hình trên không quan tâm nhà cửa công việc nhà như thế nào, mặc cho vợ quét dọn mình có thể hút thuốc xã tàn thuốc ngay trên nền nhà, xã khói thước bay khắp nhà, đeo cả giày vào nhà co chân gác cao lên cho sạch chân mình mặc cho vợ ra sức quét dọn lau chùi…*

- Luôn cho rằng mình đúng, luôn chối bỏ những điều mình làm sai, không chịu nhận lỗi sửa sai

*Dẫn chứng: con cái đuổi đánh cha mẹ già ra ngoài đường. Hay những cặp bố mẹ trẻ bỏ mặc những đứa trẻ tại cửa chùa, thậm chí là bãi rác… Trên đường phố, chúng ta sẽ bắt gặp những bạn trẻ, hoặc những nạn nhân bị hành hung nhưng lại có những người thản nhiên phớt lờ, thậm chí là đứng lại hò reo, quay clip.*

***c. Tác hại, hậu quả của thói vô trách nhiệm:***

- Tạo ra những sản phẩm không hoàn thiện, tạo ra những nhân cách không hoàn hảo.

- Chất lượng công việc không cao.

- Làm cho đạo đức của con người dần đi xuống

- Mối quan hệ giữa con người với con người ngày càng xa cách.

- Kìm hãm sự phát triển của đất nước.

**\*  Mở rộng:**

- Cuộc sống của mỗi người do mỗi người tự lựa chọn và định hướng, hãy trở thành một người để người khác học tập theo.

- Khi chúng ta rèn luyện được đức tính “trách nhiệm”, ta sẽ rèn luyện được nhiều đức tính quý báu khác.

*Dẫn chứng: Hình ảnh cô cảnh sát giao thông đưa người già qua đường giữa làn xe tấp nập ở cung đường Nam Kỳ Khởi nghĩa - Võ Thị Sáu ở Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh mà các cơ quan thông tấn báo chí gần đây đưa tin là những hình ảnh thật đẹp về tinh thần trách nhiệm. Rõ ràng đó là những hình ảnh đẹp, nó toát ra từ nhân phẩm của cá nhân được rèn luyện nghiêm túc. Dù phải sống cùng với căn bệnh ung thư xương đang di căn từng ngày vào cơ thế nhưng Sinh viên Nguyễn Thị Ngọc Hân vẫn sống đẹp dù trong tuyệt vọng. Với cánh tay phải, Hân vẫn miệt mài hàng giờ bên tờ báo tường của lớp, nắn nót từng nét chữ tươi rói màu mực cho ngày lễ 20-11 của lớp trọn vẹn. Những đêm khuya, bà Trần Thị Tư - mẹ Hân - canh cánh trong lòng khi con gái vẫn ngồi bên bàn viết miệt mài với những bài văn, con toán của năm cuối cấp. Hân ngồi lặng lẽ trên phản, trở mình với từng trang giấy được lật, bài học không bỏ phí một ngày. Đó chính là một biểu tượng về tinh thần trách nhiệm với chính bản thân mình, không gục ngã trước nghịch cảnh dù đời sống của Ngọc Hân chẳng còn bao lâu nữa. Hình như em đã đang ở cuối con đường.*

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Từ bức hình ta nhận được bài học cho mình trong cuộc sống: Làm việc có kế hoạch và hoàn thành theo đúng chỉ tiêu và thời gian. Lưu tâm tới tất cả những gì thuộc trách nhiệm sở hữu của bản thân.

- Bản thân mỗi người cần nhận thức rõ về tác hại của thói vô trách nhiệm để không mắc phải. Không ngừng nâng cao ý thức trách nhiệm trong công việc và trong cuộc sống.

- Liên hệ bản thân…

------------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 10: Bức hình gợi cho em suy nghĩ gì về tình bạn đích thực.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình không có gì ẩn ý khó hiểu, hai cậu bé con ôm nhau thân thiết với gương mặt hồn nhiên hạnh phúc, bên cạnh đó là lời tựa “ Có một tình yêu đích thực đã khó. Có được một tình bạn đích thực càng khó hơn”.

=> Tình bạn ở đâu cũng có nhưng có một tình bạn đúng nghĩa và đích thực tình bạn đẹp thì mới có giá trị.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích tình bạn đẹp, tình bạn đích thực:***

- Tình bạn là sự gắn bó về mặt tình cảm giữa những người chung nhau về ước mơ, sở thích, tính nết,… không phân biệt giàu nghèo, tuổi tác, địa vị.

- Tình bạn đẹp, tình bạn đích thực là tình bạn dựa trên sự đồng cảm, thấu hiểu lẫn nhau, tin cậy lẫn nhau để dành cho nhau những điều tốt đẹp nhất, để cùng nhau hạnh phúc.

***b. Các yếu tố tạo nên một tình bạn đẹp:***

- Không gì quan trọng hơn trong tình bạn đó là biết sống chân thành, trung thực, không bao giờ giả dối, lợi dùng lòng tin hay lừa lọc trong quan hệ với bạn bè.

- Tin tưởng và giúp đỡ lẫn nhau, cùng hướng đến những giá trị tốt đẹp trong cuộc sống. Nhưng bảo vệ không có nghĩa là bao che cái xấu mà phải thẳng thắn khuyên bảo để giúp nhau cùng tiến bộ.

- Tránh đối xử với nhau suồng xã, thiếu tế nhị, tránh vô tình hay cố ý gán ghép với nhau trong quan hệ bạn bè khác giới

- Tránh ghen ghét, nói xấu lẫn nhau hay đối xử thô bạo lẫn nhau khi thấy bạn mình có thêm người bạn khác giới .

- Đối với người bạn khác giới, tránh ngộ nhận tình bạn khác giới là tình yêu cho dù rất thân nhau. Tránh thái độ lấp lửng mập mờ dễ gây cho bạn khác giới hiểu lầm là tình yêu đang đến.

- Học cách yêu thương, quan tâm, bao dung những lỗi lầm, sai sót của nhau. Luôn biết cho đi và không bao giờ ích kỉ trong tình bạn.

*Dẫn chứng: Ví như tình bạn tri kỉ sâu nặng giữa Bá Nha và Tử Kì. Bá Nha cho rằng chỉ có Tử Kì là người duy nhất hiểu được tiếng đàn của ông nên khi Tử Kỳ mất, Bá Nha đã đập vỡ đàn và thề vĩnh viễn không chơi đàn nữa: Đàn mà không ai thấu thì tiếng đàn cũng trở nên vô dụng. Đó còn là tình bạn cao cả giữa Bác Hồ và Bác Tôn (Tôn Đức Thắng). Nhưng đây không chỉ đơn thuần là tình bạn mà vĩ đại hơn còn là tình đồng chí, tình cách mạng. Hai người cùng chung lí tưởng cách mạng, cùng da diết mang độc lập về cho dân tộc và đã bôn ba bao năm bên nước ngoài để học tập rồi về giúp dân ta. Bác Tôn luôn coi Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, có một không hai, còn Bác Hồ trân trọng Bác Tôn như một người bạn chiến đấu hết mực thủy chung như lời Bác Hồ từng ghi nhận công lao của người bạn già của mình trong dịp mừng Bác Tôn tròn 70 tuổi: “Thưa lão đồng chí, hôm nay, chúng tôi rất sung sướng chúc mừng đồng chí 70 tuổi. Đồng chí Tôn Đức Thắng là một người con rất ưu tú của Tổ quốc, suốt 50 năm đã không ngừng hoạt động cách mạng. 17 năm bị thực dân Pháp cầm tù, 9 năm tham gia lãnh đạo kháng chiến, 4 năm phấn đấu để gìn giữ hòa bình thế giới và đấu tranh cho sự nghiệp thống nhất nước nhà. Đồng chí Tôn Đức Thắng là một gương mẫu đạo đức cách mạng: suốt đời cần, kiệm, liêm, chính; suốt đời hết lòng hết sức phục vụ cách mạng, phục vụ nhân dân.”…*

*Ngay trong thời bình, cũng không khó để chúng ta tiếp tục bắt gặp những tấm gương đẹp về tình bạn khác như cậu nam sinh tên Vũ Minh Quang (Thái Bình) không ngại nắng mưa cõng bạn mình là Lê Ngọc Quốc Đạt vị bệnh xương thủy tinh đến trường suốt 9 năm trời. Tưởng như cổ tích nhưng lại hoàn toàn có thật và tỏa sáng giữa những bộn bề của cuộc sống hôm nay. Tình cảm đẹp đẽ ấy đã được vinh danh tại lễ tuyên dương người tốt, việc tốt tại Hà Nội. Đó chỉ là hạt cát trong sa mạc mênh mông về tình bạn đáng cho ta học hỏi trong cuộc đời này. Tấm lòng hi sinh, biết nghĩ cho nhau, đồng cảm với nhau thật khiến ta nên noi theo.*

***c. Ý nghĩa của tình bạn đích thực:***

- Có tình bạn cao đẹp, con người sẽ có nhiều niềm vui và hạnh phúc hơn vì người bạn tốt sẽ là chỗ dựa tinh thần giúp ta có ý chí, nghị lực để vượt qua khó khăn gian khổ hay lúc buồn đau.

- Có tình bạn cao đẹp giúp ta học hỏi điều hay lẽ phải để hoàn thiện bản thân mình. Có thể kể đến những tình bạn đẹp của Lưu Bình và Dương Lễ, Bá Nha và Tử Kì, Nguyễn Khuyến và Dương Khuê,…

+ Có tình bạn cao đẹp, chứng ta sẽ cảm thấy ấm áp tự tin, yêu cuộc sống hơn. Nhờ bạn bè mà ta biết tự hoàn thiện mình để sống tốt hơn, hướng tới những giá trị tốt đẹp trong cuộc sống.

+ Những người bạn cao đẹp giúp ta hoàn thiện nhân cách, trưởng thành hơn, giàu nghị lực hơn trong cuộc sống, cho ta thấy cuộc sống trở nên vô cùng ý nghĩa.

+ Những lúc bản thân bạn gặp những biến cố, những thất bại trong cuộc sống thì những người bạn chân thành sẽ là người đến bên bạn, đỡ bạn dậy, động viên và tạo thêm động lực để bản thân bạn cố gắng hơn nữa. Những lúc như vậy, tình bạn giống như một điểm tựa tinh thần vững chắc để mỗi chúng ta có thể dựa vào khi nản lòng. Tình bạn là nơi tiếp thêm niềm tin cho ta bước tiếp trong cuộc sống. Bạn đôi khi cũng giống như những người thầy, giúp đỡ ta, dạy cho ta biết những điều mới mẻ và thú vị trong cuộc sống.

**\* Mở rộng:**

- Tình bạn đích thực không phải: Dung túng, bao che thói xấu của nhau mà phải giúp đỡ nhau sửa đổi để hoàn thiện bản thân.

- Đố kị với những thành tựu mà bạn đạt được.

- Cần biết chọn bạn để chơi.

- Cẩn trọng với hiện tượng bạn ảo trên các trang mạng xã hội trong thời đại số.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Hãy như hai cậu bé ở bức hình, xây dựng cho mình những tình bạn đẹp đẽ để động viên, giúp đỡ, sẻ chia nhau trong học tập lẫn cuộc sống để yêu đời để vui vẻ để hạnh phúc. Biết chọn bạn mà chơi. Không vì tình cảm mà bao che lỗi lầm của bạn bè.

- Có được tình bạn đẹp đã khó mà giữ gìn tình bạn lại càng khó hơn. Vì thế để tình bạn luôn đẹp, mỗi người phải luôn vị tha lẫn nhau để ngọn lửa tình bạn bập bùng cháy mãi. Là học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường hãy xây dựng cho mình một tình bạn đẹp, đích thực để cùng nhau học tập, rèn luyê nj vươn lên noi gương cha anh sống có ích với gia đình, với xã hội.

- Liên hệ bản thân…

----------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 11: Trình bày suy nghĩ của em về vấn đề gợi ra từ bức hình.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình.**

- Người nhìn cảm thấy vui, dễ chịu, hạnh phúc khi quát sát hai bức hình trên, cả hai bức hình đều là hình ảnh người phụ nữ cùng con trai hay con gái mình thể hiện tình cảm thân thương, gần gũi với niềm hạnh phúc của cả hai thể hiện rất rõ trên gương mặt.

=> Bức hình gợi cho người nhìn cảm nhận được tình cảm thiêng liêng quý giá không gì có thể so sánh được trên đời đó là tình mẫu tử.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích khái niệm về tình mẫu tử:***

- “Mẫu” có nghĩa là mẹ, “tử” có nghĩa là con. Theo nguyên nghĩa thì “mẫu tử” có nghĩa là mẹ con.

- Tình mẫu tử là tình cảm thiêng liêng giữa mẹ và con, thể hiện sự gắn bó, yêu thương và chăm sóc, che chở, bảo vệ… của người mẹ dành cho con.

***b. Biểu hiện của tình mẫu tử:***

- Mẹ luôn là người nâng đỡ, chở che cho con ngay từ những ngày đầu chập chững.

- Khi lớn lên, mẹ cũng luôn sát cánh cùng con trên đường đời đầy gian lao, thử thách

- Mẹ dành cả cuộc đời lo lắng cho con mà không mong một sự đáp đền, bởi niềm hạnh phúc lớn nhất của mẹ là được nhìn thấy các con hạnh phúc, trưởng thành.

*Dẫn chứng:  Truyện cổ tích cây vú sữa: đứa con hư bị mẹ mắng bỏ nhà ra đi, mẹ vì thương nhớ con mà khóc đến nỗi hóa thành cây vú sữa. Lá cây một mặt xanh bóng, một mặt đỏ hoe như mắt người mẹ khóc chờ con. Quả vú sữa thơm lừng ngọt lịm như dòng sữa ngọt ngào của người mẹ. Người mẹ dù lúc nào cũng yêu thương con và bao dung trước những hành vi sai trái của con.*

*Những người mẹ Việt Nam anh hùng trong thời chiến: sẵn sàng cưu mang những người chiến sĩ, coi họ là con mình, chăm sóc từng li từng tí và sẵn sàng dùng cái chết để bảo vệ con mình trước sự truy lùng của giặc.*

*Tấm gương của người mẹ ung thư nhường con sự sống: nữ chiến sĩ công an Đậu Thị Huyền Trâm ở Hà Tĩnh bị ung thư phổi giai đoạn cuối, từ chối điều trị hóa chất chất để kéo dài sự sống cho đứa con trong bụng.*

*Câu chuyện về chị Nguyễn Thị Yên (sinh năm 1981, thôn Đông Lao, xã Đông La, huyện Hoài Đức, Hà Nội) – câu chuyện về một người mẹ chịu mù để con chào đời hẳn sẽ khiến không ít chúng ta rơi nước mắt. Cuộc sống tưởng như đã quá trọn vẹn với chị khi chị tìm được nửa kia của cuộc đời mình. Vậy nhưng cũng từ khi chị mang bầu, bi kịch cuộc đời chị bắt đầu. Đôi mắt người phụ nữ ấy đã trở nên mù loà chỉ để cho đứa con được chào đời. Khi con trong bụng được 5 tháng chị Yên chảy máu cam nhiều và có biểu hiện nổi hạch lạ. Chị đi viện khám và bị chẩn đoán bị ung thư hốc mũi giai đoạn cuối. Các bác sĩ và gia đình khuyên chị bỏ thai trong bụng để chữa bệnh và cứu đôi mắt. Những ngày tháng ấy với chị khó khăn hơn bao giờ hết. Vừa chiến đấu với bệnh tật vừa mang bầu hạnh phúc và đớn đau với chị như hòa vào làm một. Có những chiều chị cứ lẩn thẩn lang thang khắp ngõ rồi chỉ biết gục mặt cạnh tường vật vã khóc. Vậy nhưng chị khước từ. Chị giữ con và quyết tâm sinh bé Nguyễn Hoàng Cẩm Tú ở tháng thứ 8. Khi con ra đời cũng chính là lúc đôi mắt người mẹ trẻ ấy mất đi đôi mắt sáng. Đối với người phụ nữ này, được sinh con đã là một điều hạnh phúc vô bờ mà chị không bao giờ hối tiếc về quyết định của mình. Với chị, việc có thể sinh con ra khỏe mạnh là một điều hạnh phúc lớn lao mà dù có phải chết, chị cũng không bao giờ hối tiếc.*

- Mẹ luôn tha thứ mọi lỗi lầm của con.

*Dẫn chứng: Chúng ta thường mắc rất nhiều sai lầm với mẹ cho đến khi trưởng thành nhưng chắc chắn một điều rằng mệ không bao giờ giận hờn hay bỏ rơi ta, mẹ luôn tha thứ mọi lỗi lầm dù lớn nhỏ. Như câu chuyện cậu trai là tội phạm nguy hiểm xã hội ghê sợ, xa lánh trừng phạt, mẹ hiểu tội lỗi của con mình nhưng núm ruột của mẹ mẹ không thương sao được. Mẹ vẫn yêu thương tha thứ mong con cải tạo tốt để trở về bên mẹ, mong nhà nước khoan hồng để con có cơ hội làm lại cuộc đời…*

- Sự kính trọng, quan tâm, lo lắng của con khi mẹ ốm đau bệnh tật.

***b. Vai trò, ý nghĩa của tình mẫu tử:***

- Tình mẫu tử là tình cảm có vị trí đặc biệt và thiêng liêng trong lòng mỗi người bởi:

+ Đó là tình cảm đầu tiên mà mỗi người sinh ra đều cảm nhận được và sẽ gắn bó với nó trong suốt cuộc đời: từ khi mẹ mang nặng đẻ đau, nâng đỡ con khi chập chững vào đời, sánh bước cùng con qua từng nấc thang của cuộc đời. Cuộc đời của người con cũng chính là cuốn nhật ký của người mẹ.

+ Là tình cảm mang tính cao cả: mẹ là người bao dung ta trong mọi hoàn cảnh, là nơi cho ta nương tựa mỗi lần vấp ngã, là nơi để ta gửi gắm những điều thầm kín, là nguồn động lực giúp ta vững vàng trong giông tố.

+ Tình mẫu tử cũng là tình cảm tự nhiên và mang tính trách nhiệm.

+ Tình mẫu tử có cội rễ sâu xa từ lòng nhân ái - truyền thống đạo lí của dân tộc ta hàng nghìn đời nay.

- Nếu được sống trong tình mẫu tử thì con người ta sẽ vô cùng hạnh phúc, còn nếu thiếu thốn tình mẫu tử thì sẽ là người chịu thiệt thòi và bất hạnh.

*Dẫn chứng: Nhìn thấy những đứa trẻ lang thang cơ nhỡ không mẹ, không ai chăm sóc dạy bảo mới thấy đau xót làm sao…Hay những bạn mồ côi mẹ từ sớm họ cũng đã chịu bao thiệt thòi bất hạnh…*

- Tình mẫu tử có thể soi sáng con đường cho mỗi người, giúp con người thức tỉnh khi lầm đường lạc lối, sống tốt hơn và sống có trách nhiệm hơn.

- Tình mẫu tử là sức mạnh kì diệu giúp con người vượt lên những khó khăn của cuộc sống

***c. Trách nhiệm của mỗi con người trước tình mẫu tử:***

- Tình mẫu tử là tình cảm vô cùng bao la, rộng lớn và vĩ đại, mẹ là người đã suốt đời hi sinh vì con. Chính vì thế con cái cần biết trân trọng những tình cảm đó và phải sống làm sao để xứng đáng với tình cảm đó.

- Không ngừng nỗ lực học tập, tu dưỡng đạo đức, trở thành con người có ích cho xã hội để đền đáp lại những tình cảm cao cả mà mẹ dành cho ta. Bởi điều mà mỗi người mẹ mong muốn chỉ là con mình khôn lớn nên người.

- Không được có những hành động trái với đạo làm con như vô lễ, bất kính với mẹ, đối xử không tốt với mẹ, hay hơn cả là sử dụng bạo lực, bỏ rơi mẹ của mình. Đây như một tội ác không thể tha thứ được.

- Có những hành động thiết thực, cụ thể để đáp đền tình cảm của mẹ dành cho mình : biết vâng lời, nghe theo lời dạy bảo của cha mẹ; siêng năng học hành để không phụ công ơn nuôi dưỡng, quan tâm, giúp đỡ từ những việc nhỏ nhặt nhất.

**\* Mở rộng:**

- Những người mẹ nhẫn tâm vứt bỏ cốt nhục của mình, hành hạ, ngược đãi con.

- Những người lợi dụng tình mẫu tử đánh đập, hành hạ trẻ em.

- Những đứa con tệ bạc với cha mẹ, không chăm sóc, phụng dưỡng những lúc mẹ già tuổi cao sức yếu.

*Dẫn chứng: Ta không ít lần xem những video trên mạng xã hội cảnh những đứa con nhốt cha mẹ già ở xó bẩn, bỏ đói đánh đập thậm tệ …*

- Nhiều bạn trong độ tuổi mới lớn, có thai ngoài ý muốn đã lựa chọn hoặc phá thai hoặc đẻ ra và vứt bỏ đi.

- Có những bạn thiếu đi tình yêu của mẹ bởi những sự cố ngoài ý muốn thế nhưng bằng động lực vươn lên, các bạn vẫn nỗ lực sống tốt thường ngày, chăm chỉ, hăng say vươn lên trong cuộc sống.

**4. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình đã nói lên tất cả, còn là bài học giáo dục chúng ta: Tình mẩu tử là thiêng thiêng cao cả. Cần biết trân trọng và gìn giữ tình mẫu tử.

- Có những hành động thiết thực, cụ thể để đáp đền tình cảm của mẹ dành cho mình: biết vâng lời, nghe theo lời dạy bảo của cha mẹ ; siêng năng học hành để không phụ công ơn nuôi dưỡng, quan tâm, giúp đỡ từ những việc nhỏ nhặt nhất.

----------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 12: Lời bài hát “ Tình cha ám áp như vầng thái dương, ngọt ngào như dòng nước trôi đầu nguồn…” có liên quan gì tới bức hình sau không? Em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về vấn đề gợi ra từ lời bài hát và bức hình dưới.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Hình ảnh người cha ngồi giữa quây quần bên cạnh năm đứa con thơ, đứa nào cũng chăm chú hướng về cha như đang nghe cha kể chuyện, đứa kê chân đứa gác đùi, đứa nằm lên chân, đứa dựa lưng bố…

=> Nhìn bức hình ta cảm nhận được tình cảm nồng nàn ấm áp thiêng liêng bất tử trong cuộc đời: tình phụ tử.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích khái niệm: Thế nào là tình phụ tử.***

- Tình phụ tử sâu nặng, to lớn và thiêng liêng như trời bể không có bút mực có thể so sánh được. Đó là mối quan hệ khăng khít không thể tách rời giữa cha và con. Cha và con không chỉ có sự tương thích về mặt ngoại hình mà còn có sự gắn bó về mặt tâm hồn. Đó là sợi dây liên kết vô hình.

- Tình cảm ấy không thể cân đong đo đếm. Hơn hết chính tình yêu thương ấy đã hình thành nên nhân cách, phẩm chất của con người.

*Dẫn chứng: Trong văn học, có rất nhiều bài văn hay viết về tình phụ tử. Tiêu biểu như tác phẩm "Chiếc lược ngà" của Nguyễn Quang Sáng. Dưới ngòi bút của nhà văn, tình cảm của cha con ông Sáu đã hiện lên thật sáng ngời, tự hào và đáng ca ngợi biết bao! Trong cuộc sống, tình phụ tử xuất hiện ở ngay những hành động nhỏ nhặt như ba dắt con đến trường, ba dạy con những bài học bổ ích.*

***b. Biểu hiện của tình phụ tử:***

- Cha là trụ cột gia đình – một trụ cột về cả tài chính và tinh thần, mang trên vai trọng trách với gia đình nên chính ý thức trách nhiệm đó đã tạo nên một sự mạnh mẽ cứng rắn trong cha. Nhưng cha vẫn luôn yêu thương, quan tâm và sẵn sàng vươn đôi tay rộng lớn ra để bảo vệ con cái. Sau mỗi trận đánh, mỗi đòn roi lòng của cha còn đau hơn cả chúng ta…

- Cha còn là người đứng sau lưng và theo sát ta trong mỗi bước chân chập chững. Khi ta vấp ngã, cha không đưa tay ra đỡ, không làm hộ ta những điều ta phải làm mà cha nâng đỡ tạo thêm động lực cho ta thực hiện và hoàn thiện bản thân.

*Dẫn chứng: Câu chuyện về bé Nhật Linh bị sát hại man rợ ở Nhật không chỉ khiến cho ta xót xa trước sự ra đi của bé, mà ta còn xót xa hơn về hình ảnh một người đàn ông sẵn sàng bỏ hết công việc ngày ngày lê la khắp đường phố xin chữ ký để tòa án có thể trừng trị tên sát nhân với hình phạt cao nhất. Đó chính là hình ảnh đầy xúc động của cha cô bé Nhật Linh.*

*Hay câu chuyện về người cha mang chân giả cõng con trai lên lầu 2 để đi thi trung học phổ thông quốc gia. Người đàn ông đó là anh Nguyễn Văn Tân (phường Vỹ Dạ, TP Huế) đưa con trai là thí sinh Nguyễn Thiên Phú (học sinh lớp 12 chuyên Anh, Trường THPT chuyên Quốc học Huế) đi thi. Anh muốn động viên tinh thần cho con trai nên không màng vất vả không cần ai giúp đỡ, tự mình với một chiếc chân giả cõng con lên tận lầu hai.*

***c. Vai trò và ý nghĩa của tình phụ tử :***

- Tình phụ tử là một trong những tình cảm thiêng liêng nhất trong cuộc sống này. Nếu không có cha mẹ vất vả hi sinh thì sẽ không ta của ngày hôm nay. Tình phụ tử chính là bệ đỡ nâng đỡ tâm hồn ta.

- Đó luôn là nơi bình yên nhất trên hành tinh này. Bạn không cô đơn mà ở phía sau luôn có gia đình kề bên. Bên ngoài bạn có thể giả vờ mạnh mẽ cứng rắn bao nhiêu thì khi mệt mỏi bạn có thể quay trở về sà vào vòng tay của cha mà òa khóc như những chú chim non về tổ, không cần phải giả vờ mạnh mẽ trước mặt cha. Cha sẽ luôn bao dung cho mọi lỗi lầm và tìm cách giúp ta giải quyết vấn đề.

- Sự nghiêm khắc của cha trong lời nói, trong hành động không phải vì cha không thương yêu chúng ta mà đó là cách thể hiện tình yêu thương của cha. Sẽ có lúc bạn phải cảm ơn cách giáo dục mạnh mẽ nghiêm khắc ấy để ta có thể đứng vững trong xã hội nhiều cạm bẫy này.

*Dẫn chứng: Như hình ảnh ông Sáu ngồi miệt mài tỉ mỉ làm từng chiếc răng lược chỉ vì lời nói vu vơ của bé Thu “cha tặng con cây lược ngà” – trong tác phẩm “Chiếc lược ngà” của*[*Nguyễn Quang Sáng*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nguy%E1%BB%85n_Quang_S%C3%A1ng)*. Tuy cuối cùng ông Sáu hy sinh, nhưng trước lúc nhắm mắt ông vẫn nghĩ về con gái. Chính con cái là động lực để cha vượt qua mọi khó khăn. Cha mẹ có thể vì tương lai của con mình mà chấp nhận và sẵn sàng đánh đổi tất cả.*

**\* Mở rộng:**

- Vẫn có nhiều bạn trẻ vẫn chưa ý thức được ý nghĩa cao cả của nó. Đặc biệt là ở lứa tuổi thanh thiếu niên. Các bạn học sinh thường cảm thấy cha thật nghiêm khắc. Cha không bao giờ chịu lắng nghe thấu hiểu cho mình. Nhưng thực chất cha mẹ luôn ở bên cạnh ta, chỉ có ta thay đổi chứ tình thương cha mẹ dành cho ta không bao giờ đổi thay.

- Ngoài ra, với sự phát triển mạnh mẽ của internet của công nghệ, các bạn trẻ hiện nay chỉ chăm chăm vào việc phát triển các mối quan hệ ảo trên mạng xã hội mà dần dần xa rời các mối quan hệ đời thực. Các bạn sẵn sàng bỏ thời gian ra để trả lời tin nhắn, để bình luận vào bài viết của người khác, để đếm lượt tương tác trên các bài viết của mình mà không thể dành thời gian đó để cùng nhâm nhi một tách trà với cha…

- Có nhiều bạn trẻ sẵn sàng chia sẻ những tin tức về công lao to lớn của cha, có thể viết những bài viết rất xúc động về cha trên mạng xã hội nhưng trên thực tế thì lại không hề yêu thương biết ơn người đã sinh thành mình. Vậy thì những chia sẻ ấy có xuất phát từ tấm lòng hay chỉ là một cách thể hiện ra bên ngoài cho người khác thấy mà thôi…

- Bên cạnh đó, cũng có nhiều tin tức đáng buồn về con cái nhẫn tâm sát hại bậc sinh thành của mình chỉ vì mâu thuẫn, chỉ vì tiền bạc. Hay cha mẹ cũng đừng áp đặt cứng nhắc suy nghĩ của mình lên con cái. Hãy cho con cái một khoảng không tự do vừa đủ để con cái học được cách tự lập và không bị quá ngột ngạt.

- Tuy nhiên, cha không nên yêu thương con một cách mù quáng. Không được nuông chiều con quá mức bởi nếu không chính cha là người hủy hoại cuộc đời con, đưa con vào bế tắc, rơi vào hố sâu.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Lời bài hát cùng hình ảnh ấm áp từ bức hình là lời giáo dục cho chúng ta: Tình phụ tử là tình cảm thiêng liêng cao cả không gì sánh được, không chỉ được thể hiện bằng những lời nói yêu thương mà nó còn phải được thể hiện bằng hành động. Điều quan trọng nhất dù là xuất phát từ lời nói hay hành động thì đều phải là những gì chân thành nhất, xuất phát từ tấm lòng trân trọng công lao to lớn của cha.

- Dù có lớn khôn dù có thông minh hay dù có trở thành ai trong tương lai thì hãy luôn nhớ về đấng sinh thành đã chăm sóc ta vất vả bao lâu. Chính vì vậy dù có báo hiếu bao nhiêu vẫn mãi mãi không bao giờ là đủ. Và trước khi báo đáp cho cha mẹ, thì hãy sống cho xứng đáng với tình yêu thương ấy.

- Liên hệ bản thân:

+ Là một người con, em luôn yêu thương và kính trọng ba.

+ Luôn nỗ lực hết mình để làm tròn chữ hiếu, đạo làm con.

--------------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 13: Quan sát hai bức hình dưới và nêu suy nghĩ của em về ý nghĩa mà bức hình gợi ra.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình trước là hình ảnh gia đình lý tưởng có đủ bố mẹ và hai con đang vui đùa hạnh phúc trong buổi chiều tà, đây là thời gian mà nhà nhà tụ họp quây quần sau một ngày làm việc học tập, bởi thế ai đi xa cũng nhớ nhà nhớ gia đình là vậy, bức hình gợi cho người xem có cảm giác hạnh phúc, vui vẻ, ấm áp.

- Hình sau là cảnh một gia đình đình truyền thống cớ cả ông bà bố mẹ con cháu quây quần bên nhau, nhìn gương mặt ai nấy vui vẻ, an nhiên ta cảm nhận được niềm vui hạnh phúc từ mái ấm gia đình từ những người thân yêu.

=> Gia đình và tình cảm gia đình luôn là thiêng liêng cao quý đối với cuộc đời mỗi con người.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Tình cảm gia đình là gì?***

- Gia đình là một cộng đồng người sống chung và gắn bó với nhau bởi các mối quan hệ tình cảm, quan hệ hôn nhân, quan hệ huyết thống, quan hệ nuôi dưỡng. Gia đình là cái nôi cơ sở nền tảng bồi dưỡng để hình thành nên nhân cách nhân cách con người. Cụ thể là:

+ Tình cảm của ba mẹ dành cho con cái.

+ Tình cảm của ông bà dành cho con cháu.

+ Tình cảm của con cái dành cho ông bà, cha mẹ.

+ Tình cảm của anh chị em đối với nhau.

***b. Biểu hiện của tình cảm gia đình:***

- Ba mẹ thương yêu, chăm sóc con cái, luôn quan tâm và hỏi han con cái.

- Là cha mẹ luôn tạo điều kiện tốt nhất cho con.

- Là sự hi sinh cả tuổi thanh xuân của cha mẹ nuôi dạy con.

- Ông bà tảo tần nuôi con khôn lớn, thương yêu cháu, dạy dỗ cháu nên người.

- Con cái thương yêu, kính trọng, hiếu thảo với ông bà cha mẹ.

- Là khi con cháu học tập có thành tích tốt để ông bà cha mẹ vui.

- Con cháu biết trách nhiệm và vai trò của mình để tạo niềm vui cho ông bà, cha mẹ.

- Anh chị em trong nhà yêu thương nhau, không tranh đua, không ganh ghét nhau.

***c. Ý nghĩa của tình cảm gia đình:***

- Gia đình có tình cảm gia đình sẽ vô cùng hạnh phúc.

- Được mọi người xung quanh thương yêu, quý mến và tôn trọng.

- Ông bà cha mẹ tự hào về con cháu hiếu thuận.

- Là cái nôi nâng đỡ chở che bước chân mỗi người khi mệt mỏi, buồn phiền, thất bại.

- Gia đình là tế bào, là hạt nhân của xã hội. Gia đình là nơi sản sinh ra những thế hệ tương lai, nơi cung cấp nguồn lao động cho nền kinh tế xã hội trong hiện tại.

- Gia đình còn là ngôi trường đầu tiên của mỗi người, ngôi trường ấy dạy chúng ta những bài học vỡ lòng, dạy chúng ta biết thương yêu, giúp đỡ, biết đối nhân xử thế, dạy chúng ta cách làm người. Gia đình là nền tảng, chắp cánh cho chúng ta bay cao, bay xa trong khung trời xã hội.

- Tình cảm gia đình chính là cội nguồn gốc rể nuôi dưỡng tình yêu quê hương đất nước của mỗi người.

**\* Mở rộng:**

- Tình cảm gia đình còn xuất hiện ở những người không chung huyết thống. Nhưng chúng ta vẫn có thể chia sẻ quan tâm với nhau như những người thân trong gia đình.

*Dẫn chứng: Những em bé sinh ra mồ côi cha mẹ từ nhỏ cùng nhau sống trong cô nhi viện, các em đã coi chính những người chăm sóc giống như người mẹ, những người bạn sống cùng nhau như người anh, người chị. Đối với họ đó chính là tình cảm gia đình đáng được trân trọng.*

- Bên cạnh những gia đình hạnh phúc, yên ấm thì cũng có những gia đình cha mẹ luôn bất hòa, thường xuyên tranh chấp cãi vã hoặc gia đình mà người cha tối ngày say xỉn, rồi về nhà bạo hành vợ con tạo nên những thảm kịch đen tối cho trí óc trẻ thơ non nớt.

- Có những gia đình cha mẹ sống không đúng đạo đức làm những công việc phi pháp khiến con cái cũng hư hỏng, đua đòi theo cha mẹ. Những gia đình như vậy thật sự không thể nào là một mái ấm gia đình của trẻ thơ. Gia đình đó không thể nào là một chiếc nôi êm đềm hình thành những nhân cách tốt cho con trẻ.

- Trong cuộc sống vẫn còn có nhiều người con sống bất hiếu, vô lễ, đánh đập, đối xử tàn nhẫn, bỏ rơi cha mẹ già của mình. Lại có những người làm cha mẹ bỏ rơi con cái, làm cho tình cảm gia đình sứt mẻ,… những người này đáng bị xã hội thẳng thắn lên án, phê phán.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình đã ngầm nhắc chúng ta gia đình là cái nôi là điểm tựa vững chắc nhất cho mỗi người. Hãy biết trân trọng và vun đắp nó.

- Tình cảm gia đình cũng cần được bồi đắp. Và tình cảm ấy không chỉ thể hiện qua những lời yêu thương ngọt ngào mà còn cần được thể hiện bằng hành động, dù chỉ là một hành động nhỏ như phụ giúp mẹ làm việc nhà, lâu lâu tặng mẹ một món quà nhỏ hay thỉnh thoảng trò chuyện uống trà cùng cha, quan tâm hơn đến sức khỏe của cha mẹ, ông bà... Hãy tạm gác lại những bộn bề xung quanh, quan tâm nhiều hơn đến những điều nhỏ nhoi trong cuộc sống như gia đình. Tạm gác những chuyến đi chơi, những cuộc hẹn trà sữa cùng đám bạn mà ngồi xuống cùng cha mẹ ăn một bữa cơm, cùng cha mẹ chuyện trò.

- Liên hệ bản thân: Em cần làm gì để duy trì tình cảm trong gia đình?

+ Cố gắng học tập và rèn luyện: chăm ngoan học giỏi, tránh xa thói hư tật xấu

+ Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ: giúp làm việc nhà, nghe ông bà kể chuyện, xoa bóp tay chân cho ông bà bố mẹ…

------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 14: Em quan sát kỹ bức hình và trình bày suy nghĩ về vấn đề đặt ra từ bức hình này.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình**

- Nhìn bức hình ta dễ dàng nhận thấy tất cả các bóng đèn đều giống nhau đều không sáng, đều nằm ngã nghiêng, duy nhất có một bóng khác biệt, sáng lên và đứng thẳng với tư thế hiên ngang khá ổn giữa ngổn ngang bóng đèn tối và ngả nghiêng ấy.

=> Phải chăng cần có sự khác biệt trong cuộc sống?

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Sự khác biệt là gì?***

- Sự khác biệt là những nét riêng, sự độc đáo được khẳng định, được đề cao gắn với đời sống của cá thể trong xã hội. Sự khác biệt có thể được thể hiện ở suy nghĩ, quan điểm, lối sống, hành động, cách ứng xử của bản thân với người khác.

***b. Vai trò của việc tạo sự khác biệt trong cuộc sống:***

- Sự khác biệt khiến con người thể hiện được bản sắc riêng, không bị hòa tan trong đám đông, trong cộng đồng.

*Dẫn chứng: Edison sẽ không tài nào chế tạo được đèn điện nếu ông mãi làm theo những chỉ dẫn hiện có. Sự thật, ông đã dám phá vỡ các nguyên tắc, thử một lần khác biệt và ông đã thành công.*

- Sống khác biệt giúp chúng ta có những suy nghĩ độc lập, táo bạo, thể hiện được cá tính của bản thân. Mỗi cá nhân là một thực thể với những màu sắc đa dạng.

- Sống khác biệt để tránh rập khuôn, một màu một cách sáo rỗng. Những suy nghĩ khác, góc nhìn về thế giới và mọi vật xung quanh sẽ tạo điều kiện con người tìm kiếm cơ hội vươn lên.

- Chính nhờ sự khác biệt bạn đối với thế giới xung quanh khiến người khác quan tâm, tôn trọng bạn nhiều hơn. Họ tìm thấy ở bạn những giá trị tích cực, mới mẻ, cần quan sát và học hỏi.

- Sự khác biệt ở người khác luôn tạo cho ta động lực không ngừng vươn lên.

***c. Giải pháp:***

- Để tạo nên sự khác biệt, trước hết, bạn phải tin tưởng ở bản thân mình và phát huy cao nhất những giá trị mình có, chớ đua đòi hay bắt chước người khác.

- Luôn thay đổi tư duy, suy nghĩ về các vấn đề cũ, tạo cho mình cách tiếp cận, nhìn nhận mới mẻ về sự vật, hiện tượng. Mỗi cá nhân cần nỗ lực học tập, rèn luyện tạo nên những giá trị riêng biệt đóng góp cho cộng đồng, xã hội.

- Cần phải có sự bản lĩnh, tự tin, dám chấp nhận sự đánh giá của người khác đối với những khác biệt của mình với số đông.

*Dẫn chứng: Gần đây, trên mạng xã hội, một cuộc hôn nhân rất đẹp của cặp vợ chồng chênh lệch tuổi khá nhiều bị dân mạng “đánh hội đồng” không thương tiếc, thậm chí chửi bới, sỉ nhục, chỉ vì họ đã không yêu và lấy nhau theo cách thông thường là vợ ít tuổi hơn chồng. Một tục lệ có ở một số làng quê là đi ăn cỗ lấy phần đem về cũng bị ném đá tơi bời trên mạng mặc dù nó không làm hại đến ai cả, chủ nhà cũng vui vẻ vì không sợ thừa cỗ, lại còn chuẩn bị sẵn túi nilon để khách mang phần về.*

**\* Mở rộng:**

- Tuy nhiên, không phải sự khác biệt nào cũng có ý nghĩa. Có sự khác biệt có ý nghĩa tích cực nhưng cũng có những sự khác biệt có ý nghĩa tiêu cực. Sự khác biệt tiêu cực chính là sự kì dị, quái gở, phá vỡ những nét đẹp văn hóa truyền thống. Khác biệt của họ chỉ có một mục đích đó là làm cho mình thật nổi bật giữa đám đông.

*Dẫn chứng: Ta chẳng xa lạ gì với cái kiểu tạo ra sự khác biệt một cách kịch cỡm trong trang phục của một số các bạn trẻ hiện nay. Hay lối sống khác biệt theo kiểu ta đây của một vài người trong xã hội. Họ cố tạo ra sự khác biệt tức thời chỉ để khoe mẽ bản thân, tiếp thị hình ảnh hay thậm tệ hơn là chỉ để thoả mãn sở thích lập dị của mình.*

- Đề cao sự khác biệt không có nghĩa là cổ vũ cho lối sống hẹp hòi, ích kỉ, chối bỏ trách nhiệm với cộng đồng.

- Khác biệt là yếu tố cần thiết với mỗi cá nhân để tạo dấu ấn riêng trong cộng đồng. Nhưng sự khác biệt phải phù hợp với quy chuẩn đạo đức và thuần phong mĩ tục của xã hội. Người tạo ra sự khác biệt lớn nhất thường là người làm những điều nhỏ nhặt một cách kiên định. Có một sự khác biệt nhỏ giữa người và người, nhưng khác biệt nhỏ ấy tạo ra khác biệt lớn. Khác biệt nhỏ là thái độ. Khác biệt lớn là việc nó tích cực hay tiêu cực.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình là bìa hội giáo dục cho mỗi chúng ta hiểu : Ý nghĩa của sự khác biệt đối với cuộc sống con người là rất quan trọng, rất cần thiết. Bạn cần phải khác biệt, đừng sống bằng hình ảnh của người khác, điều đó chỉ làm bạn mờ nhạt mà thôi. Bạn đừng sợ vấp ngã, bởi con đường mới mẻ nào cũng đầy những gian nan. Hãy dũng cảm sống khác, hãy mạnh dạn khác biệt để khẳng định bản thân và tìm kiếm thành công trong cuộc sống này.

[- Tuổi trẻ cần sống khác biệt](https://theki.vn/nghi-luan-tuoi-tre-co-can-song-khac-biet/). Không nhất thiết lúc nào cũng như những bóng đèn số đông kia. Hãy luôn là chính mình, đừng sống bằng hình bóng và cuộc đời của người khác. Nhưng cũng cần trang bị cho mình những kiến thức kỹ năng cần thiết để sống khác biệt một cách tích cực, có ý nghĩa.

- Liên hệ bản thân: Thường hay adua theo bạn cách ăn mặc, nói năng, bạn làm gì chơi gì mình làm theo nấy…

**------------------------------------------------------------------------------------**

**ĐỀ SỐ 15: Quan sát kỹ bức hình và trình bày suy nghĩ của bản thân về vấn đề đặt ra từ bức hình dưới:**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình với nhiều nhân vật ngộ nghĩnh mang tính biểu tượng với nhiều phát ngôn được ghi lại như: quẩy, khô máu, chảnh chó, vã quá, khô móp cả bụng…Người xem người đọc có lẽ không lạ lẫm gì với các cách nói trên và hơn cả thế nữa khi tiếp xúc với giới trẻ.

=> Vấn đề ngôn ngữ giao tiếp của giới trẻ ngày nay được đề cập đến trong bức hình trên.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

- Ngôn ngữ là phương tiện giao tiếp quan trọng nhất của con người và xã hội loài người, đảm bảo một mặt truyền đạt và hiểu biết lẫn nhau của các thành viên xã hội. Ngôn ngữ không chỉ truyền đạt thông tin mà còn tác động đến nhân cách, hình thành nhân cách và biến đổi theo chiều hướng tốt hoặc xấu.

- Ngôn ngữ không chỉ là tấm gương phản chiếu thụ động đời sống xung quanh mà còn can thiệp vào bức tranh thế giới nhân cách, vào văn hóa ngôn ngữ của nó, đặt vào nó nhãn quan thế giới, chỉnh sửa, làm biến đổi nhân cách một cách hợp lý. Và theo đó là đời sống chung xã hội một cách trực tiếp.

***b. Biểu hiện, thực trạng:***

- Hiện nay, nảy sinh vấn đề lệch chuẩn trong giao tiếp trong giới trẻ. Xu hướng lệch chuẩn văn hóa ngôn ngữ biểu hiện dưới các dạng:

+ Lạm dụng quá nhiều tiếng lóng, từ địa phương cũng như vay mượn từ nước ngoài của một số tờ báo. Như ở bức hình trên thay vì nói “ Vui chơi, tham gia” thì lại nói” quẩy”, thay vì nói “ hết mình, nhiệt tình, hết sức” thì lại bảo “ khô máu”, hay như phải “bất lực quá, sốt ruột quá” thì lại nói “ vã quá” ; thay vì nói “được rồi” là “ok”, thay cho câu “chào tạm biệt” là “bye nhé”. Còn những hiện tượng biến đổi đến dễ sợ của ngôn ngữ Tiếng Việt như: gọi đơn vị tiền bằng “k”, chê người khác là “cùi bắp”,…

+ Ngôn ngữ “Chat” có nhiều kiểu viết tối nghĩa, hoặc biến âm, hoặc biến nghĩa cẩu thả. Mới đây trên trang viết của một tờ báo đã đăng nội dung: “tiền” thành “xiền”, “tình yêu” thành ‘tình iu”, “ghét như con bọ chét”, “nhỏ như con thỏ”, ‘tin vịt”, “báo lá cải”, “chạy mất dép”, “bó tay.com”, “bốc hơi” (biến mất), “đít chai” (kính), “2” (hi-chào), “4U” (For you – cho bạn), “2NT” (Tonight – tối nay), “G92U” (Good night to you)…nếu quan tâm đọc chắc nhức hết cả đầu, hoa cả mắt.

- Lạm dụng ngôn ngữ lóng, ngôn ngữ thời @ trong thời đại công nghệ thông tin . Dùng tiếng lóng để giao tiếp, trò chuyện, trao đổi, “chat” với nhau qua điện thoại, mạng xã hội ở thế hệ 9x (chủ yếu là thanh thiếu niên, trong đó chiếm tỷ lệ cao nhất là học sinh, sinh viên, đang có chiều xâm nhập sang người lớn) đã đến mức báo động.

*Dẫn chứng: Những coments về một bức ảnh thời trang của một cô gái mới đây nhất trên facebook là một ví dụ: “Dep ngon com wa”; “anh mà lấy được vk sinh như em thì anh chỉ vk anh ăn song tắm dửa sạch sẽ mặc đồ ngủ thật mỏng cho vào kính rồi mở cửa bán vé chiêm ngưỡng ngắm nhìn; “Cj vân nany.xjnh gái”; “Em là Vẫn chứ \*é\* phải là Vân”; “E yêu cki”…*

- Vận dụng “sáng tạo” tiếng Anh khá kỳ cục trong các tình huống giao tiếp: “Ugly tiger” nghĩa là “xấu hổ” (Tiếng Anh: Ugly – xấu; tiger – con hổ). Đôi khi nghe giới trẻ đối thoại: “Mày thật “Ugly tiger!” hay “: “Mày không “Ugly tiger à?”, cảm thấy buồn cười, nhưng cũng vui tai.

Dẫn chứng: Chẳng hạn tôi đọc được đoạn tin nhắn của một bạn trẻ như: “bùn wá mài nhỉ, lẹi gần hít nem lép 12 roài… thí tụi mìn ko đc zui như hồi nem ngoái, nghĩ vậy thoai mừ teo bùn ghê gúm… nhưng mìn hứa sẽ mãi lè bẹn thân, đeng wên teo dzà mái trừng iu zấu nì nha”.

***c. Tác hại:***

- Làm mất đi sự trong sáng của tiếng Việt và gây ảnh hưởng nguy hại đối với văn hóa ứng xử của con người.

- Tiếng Việt đang bị nhiễm bẩn bởi nói tục, chửi bậy. Hiện tượng nói tục thì quốc gia nào cũng có. Nhưng nước ta có lẽ chiếm tỷ lệ cao nhất. Nói tục trở thành thói quen, nhu cầu, sự “khoái khẩu” ở mọi đối tượng, trừ trẻ chưa biết nói. Đặc biệt là trong lứa tuổi học sinh, vấn đề nói tục chửi thề đang bị lạm dụng đến mức đáng báo động. Nhà trường càng xiết chặt giáo dục nhắc nhở và xử lí thì hiện tượng này ngày càng bùng phát mạnh mẽ hơn.

- Tiếng Việt đang có nguy cơ bị xâm hại xét về phương diện văn hóa ngôn ngữ.

***d. Nguyên nhân:***

- Do các phương tiện thông tin đại chúng, trước hết là truyền hình là loại phương tiện thông tin đại chúng phổ biến nhất trong xã hội ảnh hưởng lớn nhất đối với sự hình thành các giá trị, thế giới quan, đạo đức của thế hệ trẻ nhưng có biểu hiện lệch chuẩn trong việc dùng từ phổ biến. Việc tiếp cận các văn hóa phẩm lệch lạc dễ dàng khiến cho giwois trẻ mất kiểm soát bản thân.

- Một số báo cũng đang ra sức cổ xúy cho sự lệch lạc văn hóa ngôn ngữ ở giới trẻ qua những bài viết lạm dụng một cách có ý thức nhằm câu khách, gây ấn tượng đối với độc giả trẻ. Đặc biệt là hiện tượng ăn theo sự kiện, vụ lợi của các kênh truyền hình vô tình biến một hình tượng lệch lạc trở thành trào lưu nóng, thu hút giới trẻ quan tâm và bắt chước.

- Mặt khác, các nhạc phẩm của các ban nhạc, lời của các bài hát có khả năng gây sosk ở bất kỳ một người có học vấn nào.

- Sự buông lỏng, thiếu sự quản lý chặt chẽ các trang báo mạng xã hội và các thông tin quảng cáo. Tình trạng chung: người tham gia không cần biết người đối thoại là ai vẫn sẵn sàng văng lời tục tĩu, thô thiển để thóa mạ, dìm “hàng” người khác.

- Sự bùng nổ của công nghệ thông tin là mảnh đất để lệch chuẩn văn hóa ngôn ngữ có cơ hội phát triển (Internet, điện thoại…).

- Trào lưu, “mốt” sử dụng tiếng lóng, tiếng nhại, ngoại ngữ, ngôn ngữ @ để giao tiếp trở thành yếu tố để muốn tự khẳng định đẳng cấp của mình đang xâm nhập và lan tỏa ở giới trẻ hiện nay.

***e. Giải pháp:***

- Bố mẹ phải làm gương trong việc sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ cũng như tiếng nước ngoài.

- Giáo dục học sinh thức bảo vệ sự trong sáng tiếng Việt khi giao tiếp qua điện thoại, mạng xã hội, tự trau dồi và làm phong phú vốn ngôn ngữ cả tiếng Việt và tiếng nước ngoài để nâng tầm văn hóa trong giao tiếp và tư duy; dạy đúng chuẩn tiếng Việt; không sử dụng tiếng lóng khi giao tiếp với học sinh…Không sử dụng sách giáo khoa, từ điển kém chất lượng và có nhiều sai sót; nghiêm cấm các hành vi chửi bậy, nói bậy trong nhà trường.

- Về phía Nhà nước, trước hết ngành Giáo dục và Đào tạo phải có những biện pháp cứng rắn để bảo vệ sự trong sáng của tiếng Việt. Kiên quyết loại bỏ những chương trình phát sóng trên truyền hình không đảm bảo chất lượng và trái với thuần phong mỹ tục của dân tộc. Kiểm soát chặt chẽ thông tin mạng, sàng lọc thông tin kĩ lưỡng trước khi người đọc tiếp cận.

- Mỗi học sinh tự trau dồi và rèn luyện tiếng mẹ đẻ và tiếng nước ngoài để có vốn từ phong phú và sử dụng đúng chuẩn mực. Không nên chạy theo lối giao tiếp dễ dãi, lệch lạc mà làm mất đi văn hóa giao tiếp của chính mình.

**\* Mở rộng:**

- Nhiều HS dù được nhắc nhở nhiều nhưng vẫn cố chấp sử dụng Tiếng Việt lệch chuẩn, thiếu trong sáng trong giao tiếp.

- Xem việc nói tục chửi thề, tiếng lóng, tiếng ngoại là bình thường và vận dụng những kiểu nhại âm, cắt âm một cách tối nghĩa làm mất đi sự trong sáng của tiếng Việt và lệch lạc trong giao tiếp. Những người như thế thật đáng chê trách.

- Tuy nhiên cũng phải thừa nhận rằng, việc sử dụng tiếng lóng cũng có tác dụng nhất định đối với giới trẻ như: khả năng truyền đạt thông tin nhanh, tiết kiệm thời gian (chủ yếu dùng ký hiệu, viết tắt), có những yếu tố sáng tạo…làm cho hoạt động giao tiếp cũng phong phú hơn.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Từ bức hình ta nhìn nhận lại bản thân mình. Rõ ràng bức hình là lời cảnh tỉnh cho chúng ta tro ng việc sử dụng ngôn ngữ. Ngôn ngữ là phương tiện giao tiếp quan trọng của con người, tiếng Việt là thứ tiếng mẹ đẻ là tài sản quý giá của người Việt Nam. Sử dụng tiếng mẹ đẻ là nét đẹp văn hoá của người Việt, là giữ gìn sự trường tồn và phát triển của đất nước.

- Luôn rèn luyện ngôn ngữ giao tiếp, vận dụng đúng đắn các phương tiện giao tiếp để bảo vệ sự trong sáng của Tiếng Việt. Là HS đang ngồi trên ghế nhà trường, khi nhân cách chưa định hình thì cần phải rèn luyện bản thân theo những chuẩn mực tốt đẹp, tránh lệch lạc nhân cách dẫn đến các hành vi sai trái.

- Liên hệ bản thân: Đã từng sử sụng ngôn ngữ lệch lạc, sai trái…

----------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 16: Trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý nghĩa bức hình sau:**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình có 3 hình ảnh thể hiện sự lặp lại của hoạt động suy nghĩ nghiên cứu từ ý tưởng nhỏ lớn dần lên và kết quả cuối cùng của quá trình suy nghĩ đó là hình ảnh một bóng đèn lớn toả sáng được điều khiển bằng con chíp nhỏ trên tay. Điều đó cho thấy từ những trăn trở suy nghĩ người ta đã nghiên cứu sáng tạo nên bóng đèn phù hợp sử dụng.

=> Trong cuộc sống để thành công để đạt được kết quả khả quan nào đó trong công việc thì sự năng động sáng tạo là vô cùng cần thiết.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích khái niệm sự sáng tạo là gì?***

- Sáng tạo đó là hoạt động của con người khi tìm thấy cũng như tạo sự giá trị vật chất hay giá trị tinh thần mới mẻ mà trước đó chưa tồn tại. Chưa dừng lại ở đó, sáng tạo còn được hiểu là các hoạt động sinh hoạt nhằm tạo ra bất kỳ cái gì có đồng thời tính mới và tính ích lợi hơn so với cái trước nó.

- Đó là quá trình suy ngẫm trong thời gian dài, sáng tạo thường sẽ không còn tái diễn những ý tưởng cũ, đã có sẵn mà sẽ tạo ra một chiếc mới, khác hoàn toàn với cái có sẵn. Sáng tạo thường mang lại nhiều lợi ích trong học tập, trong công việc.

***b. Biểu hiện của việc sáng tạo trong cuộc sống:***

- Bản thân con người trong mỗi tất cả chúng ta ai cũng cần phải phải có ý thức học tập, trau dồi kĩ năng nhiều hơn trong việc sáng tạo, và tất cả chúng ta phải luôn luôn suy nghĩ, phải luôn luôn sáng tạo trong chính suy nghĩ, chính hành động của tất cả chúng ta. Để tất cả chúng ta có thể linh hoạt, linh động hơn trong việc đáp ứng nhu cầu, trong việc đáp ứng những sự thay đổi theo khuynh hướng tiến bộ của xã hội.

*Dẫn chứng: Trong công việc cũng như trong việc học tập buộc tất cả chúng ta phải ghi nhận sáng tạo để khi có những vấn đề mới nảy sinh mà trước đó chưa từng gặp phải thì với đầu óc nhạy bén của tất cả chúng ta sẽ có được thể linh hoạt xử lý được những vấn đề mới này mà không rập khuôn, không theo lối mòn, không theo phương án cũ vì có đôi khi những phương thức cũ sẽ không còn còn phù hợp, và không thể xử lý được những vấn đề mới đó một cách tốt nhất, hiệu quả nhất và tối ưu nhất. Thế nên tất cả chúng ta phải linh hoạt, năng động trong việc sáng tạo.*

- Để sở hữu sự sáng tạo linh hoạt cần phải phải trải qua quá trình học tập, thu thập kiến thức, rèn luyện và trau dồi các kĩ năng thì mới có thể đạt được trong quá trình sáng tạo của chính bản thân mình trong mọi mặt của cuộc sống.

- Sáng tạo không có ai dạy chúng ta cả mà tất cả chúng ta phải ghi nhận tự học, tự tìm tòi tìm hiểu, mở rộng thêm kiến thức, sự hiểu biết thì mới có thể có khả năng sáng tạo tốt được.

- Ngoài ra tất cả chúng ta còn cần phải chủ động tìm kiếm các cơ hội mới, những cách xử lý vấn đề mới, tự bản thân tất cả chúng ta hành động chứ không phải chờ đón ai hay chờ vào sự giúp đỡ của người khác. Sáng tạo là nói không với phụ thuộc vào người khác, sáng tạo đó là ở bản thân, là ở tư duy, là ở suy nghĩ riêng của mỗi người chứ không nằm ở đâu khác.

*Dẫn chứng: Trạng nguyên Mạc Đĩnh Chi – một tinh thần sáng tạo kì tài, hiếm có của đất nước ta trong sử sách để đến ngày hôm nay ông được xem là một trong những tấm gương sáng cho thế hệ trẻ noi theo, học hỏi theo. Thì trong lần ông được vua cử đi sứ Trung Quốc để chuyển giao việc và kết nối thân tình, với tài năng ứng đối điêu luyện của mình, Mạc Đĩnh Chi đã khiến vua nhà Nguyên vô cùng khâm phục và cảm động về tài năng và đức độ của Mạc Đĩnh Chi. Bởi lẽ vua nhà Nguyên cảm kích vô cùng tấm lòng của Mạc Đĩnh Chi nên vua nhà Nguyên đã phong tặng cho Mạc Đĩnh Chi làm Lưỡng quốc Trạng nguyên – một danh hiệu cao quý xưa nay trước đó chưa từng có.*

***c. Ý nghĩa, vai trò của việc sáng tạo:***

- Sáng tạo là vô cùng quan trọng và rất rất có ý nghĩa trong công việc cũng như trong học tập của bản thân mỗi người.Tất cả chúng ta – mang trong mình bản chất sáng tạo sẽ biết vận động và suy nghĩ theo khuynh hướng tích cực và tốt đẹp hơn.

- Nhờ có sự sáng tạo tất chúng ta sẽ tự suy nghĩ, tự phát triển tư duy, phát triển năng lực bản thân của tất cả chúng ta. Có thế thì những năng lực, những tư duy tiềm ẩn trong bản thân tất cả chúng ta mới có cơ thể hội phát huy, để bộc lộ ra rõ nét hơn.

- Sáng tạo sẽ tạo ra những ý tưởng mới, mang tính chất đột phá rất nhiều để mang lại cho xã hội thêm nhiều lợi ích, thêm nhiều các sự phát triển mới mà trước giờ chưa ai nghĩ tới, chưa ai thực hiện.

- Sáng tạo giúp con người không đi theo lối mòn, giúp bản thân được phát triển toàn diện ngay chính trong suy nghĩ, trong tư tưởng của họ để hướng tới một chiếc chân thiện mỹ, để hướng tới một mục đích tốt đẹp hơn, mang lại nhiều lợi ích lớn cho bản thân mình, cho cộng đồng, cho xã hội.

**\* Mở rộng:**

- Vẫn có một số nhóm nhỏ rất thụ động trong công tác công việc và kể cả trong học tập. Họ không giữ thế chủ động tìm tòi, học hỏi và thậm chí không có ý thức về việc sáng tạo. Họ tuân theo những cái đã có sẵn, chấp thuận đồng ý những cái mà người khác đã sử dụng qua, thao tác làm việc theo khuôn mẫu, hành động rập khuôn và cuộc sống của những người dân đó quả thật là tẻ nhạt và nhàm chán.

- Những con người thiếu sự sáng tạo sẽ luôn thụ động ngay trong chính suy nghĩ của họ, ngay trong cả bản thân của họ, để không nhất thiết phải suy nghĩ hay làm thêm được nhiều việc giúp ích cho đời. Những con người như vậy như thể gánh nặng của xã hội, họ đã mang đến những tác động xấu, tác động tiêu cực cho xã hội. Bởi chính vì có những thành phần như vậy nên xã hội ngày càng trì trệ, không kịp phát triển để sánh bằng với những nước khác.

- Những kẻ thụ động, lười suy nghĩ, thích hưởng thụ thành quả người khác chứ không chịu lao động tạo ra thành quả đáng bị người đời xem thường, khinh miệt và chỉ chính. Để khắc phục và làm biến mất những thành phần gây xấu cho xã hội như vậy thì nền giáo dục Việt Nam phải mang một trọng trách lớn, phải thay đổi, cải cách nền giáo dục nước nhà thì mới có thể có đủ sức để thay đổi, giáo dục, rèn luyện lại thành phần xấu này.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Tất cả chúng ta – những thế hệ trẻ tiếp bước theo sau công sức của ông cha ta đã xây dựng, gìn giữ hòa bình cho đất nước hãy hiểu được giá trị của những gì mình đã và đang hưởng thụ. Hãy năng động sáng tạo để góp phần nâng cao giá trị bản thân xây dựng quê hương đất nước.

- Chúng ta – đặc biệt là thế hệ trẻ cần phải nghiêm túc học tập và thao tác làm việc, trau dồi thêm nhiều kĩ năng, kiến thức cho bản thân mình, suy nghĩ nhiều hơn nữa trong công việc cũng như trong học tập. Không ngừng nghỉ sáng tạo, đổi mới để thức tỉnh những năng lực tiềm ẩn, những khả năng sáng tạo mới mẻ, không tư duy theo lối mòn. Có như vậy thì tất cả chúng ta mới có thể phát triển bản thân góp phần xây dựng đất nước ngày một tốt đẹp hơn. Ngoài ra chúng ta ai cũng cần phải phải phát triển thêm những phẩm chất tốt đẹp khác để thuận lợi làm thực hiện trong công việc hay trong việc học tập như tính kiên trì, tính tự trọng, tính khoan dung, khiêm tốn, khiêm nhường, sự quyết đoán… để có thể sáng tạo ra được những cái tốt, mới mẻ và được công nhận, và giúp ích được cho bản thân mình, cho cộng đồng, cho xã hội.

- Liên hệ bản thân…

----------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 17: Bàn về vấn đề nêu ra từ bức hình bằng một bài văn nghị luận.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Người đàn ông đứng trên bục cao nhất với gương mặt ngẩng cao thoả mãn với phong thái tự tin của người chiến thắng.

=> Từ bức hình ta nhận ra một vấn đề hầu như ai cũng mong muốn khi bắt tay vào làm bất cứ một việc gì đó là sự thành công.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Thành công là gì?***

- Là cảm giác vui sướng, hạnh phúc, viên mãn khi chúng ta đạt được những mục tiêu, những lí tưởng mà chúng ta phấn đấu, mong muốn có được nó sau một quá trình nỗ lực, phấn đấu. Thành công còn là thước đo năng lực của con người

*Dẫn chứng: Trong lĩnh vực sáng tạo nghệ thuật, Kim Lân, Ngô Tất Tố, Vũ Trọng Phụng… họ là những cây bút xuất sắc trong nền văn học dân tộc nhưng cũng là những con người lao động vất vả kiếm sống bằng chính bàn tay của mình. Hay như trên thế giới có O Hen-ri, Picaso… trước khi trở thành nhà văn, nhà danh họa nổi tiếng, họ chỉ là những tay nghiệp dư, làm phục vụ, rửa bát thuê để kiếm sống. Những con người ấy xuất phát điểm với hai bàn tay trắng nhưng bằng khả năng học hỏi và ý chí nghị lực vượt lên bản thân, họ trở thành những con người tài năng, cống hiến to lớn cho đất nước.*

***b. Biểu hiện của sự thành công:***

- Bản thân mỗi người phải cho mình một ước mơ, một mục đích sống và phải cố gắng để thực hiện ước mơ thành hiện thực, đó là thành công.

- Người nghèo cố gắng làm lụng thay đổi được số phận, đó là thành công.

- Học sinh phấn đấu học tập đạt được danh hiệu mà mình ước mong, đó cũng là thành công. Sự cần cù, chăm chỉ của sinh viên đại học mới vừa tốt nghiệp khiến cho họ có được những thành tích tiêu biểu trong công việc, đó là thành công.

-Con người khi tìm được hạnh phúc, tình yêu mà mình mong muốn, đó là thành công. Và còn rất nhiều những sự thành công khác nhau được thể hiện trên rất nhiều phương diện khác nhau…

***c. Vai trò ý nghĩa của sự thành công***:

- Thành công có vai trò quan trọng và ảnh hưởng khá lớn đến cuộc sống của chúng ta. Khi con người đạt được thành công, là lúc họ hạnh phúc nhất và cũng là lúc họ cảm thấy sự tồn tại của bản thân trong xã hội là đúng, đó cũng chính là lý do khiến họ có thể tiếp tục sống và phấn đấu. Thành công khiến con người vui vẻ, hạnh phúc và được nhiều người tôn trọng đồng thời có thể xây dựng nhiều mối quan hệ tốt trong xã hội.

- Thành công cũng chính là đánh dấu sự trưởng thành trên nhiều phương diện của một con người. Mỗi lần họ thành công, chính là mỗi lần họ trưởng thành. Mỗi lần họ thành công, là một điều quý báu được chính bản thân họ khám phá và lưu giữ. Mỗi lần thành công là một cuộc hành trình, một chuyến đi gian nan nhưng đầy thú vị, đầy kinh nghiệm, cũng là một thế giới mới đã mở ra và đến với họ.

- Thành công còn là sự mở rộng hiểu biết, nhận thức cho con người về chính mình, về con người xã hội và về chính thế giới xung quanh. Chỉ khi thành công thì con người mới nhìn lại quãng đường khó khăn trước đó, nhìn nhận để tích lũy kinh nghiệm, nhìn nhận để có một câu trả lời thỏa đáng cho những gì bản thân bỏ ra và trải qua. Từ đó, con người sẽ có động lực để đương đầu với nhiều thử thách gian nan hơn, và cũng là để thành công hơn cả hiện tại.

- Ngoài ra, thành công còn được tạo ra nhờ thất bại, vấp ngã. Bởi vì vấp ngã nên chúng ta mới nhìn nhận, phát hiện và khắc phục những khuyết điểm của bản thân, ngày một hoàn thiện mình hơn, như vậy mới có được thành công. “Thất bại mang lại cho bạn cái nhìn đúng đắn về sự thành công.” – Ellen DeGeneres từng nói.

**\* Mở rộng:**

- Khi nói đến sự thành công người ta hay nói đến danh vọng, vật chất, công ăn việc làm, vị trí xã hội.

- Thành công với người này nhưng cũng có thể là thất bại với một người có quan niệm khác → Thành công phải xét đến đối tượng cụ thể, lĩnh vực cụ thể cả về mặt vật chất lẫn tinh thần.

*Dẫn chứng: Sở hữu những thứ tiện nghi, sang trọng, đắt tiền hay vị trí xã hội mà nhiều người mơ tưởng thì gọi là thành công. Nhưng gia đình đổ vỡ, bạn bè xa lánh thì lại là thất bại và ngược lại. Bỏ mọi mối quan hệ, ăn thua đối với người khác cũng được gọi là thành công nhưng thất bại với chính mình.*

- Trong cuộc sống hiện đại thương trường trở thành chiến trường. Để thành công, con người trở thành cổ máy vô tri, vô giác, luôn nghi kị, cạnh tranh, ganh ghét, chui vào vỏ bọc của sự cô đơn, lạnh lùng. Đó là sự thành công mang theo tính chất của sự huỷ diệt.

- Một số người gặp thất bại, nhưng đối với họ, thất bại là mẹ thành công thành công vì chiến thắng với bản thân mình, tự tin, bước tiếp.

- Một số bạn trẻ không dám bước vào đời, sợ va chạm với khó khăn và sợ thất bại, sợ thua kém người khác.

- Những kẻ lười biếng, ỷ lại thụ động trong cuộc sống.

- Phê phán những kẻ tự đánh bóng tên tuổi của mình hoặc gay ra các vụ tai tiếng động trời mà vẫn ung dung, tự đắc cho là thành công.

- Phê phán những kẻ luôn cố gắng kiếm thật nhiều tiền, cố gắng chứng tỏ tài năng mà đánh mất giá trị của cuộc sống.

**3. Bài học nhận thức và hành động.**

- Bức hình đã dạy ta bài học ý nghĩa: Thành công là thước đo mọi sự cố gắng của con người. Tuy nhiên không có sự thành công nào mà không nếm trắc trở, đắng cay và cũng không có sự thành công vĩnh cửu nếu ta không cố gắng liên tục. Không nên lầm lẫn giữa phương tiện sống và mục đích sống. Phải sống tốt, thành công trong tình yêu thương, hạnh phúc thanh thản và tâm hồn bình yên.

- Để thành công mỗi người cần suy nghĩ tích cực, biết thừa nhận sai lầm, không ngừng học hỏi, biết lắng nghe, biết quý trọng thời gian. Tạo mối quan hệ tốt với những người xung quanh. Năng động, sáng tạo. Biết giữ lời hứa. Và đặc biệt không được bằng lòng với những gì mình đang có.

------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 18: Em suy nghĩ gì khi quan sát bức hình sau. Trình bày thành một bài văn nghị luận.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình nền là một vùng đất khô cằn nứt nẻ, không thấy bóng cỏ cây xung quanh chỉ trơ trọi mọc lên một mầm non xanh mơn mởn sắp trổ hoa. Rõ ràng giữa một vùng khô cằn sỏi đá vẫn có những cây xanh mọc lên và nở những chùm hoa thật đẹp.

=> Bức hình gợi cho người đọc cảm nhận được giá trị của ý chí nghị lực vươn lên trước khó khăn gian khổ của con người để tiến đến thành quả ngọt ngào.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích khái niệm ý chí nghị lực:***

- Ý chí, nghị lực là bản lĩnh, sự dũng cảm và lòng quyết tâm cố gắng vượt qua thử thách dù khó khăn, gian khổ đến đâu để đạt được mục tiêu đề ra.

- Người có ý chí nghị lực là người có ý chí sức sống mạnh mẽ, luôn kiên trì, nhẫn nại vượt qua những khó khăn, chông gai trong cuộc đời để vươn lên, khắc phục hoàn cảnh đi đến thành công.

***b. Nguồn gốc, biểu hiện của ý chí nghị lực:***

- Nguồn gốc:

+ Nghị lực của con người không phải trời sinh ra mà có, nó xuất phát và được rèn luyện từ gian khổ của cuộc sống.

*Dẫn chứng: Chàng trai Nguyễn Sơn Lâm, chỉ cao chưa đầy một mét, đi phải chống nạng nhưng lại gỏi ba thứ tiếng, từng thi Việt Nam Idol 2010, năm 2011, anh là người đã chinh phục đỉnh Phanxipăng và trở thành người khuyết tật Việt Nam đầu tiên đặt chân lên đỉnh núi này mà không cần đến sự giúp đỡ của người khác.*

- Biểu hiện của ý chí nghị lực:

+ Người có nghị lực luôn có thể chuyển rủi thành may, chuyển họa thành phúc, không khuất phục số phận và đổ lỗi thất bại do số phận.

*Dẫn chứng: Chàng tiền đạo Xứ Nghệ tài năng của tuyển Việt Nam lại có một tuổi thơ tương đối cơ cực.Và nghị lực sống mà chàng trai này sở hữu cũng không phải là nhỏ bé.Từng bị đánh trượt tại lò đào tạo Sông Lam Nghệ An.Sau đó với nghị lực Phượng không hề bỏ cuộc mà tiếp tục theo đuổi đam mê.Sau đó bố mẹ Phượng vì thương con nên đã bán ‘’non’’ lợn,bò,thóc lúa gom tiền cho Phượng thi tuyển tại Hoàng Anh Gia Lai,tại đây tài năng của anh mới được phát hiện và nuôi dưỡng. Tiếp sau đó scandal lại tiếp tục bám lấy chàng tiền đạo,từ chuyện tình cảm,đến bóng đá khi nghi vẫn khai gian tuổi bị báo chí lên án.Thế nhưng những gì chúng ta thấy sau mỗi lần,lại là một Công Phượng mạnh mẽ và tài năng hơn bao giờ hết*

+ Luôn biết khắc phục hoàn cảnh khó khăn bằng cách tự lao động, mưu sinh, vừa học vừa làm, tự mở cho mình con đường đến tương lai tốt đẹp.

+ Những người bị bệnh tật hiểm nghèo hoặc bị khiếm khuyết trên thân thể: cố gắng tự chăm sóc cho bản thân, cố gắng tập luyện, làm những việc có ích.

***c. Vai trò, ý nghĩa của ý chí nghị lực:***

- Nghị lực giúp con người đối chọi với khó khăn, vượt qua thử thách của cuộc sống một cách dễ dàng hơn.

*Dẫn chứng: Thầy giáo Nguyễn Ngọc Ký người thiếu may mắn khi sinh ra đã mất hai tay. Nhưng thầy đã kiên trì rèn luyện mỗi ngày một chút rồi tới một ngày thầy có thể cầm nắm, viết mọi thứ thầy đều làm được nhờ đôi chân của mình. Thầy Nguyễn Ngọc Ký đã trở thành tấm gương sáng về nghị lực sống vượt qua khó khăn, thử thách của số phận.*

- Có niềm tin vào bản thân, tinh thần lạc quan để theo đuổi đến cùng mục đích, lí tưởng sống.

- Thay đổi được hoàn cảnh số phận, cuộc sống có ích, có ý nghĩa hơn.

*Dẫn chứng: Beethoven (17/12/1770 – 26/3/1827) là nhà soạn nhạc cổ điển người Đức. Hồi nhỏ, ông bị khiếm thính, sau đó bị điếc hoàn toàn. Tuy vậy, vượt qua mọi trở ngại, ông vẫn trở thành một nhà soạn nhạc vĩ đại, nổi tiếng thế giới. Ông là hình tượng âm nhạc quan trọng trong giai đoạn giao thời, từ thời kỳ âm nhạc cổ điển sang âm nhạc lãng mạn. Beethoven được coi là một trong những nhà soạn nhạc vĩ đại nhất và có ảnh hưởng tới rất nhiều nhà soạn nhạc, nhạc sỹ và khán giả về sau.*

- Trở thành những tấm gương về ý chí, nghị lực vượt lên số phận.

- Người có ý chí nghị lực sẽ luôn được mọi người ngưỡng mộ, cảm phục, đồng thời tạo được lòng tin ở người khác.

**\* Mở rộng**:

- Đáng lên án, phê phán những người :

+ Những người đó khi gặp khó khăn họ sẵn sàng buông đời mình theo số phận, khó khăn khăn thử thách một chút là sẵn sàng sa ngã, bị cám dỗ, không chịu cố gắng để vượt lên số phận mà chỉ muốn được người khác giúp đỡ.

+ Thói quen sống hưởng thụ dựa vào người khác đã ăn sâu bám rễ vào trong tư tưởng của các bạn này và khó có thể từ bỏ.

+ Nhiều gia đình bố mẹ đã quá cưng chiều con cái dẫn tới làm cho những đứa trẻ mất dần đi nghị lực sống, khi có khó khăn chúng không thể tự giải quyết được mà phải tìm bố mẹ giúp đỡ.

+ Những người chưa làm nhưng thấy khó khăn đã nản chí, thấy thất bại thì hủy hoại và sống bất cần đời.

+ Những người có điều kiện đầy đủ nhưng không chịu học tập, buông thả, không nghĩ đến tương lai.

+ Những người khi gặp khó khăn là buông xuôi, nản chí, phó mặc cho số phận.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Thế đấy, đất có thể khô cằn nhưng không ngăn những mầm non vươn lên, cuộc sống nhiều gian nan, thử thách không ngăn được nghị lực sống. Và rõ ràng bức hình giản đơn nhưng nói với ta điều ý nghĩa: nghị lực ý chí là rất quan trọng. Cần phải học cách rèn luyện mình để có thể vững vàng và trưởng thành hơn sau mỗi lần vấp ngã. Rèn luyện bản thân thành người có ý chí và nghị lực để vượt qua mọi chông gai và thử thách trên chặng đường dài.

- Rèn luyện ý chí, nghị lực, luôn biết vươn lên, vượt qua khó khăn trong cuộc sống. Biết chấp nhận những khó khăn, thử thách, coi khó khăn, thử thách là môi trường để tôi luyện. Lên án, phê phán những người sống mà không có ý chí nghị lực, không có niềm tin về cuộc sống. Học tập những tấm gương sáng để đi tới thành công.

- Liên hệ bản thân…

-------------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 19: Bạn cảm nhận như thế nào về nhân vật chính ở hai bức hình dưới đây. Hãy viết bài văn nghị luận về điều đó.**



**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình đầu tiền là hình ảnh một người đàn ông cơ bắp trong chiếc áo ba lỗ với thân hình có vẻ cường tráng đang thuyết trình một vấn đề nào đó với đôi tay chỉ cao một ngón, biểu cảm gương mặt rất tự đắc lông mày nhướn cao, mắt mở to xếch lên, miệng mở to…

- Bức hình sau là hình ảnh một người đàn ông với cách ăn mặc rất lịch sự như đang là trung tâm của mọi sự chú ý hay là chính mình tự xem mình là trung tâm với khuôn miệng cười nói mở to đáng để ý là hai tay chống nạnh, ngực ưỡn lên có vẻ tự đắc. Xung quanh anh ta có rất nhiều cánh tay giơ ra với hành động đồng tình khuyến khích..

=> Quan sát cả hai bức hình ta thấy có điểm chung là thái, độ hành động của nhân vật chính đều lộ vẻ tự cao, tự đại tự đắc về mình. Đây là một thói xấu của con người mà ta cũng thường bắt gặp trong cuộc sống: tính tự cao, kiêu căng tự mãn.

**2. Bàn luận, chúng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích tự cao, tự mãn:***

- Tự cao: là tự cho mình hơn nguời khác.

- Kiêu căng: nghĩ mình hơn người khác, coi thường những người không bằng mình ở một khía cạnh nào đó.

- Tự mãn: tự cho bản thân mình là nhất không ai bằng.

- Kiêu căng và tự mãn là những tính cách xấu thường đi kèm với nhau khiến cho con người ta tưởng mình là nhất đâm ra coi thường những người xung quanh, không coi ai ra gì.

***b. Biểu hiện, thực trạng:***

- Kiêu ngạo, tự cao được biểu hiện dưới nhiều dạng thức khác nhau trong cuộc sống. Điển hình như có những người luôn cho mình là nhất, thứ gì của mình cũng là số một mà không ai có được, không ai sánh bằng.

- Luôn bảo thủ bảo vệ những ý kiến của bản thân, luôn cho chúng là đúng mà không quan tâm đến ý kiến của những người xung quanh. Có những người lại thể hiện sự kiêu ngạo của bản thân bằng cách coi thường, thậm chí thù ghét tất cả những thứ thấp kém hơn mình về địa vị, tiền bạc…

- Một vài người thể hiện sự tự cao, kiêu ngạo ở chỗ thích những thứ hào quang hư ảo, ưa nịnh bợ, tâng bốc.

*Dẫn chứng: Một vài người giàu có, đã quen sống trong cuộc sống nhung lụa, họ nhìn thấy những người nghèo khổ bằng thái độ khinh khỉnh, thậm chí có phần “e sợ” sự “nghèo khổ, hôi hám” kia sẽ làm vấy bẩn lên sự sang trọng của họ. Hoặc ngay trong trường học, có những học sinh học rất giỏi nhưng họ lại luôn tự phụ, coi thường những bạn khác trong lớp…*

***c. Tác hại:***

- Kiêu ngạo, tự cao như một chất axit ăn mòn nhân cách và huỷ hoại cuộc sống của con người. Sự kiêu ngạo, thói tự cao sẽ kéo theo những đức tính xấu khác như sự ích kỉ, bảo thủ. Chính vì luôn cho mình là đúng, luôn cho những thứ của mình là tốt nhất nên con người thường không muốn san sẻ những điều mình có cho bất cứ một ai khác.

- Người kiêu ngạo, tự cao lại chính là những người cô đơn, cô độc nhất. Vì chính thói tự cao, kiêu ngạo đã khiến những người xung quanh mất đi thiện cảm hay đúng hơn là chính những người đó đang tự tách bản thân mình ra khỏi khối cộng đồng chung.

- Người kiêu căng và tự mãn không được tin tưởng, tín nhiệm, lâu dần trở nên cô lập, sẽ không nhận được sự giúp đỡ, tương trợ của mỗi người.

- Thói tự cao, kiêu ngạo cũng dẫn đến những hậu quả khó lường trong cuộc sống. Cứ tự huyễn hoặc vào khả năng của bản thân mà không cần tới sự góp ý và giúp đỡ của người khác, khi gặp phải những khó khăn lại trở tay không kịp rồi trở thành kẻ thất bại. Hay đánh giá thấp người khác mà coi thường khả năng của họ để rồi nhận kết cục là kẻ bại trận.

*Dẫn chứng: Chắc chúng ta vẫn còn nhớ những câu chuyện của tuổi thơ dạy chúng ta những bài học về sự kiêu ngạo, tự cao như: “Rùa và Thỏ”, “Voi và Kiến”,… Vì tự đắc vào khả năng của bản thân mà Thỏ trở thành kẻ bại trận trong cuộc đua tốc độ tưởng chừng như sẽ thắng mười mươi để rồi trở thành trò cười cho cả khu rừng. Hay chú voi to lớn, lực lưỡng vì tự mãn, coi thường người yếu thế mà trở thành kẻ thua cuộc trước chú kiến bé nhỏ….*

***c. Nguyên nhân:***

- Tính kiêu căng và tự mãn xuất phát từ tầm hiểu biết hạn hẹp của con người, chỉ mới được người khác khen ngợi chút xíu đã đâm ra huênh hoang, cao ngạo, cho mình là hơn người, đây là một tính cách vô cùng xấu của con người.

- Do môi trường giáo dục, do ảnh hưởng từ những người thân trong gia đình.

- Do tham vọng quá lớn, ảo tưởng về khả năng sức mạnh của bản thân.

**\*. Mở rộng:**

- Cần phân biệt tự cao,kiêu căng với kiêu hãnh, tự tin. Kiêu căng tự cao mang sắc thái tiêu cực, thể hiện sự hợm hĩnh, khinh đời. Tự tin, kiêu hãnh mang sắc thái tích cực, thể hiện sự tự hào về thành quả của mình làm ra.

- Tuy nhiên trong cuộc sống vẫn còn có những con người sống với lòng khiêm tốn cùng nhiều đức tính tốt đẹp khác được mọi người yêu quý, tin tưởng và tín nhiệm,… những người này xứng đáng là tấm gương để học tập theo.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Không nên như các nhân vật ở bức hình trên. Mỗi chúng ta phải biết không ngừng cố gắng để hoàn thiện bản thân. Chúng ta hoàn toàn có quyền tự hào về những gì bản thân mình gây dựng. Tuy nhiên, đừng để niềm tự hào đó trở nên thái quá, để tự biến mình thành những kẻ kiêu ngạo, tự cao và rỗng tuếch. Đừng để bản thân mình trở thành những con “ếch ngồi đáy giếng.”

- Để không trở nên tự mãn, chúng ta phải biết kiểm soát bản thân. Hãy học cách sống chậm lại, suy nghĩ sâu sắc và nhìn nhận mọi thứ rộng hơn. Phải tự biết khả năng của bản thân tới đâu, khuyết điểm của mình là gì mà tiếp tục phát huy hay dần dần khắc phục. Phải biết cách nỗ lực, rèn luyện để không ngừng hoàn thiện bản thân. Bởi “núi này cao còn núi khác cao hơn”. Phải biết phần đấu tới những điều tốt đẹp, biết san sẻ, giúp đỡ những người xung quanh.

- Liên hệ bản thân: có lúc được điểm tốt bản thân cũng tự hào đến mức tự mãn, hay có lúc làm việc tốt được bạn khen lại tưởng như mình là nhất nên vênh váo với bạn…

-------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 22: Hai bức hình gợi cho ta lối sống gì cần có. Hãy trình bày thành một bài văn nghị luận.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Cả hai bức hình có hình ảnh chú lợn biểu tượng cho hành động cất giữ, tiết kiệm của cải tiền bạc. Nhưng bức hình đầu tiên kèm theo chú lợn đất dễ thương là những đồng xu tượng trưng cho tiền bạc của cải. Bức hình sau cũng là hình ảnh chú lợn đất nhưng lại dùng để hứng những giọt nước hiểm hoi ở vòi. Dù không phải là tiền nhưng nước ngọt cũng được xem là nguồn tài nguyên của con người cùng với đất, cát, …

=> Như vậy cả hai bức hình gợi cho người xem một lối sống cần có cần rèn luyện ở mỗi người: lối sống tiết kiệm.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Thế nào là tiết kiệm?***

Tiết kiệm là sử dụng của cải, vật liệu.. một cách đúng mức, không xa hoa, lãng phí, sử dụng của cải vật chất, tinh thần của bản thân, gia đình, xã hội vào những việc vô ích.

***b. Biểu hiện:***

- Sử dụng tiền bạc, của cải vật chất, sức lao động, thời gian.. một cách hợp lí, đúng mức, không lãng phí cũng là tiết kiệm.

- Chọn đồ thì chọn những thứ bền, rẻ "nồi đồng cối đá", đồ hư thì sửa lại dùng chứ không bao giờ vứt đi.

***c. Ý nghĩa:***

- Đó là truyền thống của người Việt Nam.

- Tiết kiệm là quốc sách, bởi vì tiết kiệm đem lại lợi ích to lớn cho con người và xã hội.

+ Đối với đất nước Việt Nam ta chưa phát triển, lại bị chiến tranh tàn phá nặng nề, hằng năm hứng chịu biết bao thiên tai.. thì phải tiết kiệm tiết kiệm để tích lũy vốn, phát triển sản xuất, góp phần đưa đất nước phát triển tiến lên, phồn vinh, thịnh vượng, cải thiện đời sống nhân dân.

+ Tiết kiệm thể hiện sự quý trọng thành quả lao động của bản thân và của người khác. Tiết kiệm giúp làm giàu cho bản thân, gia đình và đất nước.

+ Tiết kiệm giúp đỡ gia đình làm giảm chi tiêu, gánh nặng cho gia đình.

+ Tiết kiệm là biểu hiện của nếp sống văn minh, văn hóa, là biểu hiện đạo đức mỗi người. Người sống tiết kiệm sẽ được mọi người yêu mến, kính trọng.

- Giúp chủ động cho tương lai, nhất là những lúc gặp khó khăn hoạn nạn, lúc người nhân, bạn bè cần giúp đỡ.

***d. Giải pháp***:

- Ai cũng cần tiết kiệm, tiết kiệm mọi nơi mọi lúc:

+ Tiết kiệm tiền của, vật tư trong sản xuất, trong sinh hoạt, trong tiêu dùng của toàn xã hội cũng như của mỗi cá nhân.

+ Tiết kiệm điện, nước, tài nguyên khaonsg sản, tài nguyên biển, …

+ Tiết kiệm thời giờ, sử dụng giờ hợp lý, có hiệu quả.

+ Tiết kiệm sức lao động (cải tiến, sắp xếp hợp lý nhất mọi công việc được phân công, tránh làm hùng hục, vô tổ chức).

+ Học sinh thì phải biết tiết kiệm thời giờ, đồ dùng, giấy bút, giữ gìn và bảo vệ tài sản của công và của riêng mình như sách giáo khoa, đồ dùng học tập, bnaf ghế trường lớp..

**\* Mở rộng:**

- Cần phân biệt tiết kiệm với lối sống ki bo, bủn xỉn, chỉ biết đến bản thân mình:

Tiết kiệm không phải là bủn xỉn, keo kiệt, ki bo không phải là coi trọng đồng tiền một cách quá đáng, cần chi tiêu cũng không dám chi tiêu, gặp việc cần đóng góp cũng không đóng góp.

- Tiết kiệm cũng không phải là dè sẻn, để dành, cất kín những tiền của dư thừa, mà ngược lại, cần làm cho nó sinh sôi nảy nở (VD: Người dân nào có tiền chưa dùng đến, nên đem gửi vào ngân hàng, vào quỹ tiết kiệm, sẽ ích nước lợi nhà)

- Một số bạn luôn suy nghĩ lệch lạc, gia đình bạn khá giả nên bạn muốn tiêu xài bao nhiêu thì tiêu, không biết tiết kiệm vì bạn luôn nghĩ dù có tiêu sài thế nào cũng chẳng ảnh hưởng gì đến đất nước, mà tiết kiệm thì sợ bạn bè chê trách là bủn xỉn.

Những suy nghĩ đó các bạn nên dùng lại và suy nghĩ một cách đúng đắn hơn.

- Đáng buồn cho những người tiêu xài hoang phí, không cân nhắc suy nghĩ tính toán, vung tay quá trán…

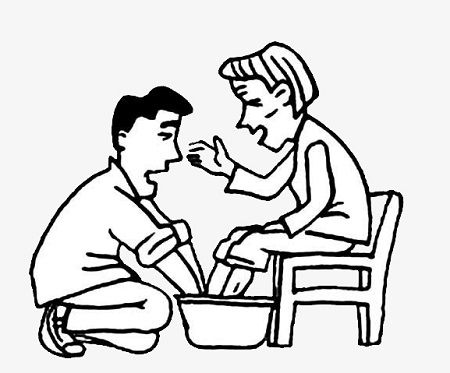
**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Nhìn bức hình và rút cho mình bài học về sự tiết kiệm. Sống biết tiết kiệm nhất định sẽ thành công. Tiết kiệm và sử hiệu quả của cải vật chất sẽ làm cho tâm hồn thanh thản, giúp con người tìm thấy được sự sống đích thực Sống tiết kiệm là tự làm giàu cho bản thân mình.

- Là học sinh, cần phải biết tiết kiệm nhiều hơn. Bởi học sinh chưa thể tự mình tạo ra của cải vật chất. Học sinh cần rèn luyện lối sống tiết kiệm để biết quý trọng của cải vật chất và sức lao động của người thân, của xã hội đã dành cho mình. Hãy luôn nhớ rằng sự lãng phí chính là tội lỗi đầu tiên của con người trên con đường tiến đến tương lai. Biết trân trọng vật chất và sức lao động của người khác. Kêu gọi mọi người thực hành lối sống tiết kiệm, bảo vệ môi trường sống. Nhắc nhở, phê phán những hành vi phung phí của cải vật chất. Đặc biệt là những giá trị vật chất, tinh thần do cha ông để lại.

---------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 21: Quan sát bức hình và trình bày suy nghĩ của bạn về ý nghĩa giáo dục mà bức hình gợi ra.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình là cảnh minh hoạ người đàn ông là con hoặc cháu đang rửa chân, ngâm chân và trò chuyện vui vẻ cho bà hoặc mẹ mình. Người phụ nữ là bà hay mẹ ấy có hành động thể hiện sự yêu thương gần gũi với con trai hay cháu trai của mình bằng tay. Dù không thật rõ nét nhưng ta cũng có thể nhìn thấy biểu cảm gương mặt của cả hai đều rất vui vẻ, hạnh phúc.

=> Vấn đề mà bức hình đề cập đến là :Tình yêu thương, tấm lòng hiếu thảo với ông bà cha mẹ, đó là một truyền thống tốt đẹp của người Việt Nam cần lưu giữ và phát huy.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Lòng hiếu thảo là gì?***

- Hiếu thảo là hành động đối xử tốt với ông bà, cha mẹ, hay với những người có công dưỡng dục mình.

- Lòng hiếu thảo là phụng dưỡng ông bà cha mẹ khi ốm yếu và già cả và thờ phụng sau khi họ qua đời.

***b. Biểu hiện của lòng hiếu thảo:***

- Người có lòng hiếu thảo là người luôn biết cung kính và tôn trọng, vâng lời và làm cho cha mẹ được vui vẻ, tinh thần được an ổn.

- Chăm sóc yêu thương lo lắng cho ông bà cha mẹ kể cả khi khoẻ mạnh hay đau yếu, già cả: đơn giản như hành động ở bức hình trên cũng đủ ấm lòng ông bà cha mẹ.

- Hương khói cho cha mẹ khi họ qua đời.

- Luôn biết sống đúng chuẩn mực với đạo đức xã hội, thực hiện lễ nghi hiếu nghĩa đối với các bậc sinh thành.

*Dẫn chứng: Trước kia, trong cuốn “Đại Việt sử ký toàn thư” có ghi chép lại câu chuyện về vua Lê Tư Thành – Lê Thánh Tông: “Khi Hoàng thái hậu chưa băng hà, mùa đông, vua cùng Hoàng thái tử ngày đêm chăm sóc, không lúc nào rời bên cạnh. Khi dâng thuốc thang hay thức ăn uống, vua nhất định tự mình nếm trước; trong thì kêu với tổ tiên, ngoài thì dốc lòng cầu khẩn, không thần nào là không khấn”. Ngay cả một vị chí tôn cũng không quên làm tròn chữ hiếu trong vai trò một người con.*

*Ai yêu văn học nước nhà đều sẽ biết đến “Truyện Kiều” (Nguyễn Du) với hình ảnh nàng Kiều đã từ bỏ mối duyên đẹp với Kim Trọng để làm tròn đạo hiếu. Kiều sẵn sàng bán mình chuộc cha, đánh đổi cả cuộc đời để cứu cha trong cảnh hoạn nạn. Đó là lựa chọn đáng khâm phục và rất nhân văn của Kiều. Tác giả Nguyễn Du đã khẳng định chân lí về đạo hiếu trong suy nghĩ và tâm hồn người Việt.*

***c. Ý nghĩa của lòng hiếu thảo:***

- Lòng hiếu thảo là hành vi vô cùng ý nghĩa mang lại danh tiếng tốt cho ông bà cha mẹ và tổ tiên.

*Dẫn chứng: Trước kia, hàng bánh xèo này do bà Huỳnh Thị Lan (mẹ bé Ơn) đảm trách. Thế nhưng đầu năm 2013, bà Lan bị bệnh thần kinh nặng, làm bánh xèo “lúc sống, lúc cháy” nên buôn bán thất bát. Bà ngoại và người cậu thì bệnh tật triền miên, nên bé Ơn mới 9 tuổi đã phải “thế vai” với gánh bánh xèo giữa chợ. Hằng ngày, từ 4 – 5 giờ sáng, chú bé Ơn tranh thủ lúc mẹ tỉnh táo để học cách xay bột, tập đúc bánh xèo, nhặt rau, làm nước chấm,… Thế rồi cũng nhanh chóng “lĩnh hội” nghề làm và bán bánh xèo – chuyện không hề dễ dàng đối với một bé trai. Và rồi, cậu học trò tiểu học “không biết mặt cha” với 4 cái lò than và khuôn bánh xèo, trở thành trụ cột cho nguồn sống của cả gia đình hoạn nạn. Cùng với người mẹ tâm thần, Ơn đang sống với bà ngoại già yếu và ông cậu bệnh tật…- Người có lòng hiếu thảo luôn được mọi người yêu mến và quý trọng.*

- Khi bạn hiếu thảo thì con cái của bạn sau này sẽ hiếu thảo với bạn. Hiếu thảo với cha mẹ ngày nay thì ngày sau ta mới nhận được lòng hiếu thảo từ còn cái. Có cho đi mới được nhận lại. Bởi đó là quy luật nhận quả trong cuộc sống này.

- Lòng hiếu thảo gắn kết các thành viên trong gia đình với nhau, thể hiện tình yêu thương gia đình. Lòng hiếu thảo xóa bỏ sự đố kị, ích kỉ cá nhân và lối sống thờ ơ, vô cảm.

- Lòng biết ơn cha mẹ là cội nguồn của lòng biết ơn nhân dân, Tổ quổc. Có hiếu có tình cha mẹ thì mới có hiếu với đất nước.

***d. Vì sao sống phải có lòng hiếu thảo?***

- Lòng hiếu thảo thể hiện lòng tri ân sâu sắc và lối sống nghĩa tình của dân tộc trong bao đời nay. Ông bà, cha mẹ là người đã sinh thành, dưỡng dục, đã mang lại cuộc sống này cho chúng ta. Không có cha mẹ thì sẽ không có chúng ta.

- Cha mẹ là chỗ dựa vững chắc cho con bước vào đời, là cây cao bóng cả che mát đời con. Trong vòng tay cha mẹ, con lớn lên, trưởng thành.

+ Mẹ phải vất vả chín tháng mười ngày thai nghén bao gian truân, cơ cực. Chín tháng hay chín năm, gian khó khôn cùng để sinh ra ta. Để có được mẹ vượt cạn một mình, bất chấp hiểm nguy của tính mạng.

+ Khi sinh ra hài nhi đỏ hỏn, mẹ chắt chiu dòng sữa nuôi con khôn lớn. Mẹ thức trắng đêm để chăm cho con, "chỗ ráo nhường con, chỗ ướt mẹ nằm".

+ Khi con ốm đau, mẹ quên ăn, quên uống, thức trắng cùng những cơn sốt, cơn đau của con, thao thức lo toan.

+ Mẹ và cha hân hoan khi thấy con chập chững những bước đi đầu tiên nghẹn ngào khi con bập bẹ tiếng mẹ tiếng cha.

+ Khi con đã lớn lên: Từ bát cơm mỗi ngày, từ manh áo đến mọi tiện nghi học hành cha mẹ lo cho con tất cả. Cha mẹ như cánh cò cần cù nhẫn nại, vật lộn với đời thường để chắt chiu lo cho con ăn học thành tài. Cha mẹ hết lòng vì con cái, chẳng giành lại cho mình điều gì.

+ Khi con trưởng thành dần lên, cha uốn nắn con từ lời ăn tiếng nói, từ cách đối nhân xử thế sửa con từ dáng đứng điệu cười. Con là hạnh phúc, là niềm vui, niềm hạnh phúc của cha mẹ. Nhìn con khôn lớn, mọi cực khổ nhọc nhằn của cha mẹ vơi đi. Con khỏe, ngoan, học giỏi, cha mẹ vui sướng, hạnh phúc. Con ốm đau mẹ nước mắt lưng tròng. Con hư, con phạm lỗi, cha mẹ đau buồn, âu lo.

- Hiếu thảo là một chuẩn mực đạo đức trong đời sống văn hóa người Việt, thể hiện đạo lý uống nước nhớ nguồn, đền ơn đáp nghĩa. Đạo hiếu là gốc rễ của đạo làm người. Một nhà văn phương Tây đã từng khẳng định: "Trong các điều xấu ác, bất hiếu là điều lớn nhất; trong các điều thiện – hiếu thảo là điều thiện lớn nhất".

- Giá trị của một người con được nhìn nhận không phải ở sự giàu sang, quyền quý mà nó được thể hiện qua chữ "hiếu". Nó còn là thước đo để đánh giá phẩm chất, đạo đức của con người. Là thước đo giá trị đạo đức, nhân cách của một con người.

*Dẫn chứng: Cô bé Trịnh Thị Lan ở thôn Toán Thọ, xã Thiệu Toán, huyện Thiệu Hóa, Thanh Hóa dù còn nhỏ nhưng đã bươn chải chăm sóc mẹ và bà ngoại của mình. Em sinh ra đã không biết mặt cha, còn mẹ em bị bệnh tâm thần. Khi học Tiểu học, tan học là em lại vội chạy về làm việc nhà, chăm sóc mẹ. Hai mẹ con sống cùng với bà ngoại trong căn nhà xập xệ, dột nát. 10 tuổi, em đã bắt đầu làm công việc đồng áng, hết cấy gặt giúp người ta để kiếm gạo ăn đến lượm ve chai khắp nơi để kiếm tiền mua thuốc chăm sóc cho bà ngoại gần 90 tuổi và mẹ mình.*

*Em chăm sóc mẹ cẩn thận từng li từng tí. Có những lúc mẹ phát bệnh đi lang thang, em vội vàng đi tìm mà nước mắt lưng tròng. Cho đến giờ, 13 tuổi, Lan trở thành lao động chính trong gia đình. Vất vả cực nhọc là thế ấy nhưng em chưa bao giờ có ý định từ bỏ việc học của mình cả, vẫn luôn rất cố gắng trong học tập và trong cả cuộc sống.*

**\* Mở rộng:**

- Trong xã hội còn nhiều người sống bất hiếu, vô lễ, đánh đập đối xử tàn nhẫn, bỏ rơi cha mẹ già. Họ thể hiện một lối sống vô ơn, một nhân cách kém cỏi. Những người như thế thật đáng chê trách.

- Chữ Hiếu, đang bị xói mòn bởi chủ nghĩa thực dụng, duy vật chất: Khi cha mẹ còn sống thì đối xử thậm tệ, chết đi làm ma rất to, xây mộ lăng, đốt vàng mã..

- Có là nhận thức lệch lạc, sai lầm: Trách móc cha mẹ không cho ta cuộc sống đầy đủ..

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình là bài học giáo dục ý nghĩa cho những người làm con làm cháu như chúng ta. Ai sinh ra cũng có cội nguồn. Sống phải có lòng hiếu thảo. Thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà cha mẹ ngay từ hôm nay.

- Bạn cần phải biết kính trọng và yêu thương ông bà cha mẹ mọi nơi mọi lúc, qua mọi lời nói, hành động, cử chỉ: chăm sóc, phụng cha mẹ ông bà khi về già, yêu thương anh em trong nhà cũng là thể hiện lòng hiếu thảo. Người con có hiếu phải phấn đấu trở thành niềm tự hào, nguồn động viên bố mẹ; phấn đấu học tập tốt nhất, rèn luyện đạo đức tốt nhất, xác định đường đi tốt để có một sự nghiệp, để trở thành người có ích cho xã hội.

----------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 22: Trình bày suy nghĩ của anh chị về ý nghĩa mà bức hình gợi lên.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Hình nền là ráng đỏ của buổi bình minh trên biển, thật đẹp, thật trong trẻo và mang nhiều hy vọng ước mơ cho một ngày mới phải không các bạn. Bình minh còn là biểu tượng cho cuộc sống tươi đẹp, rực rỡ, cho một khởi đầu, cho điểm xuất phát…

- Trên nền ráng đỏ vàng của bình minh ấy là hình ảnh các cô gái nắm tay nhau nhảy cao lên thể hiện tinh thần sảng khoái yêu đời, vui vẻ trong buổi sớm mai hít thở bầu không khí trong lành của biển cả.

- Bức hình đã gợi cho người xem cảm giác khoan khoái, yêu đời với niềm hy vọng về một ngày mới tươi sáng, hạnh phúc.

=> Lạc quan yêu đời là yếu tố cần thiết để vượt qua sóng gió chông gai, để đi đến thành công.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: "Lạc quan" là gì?***

- "Lạc quan" là sự tin tưởng vào bản thân, là nỗ lực của bản thân có thể đạt được như ý muốn. Là sự yêu đời, tin yêu cuộc sống. Là khao khát ước mơ cháy bỏng, là sẵn sàng ý chí, nỗ lực trên con đường thành công.

- "Lạc quan" là một biểu hiện của tinh thần con người, giúp con người vui vẻ, hạnh phúc, tự tin và sẵn sàng nỗ lực, cống hiến bản thân trên con đường đến với thành công.

***b. Biểu hiện của tinh thần lạc quan:***

- Người lạc quan là người luôn tin tưởng vào công việc. Họ luôn tự tin hướng đến tương lai chứ không mãi quay nhìn về quá khứ. Họ tìm kiếm cơ hội trong mọi khó khăn. Thay vì xem xét những gì đã xảy ra trong quá khứ và tìm người đổ lỗi, người lạc quan chỉ suy nghĩ những gì có thể thực hiện được trong hiện tại và tương lai.

- Người có tinh thần lạc quan luôn có nét mặt vui tươi hớn hở. Tâm hồn họ lúc nào cũng phong phú rộng mở. Họ luôn tìm thấy trong mọi sự việc hàng ngày những lí do để vui sống, để sống có ý nghĩa, có ích. Họ có cách nhìn người bằng cặp mắt bao dung và luôn thấy những điều tốt đẹp.

- Người lạc quan nhìn đời bằng con mắt tích cực. Họ luôn tìm kiếm những khía cạnh tốt trong bất kỳ tình huống nào. Do đó, người lạc quan luôn tin tưởng ở tương lai tốt đẹp, tin vào sự tất thắng của chân lý.

- Người lạc quan biết học hỏi những kinh nghiệm quý giá trong mọi thất bại. Với họ, khó khăn không phải để cản đường mà là để dẫn đường.

*Dẫn chứng: Nếu nói đến những tấm gương sáng của tinh thần lạc quan thì không hề hiếm. Trước tiên ta phải kể đến đó là tinh thần lạc quan của Hồ Chủ tịch khi mà người bị bắt và giam cầm trong nhà lao của Tưởng Giới Thạch bị lưu đầy từ nhà lao này đến nhà lao khác luôn phải sống trong cảnh thiếu thốn đủ điều và cái chết có thể đến bất cứ lúc nào. Thế nhưng ta chưa bao giờ bắt gặp sự bi quan trong con người đó. Ta chỉ nhìn thấy tinh thần luôn luôn lạc quan tuy rất muốn ra ngoài để hoạt động cách mạng nhưng cái tinh thần yêu thiên nhiên luôn được Bác để lên hàng đầu. Bằng chứng là trong hoàn cảnh này Bác vẫn có thể sáng tác ra Nhật kí trong tù thể hiện tinh thần rất lạc quan yêu đời của Bác.*

*Hay tinh thần lạc quan mà cả thế giới đều ngưỡng mộ chính là Nick Vujicic là một người không chân không tay nhưng anh có một tinh thần lạc quan vô bờ. Thế nên thành công luôn mỉm cười với anh, anh đi khắp nơi để truyền ngọn lửa của mình cho tất cả mọi người và rất nhiều người đã được anh thắp sáng lên niềm tin và tìm ra con đường cho mình.*

***c. Ý nghĩa của tinh thần lạc quan:***

- Lạc quan sẽ đưa chúng ta bước vào một thế giới mới: thế giới của niềm vui, niềm tin và hạnh phúc tràn đầy.

- Lạc quan sẽ đưa bạn đến với tươi vui, thành công, hạnh phúc. Trong cuộc sống của chúng ta, lạc quan như ngọn đèn đầy ấm áp, đưa ta đến với niềm tin, sự hạnh phúc, vui tươi và một tương lai thành công.

- Lạc quan sẽ giúp bạn có được những tin tưởng đáng giá nhất cho bản thân mình. Có lạc quan bạn sẽ như con diều gặp gió tung bay giữa bầu trời.

- Sống lạc quan giúp bạn trở nên yêu đời, yêu vạn vật, yêu tất cả mọi người xung quanh. Giúp chúng ta có cái nhìn đầy trìu mến yêu thương, hạnh phúc và đầy đủ gam màu tươi sáng với cuộc sống.

- Hơn thế nữa, lạc quan chính là một yếu tố quan trọng giúp con người vượt qua mọi khó khăn, nghịch cảnh của cuộc đời. Bạn có lạc quan, bạn sẽ có được ý chí, nghị lực, thành công và có thể thực hiện ao ước của mình.

- Người lạc quan còn là người  nhận được ước mơ, hạnh phúc, thành công trên đường đời. Đồng thời, người lạc quan sẽ là người trao đến người khác những yêu thương, vui tươi. Để mọi người đều là những người lạc quan – tự tin – hạnh phúc – thành công.

- Lạc quan sẽ là chìa khóa quan trọng đưa bạn đến với thành công, hạnh phúc, ước mơ.

*Dẫn chứng: Đó là Lê Thanh Thúy, dù đã qua đời khi còn rất trẻ, nhưng Lê Thanh Thúy đã đưa đến cho mọi người một vài học to lớn về sự lạc quan – tin tưởng vào bản thân và cuộc đời mình. Lê Thanh Thúy là cô gái lạc quan, yêu đời; nổi tiếng với nụ cười rạng rỡ như hoa hướng dương – loài hoa luôn hướng về phía ánh sáng của Mặt Trời. Dù phải đối mặt với căn bệnh ung thư và cái chết cận kề, nhưng cô gái ấy vẫn mạnh mẽ, lạc quan và yêu đời. Lê Thanh Thúy còn lập nên quỹ "Ước mơ của Thúy" với mục đích giúp đỡ những người mắc bệnh ung thư khác. Tuy Thúy đã ra đi mãi mãi nhưng ước nguyện cao đẹp của cô vẫn còn mãi với cuộc sống. "Ngày hội hoa hướng dương" vẫn được tổ chức, tiếp tục cho ước mơ còn dang dở của Thúy. Hay đó là sự lạc quan mạnh mẽ của Kito Aya, cô nữ sinh Nhật Bản phải đối mặt với căn bệnh thoái dây sống tiểu não. Tuy nhiên, nhờ sự lạc quan, sự dũng cảm ý chí cô đã có những ngày sống tràn đầy yêu thương bên mọi người. Cô tâm sự: "Có những người mà sự tồn tại của họ như không khí, êm dịu, nhẹ nhàng, chỉ khi họ mất đi người ta mới thấy họ quan trọng nhường nào. Mình muốn trở thành một người như thế". Cuốn nhật ký "Một lít nước mắt" đầy nghị lực và cảm động, truyền đến mọi người thông điệp mạnh mẽ của tinh thần lạc quan và giá trị cao đẹp của bản thân với cuộc sống. Đến tận hơi thở cuối cùng, Aya vẫn giữ trọn tình yêu với cuộc đời, với mọi người xung quanh. Cuốn nhật ký của cô kết thúc bằng lời "Cảm ơn". Như vậy, lạc quan là yếu tố quan trọng và cần thiết đối với mỗi con người. Bạn có được sự sống tươi vui, có được ước mơ, hạnh phúc , thành công hay không đó là nhờ vào chính sự yêu đời, cháy hết mình vì cuộc sống của bạn.*

**\* Mở rộng:**

- Tuy nhiên, bên cạnh những người sẵn sàng lạc quan, yêu đời, sẵn sàng cống hiến, vẫn có những kẻ không chịu vượt qua khó khăn, thử thách, có được sự yêu đời thì trông chờ vào người khác.

- Có những kẻ, dù lạc quan nhưng họ lại lạc quan sai lệch. Họ lạc quan nhưng là lạc quan với những điều người khác cho mình. Chỉ trông chờ vào những điều người khác làm ra trao cho mình.

- Những người chỉ vừa thất bạt, gặp khó khăn, bất hạnh đã vội đánh mất sự lạc quan, yêu đời, tin tưởng vào cuộc sống. Những người như vậy đáng bị xã hội lên án, phê phán.

- Có những người quá lạc quan, không chú ý đến những người xung quanh, tự đề cao mình thì đó cũng là những người đáng chê trách. Phải sống làm sao để lạc quan là phương tiện giúp ta tiến xa chứ không phải rời xa xã hội.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Hãy như những cô gái trong bức hình trên. Hãy là những người lạc quan, sẵn sàng chia sẻ và sống hết mình với người khác; với chính cuộc đời của mình.

- Muốn vậy ngay từ bây giờ chúng ta cần có những rèn luyện đúng đắn, những trau dồi, tuyên truyền vớ người khác về lạc quan, niềm tin yêu cuộc đời. Và chúng ta, những người sẵn sàng sống lạc quan cần giúp đỡ chia sẻ với những người có lố sống chưa lạc quan. Để bạn và mọi người là những người sống lạc quan, tin yêu cuộc đời.

---------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 23: Suy nghĩ của em khi quan sát bức hình sau.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Nhìn bức hình có lẽ không ai không xúc động. Thầy giáo già chắc về hưu đã lâu, nay có đoàn học sinh cũ về thăm động viên tặng hoa rất tình cảm. Đó là một truyền thống quý báu đáng trân trọng của người dân Việt Nam.

=> Truyền thống đạo lý tôn sư trọng đạo.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích thế nào là “Tôn sư trọng đạo”?***

- Tôn sư: tôn: là tôn trọng, kính trọng và đề cao; sư: là thầy dạy học, dạy người, dạy chữ. Vậy tôn sư là người học trò thì phải biết tôn trọng, kính trọng và đề cao vai trò của người thầy trong quá trình học tập và trong cuộc sống.

- Trọng đạo: (trọng: coi trọng, tôn trọng; đạo: đạo lí, con đường làm người, đạo đức, đạo lí truyền thống tốt đẹp của con người): Vậy trọng đạo: là người học trò phải biết tôn trọng, lễ phép, kính trọng người thầy, vì người thầy đã giảng dạy, truyền dạy cho chúng ta biết thế nào là đạo nghĩa, đạo đức, đạo học làm người và những tri thức khác về mọi mặt của đời sống tự nhiên, đời sống xã hội,...

⇒ “Tôn sư trọng đạo”: Cần ghi nhớ công ơn, tôn trọng ân nghĩa của thầy cô giáo, coi trọng đạo lí, khắc sâu ơn nghĩa của những người đã dìu dắt, dạy dỗ học trò trong sự nghiệp trồng người.

- "Tôn sự trọng đạo" chính là một truyền thống tốt đẹp của đạo học Việt Nam, truyền thống này có từ lâu đời khi có nhu cầu truyền dạy và học tập của con người.

2. Tại sao cần phải “tôn sư trọng đạo”?

Cần biết ơn thầy cô bởi:

- Thấy cô nâng đỡ, truyền đạt tri thức, chắp cánh nâng đỡ con người trong hành trình dài rộng của cuộc đời.

- Thầy cô dạy ta cách sống, cách làm người, hướng con người tới những giá trị sống tốt đẹp.

- Thầy cô dành cho học trò tình yêu thương như mẹ cha.

- Thầy cô là những người bạn luôn bên cạnh chia sẻ với học trò mỗi lúc buồn vui hay hạnh phúc.

- Biết ơn thầy cô giáo là nét đẹp trong cách sống của con người, là biểu hiện của một người thực sự có văn hóa.

*Dẫn chứng: Thầy Chu Văn An (1292 – 1370) không theo con đường khoa cử đỗ đạt làm quan, mà ở nhà mở trường dạy học. Ông nổi tiếng khắp nước về đức độ và kiến thức uyên bác. Một số học trò của Chu Văn An đã đỗ đạt cao, làm quan đầu triều như Phạm Sư Mạnh, Lê Quát… nhưng vẫn một lòng kính phục thầy; mỗi lần tới thăm đều cung kính chắp tay lạy tạ thầy. Năm 1325, thầy Chu Văn An được triệu vào cung dạy dỗ các hoàng tử, sau đó nhận chức Tế tửu nhà Thái học, tức Hiệu trưởng trường Quốc Tử Giám. Sau khi ông mất, để tỏ lòng kính trọng và biết ơn, vua Trần Nghệ Tông đã tôn vinh Chu Văn An là quốc sư, ban cho ông tên hiệu là Văn Trinh và thờ ở Văn Miếu.*

***3. Biểu hiện của “Tôn sư trọng đạo”:***

- Phạm Sư Mạnh – học trò của cụ Chu Văn An, tuy đã thành quan lớn, nhưng khi quay trở về thăm thầy vẫn kính cẩn, đứng từ xa vái chào. Khi được thầy mời vào nhà chỉ dám ngồi bậc dưới ⇒ Một thái độ, một con người, một nhân cách lớn

- Ngày nay, truyền thống ấy vẫn được thể hiện một cách đa dạng dưới nhiều hình thức:

+ Học sinh gửi những lời tri ân tới thầy cô nhân ngày 20/11

+ Học hành chăm chỉ, lễ phép, ngoan ngoãn với thầy cô giáo…

- Chúng ta luôn tự hào với truyền thống và phẩm chất cao đẹp của các bậc thầy xưa, các thầy lớp trước mà danh tiếng lưu truyền mãi mãi.

*Dẫn chứng: Như thầy Lê Văn Hưu, thầy Chu Văn An, Nguyễn Phi Khanh đời nhà Trần, thầy Trần Ích Phát đời nhà Lê, thầy Nguyễn Bỉnh Khiêm đời nhà Mạc. Thế kỷ XIX có thầy Cao Bá Quát, thầy Nguyễn Đình Chiểu lấy việc dạy người cao hơn dạy chữ. Đầu thế kỷ XX có thầy Nguyễn Thức Tự đã dạy dỗ học trò hầu hết thành đạt trở thành những chí sĩ yêu nước như cụ Phan Bội Châu, Ngô Đức kế, Đặng Thái Thân, Lê Văn Hân,...*

*Chúng ta quên sao được thầy giáo Nguyễn Tất Thành người đã khai sinh ra nước Việt Nam dân chủ cộng hoà, cùng với các học trò xuất sắc như: Phạm Văn Đồng, Võ Nguyên Giáp đã làm rạng rỡ non sông đất nước ta.*

**\*. Mở rộng:**

- Ngày nay có rất nhiều người học trò đang ngồi trên ghế nhà trường, được học nhiều bộ môn của các thầy cô giảng dạy nhưng họ không ý thức được vấn đề cần phải tôn trọng, kính trọng, lễ phép với người thầy và coi trọng đạo học mà thầy truyền giảng. Điều ấy có nghĩa là đạo lí truyền thống không được tôn trọng, học tập...

- Bên cạnh những biểu hiện thể hiện truyền thống “tôn sư trọng đạo” vẫn còn những con người bất kính, vô ơn với thầy cô:

+ Hỗn láo với thầy cô

+ Bày trò chọc phá thầy cô

+ Làm những hành vi sai trái khiến thầy cô phiền lòng

⇒ Hành vi, việc làm như vậy phải bị phê phán

- Nhưng cũng có rất nhiều người học trò đã và đang hiểu, thực hành câu thành ngữ và cũng đang bước trên con đường thành đạt trong cuộc sống, trong khoa học,...

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình nhắc nhở ta luôn giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của cha ông: tôn sư trọng đạo. Điều tuyệt với nhất để đền đáp công ơn thầy cô là học hành chăm chỉ cần cù, mang những kiến thức mà thầy cô đã truyền dạy xây dựng tương lai bản thân và làm giàu cho đất nước

- Cố gắng trở thành con người sống đẹp, sống có đạo đức, có tài để không phụ công lao dạy dỗ của thầy cô

- Bản thân cần ý thức trách nhiệm và việc làm của mình sao cho xứng đáng với những gì thầy cô truyền đạt.

-----------------------------------------------------------------------

**ĐỀ 24: Trình bày suy nghĩ của em về vấn đề đặt ra từ bức hình sau:**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Trên bức hình là một bông hoa cúc trắng kèm thêm tấm thiệp với dòng chữ tiếng Anh “ Thank you !” kết thúc cùng với dấu chấm than. Hình ảnh bông hoa gợi cảm giác trong sáng, tinh khôi, nhẹ nhỏm, thoải mái, dễ chịu. Dấu chấm than kết thúc như là cảm xúc là nỗi lòng là tình cảm với sự chân thành thiết tha được gửi gắm vào hai chữ ấy. “ Thank you” trong tiếng Việt có nghĩa là “Cảm ơn”, đây là một nét đẹp văn hoá trong giao tiếp của con người.

=> Vấn đề dặt ra từ bức hình trên là vai trò ý nghĩa của lời cảm ơn trong cuộc sống.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

- Cảm ơn theo nghĩa chiết tự “cảm” có nghĩa là cảm kích, khắc ghi, nhớ mãi không thôi, xúc động và đầy trân trọng khi nhắc về điều gì đó, còn “ơn” là cái cái ân mà người khác đã giúp đỡ mình.

- Vậy cảm ơn có nghĩa là cảm kích xúc động và mãi khắc ghi trong lòng sự giúp đỡ của người khác đối với bản thân. Lời cảm ơn trong cuộc sống vốn chỉ là câu nói bình thường nhưng lại thực sự quan trọng thể hiện sự biết ơn đối với người khác.

- Và lẽ dĩ nhiên khi nhận được sự giúp đỡ dù lớn hay nhỏ dù là vật chất hay tinh thần thì ta cũng cần phải biết ơn họ. Thế nhưng biết ơn không chỉ để trong lòng hay không chỉ để báo đáp vào một ngày nào xa xôi mà ta có thể hiện sự biết ơn ấy ngay từ lời nói “Cảm ơn !”.

***b. Biểu hiện của lời cảm ơn trong cuộc sống:***

- Lời nói “cảm ơn” chính là sự biểu hiện tức thì ngay lúc đó về sự giúp đỡ của người khác. Cảm ơn khi được giúp đỡ khi được nhận. Lời cảm ơn không phân biệt sang hèn, giàu nghèo, già trẻ, trai gái. Chỉ cần họ giúp đỡ ta là ta nên nói lời cảm ơn.

- Như khi nhận được một món quà từ người bạn của mình, chẳng biết bên trong món quà đó là gì là thứ sang trọng đắt tiền hay là một vật bình dị, chẳng cần biết bên trong đó là hàng hiệu hay là đồ thủ công tự làm thì trước tiên ta cũng cần cảm ơn món quà đã được nhận, cảm ơn về người tặng quà đã nhớ đến mình.

- Khi đi đường, không biết con đường đó đi thế nào, không biết địa chỉ đó phải tìm làm sao, bạn phải hỏi những người đi đường hay người dân sống tại khu vực đó. Họ sẽ giúp đỡ ta một cách nhiệt tình hay cũng có thể họ cũng sẽ lắc đầu ra hiệu không biết. Thế nhưng dù trong trường hợp bạn cũng phải cảm ơn người đó. Bởi lẽ dù giúp đỡ hay không thì họ cũng đã tốn thời gian lắng nghe thắc mắc của một người xa lạ như bạn, nên bạn cảm ơn họ không chỉ vì họ giúp đỡ mình mà còn vì họ đã bỏ thời gian ra vì bạn.

- Hay khi đứng chờ xe bus trên đường gặp trời mưa, có một người chìa ô ra cho bạn cùng trú mưa, hay bạn đứng trú mưa tại mái hiên của một ngôi nhà nào ấy thì khi đó bạn cũng phải cảm ơn họ đã giúp đỡ.

- Giúp đỡ một người xa lạ là điều rất khó bởi lẽ không chỉ cần có tình yêu thương lòng tốt bụng mà cần có một sự tin tưởng nhất định vào sự thiện lương của con người. Trong xã hội hiện nay mọi người đang dần cẩn trọng hơn với mọi thứ, mọi mối quan hệ xã hội, mọi người. Nên khi họ đồng ý chia sẻ cái ô, chia sẻ mái hiên cho bạn chứng tỏ họ tin vào bạn, họ chấp nhận có nguy cơ bị lợi dụng có nguy cơ bị lừa dối. Vì vậy chỉ là một hành động nhỏ bạn cũng nên cảm ơn họ…

- Trong một số trường hợp lời nói cảm ơn là một phép lịch sự trong giao tiếp. Bạn đi mua hàng hay sử dụng một dịch vụ nào đó, bạn sẽ nhận được lời cảm ơn từ người bán hàng từ nhân viên, nhân viên phục vụ mang ly nước cho bạn, bác bảo vệ dắt giùm bạn cái xe, nhân viên mở cửa cho bạn, chú bán bánh đưa cho bạn những cái bánh nóng hổi, anh giao hàng chuyển đến bạn món hàng thì hãy niềm nở tử tế nói một lời cảm ơn với họ.

- Bữa cơm mẹ nấu, cái kệ ba làm, chiếc bánh chị tặng,…những điều đó bạn được nhận như một đặc ân của một thành viên trong gia đình. Bạn đã bao giờ cảm ơn mẹ đã dành thời gian và cả tình yêu thương để làm ra những món dù có thể nó không ngon, cảm ơn bố đã làm giúp bạn cái kệ sách dù nó có phần vụng về, méo mó không đẹp như những chiếc kệ ngoài tiệm kia, cảm ơn chị vì dù đi chơi cùng bạn bè vẫn nhớ về mình đã mua cho mình những chiếc bánh dù có thể chiếc bánh đó bạn không thích hương vị của nó.

***c. Vai trò, giá trị và ý nghĩa của lời cảm ơn:***

- Việc nói lời cảm ơn với mọi người cho thấy bạn là một người lịch sự có văn hóa. - lời cảm ơn của bạn đúng lúc sẽ cho thấy được bạn trân trọng sự giúp đỡ ấy đến dường nào cũng như cho thấy sự giúp đỡ của họ là cần thiết.

*Dẫn chứng: Hay Trạm xăng dầu Idemitsu Q8 trong khu công nghiệp Bắc Thăng Long được mọi người biết đến với kiểu cách phục vụ độc đáo khác biệt với những trạm xăng khác ở Việt Nam. Khách đến đổ xăng tại đây sẽ được nhân viên cúi đầu chào. Cái cúi đầu ấy không phải sự hạ thấp bản thân mà đó là thái độ để thể hiện sự cảm ơn khách hàng đã ghé lại và sử dụng dịch vụ ở nơi đây. Chính cách phục vụ đó đã tạo ra sự thu hút đối với khách hàng. Ta thấy đấy chỉ một hành động nhỏ nhưng lại có tác động mạnh mẽ.*

- Lời cảm ơn của bạn tuy chỉ là lời nói nhưng nó lại tiếp thêm niềm tin cho người khác vào cuộc sống đầy lừa dối này, và họ sẽ có thêm động lực để giúp đỡ thêm nhiều người khác.

*Dẫn chứng: Như khi bạn cảm ơn mẹ về một bữa cơm gia đình giản dị thì mẹ bạn sẽ rất vui và có thêm động lực để làm thêm nhiều bữa cơm ngon cho gia đình. Hay khi bạn cảm ơn bác bảo vệ đã giúp bạn dẫn xe, chú bảo vệ cũng sẽ vui vẻ hơn. Sự báo ân của bạn có thể sẽ có sau này, bạn sẽ khắc ghi công ơn của họ vào trong lòng. Nhưng nếu bạn không nói ra, không thể hiện qua lời nói, cử chỉ ngay lúc đó thì làm sao họ biết là bạn trân trọng tấm lòng của họ thế nào? Và khi bạn nói lời cảm ơn còn là một cách để duy trì và phát triển mối quan hệ. Nếu bạn gặp khó khăn, cần giúp đỡ lần nữa thì họ sẽ sẵn sàng giúp đỡ bạn.*

- Lời cảm ơn còn cho thấy bạn là người biết cách cư xử, biết trước biết sau không phải kẻ vô ơn.

- Lời cảm ơn còn kết nối các trái tim lại gần nhau hơn. Đó là mối quan hệ giữa cho và nhận. Nếu mọi người đều biết ơn người đã giúp đỡ mình thì cuộc sống này sẽ tươi đẹp, con người sẽ đối xử với nhau tốt hơn, họ sẽ tích cực giúp đỡ nhau hơn mà không cần phải hoài nghi không cần phải đắn đo.

- Qua một lời nói cảm ơn người ta có thể đánh giá được trình độ văn hóa, nền giáo dục của gia đình và cả xã hội.

- Những người biết nói lời cảm ơn sẽ được quý mến thương yêu và sẵn sàng được người khác giúp đỡ. Lời cảm ơn giúp gắn kết tình người trong xã hội.

**\* Mở rộng:**

- Thế nhưng hiện nay vẫn có nhiều kẻ “ăn cháo đá bát”.

*Dẫn chứng: Chẳng hạn như các bạn trẻ hiện nay tỏ thái độ khinh bỉ hoặc xem thường những người lao động chân tay xem việc họ được phục vụ là một điều hiển nhiên nên không cần nói cảm ơn, bởi họ đã trả tiền để được phục vụ như thế. Đây là một thái độ sống vị kỷ, một suy nghĩ lệch lạc. hóa lễ độ mà những khi bạn gặp khó khăn sẽ không một ai muốn giúp đỡ bạn.*

- Bên cạnh đó còn có những người không những không biết nhớ ơn người khác mà còn quay lại hãm hại người khác.

*Dẫn chứng: Như những nhân viên của công ty không những không biết ơn công ty đã giúp đỡ phát triển sự nghiệp của họ mà còn ăn cắp bí mật thương nghiệp của công ty đem bán cho công ty đối thủ để đạt mục đích nào đó. Hay rõ nhất là con cái không những không biết ơn bố mẹ không báo hiếu mà còn hỗn hào và có hững hành vi bất hiếu.*

- Lời cảm ơn cũng cần phải chân thành từ trong lời nói và hành động.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình đơn giản dạy chúng ta bài học sâu sắc. Thế nên mỗi người cần phải ý thức được ý nghĩa quan trọng của lời cảm ơn. Hiểu được giá trị mà ta nhận được sau mỗi lời cảm ơn để thực hiện nó ngay từ bây giờ.

- Sống giản dị, chân thành, biết yêu thương rộng mở. Hãy học cách nói cảm ơn với người. Hãy bắt đầu lời cảm ơn với những điều giản dị bạn được nhận từ gia đình, bạn bè hay từ một người xa lạ. Sau đó hãy để lời cảm ơn ấy không chỉ dừng lại ở một hay hai ngày mà nâng nó lên thành thói quen ứng xử và cuối cùng để nó trở thành nhu cầu của bản thân. Lời cảm ơn không chỉ dừng lại ở lời nói mà nói còn phải đi kèm với hành động thực tiễn. Và điều quan trọng hãy nói lời cảm ơn bằng tất cả sự chân thành có thể.

-----------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 25: Quan sát bức hình và trình bày suy nghĩ của bản thân về ý nghĩa mà bức hình đem lại.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình nền là ráng đỏ của sắc trời với ánh vầng dương của buổi sớm mai biểu tượng cho sự ấm áp, huy hoàng hay kết quả mỹ mãn như ý.

- Trên phông nền đó là hình ảnh hai mỏm đá cách xa nhau ở giữa là một cái vực sâu thẳm thẳm chứa đầy hiểm nguy. Con người trên cái nền ấy đã dám bước dài nhảy từ mỏm đá này sang mỏm đá kia mà không ngần ngại cái vực sâu hiểm nguy phía dưới đang chờ đợi nuốt chửng họ, với bước chân sải dài tự tin, bản lĩnh.

=> Bức hình gợi cho ta thấy một thông điệp để đi đến đích của sự sống, để thành công để cảm nhận cuộc sống một cách có ý nghĩa đó là phải sống có bản lĩnh.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Bản lĩnh là gì?***

- "Bản lĩnh" là có ý chí, quyết tâm, dám làm, dám suy nghĩ. Sống bản lĩnh chính là dám thể hiện khả năng, sở thích của mình, luôn tự tin trong cuộc sống.

- Trong cuộc sống, bản lĩnh tạo nên những nét riêng của mỗi người và người sống có bản lĩnh là luôn dám đương đầu với mọi khó khăn trong cuộc sống.

***b. Biểu hiện của người sống bản lĩnh:***

- Quyết đoán, không vì người khác nói ra nói vào mà lung lay ý chí quyết tâm của mình.

- Người có bản lĩnh thường nói là làm và không nói hai lời.

- Khi gặp khó khăn thường không than khóc oán trách số phận hay đổ lỗi cho người này, người kia mà là người tự dám nhận lỗi về mình tự mình khắc phục khó khăn để bước tiếp.

- Dám sống theo đuổi ước mơ dù gặp nhiều khó khăn trong cuộc sống.

*Dẫn chứng: Chẳng hạn như chủ tịch Hồ Chí Minh, vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc ta, suốt một đời lo cho nước, cho dân, đi nhiều noi và làm đủ mọi việc. Con đường Người phải đi thật gian lao, vất vả nhưng với ý chí, quyết tâm, nghị lực phi thường. Người đã mang đến cho dân tộc ta ánh sáng của độc lập tự do, một cuộc đời ấm no, hạnh phúc.*

- Là học sinh, bản lĩnh được biểu hiện qua nhiều hành vi khác nhau. Đó là khi bạn cương quyết không để cho bản thân mình quay cóp, chép bài trong giờ kiểm tra. Đó là khi bạn sẵn sàng đứng lên nói những sai sót của bạn bè và khuyên nhủ họ. Khi mắc sai lầm, bạn tự giác thừa nhận và sửa sai.

***c. Ý nghĩa của bản lĩnh sống:***

- Sống có bản lĩnh giúp ta đi đúng đường, đúng hướng đi. Nó giống như một hành trang tốt khi chúng ta bước ra cuộc đời. Một hướng đi tốt để ta chọn đúng đường tránh được những nguy hiểm, hành trang tốt để ta có đầy đủ những dụng cụ cần thiết để chuẩn bị bước tiếp mà không gặp phải khó khăn, thiếu hụt.

- Sống bản lĩnh đem lại cho ta nhiều trải nghiệm hay và hiểu biết rõ trong cuộc đời.

- Khi sống có bản lĩnh ta không chỉ nhận ra những điều quí giá đó mà còn được nhiều người xung quanh yêu mến, quan tâm.

- Sống bản lĩnh giúp cho bản thân có được sự tự tin trong cuộc sống, từ đó đề ra những mục tiêu và dám thực hiện chúng.

- Bên cạnh đó, người bản lĩnh cũng dễ dàng thừa nhận những sai sót, khuyết điểm của mình. và tiếp thu những cái hay, cái mới, cái hay.

- Trước những cám dỗ của cuộc sống, người bản lĩnh hoàn toàn có thể tự vệ và tự ý thức được điều cần phải làm.

- Khi sống bản lĩnh, sẽ dễ dàng thành công hơn.

- Khẳng định được vị trí của bản thân trong các mối quan hệ xã hội.

- Mang lại cho những người thân, mọi người xung quanh niềm tin tưởng.

- Giữ được nhân cách cao quý trong mọi hoàn cảnh.

*Dẫn chứng: Hình ảnh nụ cười của bác sĩ trẻ Đặng Văn Hiệu xuống tóc trước khi lên đường vào tâm dịch chống giặc COVID-19 tại Bắc Giang, nay lại có mặt tại tâm dịch Thành phố Hồ Chí Minh cũng như hàng nghìn y bác sĩ của ngành y đã xung phong vào tuyến lửa chống dịch với tâm thế tự hào, chiến đấu, hy sinh; như hàng vạn cán bộ quân đội, công an, dân quân cùng hàng triệu người Việt Nam đang ngày đêm tiếp xúc trực tiếp với hàng ngàn bệnh nhân không ngại rủi ro, họ đoàn kết một lòng, sẵn sàng xả thân, cống hiến để cùng Chính phủ đẩy lùi dịch bệnh. Đó là bản lĩnh dám làm, dám dấn thân, dám chịu trách nhiệm.*

- Bản lĩnh sống sẽ giúp chúng ta có những quyết định sáng suốt tích cực, không thỏa hiệp dung túng bao che cho điều xấu. Chúng ta sẽ biết bênh vực bảo vệ cho sự chính nghĩa, cho những điều tích cực của cuộc sống. Có như thế cuộc sống này mới phát huy những điều tốt đẹp.

*Dẫn chứng: Xung quanh ta có rất nhiều những tấm gương tốt, những con người sống có bản lĩnh như câu chuyện của chị Nguyễn Thị Luyện, là một trong những nòng cốt của đội bóng đá nữ Việt Nam đã giúp đội tuyển giành được huy chương vàng Seagame 29. Bố mất sớm, đang tham gia thi đấu thì được tin mẹ mất, thế nhưng chị vẫn vững vàng tinh thần, cống hiến hết mình vì sự nghiệp thể thao của cả nước. Thật là một tấm gương trẻ đáng ngưỡng mộ.*

***\* Mở rộng:***

- Có những người sống thiếu bản lĩnh. Cuộc sống của họ không được kiên định, sống không có định hướng trong tương lại, thiếu đi mục đích cá nhân, cuộc sống kiến họ cảm thấy cuộc đời nhàm chán và buồn tẻ. Thiếu đi bản lĩnh thì thật sự là một sai lầm. Khi gặp khó khăn thì bỏ cuộc, gặp ngại vật thì bỏ qua bởi vậy họ mới không nhận ra được sau những tảng đá cao ngất lại là một đồi hoa. Dễ dàng sa vào những điều tồi tệ, cuộc sống dễ dàng thay đổi, biến chất. Tuổi trẻ mà không có bản lĩnh hay bồng bột, suy nghĩ không chu đáo, kĩ càng không bao giờ có thể thành công được.

- Bản lĩnh sống của chúng ta cần phải được phát huy đúng lúc, đúng chổ.

*Dẫn chứng: Trước một tập thể toàn những người sai trái, nếu chúng ta dám tố cáo những điều sai thì đó cũng là bản lĩnh. Giống như việc chúng ta đi đường gặp người móc túi của người khác nếu có bản lĩnh chúng ta sẽ hô hoán để mọi người cùng xúm lại bắt tên móc túi. Nhưng có nhiều người lại chọn cách im lặng vì cho rằng chẳng liên quan tới mình. Tên móc túi móc của người khác có móc túi mình đâu, kêu lên nhỡ nó trả thù mình thì lại mang họa.*

- Cần phân biệt bản lĩnh với liều lĩnh.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

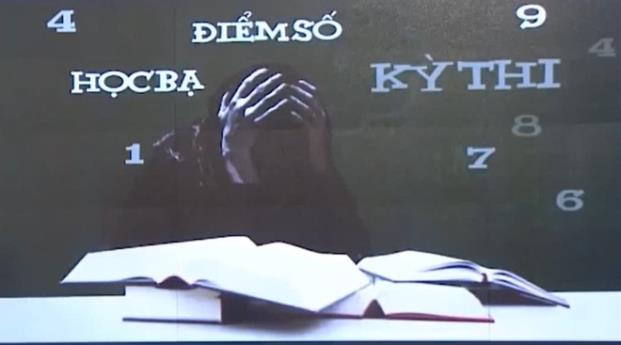
- Việc nhảy qua một hố sâu bên dưới ẩn chứa bao hiểm nguy như ở bức hình là một biểu hiện của bản lĩnh sống. Và quả thật bản lĩnh sống là tố chất vô cùng cần thiết của mỗi người để thành công, để đối đầu với gian khổ. Vậy nên cần rèn cho mình bản lĩnh sống.

- Bản lĩnh là không phải là một tố chất có sắn mà nó còn phải có thời gian kiên trì, nỗ lực rèn luyện bản thân. Học tập, nâng cao kiến thức, trãi nghiệm cuộc sống thực tế. Lựa chọn hoạt động, việc làm phù hợp để hành động. Không làm việc theo cảm tính, bản năng. Là một học sinh, chúng ta phải biết loại bỏ những điểm sai, những tấm gương xấu. Biết sống có bản lĩnh để dễ dàng đương đầu với mọi khó khăn thử thách, vượt qua được những rào cản để bước tới một tương lai tươi sáng. Khi gặp những tấm gương xấu, biết rút ra cho mình những bài học và nên tránh xa những hành vi thói hư, tật xấu để trở thành những tấm gương, con người tốt, có ích cho xã hội, đất nước phát triển sau này.

- Liên hệ: Em đã từng rất thiếu bản lĩnh như nghe các bạn xúi giục bỏ học đi chơi, không làm bài tập…Em đã từng rất sợ các loại côn trùng… Em ngại gfiao tiếp trước đám đông…

--------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 26: Quan sát kỹ bức và hình trình bày suy nghĩ của em về vấn đề gợi ra từ bức hình.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình là một bạn học học sinh ôm đầu mệt mỏi áp lực khi xung quanh em phải đặt ra bao mục tiêu cần đạt cho việc học tập: điểm số, học bạ, kỳ thi… nếu không chịu áp lực về một thành tốt có lẽ bạn học sinh này không phải ôm đầu mệt mỏi trong bóng tối như vậy.

- Trước mặt em là một chồng sách vở dày cộm đã mở ra nhưng liệu bạn í có đọc được, có tiếp thu hết, có học hết không? Nếu làm tốt làm được bạn í đã không ôm đầu gục xuống mệt mỏi chán nản như vậy. Đây có lẽ là một vấn đề không chỉ riêng một cá nhân nào đó.

=> Bức hình gợi cho chúng ta một vấn đề đáng suy ngẫm đối với việc học tập của các em học sinh hiện nay mà có thể do vô tình hay cố ý người lớn đã áp đặt lên: đó là bệnh thành tích trong học tập.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Bệnh thành tích trong học tập là gì?***

- Thành tích được hiểu là điểm số, bằng khen, giấy khen… ghi nhận năng lực của cá nhân, tổ chức nào đó.

- Bệnh thành tích là chạy đua theo điểm số, kết quả dù nó không phản ánh đúng năng lực thực của bản thân.

***b. Thực trạng và biểu hiện:***

- Một lớp học có tới 90% là học sinh giỏi là điều đáng lẽ nên vui mừng, chúng ta thậm chí không nhìn thấy được học sinh yếu kém và càng không tìm được học sinh lưu ban nhưng thật đáng buồn khi nhận ra sự thật phía sau ánh hào quang ấy.

- Che giấu con số, tài liệu liên quan đến các [tệ nạn](https://vietvanhoctro.com/tag/te-nan) diễn ra trong trường như bạo lực học đường, vi phạm [an toàn giao thông](https://vietvanhoctro.com/tag/an-toan-giao-thong),..

- Vì thích điểm cao mà sẵn sàng gian lận trong thi cử, nghỉ học nghỉ thi mà vẫn được cấp bằng,..,là những hiện trạng diễn ra có chiều hướng gia tăng tại các trường đại học, cao đẳng thậm chí là các cấp học thấp hơn.

*Dẫn chứng: Ở tỉnh A vừa qua vụ việc lớp học có 42 trên tổng số 43 em học sinh giỏi gây xôn xao dư luận. Liệu còn giá trị gì khi đi học vì điểm số? Đó chính là hệ lụy của việc học giả, bằng giả. Các tình trạng học hộ, thi hộ xảy ra trên khắp các cấp học khác nhau. Có lẽ vì phấn đấu cho căn bệnh thành tích nên mới dẫn đến việc sửa điểm, nâng điểm cho các thí sinh ở Sơn La, Hà Giang, Hòa Bình trong kỳ thi trung học phổ thông quốc gia năm 2018. Cả người học, người dạy, phụ huynh đều đang chịu ảnh hưởng của điểm số, của thành tích và gây nên thực trạng đáng buồn như vậy.*

***c. Nguyên nhân:***

- Khách quan:

+ Do nhu cầu, do sự phát triển của xã hội. Xã hội luôn muốn nhìn vào điểm số, bằng cấp nên mọi người rất cần thành tích để đáp ứng yêu cầu đó.

+ Cùng với áp lực từ gia đình, người thân, bạn bè, dư luận xung quanh làm thành tích trở thành thứ thực dụng. Mọi người nói chuyện với nhau bằng thành tích, bằng điểm số.

+ Thầy cô giáo cũng được đánh giá khả năng chuyên môn dựa trên thành tích của học sinh.

- Về chủ quan:

+ Lỗi phần nhiều vẫn là ở chính người học, chính chúng ta. Vì không đủ hiểu biết, không đủ dũng cảm nhìn vào khả năng thực tế của bản thân nên chạy đua theo cái không phản ánh năng lực của mình.

+Thói ghen ghét, ganh đua cũng khiến  bệnh thành tích dễ dàng len lỏi vào trong chúng ta.

***d. Hậu quả:***

- Người chạy đua theo bệnh thể tích sẽ luôn nhìn vào những  giá trị ảo mà không biết đâu và năng lực thật sự của mình.

- Bệnh thành tích không phải câu chuyện của riêng ai và ảnh hưởng của nó gây ra là đối với cả một cộng đồng xã hội. Con người chỉ nhìn chăm chăm vào thành tích mà đánh mất giá trị đạo đức, nhân cách.

*Dẫn chứng: Có các ngôi trường Tiểu học, vì muốn giữ và nâng cao thành tích đã sẵn sàng để cho các em học sinh dù chưa biết chữ gì cũng được lên lớp với bằng học sinh tiên tiến, học sinh giỏi. Rồi khi thanh tra mới phát hiện ra nhiều em học sinh học tới lớp 3 – lớp 4 trong ngôi trường đó thậm chí chưa thuộc được cả bảng chữ cái và bảng cửu chương. Điều này thực sự đáng lo ngại. Nhiều trường Đại học không hề mảy may suy nghĩ sẵn sàng trao bằng Tốt nghiệp loại Tốt cho cả những sinh viên kém để có thể giữ vững danh tiếng và danh hiệu xuất sắc cho ngôi trường. Do vậy mà cả có nhiều học sinh tuy đã tốt nghiệp loại Tốt mà ra trường không xin được việc làm nếu như gia đình họ mà không có điều kiện. Điều này thực sự nguy hiểm trong ngành Giáo dục.*

*Từ những việc tưởng chừng không gây tác hại gì như sao chép tài liệu, xem bài bạn học… có thể trở thành hành vi bất chấp luật pháp và đạo đức như vụ việc sửa điểm trong kỳ thi trung học phổ thông Quốc gia 2018.*

- Bệnh thành tích tước đoạt cơ hội của những người thật sự có tài năng. Xã hội sẽ phát triển ra sao khi mà bệnh thành tích len lỏi và chúng ta không thể biết đâu là người có khả năng thật sự.

***e. Giải pháp:***

- Các cơ quan có thẩm quyền phải sát sao hơn với giáo dục. Đánh giá giáo dục một cách toàn diện, chặt chẽ và chú ý kiểm tra các cơ quan, tập thể, cá nhân với thành tích ảo bất thường.

- Đồng thời mỗi cá nhân phải có tự trọng, ý thức, trách nhiệm với chính mình cũng như tuyên truyền, khuyên ngăn các hành vi chạy theo bệnh thành tích.

- Điều quan trọng nhất là phải lấy sự tiến bộ của học sinh để khen thưởng chứ không phải lấy kết quả học tập để đánh giá và đội ngũ giáo viên phải là lực lượng tiên phong trong vấn đề này.

- Các chỉ tiêu thi đua phải được xây dựng trên cơ sở thực tế, đặc thù của từng môn, từng trường, từng vùng… và không để các trường phải chạy đua vì thành tích.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền tới người dạy, người học, cha mẹ học sinh và toàn xã hội về yêu cầu dạy và học thực chất; cổ vũ, động viên, tôn vinh sự đổi mới sáng tạo trong dạy và học; tạo môi trường lành mạnh, sự đồng thuận trong trường học và xã hội.

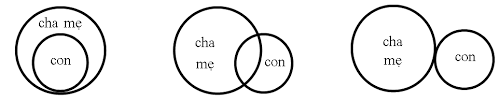
**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Nhìn bức hình em như thấy bóng dáng mình và một số bạn trong đó. Học tập là điều cần thiết với mỗi người. Thành tích tốt lại càng cần thiết hơn. Nhưng đừng vì thành tích mà biến mình thành nô lệ của điểm số, bằng khen,… Hãy học và rèn luyện hết mình với năng lực thực thụ của bản thân để xã hội tiến bộ phát triển hơn.

- Ngay từ bây giờ những học sinh sinh viên cần chăm chỉ học tập, rèn luyện trau dồi cho mình kỹ năng sống tốt để sẵn sàng đương đầu với những khó khăn trên bước đường dài và rộng của cuộc đời. Nhà trường, gia đình và xã hội cần là động lực thúc đẩy tạo điều kiện để các em học sinh được học tập nhưng cũng cần vui chơi, hồn nhiên phát triển toàn diện. Đừng biến các em thành công cụ của mình.

----------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ 27: Em chọn hình nào cho mối quan hệ giữa cha mẹ và con cái. Trình bày suy nghĩ về mối quan hệ giữa cha mẹ và con cái được thể hiện trong bức hình bạn chọn.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Hình thứ nhất cho thấy mối quan hệ của cha mẹ với con cái là mới quan hệ phụ thuộc. Hình con nằm gọn, lọt vào trong hình cha mẹ. Bức vẽ gợi cho ta nghĩ đến cách chăm sóc bao bọc hoàn toàn của cha mẹ với con cái.Đây là mối quan hệ ta vẫn thường bắt gặp trong xã hội hiện đại.

- Hình thứ hai cho thấy mối quan hệ giữa cha mẹ với con cái có phần phụ thuộc đan cài vào nhau nhưng chỉ chiếm phần ít phần nhỏ thôi. Phần lớn cha mẹ và con được tách riêng tự lập tự do.

- Hình cuối cùng chỉ mối quan hệ giữa cha mẹ và con cái có dích dáng nhau có quan hệ với nahu nhưng mối quan hệ ấy độc lập hoàn toàn, con cái không phụ thuộc cha mẹ hay cha mẹ không hề bao bọc chăm sóc con cái.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng vấn đề:** Tuỳ theo lựa chọn của học sinh để có cách bàn luận cụ thể, tuy nhiên bài mà của HS có sức thuyết phục cao với lựa chọn đó và cần đảm bảo được các ý sau:

a. Giải thích bức hình mà mình lựa chọn với mối quan hệ giữa cha mẹ và con cái được thể hiện trong đó.

b. Lý do vì sao chọn mối quan hệ đó?

c. Biểu hiện cụ thể của mối quan hệ ấy?

d. Vai trò của mối quan hệ mà HS chọn?

đ. Điểm hạn chế của mối quan hệ ấy?

e. Có những dẫn chứng phù hợp, sinh động.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Nhận thức được điều gì về vai trò của cha mẹ và tính tự lập của con cái trong gia đình?

- Cần có việc làm cụ thể, phương hướng cụ thể trước vấn đề mình đã chọn.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ 28: Bức hình bên dưới gợi cho em điều gì? Hãy trình bày quan điểm của em về điều đó.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình là một trái tim lớn hai bên là hai con bồ câu hướng mình về phía trái tim. Bên dưới có rất nhiều người thuộc nhiều lứa tuổi cả người lớn, trẻ nhỏ, người già cả cùng nắm tay nhau hướng mặt về phái trái tim và hai chim bồ câu.

- Các chi tiết trên bức hình cho thấy tình cảm mối quan hệ của họ khá gần gũi, thân thiết, quan tâm nhau.

=> Bức hình đã đặt ra cho người xem một vấn đề mang tính đạo lý lối sống rất cần thiết giữa người với người: tình thương yêu, lòng nhân ái.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

**a. Giải thích:**Lòng nhân ái là gì ?

- ***Lòng nhân ái*** là thứ tình cảm thiêng liêng, là sự tôn trọng, yêu thương, quan tâm, chăm sóc lẫn nhau giữa con người và con người.

***b. Những biểu hiện của lòng nhân ái:***

- Trong gia đình:

+ Sự kính trọng, yêu thương lẫn nhau của các thành viên.

+ Thế hệ đi trước có trách nhiệm chăm sóc và giáo dục thế hệ sau chu toàn.

+ Thế hệ đi sau có bổn phận phụng dưỡng, cung kính, tri ân các thế hệ đi trước bởi họ đã có công dưỡng dục và để lại các thành quả lao động.

- Ngoài xã hội:

+ Tinh thần yêu nước, thương dân khi có giặc ngoại xâm.

+ Những hành động tương trợ giúp đỡ lẫn nhau khi có khó khăn, hoạn nạn.

+ Sẵn sàng cứu giúp người khó khăn trong bão lũ.

+ Tạo công ăn việc làm cho người thất nghiệp.

+ Nuôi dạy trẻ mồ côi cơ nhỡ, chăm sóc người già neo đơn,…

Dẫn chứng: Đâu đó trên đường phố của Việt Nam trong những ngày này xuất hiện những hình ảnh làm ấm lòng người từ những con người tốt bụng. Họ tự bỏ tiền túi để mua và phát miễn phí khẩu trang cho dân nghèo, vì ghét cái kiểu kinh doanh hám tiền đến độ trục lợi trên cơn khốn quẫn của đồng loại. Những chiếc khẩu trang bỗng trở nên đẹp lạ thường khi được phát đi từ những bàn tay yêu thương và những tấm lòng nhân ái. Rồi xuất hiện rất nhiều tin nhắn dạy nhau cách giữ gìn sức khoẻ, những bài viết giúp nhau cập nhật thông tin về tình hình biến chuyển của bệnh dịch, những video clips dạy nhau cách tự làm khẩu trang để bảo vệ mình… Sự liên đới và ý thức về căn tính cộng đồng mới chính là nét đẹp và sức mạnh của một dân tộc. Nét đẹp và sức mạnh ấy đã được phát huy từ sự thiện hảo của lòng người trong thời khắc khó khăn này.

*Trong những ngày cả nước thực hiện cách ly xã hội để phòng, chống dịch Covid-19, những người nghèo, người lao động tự do như bán vé số, lượm ve chai… gặp rất nhiều khó khăn trong cuộc sống hàng ngày. Nhằm phát huy truyền thống đoàn kết, tinh thần “tương thân, tương ái” tốt đẹp của dân tộc Việt Nam; cũng như sự nghĩa tình của TPHCM, tại TPHCM, đã có nhiều cá nhân, nhóm thiện nguyện tự bỏ tiền túi, cũng như vận động các cá nhân dành những suất cơm, ký gạo miễn phí trao tặng cho người nghèo trên tinh thần “lá lành đùm lá rách”.*

***c. Ý nghĩa của lòng nhân ái:***

- Là một giá trị văn hoá lớn của dân tộc ta, là thước đo để đánh giá phẩm chất, đạo đức một con người.

- Lòng nhân ái giúp người với người gần nhau hơn.

- Lòng nhân ái có khả năng giúp đỡ con người qua cơn khốn khó, mang đến cho họ suối nguồn của tình thương con người, san sẻ những bất hạnh khổ đau của người khác, giúp họ vượt qua nghịch cảnh và sống tốt đẹp hơn.

- Giúp những con người lầm đường lạc lối trở về với cuộc sống hiền lành, lương thiện.

- Làm cho tâm hồn trở nên cao đẹp, thánh thiện

- Cuộc sống hạnh phúc, xã hội phát triển.

- Khi thể hiện tình yêu thương, nó mang đến cho chúng ta suy nghĩ, dư âm ngọt ngào và bình yên trong tâm hồn.

- Yêu thương thật sự đem lại hạnh phúc cho mọi người không chỉ riêng ta mà là cả nhân loại.

*Dẫn chứng: Giống như Bác, một người chẳng cần ai báo đáp cho mình thứ gì nhưng Người vẫn yêu thương mọi người. Xem dân tộc như là anh em, đồng bào chứ không xét về địa vị. Bác giúp đỡ cả dân tộc tránh khỏi sự đô hộ, xâm chiếm của lũ giặc rồi phải hy sinh trên chiến trường đầy ác liệt. Bác chẳng nhận được thứ vật chất, giàu sang gì cả nhưng thứ Bác có được là sự tự hào, yêu mến của mọi người.*

*Có rất nhiều tấm gương sáng về lòng nhân ái như anh Dương Hồng Quý, thiếu tá Lê Hải Ninh hay bé Nguyễn Hải An,… đã cho đi một phần thân thể của mình để nối dài sự sống cho người khác.*

**\* Mở rộng:**

- Thật đáng buồn đáng lên án nhiều người còn coi lòng nhân ái như là một cách để tôn mình lên, để làm bản thân nổi tiếng trước công chúng và xã hội.

- Chúng ta không nên đánh đồng lòng nhân ái với sự bố thí ban ơn, mà đó là tình cảm xuất phát từ sâu trong trái tim, là tình cảm giữa nhân loại với nhau.

- Đâu đó vẫn còn những con người có hành động coi thường, khinh rẻ người nghèo khó cần được sự giúp đỡ, yêu thương đặc biệt là người nghèo, trẻ em cơ nhỡ.

- Phê phán nghiêm khắc những người sống thờ ơ, vô cảm, thiếu tình yêu thương ngay với chính đồng loại mình. Họ là những con robot lạnh lùng, và sẽ sớm mang bệnh án trái tim rạn vỡ đến hết đời.

-Những con người sống vụ lợi, ích kỉ, thờ ơ với nỗi khổ đau, mất mát của người khác.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Như bức hình trên ta thấy, không ai là sống tách biệt ra khỏi xã hội bởi thế mỗi người cần phải có trách nhiệm và thái độ sống tích cực để cùng xây dựng và phát triển xã hội này. Lòng nhân ái gắn kết con người với nhau, giúp đỡ được rất nhiều người, rất nhiều mảnh đời ở ngoài kia. Lòng nhân ái là một truyền thống đạo lí tốt đẹp của dân tộc, cần được giữ gìn và phát huy. Sống yêu thương, quan tâm giúp đỡ người khác là một lối sống đẹp.

- Mỗi người hãy biết sống sẻ chia, mở rộng lòng mình ra để cứu giúp những con người nghèo khổ bất hạnh. Luôn biết rèn luyện, trau dồi nhân cách, đạo đức, lối sống tốt đẹp. Luôn yêu thương, đồng cảm, sẻ chia đối với những số phận bất hạnh trong cuộc sống. Tuyên dương, ca ngợi những hành động giàu lòng nhân ái. Kêu gọi cộng đồng gắn kết, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau để xây dựng một xã hội tốt đẹp.

- Liên hệ bản thân: Mỗi cá nhân cần thể hiện lòng nhân ái bằng cách giúp đỡ những người xung quanh. Cần mở rộng tấm lòng của mình ra xung quanh cuộc sống để thấy rằng xung quanh ta còn có rất nhiều người cần sự giúp đỡ, yêu thương.

-----------------------------------------------------------------------

**ĐỀ 29: Thực trạng gì gợi ra từ bức hình. Suy nghĩ của em về thực trạng đó.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

**- Cả hai bức hình đều gặp nhau ở một điểm chung là hành động chỉ trỏ, hò hét, bắt nạt của một hoặc một tốp học sinh với bạn bè mình. Bức hình chỉ là một góc thu nhỏ của một hiện tượng thường xảy ra gần đây.**

**- Đây là một hiện tượng tiêu cực mà ta nghe hoặc thấy ngày càng nhiều hơn ở các trường học.**

**=> Bức hình đặt ra cho người xem vấn đề cần suy ngẫm, cần có giải pháp đó là vấn đề bạo lực học đường.**

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

- Bạo lực học đường là những hành vi thô bạo, ngang ngược, bất chấp công lý, đạo lý, xúc phạm trấn áp người khác gây nên những tổn thương về tinh thần và thể xác diễn ra trong phạm vi trường học.

- Bạo lực học đường hiện nay có xu hướng gia tăng nhanh chóng, diễn ra ở nhiều nơi do đó đang trở thành một vấn nạn của xã hội.

***b. Biểu hiện, thực trạng:***

- Biểu hiện của hành động bạo lực học đường có thể xảy ra dưới nhiều hình thức như:

- Xúc phạm, lăng mạ, đay nghiến, chà đạp nhân phẩm, làm tổn thương về mặt tinh thần con người thông qua lời nói.

- Đánh đập, tra tấn, hành hạ, làm tổn hại về sức khỏe, xâm phạm cơ thể con người thông qua những hành vi bạo lực.

*Dẫn chứng: Chỉ cần một thao tác rất nhanh trên Google ta có thể tìm thấy hàng loạt các clip bạo lực của nữ sinh: Ở Phú Thọ, nữ sinh đánh bạn bằng giày cao gót ở Hà Nội; Ở TPHCM, Nghệ An…Học sinh có thái độ không đúng mực với thầy cô giáo, dùng dao đâm chết bạn bè, thầy cô…Lập nên các nhóm hội hoạt động đánh nhau có tổ chức. Giáo viên đánh đập, xúc phạm tới nhân phẩm của học* sinh….

***c. Nguyên nhân:***

- Xảy ra vì những lí do trực tiếp rất không đâu: Nhìn đểu, nói móc, tranh giành người yêu, không cùng đẳng cấp...

- Sự phát triển thiếu toàn diện, thiếu hụt về nhân cách, thiếu khả năng kiểm soát hành vi ứng xử của bản thân, non nớt trong kĩ năng sống, sai lệch trong quan điểm sống.

- Do ảnh hưởng từ môi trường văn hóa bạo lực: phim, ảnh, sách, báo, đồ chơi mang tính bạo lực (kiếm, súng...).

- Sự giáo dục chưa đúng đắn, thiếu quan tâm của gia đình; tình trạng bạo lực trong gia đình cũng là một phần nhân tố ảnh hưởng không tốt. Và một khi bạo lực gia đình vẫn còn tồn tại thì bạo lực học đường sẽ vẫn còn có nguy cơ gia tăng.

- Sự giáo dục trong nhà trường: Nặng về dạy kiến thức văn hóa, đôi khi lãng quên nhiệm vụ giáo dục con người “tiên học lễ hậu học văn”, quản lý lỏng vấn đề đạo đức.

- Xã hội thờ ơ, dửng dưng, buông xuôi, chưa có sự quan tâm đúng mức, những giải pháp thiết thực, đồng bộ, triệt để.

- Tâm sinh lý mới lớn: thích thể hiện; bồng bột; thiếu suy nghĩ

- Cá nhân chưa định hướng đúng, hiểu rõ về cách thức giáo dục => ức chế trong quá trình giảng dạy => mâu thuẫn

- Bị kẻ xấu lôi kéo dụ dỗ.

- Tâm lý phụ huynh và học sinh thiên về học các môn cứng như Toán, Văn, Anh còn các môn về xây dựng bản thân và kĩ năng sống chưa được tích cực.

***d. Hậu quả*:**

- Với nạn nhân:

+ Tổn thương về thể xác và tinh thần.

+ Tổn hại đến gia đình, người thân, bạn bè người bị hại.

+ Tạo tính bất ổn trong xã hội: Tâm lí lo lắng bất an bao trùm từ gia đình, nhà trường, đến xã hội.

- Người gây ra bạo lực:

+ Con người phát triển không toàn diện: Phát triển ngược trở lại phía “con”, đi ngược lại tính “ người” là mất dần nhân tính.

+ Mầm mống của tội ác mất hết tính người sau này.

+ Làm hỏng tương lại chính mình, gây nguy hại cho xã hội.

+ Bị mọi người lên án, xa lánh, căm ghét.

+ Suy đồi đạo đức; nhân cách cá nhân.

+ Gây thiệt hại về sức khỏe thậm chí là tính mạng con người.

+ Gây tổn hại đến nhân phẩm; danh dự con người.

+ Cá nhân có thể sẽ đối diện với sự trừng phạt của pháp luật khi còn quá trẻ=> ảnh hưởng đến tương lai, sự nghiệp về sau.

+ Gây mất trật tự an toàn an ninh xã hội.

+ Đi ngược lại với lí tưởng giáo dục : “Tiên học lễ, hậu học văn”.

+ Gây tâm lý hoang mang cho các bậc phụ huynh và các bạn khác

+ Ảnh hưởng đến giảng dạy; truyền thụ kiến thức.

***e. Giải pháp:***

- Đối với những người gây ra bạo lực học đường: Cố gắng mở rộng nâng cao nhận thức:

+ Giữ cho trái tim luôn ấm nóng tình yêu thương.

+ Địa ngục do ta mà có, thiên đường cũng do chính ta tạo nên và ý thức rõ ràng về hành động và hậu quả hành động do bản thân thực hiện.

+ Nơi lạnh nhất không phải là bắc cực mà là nơi không có tình thương và Nhận thức rõ vai trò sức mạnh của tình người.

- Xã hội cần có những giải pháp đồng bộ, chặt chẽ giáo dục con người trong gia đình, nhà trường, trong toàn xã hội; coi trọng dạy kĩ năng sống, vươn tới những điều chân thiện mỹ.

- Có thái độ quyết liệt phê phán răn đe, giáo dục cải tạo, biện pháp trừng phạt kiên quyết làm gương cho người khác.

**\* Mở rộng:**

- “Không nên mất niềm tin vào con người. Nhân loại là cả một đại dương. Nếu một vài giọt nước trong đại dương ấy dơ bẩn thì cả đại dương cũng không vì thế mà trở thành dơ bẩn được” (Mahatma Gandhi). -> Hiện tượng trên chỉ là một phần rất nhỏ của xã hội nên không phải vì thế mà chúng ta mất đi niềm tin vào con người vào thế hệ trẻ.

- Cần nhân rộng những tấm lòng cao cả, nêu gương người tốt việc tốt điển hình -> Hình thành thái độ đồng cảm, sẻ chia, yêu thương giúp con người nói chung, thế hệ trẻ nói riêng tiến tới những vẻ đẹp nhân cách chân - thiện - mĩ, phát huy những truyền thống nhân ái, nhân đạo từ ngàn xưa trước khi chúng ta phải đối phó với căn bệnh vô cảm.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

**- Bức hình là một lời tố cáo đồng thời cũng là bài học cho bao nhiêu người đặc biệt người thầy và bậc làm cha làm mẹ. Bạo lực học đường là một hiện tượng xấu đáng báo động và cần phải nhanh chóng có giải pháp đẩy lùi.**

**-** Có quan điểm nhận thức, hành động đúng đắn, hình thành những quan niệm sống tốt đẹp. Học tập chăm chỉ, rèn luyện bản thân, sống yêu thương hoà đồng, sống có trách nhiệm với bản thân gia đình và xã hội, tránh xa các tệ nạn xã hội.

- Liên hệ: Bản thân đã từng chứng kiến hoặc đã tham gia bạo lực học đường? Cảm xúc, suy nghĩ..?

------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 30: Những bạn nhỏ kia đang thể hiện mong muốn gì qua hành động của mình vậy? Trình bày suy nghĩ của em về điều đó.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình là biểu tượng trong lành ấm áp khi phiá xa kia là vầng mặt trời cười tươi ấm áp, vây quanh là những chú chim bồ câu trắng, hình ảnh những em nhỏ ngây thơ hồn nhiên với tay theo những cánh chim, đùa vua theo những cánh chim bồ câu.

=> Chi tiết trên bức hình thể hiện ước muốn khát vọng chân chính ngàn đời của con người: khát vọng hoà bình.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Hòa bình là gì?***

***-*** Hòa bình không đơn giản chỉ là không có chiến tranh. Hòa bình là khi chúng ta đang sống hòa thuận và không có sự đấu đá lẫn nhau. Nếu mỗi người trong thế giới được yên ổn, đó sẽ là một thế giới hòa bình.

- Hòa bình còn có nghĩa là đang sống sự thinh lặng nội tâm. Hòa bình là tình trạng bình tĩnh và thư thái của trí óc.

- Hòa bình bắt đầu nơi mỗi người chúng ta. Xuyên qua thinh lặng và sự suy nghĩ đúng đắn về ý nghĩa của nó, chúng ta có thể tìm được nhiều cách mới mẻ và sáng tạo để tạo thuận lợi cho sự hiểu biết về các mối quan hệ và sự hợp tác với tất cả mọi người.

***b. Ý nghĩa của hoà bình:***

- Về thế giới:

+ Thế giới sống trong hòa bình sẽ thuận lợi cho phát triển kinh tế, xã hội và nhân văn.

+ Khi mà mỗi đất nước đều yên ổn để có thể phát triển mọi mặt thì đất nước ấy sẽ không gây hại, xâm lấn gì đến những đất nước khác, từ đó tạo nên nền hòa bình trên thế giới, các quốc gia đều hợp tác với nhau.

- Về cá nhân:

+ Sống trong hòa bình, con người sẽ có cuộc sống hạnh phúc yên ổn...

+ Khi mọi người cảm thấy thoải mái về đời sống vật chất và tinh thần thì sẽ nhìn lại mọi người xung quanh nhiều hơn, quan tâm chăm sóc họ nhiều hơn. Từ đó họ sẽ có mối quan hệ tốt đẹp với mọi người xung quanh.

*Dẫn chứng: Ví như Việt Nam - một dân tộc đã trải qua biết bao đau thương từ những cuộc chiến tranh trong lịch sử. Đặc biệt là hai cuộc chiến tranh xâm lược của thực dân Pháp và đế quốc Mỹ. Hai cuộc chiến tranh này đã để lại những nỗi đau thương, mất mát vô cùng lớn cho đất nước ta. Những đau thương ấy đến nay chúng ta vẫn chưa thể khắc phục, chính vì thế cho nên dân tộc ta hơn ai hết hiểu rõ nhất về tầm quan trọng của hòa bình.*

*Đại tướng Võ Nguyên Giáp chính là một minh chứng điển hình cho những người suốt đời bảo vệ hòa bình. Chủ tịch Hồ Chí Minh - người đã hết lòng vì sự hòa bình của nước nhà mà bôn ba khắp mọi miền đất để tìm ra chân lý dìu dắt nhân dân ta đứng lên chiến đấu giành lại nền hòa bình của đất nước.*

***c. Tác hại nếu không hoà bình:***

- Tiếng bom đạn sẽ vang lên khắp mọi nơi khiến cho loài người bước đến bên bờ vực của sự chết chóc.

- Con người sẽ không thể an cư lạc nghiệp, phát triển kinh tế - xã hội. Từ đó dẫn đến đất nước sẽ không thể phát triển.

- Những tệ nạn xã hội sẽ diễn ra khắp mọi nơi mà không có ai kiểm soát, cướp bóc hoành hành, một xã hội không có đạo đức và pháp luật sẽ diễn ra.

- Con người sẽ dần bị tha hóa vì tìm kiếm miếng ăn để nuôi cho cái thân này tồn tại, tha hóa vì tranh chấp quyền lực, sự hơn thua, giết hại chính đồng loại của mình…

=> Con người không có sự bình yên trong tâm hồn.

- Môi trường bị xuống cấp nghiêm trọng. Con người không có nơi để sinh sống, để tìm ra nguồn thức ăn…

**\* Mở rộng:**

- Lên án những hành vi làm tổn hại đến sự hòa bình của thế giới và sự bình yên trong tâm hồn mỗi cá nhân.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình đã thể hiện khát vọng mong muốn muôn đời của loài người: sống trong hoà bình. Hơn ai hết người Việt Nam chúng ta hiểu rõ giá trị của hoà bình như thế nào. Vậy nên, hãy sống làm việc đấu tranh vì hoà bình, có như thế con người mới hưởng cuộc sống theo đúng nghĩa của nó. Bản thân không làm những việc gây tổn hại đến người khác, bên cạnh đó cần quan tâm nhiều hơn đến mọi người xung quanh.

- Tích cực ủng hộ những hành động bảo vệ cho nền hòa bình trên thế giới. Tham gia các hoạt động tập thể, giao lưu với các bạn ngoại quốc để tạo nên mối quan hệ tốt đẹp.

-----------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 31: Em suy nghĩ gì về ý nghĩa mà bức hình gợi ra. Trình bày thành một bài văn nghị luận.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình là một cô gái đang sãi những bước chân dài tiến về phía trước nhưng trước mắt cô ấy có rất nhiều ngã rẻ. Lựa chọn con con đường nào để đi, để bước tới, để đạt được mục đích, để về đích nhanh hơn hiệu quả hơn quả là điều không hề dễ tý nào. Có vẻ như bước chân cô ấy dừng lại ngay ở nơi giao nhau của những ngã rẻ để suy nghĩ để đắn đo để lựa chọn hay cũng có thể là để hít hơi lấy động lực bước tiếp trên con đường mình đã lựa chọn ở phía trước.

- Cô gái có chọn được con đường lối rẽ cho mình hay không và liệu lựa chọn đó có chông gai hay suôn sẽ? Đây có lẽ là vấn đề không chỉ riêng ai khi đứng trước sự phát triển chóng mặt của công nghệ hiện đại, của toàn cầu hoá như hiện nay.

=> Vấn đề mà bức hình đã biểu đạt gợi cho ta suy ngẫm về cuộc sống về lối đi trong cuộc đời, nó quyết định sự thành bại, gian khổ hay sung sướng của bản thân mỗi người đó là sự lựa chọn.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Như thế nào là lựa chọn?***

- Là chọn cho mình, lựa cho mình một quan điểm một lối đi, một cách làm… giữa vô vàn những những đáp án.

- Là quyết định một điều gì đó giữa những những ngã rẽ khác nhau…

***b. Biểu hiện của việc lựa chọn:***

- Lựa chọn gần như đồng nghĩa với quyết định. Mỗi lựa chọn, quyết định khác nhau sẽ bẻ lái cuộc đời đi theo những hướng khác nhau. Có lựa chọn, quyết định đúng; có lựa chọn, quyết định thiếu chuẩn xác; có lựa chọn, quyết định hoàn toàn sai. Đúng, sai ở đây chỉ là chuyện tương đối, nhưng hệ quả, hậu quả thì rành rành, trở thành một sự kiện thực tế khiến ta phải trực tiếp đối đầu.

- Trong cuộc sống, bên cạnh những lựa chọn của cá nhân là lựa chọn của xã hội. Xã hội thực ra cũng chỉ là thực thể được tạo thành nhờ sự tương tác giữa những cá nhân. Ta lựa chọn hướng đi cho mình cũng là góp phần vào việc định hướng vận hành cho cả một xã hội. Luôn nghĩ đến xã hội trong khi thực hành những lựa chọn riêng, đó cũng là một điều hệ trọng mà mỗi chúng ta phải ý thức được.

***c. Vai trò ý nghĩa của sự lựa chọn:***

- Cuộc sống xã hội nói chung thật phong phú, phức tạp, trong đó, cuộc đời của mỗi con người chẳng bao giờ đơn giản. Có nhiều yếu tố tạo nên cuộc đời của mỗi chúng ta, trong đó, yếu tố có tầm quan trọng hàng đầu là những sự lựa chọn mà ta đã thực hiện ở các chặng đời khác nhau.

- Lựa chọn là ta đã tự tạo được cho mình một tâm thế sống chủ động. Nói đời ta, tương lai ta “nằm trong tay của chính mình” là vì thế.

- Sự lựa chọn giúp ta chọn ra những điều tốt hơn, đẹp hơn cho mình và cho mọi người giữa muôn vàn sự lựa chọn của cuộc sống.

- Giúp cuộc sống tốt hơn, chắt lọc được nhiều điều tốt.

- Làm tăng khả năng phân tích, đánh giá nhìn nhận vấn đề cho bản thân trước cuộc sống bộn bề.

- Thể hiện tầm nhận thức, bản lĩnh, sự trãi nghiệm của mỗi người.

- Nếu không lựa chọn thì ta sẽ trở thành con người bê tha, mặc cho dòng đời xô đẩy.

- Ngoại trừ việc chọn bố mẹ, chọn nơi sinh là những điều không thể, phần lớn những sự lựa chọn khác, đặc biệt là những lựa chọn ở tuổi trưởng thành thì ta phải chịu trách nhiệm.

**\* Mở rộng:**

- Muốn có sự lựa chọn tốt cho mình phải có cái nhìn toàn diện, đánh giá vấn đề tốt.

- Nhưng đôi khi ta cũng không nên lựa chọn quá kĩ càng, quá" kén cá chọn canh" ngược lại có thể gây hậu quả xấu cho mình.

- Biết tiếp nhận một cách kịp thời, sáng suốt những gợi ý, hỗ trợ từ bên ngoài cho lựa chọn của mình cũng là một lựa chọn thông minh. Chỉ khi sống cuộc đời của mình với tinh thần hành động không ngừng, ta mới thật sự vững vàng trong những lựa chọn.

- Khi ta uỷ thác quyền lựa chọn của mình cho ai đó, ta không thể thoái thác được trách nhiệm. Chẳng hạn việc ta để bố mẹ chọn hộ trường học, ngành nghề. Nếu đời ta bế tắc vì điều đó thì cũng nên hiểu rằng ta chỉ có thể tự trách mình mà thôi. Có nhiều hỗ trợ từ các phía khác nhau cho sự lựa chọn của ta, nhưng ta phải là người đưa ra quyết định cuối cùng.

- Đáng buồn cho những ai không có chính kiến, không tự lựa chọn lối đi cho bản thân mà phụ thuộc vào người khác.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình đã giáo dục ta một bài học giáo dục: trước vô vàn lối rẻ của đời người, trong hàng ngàn con đường phía trước ta cần có sự lựa chọn cho mình một con đường một lối đi đúng đắn nhất. Không phó mặc sự lựa chọn ấy cho người khác. Đồng thời phải biết chịu trách nhiệm trước sự lựa chọn của mình.

- Đề có được những lựa chọn chính xác phù hợp ta cần đầu tư học tập, rèn luyện kỹ năng sống, sống trãi nghiệm và chắt lọc từ những trãi nghiệm ấy cho mình một lối sống, bản lĩnh. Lựa chọn và sẵn sáng chịu trách nhiệm với chọn lựa ấy.

-----------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 32: Bạn thích được như những nhân vật trong bức hình không? Hãy trình bày suy nghĩ của mình về ý nghĩa mà bức hình gợi ra.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình trước có vẽ như ta quan sát được niềm vui sự sảng khoái thể hiện ở hành động của các bạn trẻ khi đi du lịch, khi tham quan hay đi khám khám một nơi nào đó mà phía trước mặt họ là ánh mặt trời lặn vào những mổm đá.

- Bức hình sau thì quá rõ ràng cho người xem quan sát thấy một nhân vật trên vai mạng ba lô đứng trên một con để hay một sườn dốc bên cạnh lời lời chú thích “ Trãi nghiệm cuộc sống”.

=> Từ chi tiết cả hai bức hình ta nhận ra một quan điểm một cách sống của giới trẻ ngày nay rất có ích cho sự sáng tạo dẫn đến thành công của họ: sống khám phá trãi nghiệm thực tế.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

- Trải nghiệm là tự mình trải qua để có được hiểu biết, kinh nghiệm; tích lũy được nhiều kiến thức và vốn sống.

- Hay đơn giản trải nghiệm là hãy nhào ra ngoài đời, nhào vào cuộc sống, không sợ thử những điều mới lạ, những thử thách và cơ hội với tâm thế của người học hỏi mọi thứ, nhưng cũng đừng quên ước chừng trước những gì bạn có thể mất, hay cái giá bạn phải trả để có những trải nghiệm đó.

***b. Biểu biện của sự trãi nghiệm, khám phá:***

- Tham gia một tổ chức xã hội nào đó, là trải nghiệm. Làm thêm gia sư, phục vụ, lễ tân, hay đi chợ cùng mẹ, cuốc đất trồng cây, … đó là trải nghiệm.

- Tham gia một câu lạc bộ, những hoạt động xã hội, thử sức kinh doanh bất kì lĩnh vực nào, đó là trải nghiệm.

- Thử học những điều mới, làm quen bạn bè mới… đó là trải nghiệm.

- Đi đây đi đó, đi phượt, đi du lịch bụi… như biểu hiện ở bức hình trên, đi chính là kiểu trải nghiệm mạnh mẽ nhất.

***b. Ý nghĩa:*** Trải nghiệm có vai trò đặc biệt quan trọng đối với cuộc sống của mỗi con người vì:

- Trải nghiệm đem lại hiểu biết và kinh nghiệm thực tế; giúp chúng ta mau chóng trưởng thành về cách nghĩ, cách sống, bồi đắp tình cảm, tâm hồn, giúp mỗi người gắn bó và góp phần cống hiến cho cuộc đời, cho đất nước.

- Trải nghiệm giúp mỗi người khám phá chính mình để có những lựa chọn đúng đắn và sáng suốt cho tương lai.

- Trải nghiệm giúp mỗi người dấn thân, thử nghiệm để sáng tạo; biết cách vượt qua những trở ngại khó khăn, tôi luyện bản lĩnh, ý chí để thành công.

- Thiếu trải nghiệm cuộc sống của mỗi người sẽ nghèo nàn, thụ động, nhàm chán, vô ích; không cảm nhận được sự thú vị của cuộc sống.

*Dẫn chứng: Bạn sẽ chẳng biết vịnh Hạ Long đẹp ra sao nếu bạn không đến đó, bạn không biết sở thích của mình là gì, bạn sống mà không có ước mơ đó là do bạn không chịu trải nghiệm để khám phá bản thân mình.*

*Bạn không hiểu được đặc tính sinh lý, cách chăm sóc loài hoa nào đó nếu không trồng và chăm sóc nó…*

*Bạn sẽ không hiêu được đi một bữa chợ chọn được những món ngon cho cả gia đình cũng sẽ vất vã như thế nào nếu bạn không tự mình đến chợ…*

*Bạn cũng không thể hình dung ra sự vất vã khó nhọc hiểm nguy như thế nào của những bác sĩ tuyến đầu chống dịch trong tâm dịch Sài Gòn, Bình Dương nếu chưa một lần tìm hiểu về họ hay trực tiếp đến đó …*

*Cuộc sống hiện tại của tôi cũng vậy, khi đặt bản thân vào tâm thế trải nghiệm cuộc đời, mỗi ngày xảy đến với tôi đều thật tươi vui và mới mẻ. Ngày xưa tôi đi được mấy nơi và tưởng rằng mình đi được nhiều lắm. Ngày nay tôi đi được nhiều hơn xưa rất nhiều nhưng lại cảm thấy mình đi quá ít so với những người bạn tôi quen. Những người bạn tôi, bất cứ ai mà trải nghiệm cuộc sống nhiều hơn tôi, thú vị hơn tôi, tôi đều rất ghen tỵ với họ. Tôi thèm cái cảm giác được homestay trong nhà một người thiểu số của họ, tôi thèm được xách mũ bảo hiểm vừa đi vừa quá giang mọi người, tôi thèm được tự đi phượt khắp trời Âu, tôi thèm đủ thứ, bất cứ thứ gì người ta được trải qua còn tôi thì không, tôi thèm lắm, thế nên tôi vẫn sẽ và vẫn mãi không muốn dừng lại hành trình trải nghiệm của mình.*

**\* Mở rộng:**

- Bức hình là gợi ý cho phương châm sống cần có của accs bạn trẻ ngày nay. Những người trẻ cần trải nghiệm để khám phá cuộc sống và chính mình. Cần tạo điều kiện để tuổi trẻ được trải nghiệm cuộc sống tốt đẹp và hữu ích.

- Thực tế, nhiều bạn trẻ chưa coi trọng hoạt động trải nghiệm để bản thân trưởng thành. Đó là những người chỉ chú ý vào việc học tập, thi cử mà chưa chủ động, tích cực trải nghiệm, rèn kỹ năng sống. Một số khác lại đắm chìm trong thế giới ảo. Đặc biệt hơn nữa, có những bạn trẻ lại lao vào thử nghiệm những điều có hại, sa vào tệ nạn…

- Tuy nhiên, cần phân biệt trãi nghiệm tích cực với hoạt động hưởng thụ để chỉ thoả mãn nhu cầu bản thân.

**3. Bài học nhận thức và hành động**

- Cần nhận thức được vai trò quan trọng và cần thiết của trải nghiệm, biết trải nghiệm tích cực để giúp bản thân trưởng thành, vững vàng và sống đẹp hơn.

- Hãy mở rộng lòng mình, hãy đi nhiều nơi, gặp gỡ nhiều người, hãy tích cực tham gia nhiều hoạt động xã hội. Đừng sống như một người vô hình không có đam mê, không có ước mơ, không chịu trải nghiệm sẽ không thể tìm kiếm được niềm vui trong cuộc sống.

- Liên hệ bản thân: Tôi cũng vậy, tôi sẽ tích cực khám phá và tìm tòi những điều mới mẻ, và rằng thay vì ngồi yên hay trải nghiệm cũng đều dẫn đến một kết quả, tôi sẽ chọn trải nghiệm. Ta không thể cứ ngồi yên thờ ơ với dòng chảy của cuộc sống, hãy đứng lên hòa nhịp cùng nó, để thấy được cuộc sống này tươi đẹp biết nhường nào.

---------------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 33: Bức hình gợi cho em suy nghĩ gì. Em hãy trình bày suy nghĩ của mình bằng một bài văn.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình là bông hoa bồ ccoong anh đã nở trước gió. Nhứng cánh hoa mong manh nhỏ bé bay dần theo gió nhưng ta không cảm thấy nuối tiếc hay đau lòng mà ta dường như cảm thấy nhẹ nhỏm ấm lòng. Lời đề tựa “ Để gió cuốn đi….” như một bức thông điệp ý nghĩa của cuộc sống.

=> Sống trên đời có những chuyện, có những thứ cần biết khoan dung rộng lượng tha thứ để gió cuốn đi cho nhẹ nhỏm như bông hoa kia dịu dàng rộng lượng gửi hương sắc của mình vào gió.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: lòng khoan dung.***

***-*** Khoan dung là thái độ, lẽ sống cao đẹp là thái độ ôn hòa, cảm thông, bao dung và tha thứ với những sai phạm, lỗi lầm mà người khác đã gây ra và của cả chính mình.

- Khoan dung còn là cách thể hiện sự cưu mang, giúp đỡ của bản thân với những người lầm đường lạc lối, giúp cho họ được trở về hòa nhập với cuộc sống hơn.

- Khoan dung với chính mình là tự làm cho bản thân cảm thấy nhẹ nhõm, thoải mái hơn để có thể đưa ra quyết định, mục tiêu đúng đắn hơn.

***b. Biểu hiện của người có lòng bao dung:***

- Bỏ qua lỗi lầm cho những người phạm sai lầm lần đầu.

- Chia sẻ, thông cảm cho người làm sai vì có việc khó xử hoặc chưa ý thức được việc họ làm là sai

- Tha thứ cho những lỗi sai không ảnh hưởng hoặc ảnh hưởng chưa nghiêm trọng của người khác đến bản thân.

- Khoan dung với người khác, rất cần thiết, nhưng cũng cần được tha thứ cho chính mình. Biết nhận ra lỗi lầm là điều tốt, nhưng cứ sống mãi trong hoài niệm dằn vặt cũng không tốt. Tự tha thứ và bắt đầu lại… một sự khởi đầu mới tốt đẹp hơn.

***c. Ý nghĩa của lòng khoan dung:***

- Bao dung khiến chúng ta sống đẹp hơn sống nhẹ nhàng, chân thành, cởi mở

- Là phẩm chất tốt đẹp khiến con người trong xã hội trở nên gần nhau hơn.

*Dẫn chứng: Trong lớp có bạn bị phát hiện trộm cắp một món đồ của một học sinh khác. Bạn đó biết lỗi và đã trả lại món đồ. Cô giáo và các bạn khác đã tha thứ, bỏ qua và lại quan hệ hòa đồng với nhau trở lại. Biết tha thứ và từ bỏ ý niệm xấu xa trong mình, điều đó không gì khác ngoài lòng khoan dung.*

*Chúng ta đã biết sau khi những chiến thắng kết thúc, Việt Nam chúng ta cũng không quên mở lòng khoan dung, tha thứ, chuẩn bị lương thảo, thuyền bè cho kẻ thù trở về nước. Đây cũng có thể hiểu là những mưu kế tinh anh của ta.*

- Là cách để an ủi động viên người khác và bản thân sau mỗi lần vấp ngã

- Bao dung khơi gợi bao phẩm chất tốt đẹp khác.

- Biết tha thứ biết khoan dung góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn, phát triển hơn, nhân ái hơn,…

- Và chắc hẳn những người biết khoan dung đó sẽ luôn nhận được tình yêu thương, sự kính trọng của mọi người.

- Khoan dung giúp giải thoát những hận thù, tranh chấp, giúp cân bằng cuộc sống, sống hòa hợp với mọi người xung quanh.

*Dẫn chứng: Hãy nghĩ tới những ngày kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ bão lửa. Khi giặc thua, đầu hàng, quân dân ta đã tha tội, thậm chí lo toan đủ miếng ăn, áo mặc và trả lính về với quê hương họ. Việc làm ấy khiến không ít bạn bè quốc tế ngưỡng mộ. Bản thân quân lính thua trận cũng tôn trọng quân và dân ta hơn, hận thù đã được hoá giải.*

**\* Mở rộng**

- Khoan dung không có nghĩa là bao che, dung túng cho những việc làm cố tình gây tổn hại đến những chuẩn mực đời sống, đạo đức con người.

- Phê phán những kẻ sống vô cảm, không quan tâm đến những người xung quanh.

- Phê phán những kẻ chuyên chỉ lợi dụng lòng khoan dung của mọi người để thực hiện những mưu đồ đen tối, nguy hiểm sẽ bị xã hội lên án.

- Đối lập với khoan dung là đố kị, ghen tỵ, ích kỉ, định kiến, hẹp hòi đáng lên án.

- Tha thứ cũng cần đúng lúc, đúng chỗ, đúng người đặc biệt là tha thứ cho bản thân phải phù hợp nếu không lại tự làm hư mình.

*Dẫn chứng: Bạn trốn học đi chơi, tham gia đua xe nghiện hút với nhóm bạn xấu, mình biết mà không báo với cha mẹ và thầy cô vì nghĩ rằng đó là rộng lượng cảm thông tha thứ. Như vậy là sai. Hành động đó của mình vô tình tiếp tay cho những việc làm phạm pháp của bạn, có thể đẩy bạn vào con đường lầm lạc, đen tối.*

- Ngoài ra ta thấy rằng đòn roi trách phạt có khi không hiệu quả bằng tình thương sự bao dung độ lượng.

**3. Bài học nhận thức, hành động**

- Từ bức hình ta nhận ra bài học giáo dục có ý nghĩa: lòng khoan dung có giá trị to lớn. Cần phải sống khoan dung, nhân ái. Sống khoan dung với người cũng chính là khoan dung với mình.

- Mỗi người hãy luôn học cách tha thứ và mỉm cười trước khó khăn, bỏ qua mọi chuyện. Luôn lắng nghe người khác, thấu hiểu và cảm thông với họ, giúp đỡ người khác nhận ra và khắc phục những sai lầm. Học tập tốt, rèn luyện kỹ năng sống, mở rộng trái tim yêu thương biết tha thứ cho lỗi lầm của người khác và bản thân một cách phù hợp, sống có nguyên tắc để tâm hồn nhẹ nhỏm, để cùng tiến bộ và phát triển hơn.

- Liên hệ bản thân….

-------------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 34: Nhìn kỹ bức hình xem có bóng dáng bạn trong đó không? Hãy trình bày suy nghĩ của mình về hiện tượng thường gặp ở các bạn trẻ ngày nay qua bức hình trên.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình bên trái là một cô gái với khuôn mặt bị chia hai nửa: một nửa của đời thật, một nửa của mạng xã hội. Ta nhận thấy nửa gương mặt của đời thật các nét không cân đối không sắc nét như mắt nhỏ, miệng nhỏ, tai cũng không xinh không đeo bông. Nửa gương mặt của mạng xã hội thì cân đối về các chi tiết, các nét rất sắc sảo như khuôn miệng, đặc biệt đôi mắt rất sắc rất thu hút phù hợp với lông mày to cong , tai to đeo bông dễ thương. Bên cạnh đó là chiếc điện thoại thông minh chụp trọn vẹn hai khuôn mặt của người ấy đưa lên một mạng xã hội nhưng khác hoàn toàn nhau giữa đời thực và khi đã được chỉnh sữa. Hình ảnh đã được chỉnh sữa hoàn hảo được người like, thả tim rất đông. Hình ảnh đời thực hầu như chẳng có lấy một ai like.

- Bức hình bên phải là những thanh niên ăn mặc sành điệu thoải mái bên giữa bàn là một số món ăn trông rất ngon mắt. Các thanh niên chưa ăn vội mà cùng nhau dùng điện thoại thông minh chụp hình đủ các tư thế để đưa lên các ứng dụng mạng xã hội để khoe. Họ bảo với nhau rằng: “ Truyền thống ngày nay là phải cúng Instagram trước khi ăn”. Dòng chữ cho ta thấy rằng thanh thiếu niên ngày nay xem việc đưa lên các ứng dụng mạng xã hội tất cả những sinh hoạt đời thường kể cả những gì kín đáo tế nhị nhạy cảm của họ và họ xem như đó là “truyền thống”.

=> Từ hai bức hình ta nhận ra một hiện tượng xã hội rất đáng quan tâm rất đáng lo ngại của giới trẻ ngày nay đó là hiện tượng sống ảo.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Giải thích sống ảo là gì?***

- *Sống ảo* là hành động, việc làm xa rời với thực tế, tự tạo ra niềm vui cho riêng mình qua những lượt tương tác trên mạng xã hội như câu like, thả tim, lượt theo dõi…

- Sống ảo là một trào lưu thường thấy trên các mạng xã hội đặc biệt là đối với mạng xã hội Facebook, Instagram và đang trở thành xu hướng khá phổ biến của nhiều bạn trẻ.

***b. Biểu hiện, thực trạng sống ảo của giới trẻ hiện nay:***

- Nhiều bạn trẻ có thể lướt facebook hàng giờ mà không cảm thấy ngán, họ có thể bỏ ăn, bỏ uống để theo cuộc sống ảo.

- Lấy việc người khác like, bình luận, chia sẻ ảnh hay bài viết của mình làm thú vui.

- Chụp ảnh khoe dáng, khoe body trên mạng, dùng cả ngày chủ để ngồi chỉnh sửa bức ảnh của bản thân cho chân dài, eo thon, thân hình đồng hồ cát,… đăng lên mạng, ngồi đếm like.

- Có chuyện gì không chia sẻ với gia đình mà lên mạng nói.

- Chuyện gì cũng up facebook, gặp bất cứ vấn đề gì đều lên facebook hay các mạng xã hội để than thở, thậm chí còn đăng đàn nói xấu, vạch trần nhau.

- Mong chờ người khác khen hình ảnh của mình trên mạng.

- Đăng tải, chia sẻ những nội dung nhạy cảm nhằm mục đích câu like, thu hút sự tò mò, hiếu kì của đám đông. Nghĩ ra những chiêu trò câu like, tung tin giả gây hoang mang dư luận, tạo dựng lời nói gây sốc: “đủ 1.000 like sẽ…”…

- Trên mạng xã hội có thể chia sẻ rất cởi mở nhưng trong cuộc sống hiện thực thì lại thu mình, khép kín.

*Dẫn chứng: Đã có nhiều vụ việc giở khóc giở cười quanh việc sống ảo, bạn có biết câu chuyện của cô gái Lê Thị Tú Ngà có tài khoản Facebook tên Lê Khả Ái đã làm dậy sóng cộng đồng mạng khi nhìn thấy mặt mộc của cô gái? Có những bạn trẻ vì ghen tị với người khác vì họ có người yêu, họ được đi du lịch nhiều nơi nên đã tự chụp những bức ảnh nắm tay, tựa vai hay cắt ghép rồi chỉnh sửa để đăng facebook, khoe với cả xã hội biết rằng mình cũng có người yêu, mình cũng được đi du lịch ở Nha Trang hay Phú Quốc, Đà Lạt,...*

- ***c. Nguyên nhân:***

- Sự phát triển của mạng xã hội, công nghệ đem lại nhiều mặt tốt, tuy nhiên cũng tồn tại những mặt trái, biến con người thành “nô lệ” của những thứ hư ảo.

- Tác dụng ngược của xã hội, ảnh hưởng không tốt đến sự tiếp thu của con người.

- Nhiều người thích thể hiện mình hay, giỏi, đẹp… Muốn thể hiện, khoe khoang bản thân.

- Sự mơ mộng, mong muốn được nổi tiếng, ngưỡng mộ, tôn thờ, được nhiều người biết đến.

- Thiếu sự quan tâm của gia đình, người thân.

***d. Tác hại của hiện tượng sống ảo:***

- Mất rất nhiều thời gian, lãng phí thời gian vào những viêc vô bổ.

- Mất tập trung vào học tập, công việc.

- Không quan tâm đến cuộc sống ở thực tại. Sống với những thông tin không thực tế, không mang lại giá trị thực cho cuộc sống.

- Dẫn đến nhiều hệ lụy như thiếu tự tin, bi quan, chán nản khi đối diện với cuộc sống thực.

- Dễ bị kẻ xấu lợi dụng vào mục đích xấu.

- Con người trở nên dửng dưng, vô cảm, ích kỷ hơn.

- Có thể dẫn đến những suy nghĩ, hành động tiêu cực.

- Hiện tượng sống ảo đang ngày càng trở nên phổ biến nên con người cũng dần đa nghi với những gì xảy ra quanh mình. Nhìn một tấm hình, nghe một lời quảng cáo, người ta thường hỏi “Có thật không đấy”, “ở ngoài thế nào”… Có lẽ, vì sống ảo nhiều nên chính ta cũng đang dần mất niềm tin vào con người và dễ thất vọng với những gì xung quanh.

***e. Đề xuất giải pháp:***

- Sử dụng mạng xã hội một cách chừng mực có hiệu quả, nên xem đó là một nơi để giải trí sau nhiều giờ làm việc căng thẳng, không nên phụ thuộc.

- Có lối sống lành mạnh, tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, hoạt động xã hội để có cuộc sống ý nghĩa. Dành thời gian cho những việc có ích, sống hoà đồng, quan tâm giúp đỡ những người xung quanh.

- Không nên việc gì cũng đưa lên facebook.

- Tích cực học tập và rèn luyện sẽ chia với người thân, bạn bè…

**\* Mở rộng:**

- Nói như thế không có nghĩa ta phủ nhận vai trò của hiện tượng sống ảo: xã stress khi mệt mỏi để lấy lại năng lượng tích cực, thoả mãn bản thân với những mộng mơ dễ thương…

- Cũng cần phân biệt sống ảo với việc sử dụng mạng xã hội với những chức năng có ích.

- Không phải ai là người trẻ cũng sống ảo, một bộ phận ham học ham làm không biết đến thế giới với những công nghệ vô cùng hiện đại của mạng xã hội.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình là lời cảnh tỉnh là hồi chuông báo động về lối sống trở thành một căn bệnh đáng lo trong tâm hồn giới trẻ. Sống ảo có thể coi là một căn bệnh khó chữa, gây ảnh hưởng không nhỏ tới sức khỏe và tinh thần của giới trẻ. Sống ảo là một hiện tượng không xấu nếu như chúng ta biết chừng mực. Hãy sống thực tế hơn là sống ảo. Vậy nên mỗi người cần có lối sống lành mạnh không bị quá thu hút bởi mạng xã hội.

- Biết sống hài hoà giữa thực và ảo để cuộc sống có ý nghĩa. Cần phân biệt và có chừng mực với thế giới ảo. Giành nhiều thời gian cho học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động xã hội có ý nghĩa. Sống yêu thương sẽ chai quan tâm đến những người xung quanh đặc biệt là những người thân.

-------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 35: Bạn trẻ trong bức hình đang tự mình một mình làm gì vậy? Suy nghĩ của em về đức tính đó.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Chi tiết cả hai bức hình đều có điểm chung là hình ảnh chàng trai một mình ngồi vào bàn học tự đọc sách, tự nghiên cứu, tự tìm tòi, tự suy nghĩ, loại bỏ những ham muốn vây quanh. Bức nền là không gian rất yên tĩnh vắng vẽ.

- Từ hai bức hình ta nhận thấy một việc làm rất có ích cho sự tiến bộ của bản thân, cho sự phát triển của xã hội đó là tinh thần tự học.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Tự học là gì?***

- Học là thu nhận kiến thức từ người khác truyền lại, rèn luyện thành kỹ năng, nhận thức cho mình.

- Tự học là tự nỗ lực, khám phá và tìm kiếm các kiến thức một cách chủ động, tự lập tích cực.

- Tinh thần tự học là thái độ nghiêm túc, chăm chỉ cần mẫn, rèn luyện bền bỉ, không ngại khó khăn, vất vả của bản thân khi chủ động tiếp thu và lĩnh hội tri thức không thụ động.

-> Tinh thần tự học là phương pháp học tập tốt giúp chúng ta tiến bộ trong học tập.

***b. Vai trò, lợi ích của tinh thần tự học:***

- Phải tự học mới thấy hết những ý nghĩa lớn lao của công việc này. Tự học giúp ta nhớ lâu và vận dụng những kiến thức đã học một cách hữu ích hơn trong cuộc sống.

- Không những thế tự học còn giúp con người trở nên năng động, sáng tạo, không ỷ lại, không phụ thuộc vào người khác. Từ đó biết tự bổ sung những khiếm khuyết của mình để tự hoàn thiện bản thân .

- Tự học giúp ta tiếp thu và làm chủ kiến thức nhanh chóng, năng động hơn trong học tập, lĩnh hội tri thức một cách chủ động, toàn diện, hứng thú. Phát triển kĩ năng tìm kiếm, phân tích và tổng hợp thông tin. Bài học trở nên hứng thú, nhiệt tình và say mê hơn. Kết quả học tập được nâng cao.

- Phát huy khả năng sáng tạo của bản thân.

- Tự học giúp ta nhớ lâu và vận dụng những kiến thức đã học một cách hữu ích hơn trong cuộc sống. Không những thế tự học còn giúp con người trở nên năng động, sáng tạo, không ỷ lại, không phụ thuộc vào người khác. Từ đó biết tự bổ sung những khiếm khuyết của mình để tự hoàn thiện bản thân.

- Người có tinh thần tự học luôn chủ động, tự tin trong cuộc sống.

- Xây dựng cho bản thân tính dẻo dai, bền bỉ và nghị lực vượt khó.

- Tự học là con đường ngắn nhất và duy nhất để hoàn thiện bản thân và biến ước mơ thành hiện thực.

*Dẫn chứng: Thực tế đã cho ta thấy những tấm gương tự học như Mạc Đĩnh Chi vì nhà nghèo, không có tiền mua dầu thắp sáng nên ông đã bắt đom đóm bỏ vào vỏ trứng thay đèn để học bài. Hay nhà toán học Lương Thế Vinh từ một đứa trẻ chăn trâu vẫn luôn tu chí học hành, hoặc không ai xa là Bác Hồ từ một anh Ba phụ bếp, người thợ ảnh ở ngõ nhỏ đến người thợ quét tuyết trong công viên, Bác vẫn không ngừng tiếp thu và học tập để nâng cao hiểu biết về văn hóa, lịch sử nhân loại, rút ra những kinh nghiệm bổ ích và Người đã trở thành một danh nhân văn hóa thế giới…Như cô bé Trần Bình Gấm bán khoai đã đậu ba trường đại học, nhận học bổng “Học trò giỏi – hiếu thảo” của báo Tuổi trẻ bằng tinh thần tự học, bằng sự cần cù, siêng năng, vượt qua khó khăn, không ngừng nâng cao kiến thức của bản thân mình là một tấm gương cho bạn trẻ hôm nay.*

*Edison năm xưa chỉ học hết lớp 2 ở nhà tự học mà thành nhà phát minh vĩ đại nhất mọi thời. Macxim Gorki không học đại học nhưng vẫn để lại danh tiếng cho đời với những tác phẩm đầy giá trị.*

*Đó chính là chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Suốt ba mươi năm bôn ba tìm đường cứu nước. Người đã tự mình học hỏi để rồi có được một vốn hiểu biết phong phú về văn hóa các nước. Cũng như am hiểu thông thạo nhiều ngôn ngữ như Anh, Pháp, Hoa, Nga… Kế thừa tinh thần đó của Bác, trong xã hội hiện tại, có rất nhiều bạn học sinh, sinh viên tự mình học hỏi, vượt qua hoàn cảnh khó khăn để có được kết quả cao trong học tập…...*

***c. Giải pháp tự học có hiệu quả:***

- Cần tích cực suy nghĩ, ghi chép, sáng tạo khi nghe giảng, đọc sách hay làm bài tập nhằm rút ra những kiến thức cần thiết, hữu ích cho bản thân.

- Chủ động mày mò tìm hiểu hoặc có sự chỉ bảo, hướng dẫn của giáo viên.

- Tự học ở trường, tự học ở nhà, tự học ngoài xã hội...

- Với những vấn đề chưa rõ, chưa hiểu, cần phải trình bày ý kiến của mình với người dạy để hiểu và nắm chắc kiến thức.

- Biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tế đời sống

- Có kế hoạch tự học theo hướng dẫn hoặc theo hệ thống để đạt hiệu quả cao hơn

- Học cách tư duy và chủ động tiếp cận nguồn tri thức...

- Không tiếp cận, hiểu kiến thức một cách thụ động, nông cạn.

**\* Mở rộng:**

- Phê phán lối học tủ, học vẹt, học đối phó.

- Phê phán những người coi học tập là việc bị ép buộc và không có ý thức học hành.

- Những thành phần không thấy được tầm quan trọng của việc học dẫn đến không có tinh thần chủ động học tập. Luôn ỷ lại, ù lì, lười nhác, không có ý chí, nghị lực, học tới đâu hay tới đó.

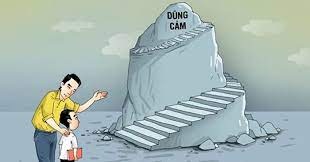
**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Từ bức hình và thực tế cuộc sống ta thấy tự học có ý nghĩa vô cùng quan trọng nên bản thân mỗi chúng ta phải xây dựng cho mình tinh thần tự học trên nền tảng của sự say mê, ham học, ham hiểu biết, giàu khát vọng và kiên trì trên con đường chinh phục tri thức.

- Mỗi chúng ta cần nâng cao ý thức, tinh thần tự học, tự tìm tòi khám phá, năng động sáng tạo, không lười nhác. Cần chủ động, tích cực, sáng tạo, độc lập trong học tập để chiếm lĩnh tri thức, vươn tới những ước mơ, hoài bão của mình.

------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 36: Trình bày suy nghĩ của anh, chị về vấn đề giáo dục gợi ra từ bức hình.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Người bố dẫn con đến trước một núi đá cao đã có sẵn những bậc thang. Có vẽ như người bố đang động viên hay hướng dẫn cậu bé cách để đến được bậc thang cao nhất.

- Trên đỉnh cao nhất ấy có khắc dòng chữ “ Dũng cảm”. Đó chính là đức tính cần có để đạt đến sự thành công.

=> Bức hình nhắc nhở một bài học đáng có ở mỗi người khi muốn làm việc gì lớn, khi muốn thực hiện một mục đích nào đó mà phía trước rất nhiều những gian nan thử thách đó là lòng dũng cảm.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: lòng dũng cảm là gì?***

- Là dám làm một việc gì đó mà không sợ nguy hiểm, khó khăn.

- Là một phẩm chất quan trọng mà mỗi người cần có để chung sống với cộng đồng.

- Người có lòng dũng cảm là người không run sợ, không hèn nhát, dám đứng lên đấu tranh chống lại cái xấu, cái ác, các thế lực tàn bạo để bảo vệ công lí, chính nghĩa

**b. Biểu hiện của lòng dũng cảm**

- Trong công cuộc chống ngoại xâm bảo vệ Tổ quốc, biết bao anh hùng liệt sĩ đã hi sinh tuổi xuân và tính mạng của mình cho độc lập tự do của dân tộc. Trong cuộc sống hàng ngày, chúng ta chứng kiến rất nhiều những hành động dũng cảm: cứu người hoạn nạn, truy bắt tội phạm, tố cáo tiêu cực...

*Dẫn chứng: Kim Đồng tên thật là Nông Văn Dền người dân tộc Nùng, quê ở Cao Bằng. Anh là một thiếu niên người dân tộc Tày... Từ năm 1940, ở quê Dền đã có phong trào cách mạng. Dền được anh trai và anh cán bộ như anh Đức Thanh giác ngộ cách mạng. Dền đã theo các anh làm các công việc: canh gác, chuyển thư từ, nghe nói chuyện về tội ác của quân giặc… nhờ đó Dền đã sớm giác ngộ cách mạng và trở thành một liên lạc viên tin cậy của tổ chức Đảng. Dền đã mau chóng làm quen với cách thức làm công tác bí mật, nhiều lần đưa, chuyển thư từ, đưa đường cho cán bộ lọt qua sự bao vây, canh gác của địch. Năm 1943, bọn địch khủng bố, đánh phá dữ dội vùng Pác Bó. Trong một lần đi liên lạc về, giữa đường gặp lính địch phục kích gần nơi có cán bộ của ta, Kim Đồng đã nhanh trí nhử cho bọn địch nổ súng về phía mình. Nhờ tiếng súng báo động ấy, các đồng chí cán bộ ở gần đó tránh thoát lên rừng. Song, Kim Đồng đã bị trúng đạn và anh dũng hy sinh tại chỗ, ngay bờ suối Lê-nin.*

*Chuyến phà gặp nạn vào lúc 6 giờ sáng ngày 21/11 từ xã Tam Hải sang xã Tam Quang (huyện Núi Thành) trên sông Trường Giang gần cửa biển Kỳ Hà. Ngoài một thai phụ không may bị thiệt mạng, toàn bộ 39 người còn lại trên phà đều được cứu thoát. Đó không hoàn toàn là sự may mắn mà là kết quả của sự dũng cảm và nỗ lực của rất nhiều người dân sống quanh đó. Đặc biệt là 5 thợ lặn trên chiếc ghe máy của Công ty Thuận Lưu. Họ lập tức nhảy ngay xuống nơi nguy cấp để cứu người. Những người hùng đó là Nguyễn Thái Phi (SN 1970), Phạm Văn Hùng (SN 1968), Lê Văn Lân (SN 1981), Dương Văn Đà (SN 1974, cùng trú xã Tam Quang), Bùi Văn Hòa (SN 1968, trú xã Tam Hải).*

*Trong thời kỳ đế quốc Mỹ ném bom phá hoại miền Bắc Việt Nam, Quảng Bình được coi là một trọng điểm đánh phá ác liệt của máy bay và hải quân Mỹ, trong đó đặc biệt chúng bắn phá ném bom cầu phà, các bến sông… nhằm hạn chế đến thủ tiêu sự chi viện của hậu phương miền Bắc cho chiến trường miền Nam. Trước tình hình như vậy, mẹ Nguyễn Thị Suốt đã xung phong đảm nhiệm công việc quan trọng này. Từ nhỏ mẹ đã quen với công việc sông nước, tuy tuổi cao nhưng vẫn bình tĩnh điều khiển con đò đưa cán bộ và bộ đội qua sông. Nhiều lần khi đò ra giữa sông thì máy bay địch lao đến bắn phá rất ác liệt, nhưng mẹ vẫn bình tĩnh, khéo léo điều khiển đò cập bến an toàn. Hàng ngày mẹ trực tiếp vận chuyển đưa bộ đội từ Lào về Việt Nam qua sông, vận chuyển vũ khí, lương thực ra các tàu Hải quân ta để tăng cường thêm cho cuộc chiến đấu ở chiến trường miền Nam.*

- Những con người dũng cảm luôn vượt lên trên hiểm nguy để hành động theo lẽ phải, họ được cả xã hội ca ngợi, tôn vinh.

- Trong xã hội ngày nay, lòng dũng cảm không ngừng đứng trước những thử thách hiểm nguy, những sự mặc cảm cả của các thế lực đen tối, con người phải cân nhắc nhiều hơn khi hành động, tuy vậy vẫn có vô số tấm gương về lòng dũng cảm đáng ngợi ca.

*Dẫn chứng: Tinh thần dũng cảm, sự hy sinh cao cả của các “Chiến sĩ áo trắng” trong cuộc chiến chống Đại dịch Covid-19Các y bác sĩ, cán bộ nhân viên y tế gác lại cuộc sống thường nhật. Họ phải tạm rời xa gia đình, người thân yêu để chiến đấu với đại dịch, nhiều y bác sĩ không thể có một "nụ hôn" với đứa con thơ hay ở bên cạnh chăm sóc cha mẹ già đang trọng bệnh. Tất cả vì cuộc chiến với đại dịch vì sự an toàn tính mạng cho hơn 90 triệu người dân. Nhiều bài thơ, ca khúc, bức thư,… đã viết lên những hoàn cảnh đầy cảm xúc đó, khiến bao người rơi lệ,... Nguy hiểm là vậy, gian khó là vậy nhưng những “chiến sĩ mặc áo trắng” của dân tộc Việt Nam anh hùng, những chiến sĩ ở tuyến đầu của trận chiến chống đại dịch vẫn luôn nêu cao ý trí, bản lĩnh, kiên cường, ngày đêm động viên, chăm sóc, bảo vệ tính mạng của bệnh nhân và đồng bào cả nước, có cả những người mang quốc tịch nước ngoài… Với tinh thần trách nhiệm cao cả, các bác sỹ đều hết lòng chăm sóc, phục vụ, chữa trị, đặt nhiệm vụ chữa bệnh cứu người lên trên hết.*

***c. Ý nghĩa của lòng dũng cảm:***

- Lòng dũng cảm trở thành một chuẩn mực đạo đức của xã hội, là một trong những thước đo quan trọng để đánh giá nhân cách con người. Hồ Chí Minh đã căn dặn các thế hệ học sinh phải có lòng dũng cảm để sống tốt, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Trong cuộc sống hàng ngày: cứu người bị hại, gặp nạn,...

**d. Giải pháp để trở thành người dũng cảm:**

- Phải có bản lĩnh, niềm tin mãnh liệt vào chính nghĩa, chân lí, vào những giá trị tốt đẹp của cuộc sống.

- Phải biết nhận thức, đánh giá đúng về cái tốt, cái xấu, cái đúng, cái sai...

- Trên cơ sở của nhận thức đúng, phải vững tin vào hành động để bảo vệ chân lí, dám làm và dám chịu trách nhiệm.

- Như vậy người dũng cảm không đơn thuần là người có hành động xả thân, mà còn phải là người biết xả thân vi lẽ phải, vì chính nghĩa để xã hội ngày càng tốt đẹp hơn.

**\* Mở rộng**

- Cần phân biệt tưởng lòng dũng cảm với hành động liều lĩnh, mù quáng, bất chấp công lí.

- Phê phán những người hèn nhát, bạc nhược không dám đấu tranh, không dám đương đầu với khó khăn thử thách để vươn lên trong cuộc sống.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Ta thấy từ bức hình: Rèn luyện tinh thần dũng cảm từ việc làm nhỏ nhất trong cuộc sống hàng ngày nơi gia đình, nhà trường như dám nhận lỗi khi mắc lỗi, dũng cảm chỉ khuyết điểm của bạn

- Trách nhiệm của tuổi trẻ trong việc rèn luyện lòng dũng cảm, phát huy truyền thống quý báu của dân tộc.

- Liên hệ bản thân đã dũng cảm trong những việc gì…

--------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 37: Trình bày suy nghĩ của em về vấn đề đặt ra từ bức hình sau.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận từ bức hình:**

- Bức hình chụp lại hình ảnh một trái tim đỏ tươi được đặt gọn trong đôi tay nhỏ bé xinh xinh. Đôi tay ấy đang có ý nhường trái tim đỏ tươi ấy cho đôi tay già nua run rẩy. Đôi tay già nua nhăn nheo ấy đang cẩn trọng đón nhận nó.

=>Từ bức hình (rút ra bài học từ cuộc sống) chúng ta nghĩ về một vấn đề tư tưởng đạo lý- mối quan hệ giữa cho và nhận trong cuộc sống. Hạnh phúc không phải chỉ là nhận lấy mà còn là biết cho đi. Người hạnh phúc nhất ở trên đời là người biết đem đến cho người khác nhiều hạnh phúc nhất.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

- Cho chính là sự san sẻ, giúp đỡ, yêu thương xuất phát từ tâm, từ tim của một người. Dù “cho” rất nhỏ, nhất đời thường nhưng đó là cả một tấm lòng đang quý.

- Nhận chính là được đáp trả, được đền ơn.

- Cho và nhận là một mối quan hệ nhân quả nhưng ẩn chứa trong đó rất nhiều mối quan hệ tương trợ, bổ sung cho nhau.

***b. Biểu hiện của cho và nhận:***

- Trong cuộc sống quanh ta, đâu đó vẫn còn những mảnh đời bất hạnh, đau khổ cần rất nhiều sự sẻ chia, giúp đỡ, bao dung, rộng lượng. Họ cần chúng ta chia ngọt sẻ bùi.

*Dẫn chứng: Anh Trần Phước Hòa ở quận Bình Tân là người đã xây dựng hệ thống quán cơm chay giá 5000 đồng để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn. “Việc quan sát bà con đến ăn ở quán, hỏi họ dăm ba câu đã thành thói quen của tôi. Tôi cảm thấy ấm lòng mình khi họ được no bụng”. (Theo tuoitre)*

*Một hình ảnh đặc trưng cho sự nhân ái của người Sài Gòn chính là những bình trà đá miễn phí đặt ở vỉa hè. Hành động giản đơn nhưng ấm áp tình người, làm nên hình ảnh một Sài Gòn nhân hậu, thân thiện, hiếu khách.*

*Từ nhiều năm nay màu áo xanh tình nguyện của các bạn sinh viên trong mùa thi tuyển sinh Đại học, Cao đẳng dường như đã trở nên quen thuộc với mọi người. Nhắc đến áo xanh là nhắc đến sự quan tâm, sẻ chia và nhiệt huyết đến quên mình vì cộng đồng.Không ngại khó khăn, vất vả, dưới cái nắng nóng oi ả của mùa hè, các chiến sĩ tiếp sức mùa thi đã có mặt ở tất các điểm thi được phân công để giúp đỡ thí sinh và phụ huynh. Do được chuẩn bị chu đáo từ trước, các chiến sĩ tình nguyện khá thuận lợi khi tư vấn về nhà trọ giá rẻ, nhà trọ miễn phí, hướng dẫn về địa điểm thi, lộ trình các tuyến xe buýt… Đặc biệt có bạn còn sẵn sàng cho thí sinh và người nhà ở cùng với mình đồng thời tình nguyện đưa đón thí sinh trong những ngày thi.*

- Những người đang cho đi, đôi khi sự nhận lại không phải trong phút chốc, cũng không hẳn nó sẽ hiển hiện ngay trước mắt. Điều bạn nhận lại có khi là cả một quá trình, sau này bạn mới nhận ra mình được đáp trả nhiều hơn cái cho đi đó.

***c. Ý nghĩa của cho và nhận:***

- Cho và nhận là những quy luật của tự nhiên và xã hội loài người. Trong xã hội, vấn đề này càng cần được nhận thức rõ ràng: không cho thì không thể nào nhận được.

- Khi cho đi là ta đã nhận: Chúng ta trao đi yêu thương chúng ta sẽ nhận lại sự thanh thản và niềm vui trong tâm hồn. Dù cái chúng ta nhận lại không phải là vật chất, là những thứ hiển hiện, chỉ là niềm vui, là sự an nhiên mà thôi.

- Khi trao đi hạnh phúc cho người khác, chúng ta mới cảm thấy rằng cuộc sống của mình thực đáng sống và đáng trân trọng. Có nhiều người làm từ thiện cả một đời, họ trao đi rất nhiều mà chẳng mong nhận lại điều gì. Nhưng thứ họ nhận được là sự nhẹ nhõm và bình an trong tâm mình.

- “Cho và nhận” giúp con người gắn kết với nhau nhiều hơn, sống vị tha, nhân ái và biết yêu thương nhiều hơn. Những người biết cho đi sẽ được mọi người quý mến, ca ngợi. “Cho và nhận” như một vòng tuần hoàn luân chuyển.

- Cho và nhận xứng đáng được ngợi ca với tinh thần ta biết sống vì người khác, một người vì mọi người.

- Cho là một hạnh phúc, vì phải có mới cho được, điều đó càng có ý nghĩa khi cái ta cho không chỉ là vật chất, tiền bạc mà là lòng nhân ái.

**\* Mở rộng:**

**-** Cái mà ta cho cũng là cái ta nhận. Trong cuộc sống, nếu chỉ cho mà không nhận thì khó duy trì lâu dài, nhưng nếu như cho và lại đòi hỏi được đền đáp thì sự cho mất đi giá trị đích thực của nó.

- Phê phán những kẻ tham lam tàn nhẫn sống trên mồ hôi nước mắt của người khác, kẻ tầm thường chỉ muốn nhận muốn vay mà không muốn cho, muốn trả.

- Phê phán một bộ phận lớp trẻ hiện nay chỉ biết nhận từ cha mẹ, từ gia đình, người thân… để rồi sống ích kỉ, vô cảm, không biết chia sẻ với bạn bè, đồng loại.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

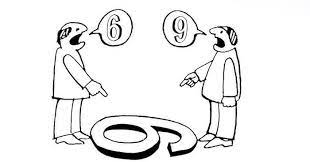
- Bức hình đơn giản nhưng giúp chúng ta nhận thức rõ giá trị của cho và nhận trong cuộc sống. Cuộc sống của mỗi người sẽ trở nên tầm thường nếu chỉ biết nhận mà không biết cho. Vì thế, sống, hãy đừng chỉ biết nhận lấy, mà còn học cách cho đi.

- Trước hết là phải ra sức học tập và rèn luyện tri thức. Có tri thức con người làm việc thành công mới tạo ra được nhiều của cải từ đó có cơ hội giúp đỡ người khác. Liên tục rèn luyện nhân cách, bồi dưỡng nhân phẩm, xây dựng lối sống lành mạnh, nghĩa tình hướng đến người khác. Biết chia sẻ nỗi đau thương mất mát của người xung quanh. Biết động viên an ủi, cổ động, tạo động lực giúp người khác vượt qua khó khăn, hoạn nạn. Tuyên truyền, biểu dương những tấm gương tốt đẹp về lòng vị tha, hào hiệp, mạnh thường quân, bố thí trong cuộc sống. Biết trân trọng những gì người khác dành cho mình, không được xem thường, phung phí hay hủy hoại nó.

- Liên hệ bản thân: Là học sinh, cần phải biết tự giác trong công việc, tự lập trong cuộc sống, rèn luyện bản thân, làm những việc hữu ích để giúp đỡ mọi người. Hãy giúp đỡ bạn bè, chia sẻ tình yêu thương; động viên, nâng đỡ, tương trợ bạn bè trong khó khăn, hoạn nạn. Hãy biết cho đi yêu thương để nhận về yêu thương.

--------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 38: Suy nghĩ về ý nghĩa giáo dục mà bức hình gợi ra.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức vẽ:**

- Bức vẽ ghi lại cuộc tranh luận của hai người đứng ở hai phía khác nhau. Họ sẽ không tìm được tiếng nói chung, vì ai cũng cho là mình đúng. Cuộc tranh luận sẽ không có hồi kết nếu như hai người không cùng đứng về một phía để nhìn nhận sự việc. Hơn nữa, mỗi người phải biết đặt mình vào vị trí của người khác để được thấu hiểu đúng hơn.

- Chi tiết trong bức vẽ cho thấy từ những góc nhìn khác nhau, không ai đúng hoàn toàn và cũng không ai sai, mỗi người có lí giải riêng, đúng theo góc nhìn riêng của mình.

=> Từ đó, bức vẽ đặt ra cho chúng ta một vấn đề: để đánh giá một sự việc một cách đúng đắn, hãy xem xét nó ở nhiều khía cạnh, nhiều góc độ, thay đổi góc nhìn thay đổi suy nghĩ để đánh giá sự việc toàn diện hơn.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

***-*** ***“Góc nhìn”*** là một hình ảnh ẩn dụ ý muốn nói đến là suy nghĩ riêng biệt trong mỗi con người. Ta nghe mọi chuyện, nhìn thấy mọi chuyện, làm mọi chuyện bằng mọi suy nghĩ của mình. Trước khi làm việc gì cũng đều phải suy nghĩ và đưa ra quyết định rồi thực hiện và kiên trì với quyết định ấy. Chính vì vậy, khi ta làm việc gì cũng phải dùng suy nghĩ và nhận định của bản thân, bằng góc nhìn của chính mình.

***- Góc nhìn khác là gì? Suy nghĩa khác là gì?***

***+ Góc nhìn khác*** là rời bỏ quan điểm cũ, kinh nghiệm cũ, tách mình ra khỏi tâm lí chung của xã hội để xem xét, đánh giá sự vật, hiện tượng ở những khía cạnh chưa được phát hiện. Góc nhìn khác cũng có thể hiểu là quan tâm đến nguyên nhân của hiện tượng và tìm cách giải quyết, đáp ứng các nhu cầu thực tế.

+ Từ những kiến thức thu được, ta tiến hành suy nghĩ, đối chiếu biểu hiện các sự vật hiện tượng và tìm kiếm một giải pháp phù hợp bằng những hành động cụ thể nhằm mang lại một kết quả tốt đẹp. Đó là ***suy nghĩ khác biệt.***

***b. Ý nghĩa của việc cần phải có suy nghĩ khác, góc nhìn khác:***

- Ý nghĩa của bức tranh khiến chúng ta không ngừng suy ngẫm. Nếu chúng ta cứ đứng ở một góc nhìn mà đánh giá sự việc, con người, không chịu đặt mình vào góc nhìn của người khác, thì ý kiến của mình thiếu khách quan và trở nên thiển cận.

- Suy nghĩ khác, góc nhìn khác giúp ta có cái nhìn toàn diện về sự vật, hiện tượng. Nó còn giúp ta tránh được lối suy nghĩ thiển cận, phiến diện. Nó bồi dưỡng cho ta tri thức mới mẻ.

- Tạo góc nhìn khác, suy nghĩ khác giúp ta tránh được sự cạnh tranh của đối thủ.

- Biết suy nghĩ khác biệt tạo nên tính năng động trong tư duy. Đó chính là cơ sở và động lực để con người sáng tạo và thành công.

*Dẫn chứng: Steve Jobs đã không ngần ngại suy nghĩ về một sản phẩm khác biệt trong nhiều năm. Cuối cùng ông đã tạo ra được chiếc Iphone huyền thoại. Harland Sanders đến gần cuối cuộc đời mới nhận ra sự khác biệt của món gà rán do ông sáng tạo và gặt hái thành công lớn sau bao năm tháng vất vả. Tất cả là nhờ có điểm nhìn khác biệt, suy nghĩ khác biệt.*

*Nếu không nghĩ khác những gì mà nhân loại đang nghĩ thì Newton không thể sáng tạo ra học thuyết Vạn vật hấp dẫn thống trị trên bầu trời vật lí đến hơn 300 năm. Nếu không “điên rồ” tưởng tượng thì Einstein đâu thể tìm ra Thuyết tương đối, đặt cơ sở vững chắc cho sự phát triển của nền khoa học hiện đại. Nếu không vượt ra khỏi tư tưởng và con đường của các bậc tiền bối thì Bác Hồ đâu thể tìm thấy con đường giải phóng dân tộc khỏi áp bức. Vượt ra khỏi khuôn khổ đưa ta đến với những chân trời mới.*

- Cuộc sống luôn là một quá trình cạnh tranh khốc liệt để sinh tồn. Trong khi, thế giới luôn phát triển. Suy nghĩ khác, nhìn nhận khác biệt về thế giới để tìm kiếm cơ hội vươn lên cho mình.

***c. Nguyên nhân của cách nhìn phiến diện***:

- Nguyên nhân đầu tiên dẫn đến việc mỗi người có một nhận định khác nhau khi cùng đánh giá một sự việc là bởi họ đứng ở góc nhìn khác nhau như hai nhân vật ở bức vẽ trên nên có tầm nhìn khác, từ đó nhận định cũng khác những người còn lại.

- Mặt khác, bản thân mỗi người có tính bảo thủ, cố chấp, chủ quan, không muốn lắng nghe, không thừa nhận cái đúng của người khác.

***d. Giải pháp:***

- Phải dũng cảm rời bỏ những điều được cho là chắc chắn và nguyên tắc có sẵn. Bởi cuộc sống luôn phát triển, tri thức không ngừng tăng cao, không có gì là chắc chắn mãi mãi. Những ưu điểm của hôm qua có thể là nhược điểm của hôm nay. Những nguyên tắc có thể giúp ta có dễ dàng tiến hành công việc nhưng cũng hạn chế tầm nhìn.

**- Hãy luôn thay đổi tư duy ngay trong suy nghĩ và hành động.** Hãy thay đổi cái cần thay đổi, đó là tư duy và giữ lại những gì đáng gìn giữ, đó là tình cảm.

**- Luôn tích cực vận động để tư duy được tiếp cận với cái mới nhất, tiến bộ nhất.** Hãy chú ý đến những điều mà người khác không chú ý hoặc chưa chú ý và tìm cách khai thác chúng.

**- Tăng cường học tập và rèn luyện mình là cơ sở để có suy nghĩ khác, góc nhìn khác.** Không cần bạn phải thông thạo hay giỏi giang trong công việc. Chỉ cần bạn biết kết nối các giá trị trong một chuỗi hợp lí. Nhất định bạn sẽ tìm thấy được điều mới mẻ mà người khác không thể nhìn thấy được.

**- Say mê làm việc và tận tâm với công việc đang làm.** Không có động lực nào tốt hơn giúp ta làm việc hiệu quả ngoài tình yêu đối với nó. Hãy tin tưởng vào lợi ích chúng ta sẽ có được mỗi khi ta hoàn thành tốt công việc.

**\* Mở rộng:**

- Suy nghĩ khác cũng không có nghĩa là làm ngược lại đối thủ. Suy nghĩ khác tức là bằng một góc nhìn khác, một quan điểm khác tiến hành quan sát và đánh giá đối tượng. Từ đó tìm kiếm khả năng khai thác chúng.

- Trong cuộc sống vẫn còn có nhiều người luôn bảo thủ, phiến diện, hẹp hòi khi đánh giá mọi việc…Họ cố chấp với kinh nghiệm cũ mà không chịu thay đổi. Họ không thể rời bỏ được thói quen nhìn nhận hay đánh giá sự vật. Họ không chịu sáng tạo hay cố công tìm kiếm những suy nghĩ khác biệt. Họ không toàn tâm trong công việc và dễ dàng chấp nhận thất bại. Những người như thế đáng phê phán bởi họ sẽ không thể thành công trong công việc và trong cuộc sống.

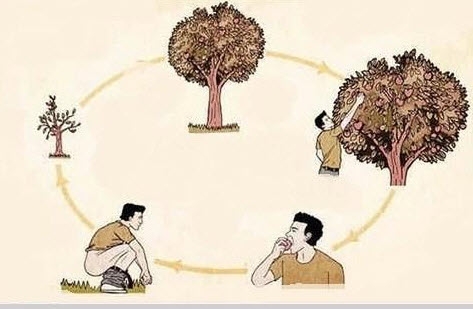
**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức biếm họa đơn giản nhưng lại đem đến cho mọi người một lời nhắc chân thành sâu sắc: Hãy đặt mình vào vị trí của người khác để hiểu người, hiểu đời, hiểu chuyện hơn. Cần có một góc nhìn khác, suy nghĩ khác nhưng nếu đứng ở góc độ sai lầm thì cần khiêm nhường tiếp nhận ý kiến của người khác để nhận thức đúng về những sự việc trong cuộc sống.

- Cần tăng cường học tập và rèn luyện trau dồi là cơ sở để có suy nghĩ khác, góc nhìn. Hãy say mê làm việc và tận tâm với công việc đang làm. Là học sinh phải luôn năng động, sáng tạo, vượt qua những kinh nghiệm hoặc tri thức cũ kĩ, lạc hậu, say mê tìm kiếm cái mới mẻ và tiến bộ trong cuộc sống này.

-------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 39: Quan sát kỹ bức hình em nhận ra một đạo lý sống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam? Hãy trình bày suy nghĩa của em về đạo lý đó.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình thể hiện những hoạt động mang tính một vòng tròn như quy luật của cuộc sống: xuất phát đầu tiên là hình ảnh một cây non theo thời gian lớn dần lên và ra trái, người đàn ông hái trái từ cây đó để ăn ngẫm nghĩ nhớ về người đã trồng ra nó.

=> Bức hình giúp ta nghĩ đến bài học đạo lý ngàn đời nay của người Việt Nam: ăn quả nhớ kẻ trồng cây – hay nói rộng ra đó là đạo lý sống biết ơn.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

- Lòng biết ơn là sự ghi nhớ và trân trọng những gì có giá trị mà mình nhận được từ người khác hay với những thành quả lao động do cha ông để lại.

- Lòng biết ơn vốn là một truyền thống văn hóa cao đẹp của dân tộc ta. Lòng biết ơn là cơ sở khẳng định phẩm chất của con người.

***b. Biểu hiện của lòng biết ơn.***

- Kính yêu, giúp đỡ, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Kính trọng, vâng lời thầy cô

- Thờ cúng ông bà, tổ tiên đã qua đời.

- Tri ân các anh hùng, thương binh, liệt sĩ đã anh dũng hi sinh thân mình bảo vệ và giữ gìn độc lập chủ quyền dân tộc.

- Truyền thống tôn sư trọng đạo, tôn vinh công ơn của các thầy cô giáo.

- Biết ơn những người đã giúp đỡ mình trong nhiều vấn đề khác nhau….

***c. Tại sao phải có lòng biết ơn?***

- Khi chúng ta thừa hưởng những thành quả tốt đẹp, ta cần phải nhớ ơn đến người đã tạo ra thành quả cho ta hưởng thụ.

- Lòng biết ơn đã trở thành truyền thống quý báu, là nghĩa cử cao đẹp của con người Việt Nam từ xưa đến nay.

- Mỗi công việc chúng ta thành công không phải tự nhiên mà có, dù lớn hay nhỏ cũng có sự giúp đỡ của ai đó, vậy nên ta cần phải có lòng biết ơn.

- Là cơ sở cho những tình cảm tốt đẹp khác.

***d. Ý nghĩa của lòng biết ơn:***

- Lòng biết ơn thể hiện phẩm chất đạo đức cần có ở mỗi chúng ta.

- Biết ơn sẽ khiến cho con người trở nên tốt đẹp hơn.

- Là cơ sở tạo nên mối quan hệ tốt đẹp, lành mạnh giữa con người với con người.

- Thúc đẩy tinh thần tương thân tương ái trong cộng đồng.

*Dẫn chứng: Trong cuộc sống, chúng ta mang ơn ba mẹ đã sinh thành, dưỡng dục, nuôi dạy ta nên người. Học sinh biết ơn thầy cô giáo đã dạy dỗ cho mình biết bao kiến thức và bài học quý báu. Tất cả chúng ta phải biết ơn Bác Hồ, các anh chiến sĩ bộ đội đã hi sinh thân mình để mang lại nền độc lập dân tộc, tự do và hạnh phúc cho chúng ta hưởng thụ.*

*Việc xây dựng đền đài, lăng tẩm không chỉ để nhớ ơn những việc mà họ đã làm cho Tổ quốc mà đó còn là sự nhắc nhở ta không bao giờ được quên nguồn gốc của mình. Nguồn gốc, nguồn cội không phải dễ có, ta cần phải biết trân trọng. Nhớ về nguồn cội thôi chưa đủ, ta cần phải biết ơn vì đó là nét đẹp đạo lí làm người của con người Việt Nam. Người Việt chúng ta luôn là những người sống với lòng biết ơn, không bao giờ quên tổ tiên, nòi giống, biết bảo vệ quê hương Tổ quốc.*

- Những câu tục ngữ, ca dao nói về lòng biết ơn:

+ Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

+ Uống nước nhớ nguồn.

+ Con ơi ghi nhớ lời này

+ Công cha, nghĩa mẹ, ơn thầy chớ quên.

+ Ăn quả nhớ kẻ trồng cây

**\* Mở rộng:**

**-** Trong cuộc sống còn có nhiều người sống vô ơn, bạc nghĩa:

+ Họ sống cá nhân, ích kỉ, chỉ biết nhận lấy mà không biết ơn

+ Họ tự tách mình ra khỏi các quy luật của đời sống, tách biệt với cộng đồng

+ Họ chà đạp lên các thành quả lao động do người khác để lại.

- Chúng ta vẫn dễ dàng bắt gặp những người con bất hiếu buông lời xúc phạm và ngược đãi bố mẹ. Thậm chí có những người sẵn sàng phản bội những người từng giúp đỡ mình để thỏa mãn lòng ích kỉ hay sự đố kị, ghen ghét. Đó là những hành động, thái độ sống đáng bị lên án, phê phán bởi họ đã lãng quên đi cội nguồn sinh thành, nuôi dưỡng.

*Dẫn chứng: Những ngày cuối năm 2017, Tòa án nhân dân tỉnh Lạng Sơn đã mở phiên tòa xét xử đối tượng Hoàng Duy Khương trú tại thôn Còn Chuông, xã Tràng Phái- huyện Văn Quan về hai tội danh: Giết người và Cướp tài sản. Đau lòng hơn khi bị hại trong vụ án lại chính là mẹ ruột của y. Theo cáo trạng, đối tượng Khương khi đang còn là học sinh lớp 8 đã nghiện chơi game, do muốn có tiền mua điện thoại để chơi game nên Khương xin tiền mẹ đẻ là bà Hoàng Thị Gái nhưng không được nên nảy sinh bực tức. Biết mẹ để tiền trong người nên Khương đã dùng chiếc khăn quàng đỏ được xoắn lại thành sợi dây rồi siết cổ giết chết mẹ khi bà đang ngồi xem ti vi. Đáng căm phẫn, sau khi gây ra tội ác đối với mẹ của mình, đối tượng Khương xốc nách kéo lê xác mẹ đặt vào chiếc ghế ngồi ở góc nhà, hắn thản nhiên lục tìm rồi móc lấy hết tiền mẹ cất giấu và khóa cửa lại bỏ đi chơi điện tử, mua đồ ăn uống và mua một chiếc điện thoại di động. Vụ việc sau đó được người dân phát hiện và báo cơ quan công an, đối tượng bị bắt khẩn cấp.*

+ Những câu tục ngữ nói về vong ơn bạc nghĩa: *Qua cầu rút ván, Có trăng quên đèn, Có mới nới cũ, Được cá quên nơm, Ăn cháo đá bát, …*

+ Câu chuyện “*Người nông dân và con rắn*“

**3. Bài học nhận thức và hành động**

- Nhận thức:

+ Lòng biết ơn là một đức tính cần có ở mỗi con người.

+ Sống có lòng biết ơn thể hiện lối sống văn hóa, tình nghĩa, đoàn kết, gắn bó của con người Việt Nam.

+ Cần trân trọng, ghi nhớ công ơn dù bản thân nhận được sự giúp đỡ nhiều hay ít.

+ Luôn sẵn sàng báo đáp công ơn của những người giúp đỡ ta khi bản thân có khả năng.

+ Nên có những hành động cụ thể để giúp đỡ, chia sẻ và tri ân.

- Hành động:

+ Biết ơn những người đã mang lại cho mình những lợi ích

+ Biết ơn ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo đã không quản khó nhọc nuôi dạy chúng ta nên người.

+ Biết nói lời cảm ơn khi nhận một điều tốt đẹp từ người khác.

+ Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa trong xã hội.

+ Tuyên dương, ca ngợi, tôn vinh kịp thời, đúng lúc những hành động tốt đẹp trong cuộc sống.

+ Phấn đấu học tập tốt, rèn luyện nhân cách nhân phẩm trở thành người hữu ích mai này đem sức mình xây dựng quê hương đất nước.

------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 40: Bức hình gợi ra một hiện tượng thường gặp của các bạn trẻ gần đây. Em hãy trình bày hiểu biết của em về hiện tượng mà bức hình gợi ra.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình bên trái là các các bạn trẻ mà đa số là các bạn nữ đang hướng về sân khấu với những hò reo và những biểu cảm hết sức hưng phấn, phía trước mặt họ giương cao tấm biển với dòng chữ to “ Big Bang – Fantastic Baby”. Các bạn í là Fan hâm mộ nhóm nhạc nổi tiếng Big Bang của Hàn Quốc, nhóm nhạc với những chàng trai rất lý tưởng trong con mắt của các bạn trẻ đặc biệt là nữ.

- Bức hình bên phải ta quan sát thấy cũng là hình ảnh những chàng trai trong một nhóm nhạc nổi tiếng của Hàn, phía trước là hình ảnh các bạn trẻ quỳ sụp xuống cúi đầu như đang nghiêng mình trước các chàng trai thần tượng ấy.

=> Chi tiết từ hai bức hình cho thấy một hiện tượng rất dễ bắt gặp rất đáng suy ngẫm ở các bạn trẻ ngày nay: hiện tượng cuồng thần tượng.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

**- Thần tượng** hiểu theo nghĩa của một tính từ là sự quý trọng, hâm mộ một ai đó trong các lĩnh vực khác nhau của cuộc sống. Nếu hiểu theo nghĩa của một danh từ chính là những cá nhân hoặc tập thể được nhiều người biết đến, ngưỡng mộ bởi tài năng, phẩm chất trong nhiều lĩnh vực khác nhau như ca nhạc, phim ảnh, y tế…

- **Cuồng thần tượng** là cụm từ dùng để chỉ những người say mê, yêu thích, thậm chí là tôn sùng các thần tượng của mình một cách quá khích, mất kiểm soát như biểu hiện chi tiết ở hai bức hình trên.

***b. Thực trạng:***

- Hiện tượng "cuồng" thần tượng như acsc bạn trẻ trong hai bức hình trên ngày nay không khó bắt gặp.

- Những tin tức trên các mặt báo lớn về sự cuồng nhiệt không có giới hạn.

- Những cảnh tượng xếp hàng ăn ngủ tại sân bay để đón thần tượng

- Chúng ta bắt gặp nhan nhản những bài báo, những tin tức về những người nổi tiếng, những fanclup đông đảo sống chết để bảo vệ thận tượng mình.

- Họ tung hô thần tượng của mình lên tận mây xanh, xem thần tượng như người đáng để tôn thờ như cảnh tượng được chụp lại ở bức hình bên phải.

- Họ bắt chước thần tượng từ đầu tóc, quần áo cho đến tính cách, điệu bộ.

- Họ có thể chờ đợi hàng giờ, chen lấn xô đẩy, khóc mếu chỉ để được gặp thần tượng, được chạm vào thần tượng của mình như cảnh tượng trong bức hình bên trái mà ta nhìn thấy.

*Dẫn chứng: Điều này ta có thể dễ dàng bắt gặp tại các sân bay Việt Nam mỗi khi có các ngôi sao Hàn Quốc tới lưu diễn. Có cả trăm, cả ngàn người quên ăn, quên ngủ chờ đợi chỉ để được nhìn ngắm thần tượng của mình trong vòng vài phút. Hay thậm chí, có rất nhiều người đã tử tự vì thần tượng của mình. Điển hình như sau vụ tự tử của ca sĩ Kim Jonghyun (Hàn Quốc), đã có 6 trường hợp fan tự tử theo anh ấy một cách mù quáng… Đó chỉ là một trong rất nhiều những trường hợp đáng tiếc do chứng cuồng thần tượng gây ra.*

**c. Nguyên nhân:**

**-** Nguyên nhân sâu xa khiến nhiều bạn cuồng thần tượng tới mức “bệnh” là các bạn chưa tìm đúng con đường đi cho mình.

- Sự tác động từ môi trường sống và giáo dục gia đình. Nhiều gia đình chiều chuộng con cái quá mức cần thiết. Điều đó khiến các em có điều kiện tiếp xúc với nhiều nguồn văn hóa và các hoạt động giải trí. Với việc sở hữu một chiếc tivi và một cái điện thoại cảm ứng là các em đã có cả thế giới trong tầm tay.

- Sự phát triển rầm rộ của văn hóa thần tượng trong ngành giải trí. Truyền thông được trả tiền để xây dựng thần tượng trở thành ngôi sao tỏa sáng, gây cho các bạn trẻ ảo mộng về con người hoàn mĩ, không tì vết mà không bao giờ được nhìn thấy cuộc sống thường nhật của họ

- Tâm lý quá đà của giới trẻ khi tìm được hình mẫu lý tưởng.

- Cha mẹ không quan tâm đến đời sống tinh thần của con cái, trường học khô khan, cứng nhắc đẩy các bạn học sinh vào những guồng quay áp lực khiến họ nảy sinh tâm lý chán nản, muốn tìm tới những điều mới mẻ và hấp dẫn hơn, hợp mốt hơn.

- Họ bị lôi cuốn vào thế giới ảo của sự nổi tiếng, của sự tranh đấu ngôi vị trên các bảng xếp hạng hay trên các trang mạng xã hội. - Tuy nhiên, nguyên nhân quan trọng lại nằm ở bản thân mỗi người không có lập trường vững chắc, dễ bị lay động và làm theo đám đông, đánh mất đi chính mình.

***d. Ý nghĩa:***

- Hâm mộ và thần tượng một ai đó cũng là một điều tốt nếu chúng ta biết hâm mộ một cách đúng đắn.

- Những người được hâm hộ, hay chính là những thần tượng, họ là những người có tài năng, có phẩm chất tốt và được mọi người biết đến. Họ sẽ như tấm gương để bản thân những người hâm hộ họ không ngừng cố gắng và hoàn thiện bản thân mình tốt hơn.

***e. Tác hại:***

- Nó sẽ khiến cho con người bị mất đi cái tôi cá nhân riêng biệt mà tự biến mình thành những bản sao di động của thần tượng.

- Cuồng thần tượng còn làm cho họ bị lệch lạc trong nhận thức khiến các bạn trẻ không kiểm soát được hành vi và suy nghĩ của mình dẫn đến những trường hợp đáng tiếc.

- Làm suy đồi đạo đức nhận thức của con người.

*Dẫn chứng: như hành hung lẫn nhau vì xâm phạm tới thần tượng của mình, sắn sàng tự tử, tuyệt thực để đe dọa bố mẹ nếu bố mẹ ngăn cấm việc theo đuổi thần tượng…Đe dọa giết cha mẹ, bỏ nhà ra đi vì không được cho phép đi gặp thần tượng, đó là biểu hiện của suy đồi đạo đức và lối sống. Sẵn sàng bán máu, bán thận để có tiền đi xem thần tượng, đó là liều lĩnh, nguy hiểm, ấu trĩ. Ăn mặc, trang phục lòe loẹt quá đà, cắt những kiểu tóc lố lăng, kệch cỡm đến những nơi như trường học, bệnh viện, đó không phải thể hiện cá tính thời trang mà là sự thiếu tôn trọng người đối diện và thiếu tôn trọng chính bản thân mình. Đương nhiên, cơ thể mỗi người do tự mỗi người quyết định, nhưng tự do quá lố, không phải phép thì quyền ghét bỏ lại thuộc về xã hội và dư luận. Ngoài ra, việc một số bạn trẻ sẵn sàng chịu chi một số tiền khổng lồ để tổ chức sự kiện, mua đĩa, mua phụ kiện của thần tượng cũng gây không ít bất ngờ cho cộng đồng. Đa số những bạn trẻ thường dưới độ tuổi lao động, vậy các bạn lấy tiền ở đâu ra để chi trả cho những sở thích của mình? Một vài trường hợp phụ huynh của các bạn chấp nhận cho con cái chi tiêu một cách thoải mái như vậy, một vài trường hợp cực đoan, các bạn trẻ sẵn sàng đánh đổi những công việc không hợp pháp để có một số tiền lớn nhằm chi trả cho sở thích "cuồng nhiệt" của mình.*

- Mất đi vẻ đẹp hình tượng nhân vật thần tượng.

***g. Giải pháp:***

- Gia đình, nhà trường có phương pháp định hướng hợp lý. Phải biến mình trở thành những tấm gương tốt, định hướng cho con cái tới những điều tốt đẹp.

- Truyền thông đại chúng cũng cần cân nhắc về cách truyền tải những thông tin về thần tượng, tránh khuếch đại, quá lố.

- Bản thân mỗi người cũng cần có nhận thức đúng đắn hơn về việc thần tượng, hướng cuộc sống của mình tới những điều tích cực và có ích cho xã hội hơn.

***f. Mở rộng:***

**- Cũng cần phân biệt trân trọng thần tượng để học tập, để rèn luyện để tiến bộ với khác với việc cuồng thần tượng.**

**- Tuy nhiên, cuồng thần tượng cũng chỉ chỉ là một bộ phận của giới trẻ. Rất đáng khâm phục các bạn trẻ biết sống có lý tưởng có mục đích, biết cân bằng giữa học tập và giải trí.**

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Thần tượng không xấu và thần tượng cũng không đáng để bị đánh giá bằng những con mắt khinh miệt, dè bỉu, miễn là bạn kiểm soát nó đúng mực, đúng tầm. Hãy biết cách thần tượng của mình trở thành nguồn động lực để không ngừng hoàn thiện bản thân chứ đừng để thần tượng biến mình trở thành những cỗ máy không hồn, mụ mị. Hãy trở thành một người hâm mộ thần tượng có văn hóa.

- Hãy học tập, rèn luyện bản thân, phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi. Song cũng cần biết điều tiết hìa hoà giữa học tập và giải trí cho việc học tập có hiệu quả hơn. Hâm mộ thần tượng đúng cách và có chừng mực để có lối sống văn minh hiện đại.

----------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 41: Bức hình gợi cho em suy nghĩ gì về đức tính cần có đáng trân trọng của con người. Trình bày thành một bài văn.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích , nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình.**

- Bức hình là hai hạt mầm vừa nhú, một hạt đã nhú thành cây non nở xoè ra hai lá khoẻ mạnh cứng cáp. Hạt mầm còn lạ đã đâm lên nhưng hai lá còn cưa tách rời mà vẫn dích vào nhau và ngậm hạt sương để tiếp tục lấy sức sống vươn lên.

- Điều đáng chú ý ở đây là dáng hình của hạt mầm nẩy lên nhưng chưa tách lá và chiều cao thấp hơn ấy rất khiêm nhường khi cúi mình xuống trước cây non kia.

=> Chi tiết từ cây non chưa tách lá giáo dục cho ta một lối sống rất cần, rất có ích để con người luôn vươn lên sống và làm việc, để đạt những mục tiêu cao hơn mà không tự mãn, đó là đức tính khiêm tốn.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

**a. Khiêm tốn là gì?**

- Khiêm tốn (hay còn gọi là khiêm nhường, khiêm cung) là sự kính nhường, có ý thức và thái độ đúng mực trong việc đánh giá bản thân.

- Khiêm tốn là không kiêu căng, tự mãn, không tự cho mình là hơn người khác, luôn hướng về phía tiến bộ.

- Khiêm tốn cũng là không ngừng học hỏi ở người khác và trong cuộc sống.

**b. Biểu hiện:**

- Biểu hiện cao nhất của sự khiêm tốn là lòng biết ơn. Người khiêm tốn luôn thể hiện sự trân trọng và tri ân của mình đối với thành quả lao động. Bởi đó là kết tinh của sức lực và tinh thần, của tình yêu thương và trách nhiệm đối với cuộc sống mà bản thân mình phải giữ gìn.

- Là người biết kính trên nhường dưới, không tự mãn về những gì mình có. Họ không kiêu ngạo về những gì mình làm, luôn cẩn thận gìn giữ những giá trị mình nhận được.

- Người có đức khiêm tốn thường rất nhã nhặn, biết sống một cách nhún nhường, luôn luôn hướng thượng, tự khép mình vào những khuôn thước của cuộc đời như cây non chưa tách lá biết khép mình cúi đầu trước cây non cao hơn khoẻ hơn mình ở bức hình trên. Người khiêm tôn luôn đề cao tri thức và sự hiểu biết, hoài bão của cá nhân là tiến mãi không ngừng. Chủ đích của người khiêm tốn là không khoe khoang, không tự đề cao cá nhân mình với người khác..

- Người có lòng khiêm tốn luôn khiêm nhường học hỏi, theo đuổi tận cùng các giá trị tốt đẹp. Họ luôn biết tôn trọng tri thức, con người và đề cao những gì tốt đẹp, chuẩn mực trong cuộc sống. Người khiêm tốn cũng luôn giữ gìn nhân cách lành mạnh và cao thượng.

- Người có sẵn tính khiêm tốn không bao giờ chịu chấp nhận sự thành công của cá nhân mình trong hoàn cảnh hiện tại. Lúc nào cũng cho sự thành công của mình là tầm thường không đáng kể. Họ luôn luôn tìm đủ mọi phương diện để học hỏi thêm lên. Họ luôn là người giàu khát vọng, có ý chí vươn cao, vươn xa đạt được những thành tựu lớn lao và cống hiến hết mình cho xã hội.

- Người khiêm tốn không đề cao mình và hạ thấp người khác. Không bao giờ so sánh thiệt hơn, nên bản thân luôn vô vi, an lạc và hạnh phúc. Trong công việc họ luôn cầu tiến, tương trợ lẫn nhau.

***c. Ý nghĩa:***

- Cuộc đời như một cuộc đua, con người không thể không ngừng học hỏi và rèn luyện để hoàn thiện bản thân hơn. Sự hiểu biết của mình vẫn còn ít ỏi, chính vì thế mà mình không nên cho rằng mình giỏi.

- Khiêm tốn là một trong những đức tính tiêu biểu, cao quý của con người, là một mẫu đức của dân tộc ta. Đây cũng là một đức tính quý báu của cha ông ta.

- Người sống có lòng khiêm tốn luôn được người khác kính trọng, yêu thương và giúp đỡ. Bởi thế người có đức tính khiêm tốn luôn dễ thành công trong cuộc sống.

- Người có đức tính khiêm tốn không bao giờ biểu lộ sự tự mãn về những gì mình có, mình biết. Nhờ vậy dễ tạo được sự đồng cảm và mối quan hệ thân thiện với người khác trong giao tiếp, nên kết giao được với nhiều người.

- Sống có lòng khiên tốn sẽ giúp ta loại bỏ mọi thói hư tật xấu, thanh lọc tâm hồn, nâng cao nhân cách, tăng cường tình yêu cuộc sống và niềm tin tưởng vào con người.

- Tri thức là vô tận, bởi thế phải khiêm nhường học hỏi để tiến bộ. Sự kiêu căng có thể làm hỏng cả một thiên tài. Không biết thỏa mãn, đố kị, ghen tuông với thành tự của người khác sẽ khiến ta thấp hèn, đau khổ.

- Sống có lòng khiêm tốn sẽ khiếm ta bình tâm vượt qua trở ngại, hạn chế được những vấp váp do vội vã trên đường đời. Sống có lòng khiêm tốn sẽ giúp ta có đủ thời gian để cảm nhận và thêm yêu cuộc sống, biết trân trọng các giá trị hiện có và nhìn rõ được những cơ hội ở tương lai.

- Người sống có đức tính khiêm tốn sẽ trở thành mẫu mực là tấm gường sáng để người khác học hỏi, noi gương.

- Khiêm tốn sẽ sinh hoa quả bình an, tự tại.

*Dẫn chứng:**Bác Hồ của chúng ta là một người khiêm tốn, thậm chí rất khiêm tốn. Giữ chức vụ cao nhất của Nhà nước ta, là một trong những lãnh tụ xuất sắc của phong trào cách mạng thế giới. Người được ghi nhận là “Anh hùng giải phóng dân tộc của Việt Nam, nhà văn hóa kiệt xuất”, nhưng Người vẫn chỉ xem mình là một nhà cách mạng chuyên nghiệp phục vụ nhân dân với lòng khiêm tốn vô hạn. Tấm gương cuộc đời Bác là một định nghĩa hết sức sinh động về sự khiêm tốn.*

**\* Mở rộng:**

*-* Khiêm tốn không có nghĩa là tự hạ thấp bản thân mà phải luôn phấn đấu, nỗ lực nhiều hơn.

- Phê phán, lên án những con người có tính tự cao, tự đại, kiêu căng, ngạo mạn. Những con người này với địa vị cao thường hay lên mặt, coi thường những người xung quanh.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Câu chuyện hai cây non từ bức hình giáo dục chúng ta hiểu rằng: Khiêm tốn là đức tính vô cùng cần thiết mà mỗi người chúng ta cần có cần rèn luyện

- Để rèn luyện được tính khiêm tốn trước hết phải sống bao dung, biết trân trọng con người và hành động đúng đắn. Biết ơn và biết trân trọng những giá trị hiện có trong cuộc sống. Thể hiện lòng thành kính đối với các bậc cha ông đi trước đã có công tạo dựng cuộc sống cho chúng ta thụ hưởng. Không bao giờ so sánh thiệt hơn, biết lắng nghe và thấu hiểu, biết cảm nhận cuộc sống bằng chính tâm hồn chân thiện của mình. Không khoe khoa, tự phụ hay đề cao bản thân. Biết chấp nhận giới hạn và nhu cầu của bản thân ở mức cân bằng, không có lòng tham hay sự thù ghét người khác. Biết kính trọng người giỏi (hiểu biết hơn mình) và nhường nhịn giúp đỡ người yếu (chưa biết) hơn mình.

- Liên hệ bản thân: Chăm chỉ học hỏi trau dồi bản thân, luôn cầu thị sự hiểu biết, không cầu thị sự thể hiện. Biết ơn những gì mình đã nhận được. Biết ơn mọi người xung quanh mình. Ham học hỏi, khiêm nhường học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm, giúp đỡ bạn bè…

**-----------------------------------------------------------------------------------**

**ĐỀ SỐ 42: Em thấy gì từ bức hình dưới. Trình bày suy nghĩ của em về vấn nạn đó.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Nhìn bức hình với quả địa cầu lớn - biểu tượng hình trái đất đang bị lấp dần che mất bởi đống rác thải hỗn tạp đủ các loại liệu có ai không chạnh lòng thức tỉnh về hành động thái độ của mình trong sinh hoạt hàng ngày?

- Chi tiết từ bức hình – không cần phải suy ngẫm nhiều, là lời cảnh tỉnh cho toàn bộ loài người trước hiểm hoạ rác thải trên toàn cầu. Đây cũng là vấn đề nghị luận của bức hình trên.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

- Rác thải là gì? Là những vật, những chất mà con người không còn ý muốn sử dụng nữa/ không thể sử dụng được nữa được vất bỏ. Trong cuộc sống thì rác thải là phần thừa, phần không thể sử dụng được, có thể mang theo chất độc hoặc là phần chất thải của cuộc sống sinh hoạt, trong sản xuất… Rác thải bao gồm có rác thải sinh hoạt, rác văn phòng, chất thải công nghiệp, xây dựng và y tế.

***b. Hiện trạng:***

- Theo nghiên cứu của Ngân hàng Thế giới trên 109 quốc gia chỉ ra rằng Việt Nam đứng thứ 17 trên bảng "thành tích" về rác thải nhựa. Tại Việt Nam, người ta nghiên cứu cho thấy mỗi ngày có trung bình khoảng 20 triệu tấn rác thải sinh hoạt. Và dự kiến trong tương lai, con số này có thể tăng lên thêm nữa. Vào năm 2020, thì lượng rác thải sinh hoạt ở các thành phố lớn có thể lên tới 20 triệu tấn/ngày. Còn trên toàn thế giới thì một năm có thể thu được con số là vào khoảng 4,5 đến 6 tỉ tấn rác thải - đây là con số thông báo của Viện nguyên vật liệu Cyclope và Veolia Propreté, công ty quản lý rác lớn thứ hai thế giới…

- Ở Bờ Hồ Hà Nội, trên bờ và cả dưới nước đều có rất nhiều các bỏ chai, vỏ lon và túi ni lông mặc dù xung quanh có các thùng rác. Và ở rất nhiều nơi chúng ta đều có thể chứng kiến những hành động tương tự. Đó có thể là do người đó vô tình, hoặc cố tình xả rác ngay tại chỗ, vì lười đi ra thùng rác. Ngay cả ở các khu du lịch, có rất nhiều các thùng rác, biển cấm xả rác, nhưng vẫn có những người khách du lịch có vẻ vẫn không quan tâm đến việc này cho lắm. Họ vẫn “tiện tay” vứt rác khắp mọi nơi, khiến cho những nơi đang đẹp đẽ lại trở nên xấu đi bởi sự điểm xuyết của túi ni lông, của vỏ chai. Việt Nam chúng ta có rất nhiều những khu du lịch đẹp, thế nhưng đang bị tàn phá dần dần bởi sự vô ý thức của một số người khách tham quan.

- Trong các trường học, hiện tượng xả rác bừa bãi cũng rất phổ biến. Các bạn học sinh thản nhiên vứt những tờ giấy không dùng đến hay vỏ hộp đồ ăn vào ngăn bàn mà không chịu đem ra thùng rác vứt. Có nhiều bạn thậm chí còn để đồ ăn thừa vào trong ngăn bàn. Và chỉ một vài ngày sau, đồ ăn đó bị hỏng, mốc, sẽ bốc mùi gây ảnh hưởng đến không khí của cả phòng học. Bài học vứt rác đúng nơi quy định là một bài học mà mỗi chúng ta đều được học từ những ngày đầu tiên cắp sách đến trường, và được thầy cô, người lớn nhắc nhở rất nhiều. Vậy mà vẫn còn rất nhiều bạn làm không đúng, dẫn đến rất nhiều rác thải trong môi trường học tập của lớp.

- Ngay cả ở nông thôn, nơi mà vẫn được chúng ta vẫn coi là một nơi có bầu không khí rất trong lành. Tuy nhiên, càng ngày, vùng nông thôn lại càng bị ô nhiễm nặng nề. Một phần do ở nông thôn, mọi người vẫn chưa có nhiều ý thức bảo vệ môi trường. Rác thải thường chỉ được đổ tập trung tại một nơi gần nhà, hoặc vứt bừa ra đường chứ chưa có nhiều thùng rác. Hơn nữa, ở nông thôn, còn có rất nhiều các loại rác thải hóa học. Người nông dân sau khi sử dụng phân bón hóa học xong không vứt bao bì, chai lọ đựng phân bón ra ngay bờ ruộng chứ không vứt vào thùng rác….

***c. Tác hại:***

- Môi trường: Rác thải có tác hại rất lớn đối với môi trường. Bởi số lượng rác thải rất lớn nên không phải công ty xử lý rác thải sẽ hoạt động hết mức mà xử lý tất cả được. Những công ty tái chế rác thải nhựa thì lại không thể tái chế hết vì có những sản phẩm vốn đã làm từ nhựa phế phẩm, chất lượng kém, chứa rất nhiều chất bẩn và tạp chất nên chỉ có thể chôn lấp. Mà nhựa thì không thể nào phân huỷ được, cần phải tới 50 - 60 năm mới có thể bắt đầu phân huỷ, chính lúc này, chất độc hại từ nhựa sẽ lan ra đất. Do đó chúng tạo thành các bức tường ngăn cách trong đất hạn chế mạnh quá trình phân hủy, tổng hợp các chất dinh dưỡng, làm cho đất giảm độ phì nhiêu, đất bị chua và năng suất cây trồng giảm sút. Không chỉ có đất mà rác thải cũng làm ô nhiễm nguồn nước, không khí. Đi dọc những làng quê, sẽ thấy một số khúc sông, ao nhỏ tràn đầy rác ở hai bên bờ, thậm chí là ở giữa dòng, trở thành ao rác, sông rác. Mùi hôi thối bốc lên từ những rác thải lâu ngày khiến người khác ngửi vào cảm thấy buồn nôn và khó chịu… Rác thải làm ô nhiễm môi trường và cũng làm cảnh quan xấu đi rất nhiều.

*Dẫn chứng: Theo ước tính của những nhà khí tượng thủy văn, hằng năm trên Biển Đông có tới 9 đến 10 cơn bão hoạt động và 3 đến 4 cơn bão ảnh hưởng trực tiếp tới Việt Nam, hiện tượng sa mạc hóa ở ven biển miền Trung đang diễn ra ngày càng nhanh chóng đã ảnh hưởng không nhỏ đến đời sống và sản xuất của người dân. Nghiêm trọng nhất chính là việc khu vực Đồng Bằng Sông Cửu Long của nước ta sẽ có thể chìm ngập dưới mực nước biển trong*[*thời gian*](https://camnanghoctap.com/tag/thoi-gian)*sắp tới, một vùng đồng bằng châu thổ màu mỡ, một vựa lúa lớn nhất của nước ta có thể mất đi nếu như ngay từ bây giờ chúng ta không có biện pháp kịp thời để khắc phục. Và còn biết bao những ảnh hưởng khôn lường mà biến đổi khí hậu gây ra đối với người dân Việt Nam.*

*Có còn ai nhớ không dòng sông Tô Lịch khi xưa ở Hà Nội còn xinh đẹp thế nào. Chính vì thói quen vất rác xuống đây nên dần dần, nơi này đã trở thành dòng sông rác, nước sông đen ngòm, không một sinh vật nào có thể tồn tại được. Người ta ái ngại khi đi ngang qua đây, vô số những bài thơ chế về mái tóc của cô gái với nước sông Tô Lịch… Và rồi, cuối cùng thì phải lấp dòng sông đó đi. Một dòng sông đẹp trở thành dĩ vãng, không còn tồn tại nữa chỉ vì rác thải.*

- Sinh vật: Chính từ việc gây ô nhiễm môi trường - môi trường sống của vô số loài sinh vật, rác thải đã trở thành nguyên nhân gây giảm chất lượng sinh vật. Các loài thực vật, động vật dưới nước không có nơi để ở vì ao hồ ô nhiễm, ngày ngày có thể bị chết vì các chất độc trong rác thải, bị thương vì những vật như ống hút, que xiên…

- Con người và sức khoẻ: Trong thành phần của rác thải thì hàm lượng hữu cơ thông thường sẽ chiếm tỷ lệ lớn, chính vì thế khi phân huỷ sẽ gây mùi hôi thối, phát triển vi khuẩn, dịch bệnh. Chính môi trường ẩm ướt và có mùi ấy, dịch chuột, gián, muỗi sẽ lan rộng ra rất nhiều, mang theo bệnh truyền nhiễm đến cho con người và rất nhiều những căn bệnh quái ác nữa..

*Dẫn chứng: Người ta đã nghiên cứu và cho biết rằng những người tiếp xúc thường xuyên với rác như những người làm công việc thu nhặt các phế liệu từ bãi rác dễ mắc các bệnh như viêm phổi, sốt rét, các bệnh về mắt, tai, mũi họng, ngoài da, phụ khoa. Và hàng năm, theo tổ chức Y tế thế giới, trên thế giới có 5 triệu người chết và có gần 40 triệu trẻ em mắc các bệnh có liên quan tới rác thải...*

- Làm mất mỹ quan môi trường.

***d. Nguyên nhân:***

- Thứ nhất, đó là do ý thức của người dân chưa tốt. Mọi người thường có tâm lí rằng, vứt một chút rác ra đường thì đâu có sao. Họ không biết rằng, mỗi người một chút, hơn mười tỉ người trên thế giới, sẽ khiến Trái đất của chúng ta trở thành hành tinh rác nếu như đống rác thải ấy không được xử lí kịp thời.

- Thứ hai, đó là do người dân chưa ý thức được tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường. Đây cũng là hậu quả của việc các cơ quan có thẩm quyền chưa tuyên truyền, giáo dục đúng cách. Vì thế, đa số người dân vẫn chưa quan tâm nhiều đến việc bảo vệ môi trường, cũng như chưa quan tâm đến việc bỏ rác vào đúng nơi quy định.

- Tiếp theo là do thói quen đã có từ lâu, khó sửa đổi, phải có sự nhắc nhở thì người ta mới không xả rác bừa bãi. Mọi người đều bận rộn với công việc của mình và không một ai có đủ thời gian để đi nhắc nhở từng người một. Không được nhắc nhở, con người ta lại quay về với thói quen trước kia.

- Việc giáo dục ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường sống chưa được quan tâm đúng mức, chưa được tổ chức thường xuyên. Mặc dù trên các phương tiện thông tin đại chúng vẫn có những chương trình kêu gọi ý thức bảo vệ môi trường của con người nhưng chúng quá ít ỏi, không đáp ứng được nhu cầu tìm hiểu và học hòi của người dân. Do đó mà trình độ hiểu biết của người dân còn thấp dẫn đến thái độ tuân thủ nội quy nơi công cộng chưa đi vào nề nếp.

- Một phần là do sự quản lý, kiểm soát của các cơ quan chức năng chưa chặt chẽ, kém hiệu quả, …chưa có hình thức xử lý nghiêm khắc những cá nhân, đơn vị, công ty vi phạm, hay nói cách khác là biết mà làm ngơ. Cứ thử phạt thật nặng một người nào đó xả rác ra đường phố làm gương, thì còn ai dám xả rác nữa.

- Hơn nữa, hệ thống xử lí rác thải của nước ta còn lạc hậu, nên chưa xử lí được triệt để rác thải.

***e. Giải pháp:***

**-**Đầu tiên, phải nâng cao ý thức của mỗi người dân. Người dân có ý thức thì sẽ hạn chế được việc vứt rác bừa bãi, không đúng nơi quy định. Hơn nữa, chúng ta cần khuyến khích việc tái sử dụng túi nilong, sử dụng nhiều các túi hữu cơ để có thể bảo vệ môi trường. Túi nilong khi không được xử lí trong các nhà máy mà chỉ bị chôn xuống đất thì sẽ rất khó phân hủy và gây hại cho đất.

**-** IUNC - Liên minh Bảo tồn Thiên nhiên Quốc tế đa đã làm việc với các chuyên gia máy tính và nghiên cứu về tuổi thọ của các loại bao bì chất thải, để từ đó có cơ sở cho các doanh nghiệp sản xuất dụng cụ bao bì phù hợp hơn.

- Ngày nay, thế giới đã chuyển dần sang dùng túi vải để dựng thức ăn đồ đạc mua từ cửa hàng về để tránh dùng quá nhiều túi nilon. Các chương trình, chiến dịch dọn rác cũng được thực hiện với quy mô trong tỉnh, trong cả nước. Như ở nước ta, Liên minh Hạ Long - Cát Bà đã tổ chức các đợt dọn dẹp rác ven biển với quy mô lớn. Các công ty, nhà máy cũng đã chú ý hơn đến việc xử lý chất thải trước khi đưa ra ngoài môi trường…

- Các cơ quan có thẩm quyền cũng cần thắt chặt và xử phạt thật nặng đối với những đối tượng vi phạm. Một số nước đã đặt ra mức thuế với việc sử dụng đồ nhựa, rác thải.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Tóm lại, bức hình là lời cảnh tỉnh cho con người trước thái độ ứng xử của mình với môi trường, xã hội và sức khoẻ bản thân. Ô nhiễm môi trường ở nước ta hiện nay là một vấn nạn gây hậu quả nghiêm trọng cần lên án và loại bỏ. Hãy bảo vệ môi trường. Bảo vệ môi trường là bảo vệ sự sống của mọi người, vì vậy mỗi người chúng ta cần có ý thức, góp phần chung tay xây dựng một môi trường xanh - sạch - đẹp.

- Mỗi người chúng ta nên bắt đầu từ việc nhỏ nhất nhưng cũng là việc quan trọng nhất - nâng cao ý thức của bản thân mình. Có ý thức thì ta sẽ chú ý hơn trong hành động của bản thân mỗi ngày. Từ đó có thể làm gương cho những người xung quanh, tạo ra hiệu ứng bầy đàn, lan toả đến mọi người trong cộng đồng.

---------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 43: Công việc học tập nhiều lúc căng thẳng, em có muốn được như những cậu bé con trên bức hình không? Hãy trình bày suy nghĩ của mình về vấn đề gợi ra từ bức hình bằng một bài văn nghị luận..**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình chụp là cảnh một vùng nông thôn với cánh đồng cỏ rộng lớn, một con bò đang thung thăng gặm cỏ, bên cạnh đó có một con kênh cũng bao quanh bởi thảm cỏ. Lũ trẻ con tung tăng vui đùa đuổi bướm, bắt chim, câu cá, chăn bò…

- Hình ảnh là bức tranh của làng quê gợi sự trong lành, thanh tao, bình yên, nhẹ nhõm trong tâm hồn mà bao người thèm muốn.

=> Từ chi tiết trên bức tranh ta dễ dàng nhận thấy một góc khát khao của bao người giữa cuộc sống gấp gáp, bon chen, ngột ngạt đó là sự bình yên trong tâm hồn.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Bình yên là gì?***

- Bình yên không phải là một nơi không ồn ào mà bình yên là một nơi khiến ta an tâm.

- Bình yên không phải là nơi không cực nhọc, khó khan mà là lòng nhẹ nhãm.

- Bình yên là dù đứng trước phong ba bão táp ta vẫn luôn cảm thấy sự bình yên trong lòng mình.

***b. Biểu hiện của sự bình yên:***

- Bình yên là nơi không có ai cả, nhưng bạn vẫn biết có người đang chờ đợi bạn, đang quan tâm đến bạn.

- Là sau một giấc ngủ dài ta có thể quên hết tất cả mọi đau buồn xảy ra trước đó, khiến lòng ta nhẹ nhõm và yên bình.

- Là lúc ta giúp đỡ một ai đó không cần sự đáp trả.

- Chúng ta làm một việc gì đó cảm thấy có ích cho xã hội.

- Là có ai quan tâm chăm sóc chúng ta.

- Là tâm hồn ta luôn cảm thấy vui vẻ và nhẹ nhàng.

- Đối với người mẹ: là ngày đứa con bé bỏng chào đời, là bao ngày đợi mong và chịu đựng.

- Đối với người cha: là khi con mình trưởng thành, là gia đình hạnh phúc, quay quần bên nhau.

- Đối với người nghèo: là bữa ăn dầy đủ, một cuộc sống ấm no.

- Đối với tôi: là một ngày học tập tốt, làm một công việc tốt.

*Dẫn chứng: Như Beethoven nhà soạn nhạc thiên tài của thế giới, không ai không biết đến ông bởi ông quá nổi tiếng và xuất sắc với những tác phẩm kinh điển mọi thời đại của mình. Nhưng người ta biết đến và cảm phục ông nhiều hơn nữa, khi biết được ông đã chống lại những thứ bên ngoài như thế nào, bao nhiêu khó khăn, gian khổ, cũng không thể lay chuyển được một tâm thế bình thản, bình yên đối mặt với mọi khó khăn của Beethoven, hay tiêu biểu như Helen Keller, tuy gặp phải hoàn cảnh khó khăn, sống trong thế giới không ánh sáng, không âm thanh, nhưng bà vẫn vươn lên, chiến đấu, bằng sự bình yên nhất trong tâm hồn, trở thành một nhà văn nổi tiếng, một nhà hoạt động xã hội mù, điếc của nước Mỹ. Họ là những tấm gương dạy cho ta về tầm quan trọng, ý nghĩa của việc rèn luyện sự bình yên trong trái tim mình.*

**3. Ý nghĩa của sự bình yên:**

**-** Cuộc sống của con người nếu chỉ có tranh giành hay tính toán sẽ làm cho con người khó chịu, suốt ngày sống trong lo toan, u tối, không tận hưởng được trọn vẹn niềm vui và vẻ đẹp của cuộc sống.

- Người biết buông bỏ mọi thứ, sống bình yên, thanh thản sẽ có được hạnh phúc, thấy cuộc đời này ý nghĩa hơn.

- Nếu cả xã hội này ai cũng sống trong sự bình yên thì xã hội sẽ phát triển tươi đẹp hơn.

**\* Mở rộng:**

**-** Không phải cứ sống cách biệt ở một không gian yên tĩnh trong thời gian dài, “tâm bất biến giữa dòng đời vạn biến”, mà phải biết ngưng nghỉ đúng lúc, linh hoạt từng thời điểm, đó mới bình yên đích thực.

- Trong xã hội vẫn còn nhiều người sống với những tính toán thiệt hơn, với những tham vọng hoặc quá bi quan mà không thể vứt bỏ những đau khổ, luôn tự dằn vặt bản thân mình; những người này đáng bị phê phán và cần chỉnh sửa tính cách này.

- Có những người chưa biết trân trọng cuộc sống, trân trọng những người yêu thương mình mà mải mê chạy theo những thứ xa hoa, viển vông,…

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

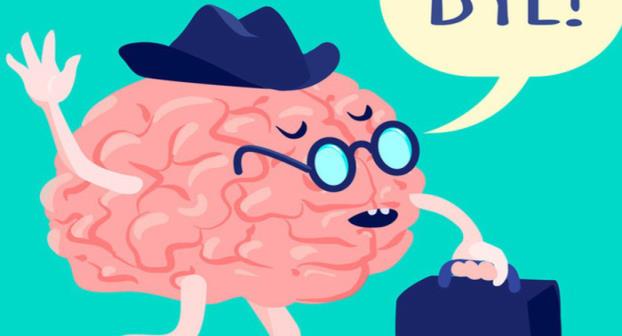
- Bức tranh chỉ là một góc bình yên của cuộc sống nhưng cũng đủ để chúng ta nhìn nhận lại mình, nhìn lại nhau và hiểu rằng: Sự bình yên trong cuộc sống rất quan trọng, nó làm cuộc sống của ta trở nên nhẹ nhõm hơn. Khiến ta luôn biết nhìn ra sự lạc quan trong mọi hoàn cảnh. Không có sự bình yên từ tâm hồn nào không qua quá trình rèn luyện và phát huy. Con người ta cần rèn luyện điều đó để bản thân được vững vàng trước mọi sự khó khăn của ngoại cảnh.

- Hãy ngừng lại một đôi phút, để tâm hồn được gột sạch những bề bộn bon chen. Hãy sống có nghĩa từng phút giây nhưng đừng nhanh quá mà bỏ quên nhiều thứ. Quan tâm sẽ chia, yêu thương, làm việc để tâm hồn được bình yên.

- Liên hệ bản thân: Bình yên của em là được nhìn ba mẹ anh chị em vui vẻ, khoẻ mạnh, là được học tập vui chơi cùng bạn bè, là được mọi người yêu quý tôn trọng…

-----------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 44: Một hiện tượng đang diễn ra gần đây của nước nhà. Em hãy trình bày suy nghĩ về hiện tượng ấy được gợi lên từ bức hình.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đè nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức biếm hoạ là hình ảnh một khuôn não to với vô số dây nơron thần kinh đội trên một chiếc mũ nhỏ xíu không phù hợp, không vừa với kích thước bộ não. Đôi kính nhỏ gắn trên bộ mặt to rất ngộ nghĩnh.

- Tay xách vali trên hành trình dài của sự tìm kiếm hay vận dụng vốn chất xám, vốn tri thức ấy cùng với thái độ ra đi không ngoái nhìn không quay lại ấy gợi một hiện tượng đáng buồn mà ta vãn gặp trong cuộc sống nhất là với những sinh viên giỏi, xuất sắc.

=> Các chi tiết trên bức biếm hoạ cho thấy một hiện tượng đau lòng của nước nhà thời gian dài ấy là hiện tượng chảy máu chất xám.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

- Chảy máu chất xám: là hiện tượng những người tài giỏi, thông minh, có trí tuệ, có tài năng không chọn làm việc và cống hiến tại nước nhà. Họ chọn đi đến những quốc gia, tổ chức mà có mức lương và sự đãi ngộ tốt hơn.

***b. Thực trạng:***

- Ta vẫn có thể thấy được những nhân tài sau khi theo học ở một quốc gia khác, họ thường sẽ chọn cách định cư và làm việc cho quốc gia đó thay vì trở về nước.

- Hay như nhiều nhân tài của nước ta tìm cách xin việc và ứng cử cho những đơn vị ở nước ngoài thay vì làm việc cho quốc gia mình.

- Việt Nam chứng kiến một lượng không hề nhỏ mạng lưới những người VN tài giỏi làm việc và cống hiến cho các quốc gia khác nhau.

*Dẫn chứng: Tình trạnglo ngại hiện nay chính là các học sinh sinh viên sau khi ra nước ngoài học tập và tốt nghiệp thì rất ít em trở về. Những số liệu cho thấy khoảng 70% sinh viên du học không trở về nước sau khi tốt nghiệp. Hầu hết các em ở lại đất nước mà mình học tập để tiếp tục làm việc, nhập quốc tịch và thậm chí bảo lãnh cả gia đình sang định cư. Nhiều người chia sẻ rằng sau khi tốt nghiệp, họ cũng nghĩ sẽ trở lại Việt Nam làm việc nhưng với tình hình kinh tế suy thoái hiện nay, họ thật sự không có cơ hội cũng như không dám mạo hiểm. Các sinh viên sau khi tốt nghiệp cảm thấy chán nản bởi không thật sự có thể áp dụng tất cả những gì mình học được ở quê nhà, mà nguyên nhân chính thường là do các kiến thức của họ còn quá mới mẻ ở Việt Nam.*

***c. Nguyên nhân:***

- Nguyên nhân chính của hiện tượng *chảy máu chất xám* đến từ những yếu tố nội tại của một quốc gia nghèo đói, lạc hậu, không có công ăn việc làm và cơ hội để người tài được phát huy khả năng của mình.

- Do chính sách đãi ngộ nhân tài của nước ta chưa tốt.

- Do nền giáo dục chưa thực sự hiện đại, đáp ứng được nhu cầu khoa học công nghệ và tốc độ thế giới

- Do chất lượng cuộc sống chưa thực sự cải thiện.

- Các nước phát triển đưa ra các chính sách rất đáng mơ ước thu hút người tài như các học bổng 100% học phí toàn phần, bao cả phí ăn ở. Thậm chí một số quốc gia như Nhật Bản còn có các chính sách hỗ trợ việc làm thêm với mức lương thậm chí còn cao hơn lương cho người hợp tác lao động cho các du học sinh.

- Ngoài ra, một trong các nhân tố quyết định chính là ở gia đình các em, khi nhà nhà đều muốn con em mình ra nước ngoài để có được mức lương cũng như điều kiện sống tốt hơn, sau này còn có thể bảo lãnh người nhà ở cùng hay ít nhất gửi lương giúp đỡ gia đình hàng tháng.

- Cạnh đó còn các yếu tố bên ngoài mang tính chất phụ hơn yếu tố nội tại như ảnh hưởng của toàn cầu hóa và các chính sách chiêu dụ người tài từ các quốc gia tân tiến.

***c. Tác hại:***

- Khi người tài bỏ xứ ra đi, quốc gia thường mất một nguồn vốn nhân lực tốt cho việc phát triển vì theo lí thuyết kinh tế thì yếu tố phát triển này vì đây là yếu tố quan trọng nhất so với các yếu tố như tài chính, tài nguyên thiên nhiên hay cấu trúc kinh tế.

- Quốc gia bị chảy máu chất xám còn mất nguồn lực đầu tư vào việc giáo dục cho trẻ em và mức độ thua kém của quốc gia về mọi phương diện phát triển (xã hội, kĩ thuật, đồng lương và năng xuất) càng ngày càng tăng so với thế giới. Trong cuộc đua kinh tế và kĩ thuật, vấn đề tương quan sức mạnh rất nghiêm trọng, một khi đã thua kém thì mức độ cạnh tranh lại càng khó hơn.

- Khiến các quốc gia nghèo và lạc hậu không thể tiến triển nhanh để bắt kịp đà văn minh của nhân loại, vì thế càng ngày càng tụt hậu.

- Ảnh hưởng đến các lĩnh vực khác: văn hoá, chính trị, quân sự…

**\* Mở rộng:**

- Chảy máu chất xám vấn có những ảnh hưởng tích cực:

+ Người dân làm việc và thành công ở hải ngoại thường gửi những số tiền rất lớn về cho thân nhân của mình ở quê nhà, giúp cho quốc gia có một số vốn lớn để đầu tư và chi dùng.

+ Người dân sống ở hải ngoại cũng là những nhịp cầu cho các thương vụ và đầu tư giữa người ngoại quốc và bản xứ, họ cũng là thành phần đầu tư và giúp cho sự học hỏi ở trong nước hay chuyên chở các kiến thức, kiến năng từ hải ngoại.

- Phê phán những người thành đạt đã bỏ quê hương, quên đi cuội nguồn chỉ vì mục đích danh vọng tiền tài.

***d. Giải pháp:***

- Tăng cường những chính sách hỗ trợ, đào tạo và đãi ngộ nhân tài bằng mức lương tương xứng

- Tăng cường học bổng, chế độ hỗ trợ nhân tài có một cuộc sống và học tập suôn sẻ

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức biếm học là lời cảnh tỉnh cho nhà nước cho hệ thống giáo dục nước nhà và cho bao con dân Đất Việt: vấn nạn chảy máu chất xám ở VN là một vấn nạn cấp bách. Nếu như chúng ta không khắc phục được vấn đề này thì chất lượng nhân tài của chúng ta sẽ nhanh chóng đi xuống không thể kiểm soát.

- Vì vậy, mỗi người cần nhận thức rõ trách nhiệm của bản thân trong việc xây dựng và phát triển đất nước, kết hợp hài hòa giữa học tập thành tựu của nước ngoài với cống hiến cho dân tộc. Có như vậy, đất nước ta mới có thể phát triển mạnh mẽ và trở thành cường quốc như mong muốn của chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại.

- Liên hệ bản thân: Là học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường nguyện sẽ học tập tốt, rèn luyện kĩ năng cho mình theo gương Bac Hồ vĩ đại sống cống hiến cho tổ quốc dân tộc mình.

**-----------------------------------------------------------------------------**

**ĐỀ SỐ 45: Trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng gợi ra từ bức hình.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình phác hoạ trái đất được chia làm hai nửa. Nửa bên trái có màu nền u ám cháy sém khói bốc lên từ từ những rặng cay trợ trụi chỉ còn lơ thơ vài cây dơ cả xương. Làng mạc nhà của chìm trong khói đen ngột ngạt.

- Nửa bên phải là màu xanh của cỏ cây bầu trời. Trên nền ấy những rất nhiều những muông thú vẽ như đang ngơ ngác hoảng hốt chưa hiểu chuyện gì xảy ra từ phía nửa bên kia của trái đất. Một số con trong chúng như đang tìm kiếm nơi tránh trú nhưng cây cối rậm rạp cũng thưa thớt không đủ để che chắn. Một số con khác hoảng hốt lao nhanh giữa không trung chơ vơ.

=> Bức tranh biếm hoạ miêu tả một thực trạng đáng báo động hiện nay khiến cho cả con người và muông thú đang đứng bên bờ vực của sự sống đó là nạn chặt phá rừng.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

- Rừng được hiểu là một hệ sinh thái bao gồm quần thể thực vật, động vật, vi sinh vật… cùng sinh trưởng và phát triển trên những vùng đất cao rộng, đặc biệt là đồi núi. Rừng là một phần không thể thiếu trong môi trường tự nhiên.

***b. Vai trò của rừng:***

- Rừng là ngôi nhà chung của muôn loài thực vật, trong đó có những loài vô cùng quý hiếm. Ngôi nhà ấy không được bảo vệ, sẽ dẫn đến những hậu quả không nhỏ về mặt sinh thái.

- Rừng là lá phổi xanh của trái đất. Chỉ riêng hình ảnh lá phổi cũng đã nói lên sự quan trọng vô cùng của rừng với cuộc sống con người.

- Rừng ngăn nước lũ, chống xói mòn, điều hòa khí hậu. Hầu như mọi hiện tượng bất thường của khí hậu đều có nguồn gốc từ việc con người không bảo vệ rừng. Ở Việt Nam chúng ta, suốt từ Bắc đến Nam, lũ lụt, hạn hán xảy ra liên miên trong nhiều năm qua là bởi rừng đã bị con người khai thác, chặt phá không thương tiếc.

- Bảo vệ rừng là bảo vệ những nguồn lợi kinh tế to lớn mà rừng đem lại cho con người.

- Rừng cho gỗ quý, dược liệu, thú, khoáng sản…

- Rừng thu hút khách du lịch sinh thái.

- Rừng đã góp phần bảo vệ an ninh quốc phòng: Rừng che bộ đội, rừng vây quân thù.

***c. Thực trạng:***

**-** Nhưng hiện nay, thực trạng rừng bị tàn phá đang để lại một tình trạng chung đáng lo ngại đối với cuộc sống của con người. Con người ngày nay đã không tiếc tay tàn phá những khu rừng. Họ khai thác rừng bừa bãi, chặt phá rừng liên tục. Tình trạng khai thác rừng, chặt phá để lấy gỗ. Họ phục vụ những mục đích cá nhân như để mở rộng diện tích canh tác, làm nương, làm rẫy, thu lợi nhuận từ việc bán gỗ, động vật quý hiếm.

*Dẫn chứng: Thực trạng nạn chặt phá rừng ở Việt Nam hiện nay đang là vấn đề hết sức nghiêm trọng. Thống kê của Tổng cục Lâm nghiệp (Bộ NN&PTNT), chỉ trong hơn 5 năm từ 2012 – 2017, diện tích rừng tự nhiên đã bị mất do chặt phá rừng trái pháp luật mất chiếm 11%, 89% còn lại là do chuyển mục đích sử dụng rừng tại những dự án được duyệt. Tính đến tháng 09/2017, diện tích rừng bị chặt phá là 155,68 ha và 5364,85 ha diện tích rừng bị cháy.*

*Thực tế, diện tích rừng tự nhiên ở Việt Nam đang ngày càng suy giảm nhanh với tốc độ chóng mặt. Nhất là độ che phủ rừng ở khu vực miền Trung. Độ che phủ rừng ở nước ta hiện còn chưa đến 40%, diện tích rừng nguyên sinh còn khoảng 10%.*

***d. Nguyên nhân chặt phá rừng:***

**\* Nguyên nhân khách quan**

- Nền kinh tế nước ta đang phát triển nên nhiều yếu tố khác trong xã hội cũng tăng lên. Tuy nhiên, điều kiện kinh tế của người dân không có sự thay đổi lớn.

- Vẫn còn nhiều người dân sống trong cảnh nghèo đói, thiếu thốn nên lên rừng chặt gỗ lậu kiếm tiền.

**\* Nguyên nhân chủ quan**

- Quy hoạch, kế hoạch không đúng với quá trình điều chế rừng và sắp xếp ngành nghề.

- Hoạt động quản lý nhà nước về rừng vẫn còn yếu kém.

- Nhận thức của người dân, khai thác rừng không đúng với quy hoạch.

- Quá trình chuyển hóa từ sản xuất lâm nghiệm sang nông nghiệp.

- Do xây dựng cơ sở hạ tầng: Công trình thủy điện, đường giao thông.

- Tập tục du canh du cư, đốt rừng làm nương rẫy của một vài dân tộc thiểu số vùng cao.

- Do các doanh nghiệp lợi dụng dự án để thu lợi nhuận.

- Hoạt động chặt phá rừng của lâm tặc.

- Tất cả đều xuất phát từ nguyên nhân muốn vụ lợi cá nhân, tăng thêm thu nhập, làm ăn kinh tế cá nhân. Họ không biết rằng họ đang tự tay phá hủy đi chính cuộc sống của mình.

***e. Tác hại:***

- Đầu tiên, việc phá hủy rừng là phá hủy đi những lợi ích lớn của nó. Ngoài việc mất đi nguồn không khí trong lành, việc phá rừng cũng khiến cho hậu quả của những thiên tai gây ra nặng nề hơn, làm cho cuộc sống người dân gặp phải vô vàn những khó khăn.

- Không có rừng ngăn cản bảo vệ khỏi lũ lụt, tình trạng xói mòn đất cũng gia tăng.

- Bầu khí quyển vì thế mà cũng trở nên ô nhiễm, ảnh hưởng trực tiếp đến hệ hô hấp, sức khỏe của con người.

- Không chỉ vậy, rừng là mất đi nơi trú ngụ của những sinh vật quý hiếm. Rừng bị chặt phá thú rừng cũng mất chổ trú ngụ, tan đàn mất giống suy thoái..

***g. Giải pháp:***

- Bản thân mỗi chúng ta cần nhận thức đúng, rõ về vai trò của rừng đối với cuộc sống mỗi con người. Chỉ khi nhận thức được điều ấy, chúng ta mới có những việc làm đúng đắn. Việc nhận thức cũng cần được tuyên truyền, phổ biến rộng khắp đối với mọi người để cùng nhau tạo nên những suy nghĩ tích cực.

- Sau đó là những việc làm thiết thực hơn như phê phán, tố cáo đối với những việc làm sai trái, phá hủy rừng.

- Việc tham gia, vào cuộc của chính quyền cũng như các cấp lãnh đạo cũng đóng vai trò quan trọng trong việc bảo vệ rừng.

- Chúng ta cần ban hành những luật định cụ thể về những hành vi tàn phá rừng bừa bãi cũng như có những biện pháp bảo vệ cụ thể. Việc tuyên truyền qua những phương tiện thông tin đại chúng cũng góp phần quan trọng chung tay bảo vệ rừng.

**3. Bài học nhận thức và hành động**

- Bức hình là hồi chuông báo động con người. Cuộc sống của chúng ta là do chúng ta quyết định. Việc bảo vệ rừng cũng là việc bạn đang bảo vệ cuộc sống của bản thân mình. Tôi làm được, và tôi tin bạn cũng thế. Hãy cùng nhau chung tay để bảo vệ rừng, bảo vệ lá phổi xanh, mẹ thiên nhiên của chúng ta.

- Người dân cần phải nâng cao ý thức trồng và bảo vệ rừng. Không tự ý đốt rừng, khai thác rừng trái phép. Thực hiện những hành động nhỏ nhưng thiết thực bảo vệ môi trường thiên nhiên bằng cách: Không chặt phá rừng, đốt rừng bừa bãi. Lên án, tố cáo hành vi, người có ý định khai thác, chặt phá rừng trái phép. Tuyên truyền, vận động mọi người thực hiện chủ trương bảo vệ rừng, bảo vệ môi trường.

-------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 46: Ở thôn xóm, địa phương em có xảy ra những hiện tượng như trong bức hình không? Suy nghĩ của em?**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức vẽ là hình ảnh người đàn ông chân cao chân thấp hai tay xách hai chai rượu trên đó in dòng chữ “Rượu” và “ Bạo lực”. Chiếc áo anh ta mặc có chữ “Ghen” in lên đó. Ta xâu chuỗi các chi tiết cho thấy người đàn ông kia thường hay ghen, hay uống rượu và mỗi lần như vậy anh ta đều sử dụng bạo lực với vợ con.

- Phía bên kia là hình ảnh hai mẹ con co rúm sợ hãi, đứa bé thét lên ôm mặt khi người đàn ông vung cao tay cầm chai rượu lên với dáng bộ giữ dằn.

- Điều đáng chú ý nữa trên bức hình là hình trái tim làm lá chăn giữa người đàn ông và hai mẹ con. Trái tim đã không còn nguyên vẹn nữa, đã bị nứt ra làm đôi như biểu tượng cho một gia đình cho tình yêu đã bị tan vỡ vì thói vũ phu bạo lực của người đàn ông.

=> Tất cả chi tiết từ bức hình ta xâu chuỗi được cho thấymột vấn nạn thường gặp ở các gia đình Việt đó là vấn đề bạo lực gia đình.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Bạo lực gia đình là gì?***

-Bạo lực gia đình là hành vi cố ý của thành viên gia đình gây tổn hại hoặc có khả năng gây tổn hại về thể chất, tinh thần, kinh tế đối với các thành viên khác trong gia đình.

- Bạo lực gia đình là một dạng thức của bạo lực xã hội, là những hành vi cố ý của các thành viên gia đình đã khiến gây tổn hại hoặc đe dọa mang tính gây tổn hại… với các thành viên khác trong gia đình. Hay nói một cách dễ hiểu hơn, đó là việc đó chính là các thành viên gia đình luôn luôn biết vận dụng sức mạnh để giải quyết các vấn đề gia đình chứ không dùng lời lẽ.

***b. Biểu hiện:*** Những hành vi bạo lực gia đình thường xảy ra trong thực tế:

- Dùng vũ lực hành hung, đánh đập gây thiệt hại tới tính mạng hoặc sức khỏe cho thành viên gia đình.

- Hành hạ, ngược đãi thành viên gia đình (thường xuyên gây tổn hại về sức khỏe, gây tổn thương về tinh thần, bỏ mặc không chăm sóc, đối xử tồi tệ, ép buộc thực hiện hành vi trái pháp luật, ...)

- Cố ý xúc phạm danh dự, nhân phẩm của thành viên gia đình (lăng mạ, chửi bới, chì chiết, tiết lộ hoặc phát tán tư liệu thuộc bí mật đời tư, ...)

- Cô lập, xua đuổi hoặc gây áp lực thường xuyên về tâm lý (cấm ra khỏi nhà, cấm gặp gỡ người thân, bạn bè khác, ...)

- Bạo lực liên quan tới tình dục

- Ngăn cản việc thực hiện quyền, nghĩa vụ khác trong quan hệ gia đình giữa ông, bà và cháu; giữa cha, mẹ và con; giữa vợ và chồng; giữa anh, chị, em với nhau

- Trốn tránh nghĩa vụ chăm sóc, nuôi dưỡng con;

- Cưỡng ép người khác kết hôn, ly hôn, tảo hôn bằng cách hành hạ, ngược đãi, uy hiếp tinh thần hoặc bằng thủ đoạn khác

- Bạo lực về kinh tế (kiểm soát chặt chẽ nguồn tài chính, ép buộc thành viên gia đình lao động quá sức, ...)

- Buộc thành viên gia đình ra khỏi chỗ ở hợp pháp của họ trái pháp luật.

*Dẫn chứng: Gần đây, nổi cộm trên các sách báo, các phương tiện thông tin đại chúng là các vụ thương tâm về bạo hành trẻ nhỏ khiến người xem không ngừng suy nghĩ. Cách đây không lâu, dư luận người Việt không khỏi xôn xao và cảm thương cho cháu bé 15 tháng tuổi ở TP.HCM bị chính cha mẹ mình đánh chấn thương sọ não. Một sự thật ngỡ ngàng khiến người xem bất bình khi thủ phạm lại quá thản nhiên cho rằng đó là “chuyện bình thường”. Tôi như nghẹn ứ lồng ngực khi nghe người mẹ trả lời câu hỏi của phóng viên nhà báo: “Nó bị té xe mà!”. Một lời nói lạnh lùng tới tận xương tủy, tôi tê buốt thân mình, đấy cũng gọi là mẹ sao? - người mang nặng chín tháng mười ngày, tôi tự hỏi. Hình như là tôi đang khóc, nhưng nước mắt tôi không rơi... là vì tôi đang lo cho số phận, cho tương lai mịt mù của đứa trẻ này. Trên tuyến đường chạy dọc vào miền Nam yêu quý, quanh năm ruộng đất tốt tươi, cò bay thẳng cánh, vẫn còn hiện lên trên nét mặt của mỗi người dân Hậu Giang thôn quê nghèo một nỗi bàng hoàng như cắn xé tâm can khi được ai đó hỏi về chuyện cậu học sinh cấp 1, N.V.T bị cha và mẹ kế đánh gãy xương sườn, nhốt vào chuồng chó 3 ngày không cho ăn.*

*Chuyện chị H. ở Nghệ Tĩnh là một minh chứng nóng lên cho hành vi này. Vì quá ghen tuông theo kiểu mù quáng, người chồng hiền từ đức độ bao nhiêu năm chung sống đã không có cảm giác run sợ khi dùng dao xẻo thịt vợ.*

*Hôm qua tôi đọc báo, lang thang trên các dòng tin mạng, tôi thấy tái tê cõi lòng khi đọc tin một chị tên H. ở Nam Định bị chồng đánh đập, hành hạ dã man, dùng kim tiêm đâm vào vùng kín. Người đàn ông vũ phu ấy còn bắt vợ mình ăn phân lợn... bây giờ khuôn mặt chị đã biến dạng qua nhiều đòn tra tấn dã man của chồng. Trước cơ quan chức năng chị chỉ ngậm ngùi khóc trong đớn đau và tức tưởi: “Là vì con, nếu tôi ra đi con tôi ba đứa nheo nhóc làm sao qua cảnh cơ hàn...”.*

*Tạm gác lại những câu chuyện bạo hành gia đình của nước mình, mới đây trên trang mạng xã hội Facebook có một người đàn ông nickname là Phi Nhi. Người đàn ông này đã đánh đập đứa con 2 tuổi rồi khoe trên trang cá nhân của mình. Sự hận thù người vợ lố lăng đã khiến ông trở nên tàn độc với mọi thứ, kể cả đứa con nhỏ bé. Ông đánh con mọi lúc, mọi nơi có thể. Nhìn cậu bé qua những bức hình với thân mình bầm tím, máu me đầy người... nhưng lại được chính bố mình đăng tải trên mạng mà lòng se xót.*

***c. Nguyên nhân dẫn đến bạo lực gia đình:***

- Do thiếu hiểu biết về pháp luật, chồng và vợ đánh nhau chỉ vì nghĩ việc vợ chồng đánh nhau là chuyện riêng trong gia đình không liên quan đến người khác và không ai có quyền can thiệp.

- Do tức giận không làm chủ được bản thân thường hay giải quyết bằng hành động.

- Do không được trang bị những kĩ năng sống cần thiết để kiềm chế các hành vi bạo lực nên những lúc giận dữ họ hay giải quyết bằng nắm đấm chứ không phải bằng lời lẽ.

- Có những người chồng gia trưởng hay phản ứng với vợ bằng bạo lực.

- Do nghiện ngập: Nghiện rượu và ma túy dễ đưa người ta đến bạo lực bởi nó làm thay đổi suy nghĩ con người. Mỗi lần suy nghĩ con người mất khả năng tự chủ làm cho con người trở nên thô bạo hơn, không cần suy nghĩ gì về hành vi của mà đã biến mâu thuẫn thành bạo lực.

- Do khó khăn về kinh tế hoặc do chơi cờ bạc cũng rất dễ bị xung đột cãi cọ rồi sinh ra bạo lực.

- Do ghen tuông.

- Do nạn phân biệt đối xử trọng nam khinh nữ, quan niệm gia trưởng vẫn còn tồn tại nhiều trong xã hội chúng ta.

- Mặt khác do nhận thức về pháp luật của một số người còn hạn chế ở một số xã, huyện thuộc vùng sâu vùng xa.

***d. Hậu quả bạo lực gia đình để lại:***

- Bạo lực gia đình đem đến những hậu quả nặng nề về thể xác, tinh thần của con người cho dù ở hành động nào, mức độ nào thì nó cũng gây nguy hại về tinh thần.

- Hôn nhân, gia đình tan vỡ, con cái xa rời bố hay mẹ.

- Ảnh hưởng tinh thần con cái sau này.

- Làm giảm lực lượng lao động trong xã hội, tăng số người bị bệnh tật

- Ảnh hưởng đến kinh tế: Việc chữa trị cho người bị bạo hành tốn kém nhiều

***f. Biện pháp khắc phục:***

- Bạo lực gia đình là vấn đề bức xúc của xã hội đòi hỏi mỗi chúng ta phải có biện pháp phòng chống và hạn chế.

- Cả cộng đồng cần chung tay giải quyết, xem xét và nhận thức được đây là vấn đề quan trọng cần xã hội quan tâm và yêu cầu sự vào cuộc của tất cả cơ quan chức năng.

- Tuyên truyền sâu rộng bộ luật "bình đẳng giới” tới cộng đồng và từng gia đình

- Giúp mọi người nhận thức được rằng bạo lực gia đình là vi phạm pháp luật.

- Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, chính quyền, sự hỗ trợ của các cơ quan chức năng trong việc xây dựng luật đặc biệt là luật phòng chống bạo lực gia đình.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức vẽ giản đơn là một hồi chuông cảnh báo về sự vô tâm của con người trước những con người bị chà đạp, áp bức. Vì vậy xã hội cần có những giải pháp để giải quyết vấn đề những vấn đề nhức nhối này.

- Cần tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Luật phòng chống bạo lực, luật hôn nhân và gia đình. Tăng cường hơn nữa công tác thông tin, tuyên truyền Luật Phòng chống Bạo lực gi đình, Luật Bình đẳng giới nhằm nâng cao nhận thức tiến tới chuyển đổi hành vi của các tầng lớp nhân dân về bạo lực gia đình. Đẩy mạnh thực hiện phong trào xây dựng gia đình văn hóa, nếp sống văn minh; cần quan tâm xây dựng gia đình văn hoá và làng văn hoá trong đó đưa tiêu chí không có bạo lực gia đình, không lạm dụng rượu bia, không có tệ nạn cờ bạc, ma tuý để công nhận gia đình văn hóa. Bên cạnh đó, cần có những biện pháp trừng phạt thích đáng những người sử dụng bạo lực gia đình. Và một điều quan trong không kém đó là những người chịu sự bạo lực phải lên tiếng để bảo vệ chính bản thân mình.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 48: Suy nghĩ về vấn đề gợi ra từ bức hình.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi lên từ bức hình:**

- Bông hoa hướng dương rực rỡ trong ánh ắng ban mai là biểu tượng cho sự rực rỡ ấm áp, toả sáng.

- Ánh ban mai soi chiếu sưỡi ấm cho bông hướng dương kia đủ sức bung nở là biểu tượng cho sự cho đi, gửi gắm yêu thương.

- Dòng chữ trên bức hình nói lên trọn vẹn một thông điệp của cuộc sống: cuộc sống sẽ hạnh phúc tròn đầy biết bao nếu ai cũng biết mang yêu thương ấm áp của mình cho đi.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích tình yêu thương là gì ?***

- Tình yêu thương là một khái niệm chỉ một phẩm chất tình cảm, vẻ đẹp tâm hồn của con người. Đó là tình cảm thương yêu, chia sẻ và đùm bọc một cách thắm thiết.

+ Yêu thương con người là sự quan tâm, giúp đỡ của chúng ta đối với những người xung quanh

+ Là làm những điều tốt đẹp cho người khác và nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn.

+ Là thể hiện tình cảm yêu thương và quý mến người khác.

***b. Biểu hiện của tình yêu thương:***

- Trong gia đình:

+ Ông bà thương con cháu, cha mẹ thương con, con thương cha mẹ.

+ Cha mẹ chấp nhận hi sinh, cực nhọc để làm việc vất vả và nuôi dạy con cái nên người.

+ Con cái biết nghe lời, yêu thương cha mẹ là thể hiện tình yêu thương của mình đối với ba mẹ.

+ Tình yêu thương còn thể hiện ở sự hòa thuận quý mến lẫn nhau giữa anh em với nhau.

- Trong xã hội:

+ Tình yêu thương thể hiện ở tình yêu đôi lứa.

+ Tình thương dành cho những con người có số phận đau khổ, bất hạnh.

+ Quan tâm, chia sẻ vật chất cho những người sống khó khăn, thiếu thốn, cần sự giúp đỡ ở quanh mình.

+ Lên án, đấu tranh chống lại những thế lực đày đọa, bóc lột, ngược đãi con người.

***c. Ý nghĩa của tình yêu thương:***

- Tình yêu thương con người là truyền thống đạo lí.

- Sưởi ấm tâm hồn những con người cô đơn, đau khổ, bất hạnh, truyền cho họ sức mạnh, nghị lực để vượt lên hoàn cảnh.

- Tạo sức mạnh cảm hoá kì diệu đối với những người “lầm đường lạc lối”; mang lại niềm hạnh phúc, niềm tin và cơ hội để có cuộc sống tốt đẹp hơn.

- Mối quan hệ giwuax người với người trở nên gần gũi thân thương.

- Là cơ sở xây dựng một xã hội tốt đẹp, có văn hóa.

**\* Mở rộng:**

- Phê phán những người trong xã hội sống thiếu tình thương, vô cảm, dửng dưng trước nỗi đau chung của đồng loại; những kẻ ích kỉ, chỉ biết lo cho cuộc sống của bản thân mình mà không quan tâm đến bất cứ ai.

- Đáng lên án hơn là một bộ phận người mượn tình yêu thương để thực hiện những mưu lợi cá nhân, đánh đổi cả tình bạn, tình đồng nghiệp và tình người.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình là bức thông điệp có ý nghĩa vô cùng lớn: Tình yêu thương có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống. Sưởi ấm tâm hồn bao con người giữa cuộc đời. Quả thật “ Đủ yêu thương hạnh phúc sẽ đong đầy!”.

- Muốn có tình yêu thương thì trước hết bạn cần học cách trao đi. Chúng ta hãy nâng niu hạnh phúc gia đình; hãy sống yêu thương, biết sẻ chia, đồng cảm với những cảnh ngộ trong cuộc đời.

- Liên hệ bản thân: Chúng ta là học sinh còn ngồi trên ghế nhà trường, ta cần rèn luyện, trau dồi, bồi dưỡng phẩm chất này để cuộc sống tâm hồn của mình ngày càng tốt đẹp hơn. Biết yêu thương sẽ chia đồng cảm với cha mẹ anh chị em, bạn bè xung quanh ta là điều đầu tiên ta nên làm.

-----------------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 48: Em suy nghĩ gì nếu là em là nhân vật trung tâm ở bức hình sau?**



**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình là một cá nhân đứng giữa vòng vây của rất nhiều ứng dụng của mạng xã hội như: Facebook, Youtube, Tewitter, Blogs, Digg, Linkedin…

- Bức hình nói lên một thực trạng khá là nóng trước sự phát triển chóng mặt của công nghệ hiện đại, đó phải gọi là thực trạng “nhiễu mạng xã hội”.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích mạng xã hội là gì?***

- Mạng xã hội là khái niệm chỉ chung các dịch vụ kết nối [internet](https://vanmau.org/tag/internet) để chia sẻ, nhắn tin, gọi điện, tra cứu thông tin với bạn bè như Facebook, Zalo, google,  instagram, YouTube… Để kết nối bạn bè bốn phương với nhau, và ngập tràn ở khắp mọi nơi mang lại rất nhiều lợi ích và cũng có rất nhiều những tác hại đáng buồn.

***b. Biểu hiện, thực trạng:***

- Mạng xã hội tràn ngập ở thế giới từ rất lâu, và dần tràn ngập vào Việt Nam nhiều năm nay, từ thành phố lớn đến địa phương đều ngập tràn mạng internet, từ người già,  người trẻ,  người ờ nhà cho đến người đi làm đều dùng mạng  internet.

- Trên xe buýt cũng thấy người người cầm chiếc điện thoại nhỏ truy cập các trang mạng,  người thì tra cứu các vấn đề,  người thì chia sẻ những dòng trang thái suy tư cho một ngày mới,  người thì đeo tại nghe xem video hay những bộ phim hay chờ điểm đến.

- Hay đến với từng lớp học,  thấy các em [học sinh](https://vanmau.org/tag/hoc-sinh) tụm năm tụm bay chơi game, hay cùng nhau xem những trang quảng cáo quần áo,  mỹ phẩm rồi bàn tán xôn xao vui như chợ tết vậy.

***c. Lợi ích của mạng xã hội:***

- Nhờ mạng xã hội chúng ta chia sẻ nhiều thông tin một cách dễ dàng, một bạn học sinh có thể chia sẻ một phương pháp học có ích cho mọi người, hay một bà nội trợ có thể chia sẻ một bí quyết nấu ăn tiện lợi sẽ giúp rất nhiều người khi đọc được , một bác sĩ chia sẻ dấu hiệu của bệnh và biện pháp phòng tránh.

- Nó là nơi chia sẻ thông tin và cũng là nơi chúng ta có thể tiếp thu được nhiều thông tin bổ ích,  đọc được một vài bí kíp,  vài mẹo nhỏ giúp ích bản thân rất nhiều khi ta gặp phải những vấn đề.

-  Mạng xã hội như một cái kho lưu trữ như một người thầy dạy cho ta rất nhiều thứ.  Giả sử, ta không biết nấu một [món ăn](https://vanmau.org/tag/mon-an), chi cần lên mạng ngay lập tức cố hàng tá các công thức làm các [món ăn](https://vanmau.org/tag/mon-an) khác nhau tha hồ lựa chọn.  Hay gặp một bài toán khó,  chi cần truy cập vào trang mạng sẽ được hướng dẫn tỉ mỉ.

- Mạng xã hội chính là nơi bạn không cần đi học thêm mà vẫn có thể biết nhiều kiến thức  đơn giản bằng cách đăng kí các khóa học online trực tuyến do các [thầy giáo](https://vanmau.org/tag/thay-giao) nổi tiếng ở khắp mọi nơi giảng dạy mà không cần mất nhiều thời gian đến tận nơi học, có thể học bất cứ khi nào mà bạn dảnh, không bị gò bó bởi thời gian hay làm ảnh hưởng đến các việc cá nhân khác.

- Mạng xã hội là nơi có những trò giải trí để chúng ta giảm căng thẳng sau những giờ làm việc mệt mỏi. Ở đó có những trò game rất thú vị, trẻ con có mà người lớn cũng có. Hay những bộ phim tình cảm hay phim hài mà bạn không cần ra rạp hay đợi hàng giờ chờ tivi phát. Nó là nơi sẻ chia những vui buồn, những tình cảm mà khó nói với ai.

- Bạn có thể dễ dàng liên lạc với mọi người dù ở bất cứ nơi đâu,  có thể hiểu rõ một con người chỉ cần tìm hiểu một chút  ở những trang cá nhân của họ.

- Và nó là nơi thông tin được phát tán nhanh nhất, ví dụ như một bác trưởng thôn thay vì việc bác đi thông báo từng nhà đến họp, bác sẽ đăng một thông báo trên facebook để mọi người đều biết. Vừa không tốn thời gian mà hiệu quả lại cao.

- Mạng xã hội cũng giúp cho công việc mỗi người thuận tiện hơn, có thể làm việc tại nhà rồi gửi tài liệu cho sếp,  hay những công việc làm thêm trên mạng mà không cần trực tiếp đến công ty.

- Giúp bạn kiếm thêm thu nhập ngoài công việc chính. Những ai xa nhà, có thể nói chuyện với người thân của mình để vơi đi nỗi nhớ. Là bạn chỉ đường, là người bạn trả lời hết những câu hỏi hay thắc mắc trong cuộc sống này, dậy bạn làm đẹp, dạy bạn những điều đáng trân trọng trong xã hội này. Tác dụng của nó thì nhiều vô kể nếu bạn biết sử dụng đúng cách, đúng mục đích.

***d. Tác hại của mạng xã hội:***

- Nó là thứ làm hại sức khỏe của bạn,  nửa đêm có rất nhiều người vẫn đang ngồi lướt facebook, zalo…nhắn tin hay gọi điện, cả đêm cứ cắm mặt vào cái điện thoại hay cái máy tính như vậy vừa hai da, hại mắt lại còn hay sức khỏe.

-  Hôm sau lại còn làm ảnh hưởng đến công việc.

- Nó làm cho con người ta ngại gặp nhau,  chỉ quen nói chuyện qua mạng,  làm cuộc sống xa cách nhau nhiều hơn,  ngay cả với [bố mẹ](https://vanmau.org/tag/bo-me) chỉ gọi video cho xong,  không muốn về nhà, có việc gì cũng nhắn tin thay vì gặp mặt.

- Mạng làm cho con người biến tính,  lúc trước là con người ngây thơ,  chỉ tiếp xúc một thời gian học theo bao thoi hư tật xấu trên mạng, khiến không ai nhận ra nữa.

- Nó còn làm ảnh hưởng tới học tập, các em nhỏ quá bỏ nhiều thời gian vào chơi gam nên quên mất [việc học](https://vanmau.org/tag/viec-hoc), khiến không ít bé đã đi sai đường lạc lối.

- Ở mang xã hội còn có những trò lừa đảo mà các bạn nên cẩn thận. Mạng là nơi mà con người ta sống quá ảo với bản thân,  chỉ muốn khoe bản thân, có thể là bên ngoài không có gì cả.

- Có nhiều người biến mang xã hội thành nơi ban tán,  nói xấu hay chỉ trích người xung quanh khiến cho bao chuyện hiểu nhầm đáng tiếc xảy ra.

***e. Giải pháp:***

- Giáo dục, gia tăng nhận thức trong thanh thiếu niên về mạng xã hội, cách sử dụng mạng xã hội hợp lí.

- Đề ra cơ chế kiểm soát thông tin, loại bỏ các nội dung xuyên tạc, gây bất an trong dư luận trên mạng xã hội.

- Giới trẻ cần tự trang bị các kiến thức, kinh nghiệm sống cho mình để hình thành khả năng phân tích trước các thông tin tràn lan trên mạng xã hội.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình là lời nhắc nhở chúng ta: Mạng xã hội rất có lợi nếu chúng ta biết sử dụng hợp lí, rất có hại nếu ta quá lạm dụng nó.

- Bố mẹ,  nhà trường nên hướng dẫn các em sử dụng mạng một cách hợp lí nhất. Nên quan tâm chăm lộ cho [thế hệ trẻ](https://vanmau.org/tag/the-he-tre) đừng để các bé quá phụ thuộc vào các dịch vụ tiện ích. Xã hội nên tổ chức nhiều sân chơi giao lưu,  nhiều các hoạt động công cộng để con người gần nhau thêm, sống hết mình hơn. Bản thân mỗi người cần biết sử dụng hợp lý để phát huy tác dụng hạn chế tác hại.

- Liên hệ bản thân: Học sinh chỉ nên sử dụng mạng xã hội để giải trí sau những căng thẳng học tập, không nên lạm dụng để mất thời gain gây bao hệ luỵ khác. Cần tham gia nhiều hơn các hoạt động xã hội, các hoạt động trải nghiệm thực tế. Quan tâm sẽ chia nhiều hơn với cha mẹ người thân bạn bè để cuộc sống, để tình người gần gũi hơn, để tránh xa hơn các tệ nạn xã hội, các thói xấu mà mạng xã hội đem lại.

-----------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 49: Trình bày suy nghĩ của em về truyền thống của người dân Việt Nam thể hiện qua bức hình sau.**



**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình rực rỡ màu đỏ và vàng, hai màu chủ đạo của lá cờ tổ quốc Việt Nam. Quả thật như vậy, đó là hình á cờ đỏ sao vàng năm cánh hồn thiêng của sông núi đất Việt.

- Điều đáng chú ý là lá cờ đỏ sao vàng rực rỡ ấykhông phải được may bằng vải cũng không phải được vẽ nên từ bột sáp màu mà lại được xếp nên bởi tập thể người hùng hậu. Trên đó ta thấy những cánh tay giơ cao với lòng quyết tâm cao độ như là mạch nguồn tạo nên sự bền vững cho non sông.

=> Nhìn bức hình ta nhận ra một điều đã trở thành truyền thống quý báu của dân tộc Việt Nam: lòng yêu nước.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích về lòng yêu nước:***

**-** Lòng yêu nước là tình yêu đối với quê hương, đất nước, là hành động, là không ngừng nỗ lực để xây dựng và phát triển đất nước.

- Lòng yêu nước là một tình cảm thiêng liêng, cao quý của mỗi người dành cho đất nước mình.

***b. Biểu hiện của lòng yêu nước***

***\* Thời kỳ chiến tranh***

- Đứng lên, cầm súng ra chiến trường để chiến đấu chống lại kẻ thù. Không ngại khó khăn, gian khổ mà xông lên giành độc lập cho dân tộc.

- Ở hậu phương thì không ngừng tăng gia sản xuất, chắt chiu lương thực, thực phẩm để chi viện cho chiến trường

- Lòng yêu nước ở giai đoạn này là một tình cảm quyết liệt mà mạnh mẽ

- Sức mạnh của lòng yêu nước vô cùng lớn, như Bác Hồ đã nói: “Lòng yêu nước có thể nhấn chìm bè lũ bán nước và cướp nước”.

*Dẫn chứng: Ngay trên chính đất nước Việt Nam ta lòng yêu nước cũng đã ăn sâu vào tiềm thức , từ thuở hai bà Trưng cưỡi voi ra trận , đến Nguyễn Ái Quốc – Vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc bôn ba suốt ba mươi năm ở nước ngoài để tìm đường cứu nước , khi trở về Người không khỏi xúc động hôn lấy nắm đất dấu yêu của quê hương .*

*Rồi Võ Thị Sáu – người nữ anh hùng dũng cảm không chịu khuất phục trước kẻ thù khi bị tra tấn , hành hạ , bị xử tử , là anh La Văn Cầu hy sinh thân mình để lấp lỗ châu mai,… những tấm gương sàng ngời ấy luôn làm chúng ta xúc động và nhớ mãi.*

***\* Thời kỳ hòa bình***

- Thể hiện ở nhưng hoạt động nhằm hướng tới con đường Xã hội chủ nghĩa . Với mong muốn mang lại cuộc sống no đủ, đầm ấm cho nhân dân và sự phát triển bền vững.

- Thể hiện trong công việc và trong cuộc sống: không ngừng nỗ lực để góp phần đưa đất nước sánh vai với các cường quốc trên thế giới.

- Ngoài ra, lòng yêu nước còn thể hiện qua những tình cảm giản dị, gần gũi: tình yêu gia đình, tình yêu thiên nhiên, tình yêu thương giữa con người với con người…

- Lòng yêu nước còn là niềm trăn trở trước những vấn đề của đất nước, dùng hành động thực tế để giải quyết những vấn đề đó.

- Lòng yêu nước còn được thể hiện ở lòng tự hào dân tộc: biểu hiện cụ thể qua các áng thơ văn ngợi ca tinh thần ngoan cường của dân tộc; các bảo tàng lưu giữ những kỷ vật khắc ghi chiến công của các anh hùng liệt sĩ đã hi sinh vì độc lập, tự do cho dân tộc.

*Dẫn chứng: Ngày hôm nay, trên khắp mọi miền Tổ Quốc đã xuất hiện hàng loạt gương thanh niên vượt khó vươn lên. Góp phần làm cho "nước mạnh". Những con người như Nguyễn Chiến Sang- anh thanh niên nhặt ve chai trở thành triệu phú, hay Nguyễn Văn Sỹ - làm giàu cho quê mình nhờ chiếc máy phát điện tự chế... đang là những hình ảnh lý tưởng cho thanh niên học tập và noi theo. Chỉ cần mỗi thanh niên chúng ta dám nghĩ dám là thì chắc chắn trong tương lai sẽ có nhiều những Nguyễn Chiến Sang hay Nguyễn Văn Sỹ hơn nữa.*

***c. Vai trò của lòng yêu nước:***

- Là bệ đỡ tinh thần cho con người: là nguồn cảm hứng bất tận cho các nghệ sĩ; giúp đồng bào luôn vững tâm tiến bước (Kiều bào luôn hướng về tổ quốc; Con người khi về già đều muốn trở về nơi chôn rau cắt rốn). Chính lòng yêu nước đã bồi dưỡng tâm hồn những con người nước Việt trở nên vững vàng, mạnh mẽ trong hành trình sống khắc nghiệt.

- Là động lực giúp con người sống có trách nhiệm hơn với gia đình, quê hương, đất nước, cộng đồng hay đơn giản nhất là đối với chính bản thân mình.

***d. Trách nhiệm của thế hệ trẻ Việt Nam đối với Đất nước:***

- Lòng yêu nước không phải là lời nói suông mà phải được thể hiện bằng hành động cụ thể:

+ Tự hoà về truyền thống quê hương dân tộc, phát huy các truyền thống tốt đẹp đó.

+ Không ngừng nỗ lực học tập, rèn luyện, trau dồi đạo đức để trở thành con người đủ sức, đủ tài.

+ Nghiêm túc, tự giác thực hiện các chính sách pháp luật của nhà nước, các nội quy, quy định của nhà trường, cơ quan công tác…

+ Lao động tích cực, hăng hái, làm giàu một cách chính đáng

+ Bảo vệ môi trường, bảo vệ động vật…

+ Dũng cảm đấu tranh chống lại cái ác, cái xấu.

**\* Mở rộng:**

- Đáng buồn cho một số người cậy có chức có quyền tham ô tham nhũng, những cá nhân vi phạm pháp luật, làm xấu đi hình ảnh của đất nước ta trong mắt bạn bè quốc tế.

- Lên án những con người có hành động bán rẻ linh hồn của mình cho bọn phản động, hại nước. Đó là những phần tử đi theo chủ nghĩa xuyên tạc, nói xấu Đảng và Chính Phủ, hành động này là những hành động đáng lên án và cần phải xử lý nghiêm khắc.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

**-** Chúng ta, những người trẻ, hãy thể hiện rõ tinh thần yêu nước của mình, góp phần xây dựng đất nước Việt Nam ngày một giàu đẹp hơn, tươi đẹp hơn, như Bác Hồ đã từng nói: Các vua hùng đã có công dựng nước, Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước…để sánh vai với các cường quốc năm châu..” Để làm được điều đó, chính là nhờ vào lòng yêu nước,  luôn chảy trong huyết quản của mỗi chúng ta.

- Khi còn là học sinh, tình yêu quê hương đất nước của chúng ta phải biểu hiện cụ thể bằng những việc làm thiết thực như chăm học, chăm làm, tu dưỡng rèn luyện mình để mai sau trở thành một người công dân tốt, phải biết yêu quý gìn giữ của công, tham gia tích cực vào mọi hoạt động xã hội công ích do nhà trường và địa phương tổ chức để xây dựng đất nước giàu mạnh, xã hội công bằng, văn minh, tiên tiến.

**-------------------------------------------------------------------------------**

**ĐỀ 50: Truyền thống quý báu nào được thể hiện qua bức hình? Em hãy trình bày suy nghĩ về truyền thống đó bằng một bài văn nghị luận.**



**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình không khó để phải suy nghĩ nhiều. Rất nhiều những cánh tay trẻ có, già có, trai có gái có, đan lại siết chặt lấy nhau để tạo nên sức mạnh.

=> Bức hình cho người xem cảm giác an tâm vững chãi khi tất cả những cánh tay kia vẫn giữ chắc lấy nhau. Trong mọi vấn đề của cuộc sống sức mạnh của tinh thần đoàn kết có thể chiến thắng tất cả.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích***

- ***Đoàn kết*** là tập hợp của nhiều lực lượng khác nhau tạo thành một khối vững chãi, từ đó thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ riêng để đi đến thành công. Sự đoàn kết chính là tập thể vững mạnh, khối thống nhất sẽ tạo nên sức mạnh to lớn.

- ***Tinh thần đoàn kết*** là sự gắn kết, sự liên kết bền chặt giữa các cá nhân trong một tập thể để trải qua hoặc hoàn thành những giai đoạn khác nhau của cuộc sống.

***b. Biểu hiện tình đoàn kết:***

***\* Khi có chiến tranh:***

- Đất nước và người dân cùng đồng lòng đồng sức đánh đuổi giặc ngoại xâm, giữ vững biên cương bờ cõi.

- Biết ơn các vị anh hùng có công với nước.

- Phát triển kinh tế đề phục vụ công cuộc kháng chiến.

- Yêu nước thương dân của giai cấp thống trị.

*Dẫn chứng:* *Lần giở lại những trang sử hào hùng của dân tộc, ta càng hiểu rõ tình đoàn kết của dân tộc ta thật đáng tự hào. Nhờ nhân dân ta hết lòng ủng hộ, cùng nhau hợp lực lại đánh đuổi quân Nam Hán nên cuộc khởi nghĩa của Hai Bà Trưng thắng lợi vẻ vang. Rồi đến chiến thắng lừng lẫy của Ngò Quyền trên sông Bạch Đằng, của Hưng Đạo Vương Trần Quốc Tuấn ba lần đánh bại quân Nguyên… đã nêu cao tinh thần đoàn kết chiến đấu chống giặc ngoại xâm của ông cha ta. Nếu trước kia dân tộc ta đã kiên cường đoàn kết bên nhau chống giặc phong kiến phương Bắc hàng nghìn năm thì cũng với tinh thần đoàn kết ấy nhân dân ta đã giành thắng lợi ở trận Điện Biên Phủ oai hùng với gần trăm năm kháng chiến. Trang sử vàng chưa khép lại thì một cuộc chiến khác gay go hơn, quyết liệt hơn như thử thách tình đoàn kết của dân tộc ta – cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước. Giai đoạn này, cả ba miền đất nước, trẻ, già, gái, trai… cùng nhau góp sức chung vai gánh vác. Môi người một nhiệm vụ, mỗi người một tấm lòng… coi như anh em một nhà, đoàn kết, siết chặt tay nhau, sống chết bên nhau với lòng quyết tâm giết giặc giải phóng đất nước. Cả nước tham gia kháng chiến. Với tinh thần gắn bó đoàn kết bên nhau ấy, mà chiến dịch Hồ Chí Minh vĩ đại đã kết thúc bằng một thắng lợi vô cùng vẻ vang, thống nhất đất nước.*

***\* Khi hòa bình***

- Khôi phục đất nước bị tàn phá sau chiến tranh, cả về mặt kinh tế lẫn xã hội.

- Chung tay xây dựng đất nước, kinh tế xã hội, văn hóa phát triển và hội nhập với quốc tế sâu rộng.

- Khi có thiên tai, dịch bệnh, lũ lụt người dân trong cả nước ủng hộ, quyên góp sức người sức của khôi phục cuộc sống người dân trong cả nước.

- Đảng và nhân dân cùng nhau xây dựng khối đại đoàn kết, ngăn chặn các thế lực thù địch chống phá, bảo vệ độc lập chủ quyền biển đảo quê hương.

*Dẫn chứng: Trong trận chiến chống dịch COVID-19, với tinh thần “chống dịch như chống giặc”, Đảng, Chính phủ Việt Nam đã sớm kêu gọi nhân dân quyết liệt, đoàn kết một lòng, tạo nên sức mạnh tập thể, cùng nhau đẩy lùi dịch bệnh. Từ đó, đã huy động được sức mạnh hưởng ứng, chung tay của mỗi người dân, mỗi cá nhân trong phòng, chống dịch. Mỗi người dân, các tầng lớp nhân dân, các giới tùy khả năng của mình, người có tiền góp tiền, người có hiện vật góp hiện vật, người có sức giúp sức, người có ý tưởng góp ý tưởng... Với truyền thống đoàn kết, tương thân, tương ái của dân tộc, thời gian qua, nhiều tổ chức, cá nhân đã tự nguyện vận động, ủng hộ một số địa phương, cơ sở, cá nhân và những trường hợp phải cách ly, điều trị. Nhiều cơ quan, đơn vị, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong và ngoài nước, đồng bào ta ở nước ngoài, với tình cảm sâu sắc và trách nhiệm của mình đã tích cực tham gia ủng hộ phòng, chống dịch COVID-19.  Nhiều câu chuyện đẹp và cảm động đã được lan tỏa... Chúng ta càng thấy thấm thía ý nghĩa sâu sắc của tinh thần đoàn kết.*

***c. Ý nghĩa, sức mạnh của tinh thần đoàn kết:***

- Đoàn kết không chỉ là tập hợp lực lượng thành một khối thống nhất mà phải thống nhất về tư tưởng, hành động, mục tiêu cụ thể.

- Đoàn kết là các thành viên phải tương trợ, giúp sức lẫn nhau cùng nhau giải quyết các khó khăn, thử thách để đi đến thành công.

- Đoàn kết là sức mạnh to lớn, chất keo gắn kết còn người tạo nên sức mạnh vượt trội.

- Tinh thần đoàn kết giúp cho con người cảm thấy bản thân mình không bị lạc lõng, luôn có động lực để phấn đấu tới những điều tốt đẹp hơn.

- Tinh thần đoàn kết giống như một tấm lá chắn lớn giúp con người vững bước vượt qua những khó khăn, thách thức trong cuộc sống.

**\* Mở rộng:**

- Lên án người không có tinh thần đoàn kết:

- Phê phán các cá nhân sống ích kỉ, hẹp hòi, chỉ nghĩ cho bản thân mình, tự tách mình khỏi xã hội.

- Phê phán những kẻ âm mưu chia rẽ khối đại đoàn kết dân tộc với mục đích xấu, trục lợi cho cá nhân.

**4. Bài học nhận thức và hành động:**

- Nhìn lại bức hình với những cánh tay đan nhau siết chặt, nhìn lại những sự việc trong cuộc sống ta càng thấm thía bài học về tinh thần đoàn kết. Hyax cùng đan tay xiết chạt tạo nên sức mạnh đồng lòng giải quyết tất cả những khó khăn đưa đất nước phát triển, giàu mạnh nhé những người con Lạc Hồng!

- Mỗi cá nhân nên đặt lợi ích chung hàng đầu, phấn đấu cống hiến hết mình vì tổ chức. Hiểu rõ sức mạnh đoàn kết và cố gắng phát huy tinh thần đó trong tổ chức, tập thể. Ngay từ trong gia đình, nếu ta biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau, đoàn kết một lòng thì cả gia đình luôn được thuận hòa, hạnh phúc. Ở địa phương, xóm làng, nhà nhà mọi người luôn đồng tâm hợp lực thì xóm làng ta sẽ ngày càng vững mạnh, yên vui. Và nhân dân cả nước nếu lúc nào cũng biết phát huy cao tinh thần đoàn kết, “chị ngã em nâng” thì đất nước sẽ vững bước đi lên, không một trở ngại nào làm chùn bước.

- Liên hệ bản thân: Học sinh đoàn kết trong học tập để vươn lên, đoàn kết trong lao động vệ sinh tyrong tình thương yêu chia sẽ cùng bạn bè…

----------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 51: Hãy quan sát kỹ bức hình và nêu suy nghĩ của em về vấn đề đặt ra từ bức hình bằng một bài văn nghị luận.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình là những mảnh ghép riêng lẻ nằm ngã nghiêng dưới sàn nhà đã được ghép từng tấm một lại thành tấm lớn nhưng chưa hoàn thiện.

- Mỗi mảnh ghép nhỏ là một cá nhân riêng lẻ, tấm ghép lớn được ghép nên từ những mảnh nhỏ là tập hợp nhiều cá nhân – tập thể.

=> Xâu chuỗi các chi tiết ở bức hình ta nhận thấy một quy luật của cuộc sống rằng có cá nhân mới có tập thể và ngược lại có tập thể mới biết đến cá nhân. Bức hình gợi cho người xem bài học về mối quan hệ chặt chẽ giữa cá nhân và tập thể.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

***- Cá nhân là gì?*** Cá nhân là một con người đơn lẻ (cá = đơn lẻ; nhân = người, con người) được sinh ra và phát triển trong xã hội, thể hiện bằng một ý chí và nhân cách riêng biệt, thống nhất và độc lập ở mức độ nhất định với xung quanh; được xã hội công nhân và có đầy đủ các quyền hạn và nghĩa vụ của làm người. Một đứa trẻ trong bụng mẹ hay một con người mất hết sự tự chủ về tinh thần thì không được công nhận như một cá nhân.

**- *Tập thể là gì?*** Tập thể là tập hợp của nhiều cá thể (hay cá nhân) có một sự liên kết hoặc ràn buộc nào đó với nhau về trách nhiệm, nghĩa vụ và quyền hạn nhất định. Quy mô của tập thể có thể rất lớn (quốc gia, dân tộc) hoặc nhỏ hơn (đoàn thể, cơ quan, gia đình, nhóm,…)

***b. Biểu hiện*** - Một trường học được tạo nên bởi nhiều học sinh và thầy cô giáo. Một làng, một xóm được tạo nên bởi nhiều hộ dân. Nhưng nếu tập thể chỉ là sự cộng gộp đơn thuần của nhiều cá nhân riêng lẻ thì sẽ không tồn tại. Tập thể chỉ tồn tại khi các cá nhân có mối quan hệ gắn bó khăng khít chặt chẽ với nhau.

- Một đội bóng chỉ có thể chơi thành công khi các cầu thủ hiểu ý nhau và biết phối hợp một cách nhịp nhàng.

- Một đội tuyển thi ở lĩnh vực nào đó mà đạt kết quả cao khi các cá nhân biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau để cùng tiến bộ. Như vậy chính sự gắn kết của mỗi cá nhân mang đến sức mạnh cho tập thể, xây dựng tập thể thành khối vững chắc.

*Dẫn chứng: Ở mỗi thời kì, ta đều thấy sự xuất hiện của những cá nhân vĩ đại, xuất sắc. Bằng tài năng của mình, họ đã đóng góp rất nhiều cho cộng đồng, xã hội. Họ có thể là những nhà khoa học, bằng những phát minh của minh đem lại sự phát triển cho đời sống của nhân loại như Đác-uvn, Marie Curie… Họ có thể là những nhà cách mạng, bằng sự nghiệp chính trị của mình mà đem lại hòa bình cho cả một dân tộc, một đất nước như Bác Hồ – vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam ta.*

- Nhưng dù cá nhân có hoàn thiện, có lớn lao vĩ đại đến đâu đi chăng nữa nhưng cũng sẽ không là gì so với sức mạnh của cả một dân tộc. Một cá nhân bé nhỏ làm sao tạo được sự nghiệp lớn lao khi chỉ làm một mình. Ta phải biết rằng cùng với ta, bên cạnh ta còn có sự chung tay góp sức cùng ta làm nên việc lớn.

*Dẫn chứng: Nhìn lại lịch sử chiến đấu hào hùng của dân tộc, ta thấy rằng sở dĩ ta có thể dệt nên những trang sử vẻ vang, ta có thể anh dũng chiến đấu giành thắng lợi, đem lại hòa bình, tự do cho dân tộc được vì sự đồng lòng, đoàn kết của nhân dân. Chính những cá nhân nhỏ bé, riêng lẻ đã tạo nên một sức mạnh tập thể vô cùng lớn lao, có thể quét sạch quân thù. Hay hình tượng người anh hùng Thánh Gióng, nhờ có cơm áo của bà con làng xóm mà Gióng vươn vai trở thành tráng sĩ, xông pha trận mạc đánh tan giặc ngoại xâm. Hình tượng ấy đã được truyền thuyết hóa, thực chất đó chính là tinh thần đoàn kết của nhân dân đồng lòng chống giặc.*

***- Cá nhân và tập thể có mối quan hệ tất yếu, tác động qua lại lẫn nhau:***

+ Cá nhân là đơn vị trực tiếp xây nên và là nền tảng cốt lõi của tập thể bởi tập thể chỉ xuất hiện khi có nhiều cá nhân liên kết lại với nhau dựa trên các mối quan hệ khăng khít về tinh thần và vật chất. Một cá nhân có thể không tham gia vào bất cứ tập thể nào, nhưng không có tập thể nào tồn tại mà không cần đến cá nhân. Sức mạnh của tập thể có được là do sức mạnh của mỗi cá nhân kết hợp lại.

+ Ý chí hay lợi ích của tập thể cũng do mỗi cá nhân xây dựng và ngược lại mỗi cá nhân sẽ được bảo vệ và nhận lấy phần lợi ích của mình. Cá nhân là bộ phận của tập thể, là nhân tố quan trọng để hình thành và phát triển tập thể. Nhiều cá nhân xuất sắc sẽ tạo nên tập thể mạnh. Nếu tất cả mọi người trong gia đình đều biết sống theo bổn phận mình thì gia đình đó chắc hẳn sẽ giàu  có và hạnh phúc. Nếu đại đa số công dân biết sống đúng trách nhiệm và chức năng của mình, thì xã hội sẽ lành mạnh, tốt đẹp và cường thịnh.

+ Cá nhân có bản sắc riêng của mình nên không hòa tan vào tập thể. Chính cá nhân mới có những sáng tạo lớn lao. Bằng tài năng của mình, nhiều cá nhân đã đóng góp những công trình vĩ đại cho cộng đồng, xã hội, đem lại sự phát triển cho đời sống của nhân loại: Darwin, Marie Curie, Newton, Edison, Faraday, Lenin, Hồ Chí Minh…

+ Cá nhân không thể tồn tại và phát triển một cách cô lập, xa rời tập thể. Cá nhân phải sống trong một tập thể, thể hiện bản sắc và khẳng định mình trong tập thể. Một cá nhân không thể làm nên sự nghiệp lớn nếu không có sự kề vai góp sức của mọi người. Một tập thể ổn định thì đời sống cá nhân cũng ổn định, vững vàng.

*Dẫn chứng: Học sinh học tập đạt thành tích cao là sự phấn đấu vươn lên của cá nhân nhưng không thể không có sự hỗ trợ của tập thể. Thành tích ấy sẽ không nỗi trội nếu không có tập thể để so sánh… Một mình bạn không thể dọn vệ sinh cả sân trường rộng lớn trong vài phút nhưng rõ ràng cả tập thể lớp thì có thể…*

***c. Vai trò của mỗi cá nhân khi phải tham gia và xây dựng tập thể vững mạnh:***

- Kết hợp lại thành một tập hợp lớn hơn, mạnh mẽ hơn vốn là quy luật của tự nhiên. Việc hợp tác và góp chung công sức và tài nguyên với các cá nhân khác thay vì hoạt động đơn lẻ thường sẽ đem lại hiệu quả lớn hơn trong việc đạt tới các mục đích của từng cá nhân và tập thể, trong đó có sinh tồn.

- Con người vốn nhỏ bé trước tự nhiên. Việc cảm thấy thuộc về và được bảo vệ bởi một tập thể lớn hơn thay vì phải tự chịu trách nhiệm toàn bộ đối với bản thân đem lại cho tâm lý cá nhân một cảm giác yên tâm và nhẹ nhõm phần nào.

- Con người luôn có nhu cầu giao tiếp và xây dựng mối liên kết với những cá nhân khác trong tập thể giúp thỏa mãn khát vọng yêu thương và chia sẻ của mỗi cá nhân.

- Tập thể chính là môi trường tốt nhất đảm bảo sự phát triển đúng đắn và bền vững đối với mỗi cá nhân. Tập thể còn là nơi để mỗi cá nhân thể hiện và khẳng định mình.

***d. Giải pháp để đảm bảo mối quan hệ tốt đẹp giữa cá nhân và tập thể:***

- Để đáp ứng nhu cầu và quyền lợi của cá nhân và tập thể thì tập thể phải được xây dựng trên nguyên tắc kết hợp hài hòa giữa lợi ích, nhu cầu cá nhân với lợi ích, nhu cầu tập thể. Các nguyên tác phải được thảo luận và nhất trí của các cá nhân.

- Tập thể cần quan tâm đến cá nhân, đến việc thỏa mãn lợi ích và nhu cầu chính đáng của cá nhân; đến sự phát triển tài năng và phẩm chất của cá nhân. Bởi mục đích của việc hình thành tập thể là để giúp mỗi cá nhân có cơ hội làm việc, sinh sống và khẳng định mình.

- Cá nhân phải hiểu rõ và thực hiện nghĩa vụ của mình đối với tập thể; bình đẳng trong tập thể, tôn trọng tập thể; có ý thức trách nhiệm trước tập thể về hành vi của mình. Và hơn hết, mỗi cá nhân phải lấy lợi ích của tập thể làm mục tiêu phấn đấu; bảo vệ và phát triển lợi ích chung, đảm bảo lợi ích và sự an toàn của người khác trong tập thể.

- Những vấn đề cần tránh trong quan hệ giữa cá nhân và tập thể là tuyệt đối hóa tập thể, đề cao qúa mức tập thể, bắt cá nhân hi sinh một chiều hoặc tuyệt đối hóa cá nhân một cách cực đoan theo ý muốn của một ai đó. Tránh lạm dụng tập thể để thu lợi cho riêng mình. Đó được xem là hành vi phạm pháp và sẽ bị xử lí theo pháp luật.

**\* Mở rộng:**

- Mối quan hệ giữa cá nhân và tập thể ngày nay được hiểu rộng ra là sự hợp tác và hữu nghị không chỉ trong nước mà còn phạm vi quốc tế. Trong cơ chế hòa nhập ngày nay, cá nhân, đơn vị, cơ quan, tỉnh thành, quốc gia cần kịp thời nắm bắt cơ hội hòa nhập; nhưng trong sự hòa nhập đó không có sự hòa tan. Trong cái riêng có những cái chung và ngược lại. Tất cả vì tinh thần đoàn kết, hòa bình cùng phát triển và tiến bộ…

- Mỗi cá nhân trong tập thể tự chủ về bản thân nhưng phải tuân thủ và chịu sự ràng buộc nhất đinh của tập thể dựa trên các điều lệ, quy định hoặc pháp luật đã được thống nhất và công nhận. Cá nhân và tập thể tồn tại trong một mối liên hệ thống nhất và ràng buộc chặt chẽ. Một khi cá nhân chỉ biết sống cho lợi ích của riêng mình, họ sẽ tìm cách để thu vén vào túi mình những nguồn lợi lớn nhất và thờ ơ trước những khó khăn của mọi người xung quanh. Đó là lối sống ích kỉ, đáng bị lên án.

- Khi mục đích của cá nhân và mục đích của tập thể không thống nhất nhau thì cũng dẫn đến quan hệ mâu thuẫn nhau. Khi đó, để duy trì mối quan hệ cân bằng cá nhân và tập thể phải thỏa thuận để đi đến kết quả tốt nhất. Nhưng thực tế không phải lúc nào mâu thuẫn ấy cũng được giải quyết công bằng làm nảy sinh những xung đột lớn trong xã hội.

- Những con người, cá nhân nào sống biệt lập, không cần đến những người khác thì sớm hay muộn cũng sẽ gặp thất bại và sẽ bị đào thải.

- Sống trong tập thể, nếu cá nhân không có sự rộng lượng và hăng hái, không có trách nhiệm cho tập thể thì cũng không có đủ sức mạnh, sự tự tin để vượt qua những khó khăn, thử thách trong cuộc sống để đi đến thành công.

**-** Tất cả những điều có giá trị trong xã hội con người đều dựa vào cơ hội phát triển hòa hợp trong mỗi cá nhân. Nhưng công trạng của mỗi cá nhân chủ yếu là nhờ vào sức mạnh tập thể mà có. Vì vậy người có công trạng không nên tự kiêu mà cần khiêm tốn và rộng lượng. Biết phát huy năng lực cá nhân và không ngừng xây dựng tập thể là cơ sở làm nên thành công ở mỗi con người. Không có ai trong chúng ta mạnh bằng tất cả chúng ta.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình là bài học giáo dục lớn cho bao người: Cá nhân và tập thể có mối quan hệ chặt chẽ mật thiết với nhau. Vậy nên hãy phát triển cá nhân và hoà mình vào tập thể để có thể sống almf việc có động lực và ý nghĩa hơn.

- Mỗi người ai cũng cần có ý thức về cá nhân, biết khẳng định bản thân qua việc ra sức thực hiện ước mơ, hoài bão của mình bằng sự yêu thương, bằng những nỗ lực, phấn đấu học tập, lao động chứ không phải chỉ thỏa mãn những sở thích riêng của mình. Nêu cao tinh thần đoàn kết, ý thức cộng đồng, tinh thần trách nhiệm của mình trong tổ chức, đơn vị mình học tập, công tác và sinh hoạt. Sống theo phương châm: Mình vì mọi người, mọi người vì mình. Nên cho đi trước khi nhận được, vì cho đi ta đã được nhận về, dù có lớn hay không thì sự nhận về ấy vẫn luôn có ý nghĩa.

- Liên hệ bản thân: Là học sinh đang ngồi trên ghế nhà nhà trường em ý thức rõ vai trò của cá nhân và sức mạnh của tập thể trong học tập, trong lao động, trong sinh hoạt đời thường…

---------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 52: Em có thấy bức hình quen quen không? Hãy trình bày suy nghĩ của mình về vấn đề đặt ra từ bức hình dưới.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Quan sát bức hình ta thấy đây là hai em học sinh bởi trên người đang mặc bộ đồng phục của trường học nhưng hành động của các em có vẻ như của nguời lớn. Em học sinh nữ thoải mái ôm eo, ngã đầu vào lưng bạn học sinh nam khi bạn ấy đang đạp xe chở bạn nữ. nhìn hai bạn không chút e ngại như vậy cho thấy mối quan hệ thân thiết của họ.

- Một hình ảnh không hề lạ với chúng ta, vì ra đường bây giờ ta gặp hình ảnh này rất nhiều. Các bạn học sinh thoải mái thể hiện tình cảm của mình với người mà các bạn gọi là “crush”. Hiện tượng trở thành nổi lo cho các bậc phụ huynh và thầy cô ngày nay. Câu hỏi đặt ra cho các bạn là: Tình yêu tuổi học trò - có nên chăng?

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

\* Tình yêu là gì? là tình cảm nam nữ; rung động của trái tim; là sự yêu mến, đồng cảm, sẻ chia của [con người](https://giaovienvan.com/tag/con-nguoi) với [con người](https://giaovienvan.com/tag/con-nguoi).

\* Tuổi học trò là gì? là lứa tuổi từ 18 đổ lại, ngày ngày cắp sách tới trường, là tuổi có nhiều biến đổi tâm lí, chưa nhận thức tốt.

=> Tình yêu tuổi học trò là rung động đầu đời trong sáng, tươi đẹp và ý [nghĩa](https://giaovienvan.com/tag/nghia) của nam nữ học sinh.

***b. Mặt tích cực và tiêu cực của tình yêu học trò:***

***\*. Tích cực:***

- Về mặt tâm lí:

+ Đây là một trong những lộ trình phát triển bản thân và giúp hoàn thiện tâm lí bản thân hơn.

+ Tình yêu tuổi học trò sẽ giúp con người trở nên vị tha, thấu hiểu và đồng cảm hơn.

+ Giúp hoàn thiện một cách, lối sống và suy nghĩ hơn.

- Vệ mặt học tập:

+ Giúp giải toả phiền muộn và bớt căng thẳng hơn trong học tập.

+ Giúp đỡ nhau trong học tập, trao đổi và cố gắng học để không thua kém người kia.

+ Có một người bạn tri kỉ, chia sẻ và thấu hiểu mọi chuyện buồn vui.

***\*. Mặt tiêu cực của tình yêu học trò:***

- Ở lứa tuổi học trò chưa đủ chín chắn và trưởng thành để đưa ra những quyết định sai đường.

- Nếu không có suy nghĩ đúng đắn sẽ có những lối đi lệch lạc, sai đường và suy nghĩ tiêu cực về cuộc sống.

- Ảnh hưởng đến [việc học](https://giaovienvan.com/tag/viec-hoc).

- Chưa chín chắn, chưa phân biệt được tình yêu đích thực

- Tác động xấu tới tâm lí: buồn giận, ghen tuông,…

- Biểu hiện tình yêu quá đà, vượt giới hạn

- Nhiều bạn không nghiêm túc trong tình yêu, xem nó như là trò chơi, là công cụ để vụ lợi, thỏa mãn nhu cầu của bản thân.

- Nhiều bạn yêu đương, rồi sinh hoạt tình dục không an toàn dẫn tới nhiều hậu quả đáng tiếc, bệnh tật lây nhiễm, có thai ngoài ý muốn,… ảnh hưởng rất nhiều tới cuộc sống và tương lai sau này…

- Với lứa tuổi học sinh, nhận thức tuổi đời chưa đủ, việc yêu đương sớm dễ khiến các bạn chểnh mảng trong học tập, có thai ngoài ý muốn, ảnh hưởng tới việc học và tương lai, để lại ám ảnh tâm lý,…

***c. Giải pháp:***

- Nhà trường và gia đình cũng cần phối hợp chặt chẽ để giáo dục học sinh.

- Gia đình cần theo sát tâm tư, nhắc nhở, dạy bảo các em, tránh tình trạng đi quá giới hạn.

- Cần tổ chức cho học sinh những buổi sinh hoạt hay hoạt động ngoại khóa về giáo dục giới tính, tình yêu học đường, ...

- Đối với các bạn học sinh, yêu sớm cũng được, nhưng các bạn phải tỉnh táo và lý trí, hãy để tình yêu nâng bước, tạo niềm tin, động lực cho các bạn học tập và tu dưỡng tốt hơn.

- *Tốt nhất các em không nên xem tình yêu là tất cả. Tuổi học trò không có nhiều sự ràng buộc, chưa hiểu hết tất cả mọi khía cạnh về tình yêu. Ở lứa tuổi này, mình thấy hầu hết tất cả mọi người (bao gồm cả mình ở lứa tuổi ấy) thường dành phần lớn thời gian của mình để học, ăn, ngủ và… yêu. Tình yêu ở lứa tuổi học sinh vì thế trở nên ngây ngô dễ thương vô cùng. Chính vì vậy, các bạn học sinh dễ dàng biến tình yêu trở thành một thứ cực kì to lớn, xem tình yêu là tất cả mọi thứ.*

## - Luôn không ngừng hoàn thiện bản thân: Nếu các bạn muốn yêu, được yêu, có một tương lai tốt đẹp hơn trong sự nghiệp lẫn tình cảm thì chắc chắn bạn không thể quên cần hoàn thiện bản thân mỗi ngày, nhìn nhận, sửa chữa những khuyết điểm của mình, phát triển những điểm mạnh của mình. Đương nhiên chúng ta cần hoàn thiện song song bên trong lẫn bên ngoài.

## - Trang bị kỹ kiến thức về Giới tính, Tình dục: Tuy vô cùng nhạy cảm nhưng các bạn phải đối mặt, không trốn tránh: Sex (Tình dục). Hãy tìm hiểu về Quan hệ tình dục an toàn.

## - Hãy biến tình yêu tuổi học trò thành động lực: Có nhiều bạn nghe đến 4 điều trên thì sẽ có phản ứng kiểu: “Thôi, không dám yêu nữa, sợ yêu rồi!”. Chúng ta vẫn nên yêu, mở lòng đón nhận những rung động đầu đời vì nó thực sự rất đẹp, trong sáng, ngây thơ. Sau này trưởng thành thì chắc chắn tình yêu sẽ không còn ngây thơ như ngày xưa nữa. Hãy mở lòng đi theo tiếng gọi của trái tim mình. Bạn cũng cần biết cách để cân bằng mọi thứ, biến tình yêu tuổi học trò trở thành động lực để cùng nhau cố gắng trong quãng thời gian học sinh sinh viên tươi đẹp này.

**\* Mở rộng:**

- Tuy nhiên các bạn chưa yêu hay chưa được cũng cần tự hào về bản thân bởi không phải bạn xấu hay bạn không đủ quyến rũ mà bạn cần bồi đắp những thứ khác trước khi yêu, hãy tin ở bản thân mình.

- Đáng buồn cho một bộ phận các bạn yêu “quên cả lối về”, “yêu quá đà” để lại những hậu quả đáng tiếc cả về tinh thần và thể xác.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Mỗi học sinh chúng ta cần có cách nhìn, có quan niệm sâu sắc và hiểu hơn về tình yêu. Một mối tình đẹp và trong sáng tuổi học trò cần được xây đắp từ sự tin cậy, cao thượng và vị tha để mỗi ngày cùng nhau cố gắng, để mỗi ngày mối tình đó trở nên đẹp hơn, tinh khôi như tuổi học trò.

- Các bạn trẻ, đặc biệt là các bạn học sinh hãy nhận thức rõ ràng: Tình yêu là cảm xúc những hành động của các bạn phải lý trí, ý thức được hành động của bản thân, yêu đương không được trái với đạo đức, vi phạm nguyên tắc tối thiểu trong tình yêu, không nên quá mù quáng trong tình yêu mà quên đi những phần khác trong cuộc sống này.

- Liên hệ bản thân: Em đã từng mến bạn và cả hai cùng lấy đó làm động lực rủ nhau học tập rèn luyện cùng tiến bộ….

-----------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 53: Trình bày suy nghĩ về vấn đề đặt ra trong bức hình dưới.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bầu trời trong xanh bình yên những đám mây trắng ngần nắng vàng nhảy nhót đủ sưởi ấm là hình ảnh mà ai cũng thích nhìn thích được thấy mỗi ngày. Người đàn ông dang đôi tay mở rộng lồng lồng ngực hít thở bầu không khí trong lành đôi mắt hướng về phía trời xanh mấy trắng nắng vàng có lẽ để gửi gắm vào đó những ước mơ khát khao mong ước…

- Bức hình sau là hình ảnh những chú hạc giấy được một bàn tay ai đó tung lên bay lên trời theo trời xanh. Những chú hạc giấy thường tượng trung cho những ước mơ khát khao thầm kín mà người gấp nó muốn gửi gắm vào.

=> Chi tiết từ hai bức hình ta nhận thấy một điều không thể thiếu để làm nên động lực để hành động để vươn tới của mỗi người ấy là khát khao, ước mơ.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a.  Giải thích khát vọng:***

- Khát vọng là mong muốn những điều lớn lao, tốt đẹp trong cuộc sống. Nó thôi thúc con người ta sống, nỗ lực để đạt đến điều đó.

- Khát vọng biểu tượng cho những gì lớn lao tốt đẹp mà con người ta hướng đến cho bản thân mình và cho cộng đồng.

- Giá trị của khát vọng là những điều mà chúng ta nên hướng đến, để chúng ta đạt được giá trị của cuộc sống.

***b. Biểu hiện của người có khát vọng:***

- Sống có ước mơ, hoài bão, luôn biết đặt ra những mục tiêu cho bản thân mình.

Cố gắng thực hiện những mục tiêu mà bản thân đã đề ra bằng tất cả khả năng của mình.

- Khi gặp khó khăn hay vấp ngã cũng không nản chí mà biết đứng dậy bước tiếp về phía trước.

*Dẫn chứng: Những tấm gương về khát vọng sống như Nick Vujicic - người bị mất cả tay cả chân nhưng đã truyền đi cảm hứng cho rất nhiều người trên thế giới vì tinh thần, khát vọng được sống như bao người lành lặn khác. Hay mới đây trên các trang mạng xã hội bùng nổ với hình ảnh cô gái Đặng Trần Thuỷ Tiên, sinh viên trường Đại học Ngoại thương; mặc dù mang trong mình căn bệnh ung thư quái ác nhưng cô gái vẫn luôn tươi cười xinh đẹp với lối suy nghĩ tích cực, đối mặt với tử thần để giành lại sự sống cho bản thân.. Khát vọng được sống là chính mình đã thôi thúc những con người như Nick hay Tiên có sức mạnh. Họ chính là những tấm gương truyền cảm hứng cho mỗi người yêu thương bản thân, sống theo đuổi đam mê.*

***c. Ý nghĩa của việc sống có khát vọng:***

- Khát vọng là biểu hiện mang tính tích cực của tâm lý, tốt đẹp của con người.

- Khát vọng xuất phát từ những mong ước làm nên cuộc đời hạnh phúc, không chỉ cho bản thân người đó mà cho những người xung quanh.

- Khát vọng thể hiện được giá trị cao đẹp của con người.

- Những con người có khát vọng luôn nhận thức mình là ai và có thể làm gì để giúp đỡ mọi người.

- Những người có khát vọng sống có trái tim say mê, luôn sống hết mình và hơn ai hết họ nhận thức được lợi hại. Và trong thực tế cuộc sống họ luôn tỉnh táo tránh được những rủi ro không đáng có.

- Khát vọng có thể thực hiện được có thể không nhưng chung quy lại nó luôn mang đến cho người ta sự lạc quan nhất định và hướng đến những điều tốt đẹp nhất cho nhân loại.

- Người có khát vọng sống mạnh mẽ luôn thành công trong cuộc sống, được mọi người tôn trọng và giúp đỡ.

*Dẫn chứng: Thử hỏi, cách đây hơn một trăm năm, nếu người thanh niên Nguyễn Tất Thành không vì khát vọng giành lại độc lập cho dân tộc thì biết đến bao giờ chúng ta mới được sống trong hòa bình như ngày hôm nay? Và nếu không có những con người dám ước mơ, dám thực hiện như Chủ tịch Tập đoàn Vingroup, có lẽ thương hiệu ô tô Made in Vietnam 100% sẽ chẳng bao giờ trở thành hiện thực.*

**\* Mở rộng:**

- Tuy nhiên trong cuộc sống cũng có nhiều người sống không có khát vọng, ước mơ, chỉ nghe theo sự sắp đặt của người khác hoặc quá ảo tưởng về khả năng của bản thân mà không chịu cố gắng thực hiện khát vọng của mình,… những người này đáng bị xã hội thẳng thắn phê phán.

-Trong thực tế cuộc sống, nhiều người sống không có khát vọng, song lại có không ít kẻ bị tham vọng làm cho mờ mắt.

- Sống thiếu khát vọng sẽ dẫn đến sống nhàn nhạt, vô nghĩa, cuộc sống thụ động, không có được thành quả tốt.

- Ngược lại, bị tham vọng làm cho mù quáng, con người cũng dễ rơi vào con đường tội lỗi, có những hành động trái luật pháp và đạo đức.

- Thiếu khát vọng hay quá nhiều tham vọng đều khiến con người không thể vươn tới những điều tốt đẹp hơn trong cuộc sống.

- Tuy nhiên, nên có khát khao lớn chứ không nên ảo tưởng về bản thân hoặc điều mình mơ ước tới. Mong muốn đạt đến cần phải gắn liền với thực tế, phải vừa sức, có khả năng vươn tới được.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình đã nói hộ trái tim mỗi người:Ai cũng có trong mình khát vọng riêng, hãy sống với khát vọng của riêng mình, nỗ lực hết mình cho khát vọng ấy. Dù kết quả có thể không được như ý muốn nhưng ít nhất bạn đã thành công khi vượt qua giới hạn của bản thân. Hành trình khát vọng cũng chính là hành trình hoàn thiện bản thân, biết vứt bỏ những điều không cần thiết để theo đuổi đam mê.

- Để tạo cho mình một khát vọng sống thì chúng ta hãy luôn biết sống yêu đời, lạc quan nhìn về phía trước. Hãy cố gắng để thể hiện rằng bạn là một người luôn sống yêu đời lạc quan, vượt qua được mọi khó khăn. Mỗi lúc bạn chán nản hãy thử vào bệnh viện lướt qua một vòng bạn sẽ thấy được cuộc sống này thật đáng trân trọng biết bao. Hãy hướng về mặt trời bóng tối sẽ ngả về phía sau bạn.

--------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 54: Hai bức hình dưới gợi cbho em suy nghĩ gì? Trình bày suy nghĩ đó thành một bài văn nghị luận.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Chú ốc sên chậm chạp kiên trì nổ lực cũng bò về đến đích vượt qua ranh giới cho có thể.

- Bức tranh bên phải là chú rùa nhỏ nhắn ì ạch chậm chạp thì đã rõ, ai chẳng biết nhanh như chú thỏ nhưng nhìn bức tranh có lẽ ai cũng biết đến câu chuyện ngụ ngôn Rùa và Thỏ. Anh Thỏ chủ quan kiêu ngạo ỉ mình phi nhanh nên nhởn nhơ rong chơi quên luôn cả cuộc thi với Rùa. Khi sực nhớ vắt chân lên cổ mà chạy thì ôi thôi không còn kịp nữa. Rùa chăm chỉ kiên trì nổ lực đã về đích trước.

=> Qua hai bức hình ta mới thấy, trong cuộc sống để đi đến thành công để đạt được những gì mình mong muốn thì giá trị của sự kiên trì nổ lực không hề nhỏ tý nào.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích: Kiên trì là gì****?*

- Sự nhẫn nại, bền bỉ, vững vàng, không cúi đầu trước thất bại, không buôn bỏ cho đến khi đạt được mục tiêu đặt ra.

- Người biết cố gắng phấn đấu, không ngại khó khăn, thất bại trên con đường dẫn đến thành công.

***b. Biểu hiện của đức tính kiên trì:***

- Quyết tâm theo đuổi đam mê, mơ ước đến cùng

- Luôn cố gắng phấn đấu, không ngại khó khăn, thất bại trên con đường dẫn đến thành công.

[*Bác Hồ*](https://thuvienvan.com/tag/bac-ho)*là một tấm dương sáng ngời về lòng kiên trì để chúng ta noi theo, Bác đã kiên trì con đường cứu nước dù gặp nhiều khó khăn, và nhờ kiên trì mà Bác đã biết hơn hai mươi thứ tiếng trên đời. Sẽ có những khó khăn thử thách tưởng chừng như ta phải gục ngã nhưng bằng sự cố gắng, kiên trì thì sẽ thành công: “ Lửa thử vàng, gian nan thử sức.”*

*Sinh ra trong một gia đình nghèo ở thành phố Odense, cuộc sống nghèo khổ, không lúc nào có đủ bành mì để ăn. Đi học lại luôn bị bạn bè chê cười vì ngoại hình xấu xí. Vượt qua tất cả với ước mơ trở thành nghệ sĩ, Andecxen đã lang thang lên thành phố Copenhaghen, đóng những vai kịch tầm thường, làm quét dọn. Cuối cùng nghị lực và*[*tình yêu*](https://thuvienvan.com/tag/tinh-yeu)*nghệ thuật đã giúp ông thành công. Bên cạnh đó cũng có không ít những con người sống mà không có lòng kiên trì, thiếu ý chí nghị lực, sống dựa dẫm ỷ lại vào người khác. Sống như thế sẽ chẳng làm được việc gì ra hồn cả, sẽ không bao giờ là người thành công trong cuộc sống được.*

***c. Ý nghĩa, tầm quan trọng của lòng kiên trì:***

-  Lòng kiên trì đối với mỗi người là nhân tố để thành công, để đạt được mục đích mà mình đặt ra.

- Kiên trì là gốc rễ của sự thành thạo.

- Kiên trì đem đến cơ hội trong những lúc bạn nghĩ rằng mình đã hết cơ hội.

- Kiên trì dạy bạn cách xử lý khủng hoảng dễ dàng hơn.

- Sự kiên trì giúp bạn lạc quan hơn trong cuộc sống, suy nghĩ tích cực hơn, hướng đến những mục tiêu tốt đẹp và nắm giữ được chìa khóa mở cửa đi đến thành công.

- Giúp con người rèn luyện ý chí, nghị lực từ đó không dễ dàng bị vấp ngã.

- Làm cho con người trở nên bản lĩnh hơn, không sợ hãi hay lùi bước trước những khó khăn có thể xảy đến trong cuộc sống.

- Trang bị cho con người những phẩm chất đẹp, là chìa khóa dẫn đến sự thành công trong nhiều lĩnh vực.

- Người có lòng kiên trì tích góp được cho mình nhiều kinh nghiệm quý giá và sự dẻo dai.

- Người không có long kiên trì thường chán nản, bỏ dở mọi việc giữa chừng, khó thành công trong mọi việc.

- Là yếu tố quan trọng, cần thiết, không thể thiếu,…đối với sự thành công của mỗi người.

*Dẫn chứng: Thầy Nguyễn Ngọc Kí tuy bị liệt cả hai tay nhưng với lòng quyết tâm cao, thầy đã kiên trì rèn luyện viết được bằng đôi chân.*

*Một em học sinh tiểu học ở Thanh Hóa không có 2 cánh tay vẫn trở thành học sinh viết chữ đẹp.*

*Một người bạn có đam mê văn chương, nhưng gia đình lại phản đối và buộc bạn phải lựa chọn con đường đi khác. Bạn vẫn kiên trì với ước mơ đó, theo đuổi nó và bây giờ bạn là một nhà văn trẻ có tên tuổi…*

**\* Mở rộng:**

- Trong xã hội vẫn còn có nhiều người nóng vội, muốn đạt được thành quả nhanh chóng, lại có người dễ nản chí, bỏ cuộc khi gặp khó khăn,… những người này đáng bị xã hội chỉ trích, phê phán.

- Phê phán những kẻ nghèo ý chí, sự kiên trì, nhẫn nại, chỉ biết hưởng thụ mà không biết bỏ sức lực của mình ra. Đức tính kiên trì khi chúng ta rèn luyện nó là để phục vụ cho con người với những việc tốt, phấn đấu đi lên chứ không phải là những mục đích thấp hèn.

- Vận dụng ý chí, nghị lực, lòng kiên trì vào công việc phục vụ cho con người, cho xã hội là điều tốt. Ngược lại dồn sức để thực hiện cho một ý đồ xấu làm hại người khác thì đó là điều nên tránh.

- Có lòng kiên nhẫn thôi không đủ cần phải kết hợp rèn luyện với các đức tính khác để dễ dàng đến với thành công hơn.

***d. Cách rèn luyện đức tính kiên trì:***

- Khi chúng ta đứng trước một khó khăn thử thách đừng nên bỏ qua mà hãy tự mình vượt qua, không ngại khó khăn gian khổ

- Ý thức được ý nghĩa của lòng kiên trì đối với con người, với bản thân mình và những người xung quanh

- Khi chúng ta đứng trước thất bại không nên nản lòng mà hãy tiếp tục đứng lên.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Hãy như chú ốc sên, chú rùa con trên bức hình luôn kiên trì nổ lực không ngừng. Bởi kiên trì là một đức tính đáng quý và cần có của mỗi con người. Hãy biết trân trọng và giữ gìn phẩm chất này để thành công trên mọi con đường mà mình đang hướng tới.

- Lòng kiên trì không phải tự nhiên mà có được mà do chúng ta phải rèn dũa dần dần. Hãy rèn luyện đức tính kiên trì bằng những việc làm hằng ngày. Nên bắt đầu từ những việc làm nhỏ nhất.

- Liên hệ: Là mỗi học sinh thì hãy hoàn thành bài tập về nhà trước khi đến lớp, vâng lời [thầy cô](https://thuvienvan.com/tag/thay-co), cha mẹ, rèn luyện ý chí vững vàng để khó khăn nào cũng vượt qua. Khi chúng ta đứng trước một khó khăn thử thách đừng nên bỏ qua mà hãy tự mình vượt qua, không ngại khó khăn gian khổ. Ý thức được ý nghĩa của lòng kiên trì đối với con người, với bản thân mình và những người xung quanh. Khi chúng ta đứng trước thất bại không nên nản lòng mà hãy tiếp tục đứng lên.

------------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 55: Em thấy cách ăn mặc của các bạn trẻ trong bức hình như thế nào? Trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng đặt ra từ bức hình.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình là các bạn trẻ đều là nữ với những trang phục đủ màu sắc, đủ kiểu dáng nhưng một số bộ trang phục có phần loè loẹt, không phù hợp, thậm chí dị hợm.

=> Bức hình tái hiện một hiện tượng dễ bắt gặp trong xã hội ngày nay đặc biệt là với giới trẻ đó là lối ăn mặc sành điệu.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

- Thế nào là sành điệu với giới trẻ? Sành điệu là cách ăn mặc hợp thời, tôn lên vẻ đẹp của người mặc.

- Nhưng “sành điệu” với giới trẻ lại không phải như vậy, với giới trẻ đó là cách ăn mặc “style”, phá cách, xô thời.

***b. Biểu hiện:***

- Là mặc những bộ quần áo hàng hiệu đắt tiền.

- Dùng những đồ dùng xịn với giá ngất ngưởng hay là dám chơi trội.

- Từ sành điệu được giới trẻ hiểu theo nghĩa đen của nó, là sự ăn mặc hợp mốt, đi trước mốt mới. Theo lối suy nghĩ ấy, những “phong cách ăn mặc” vô cùng lạ lẫm ra đời. Những chiếc quần bò rách lỗ chỗ đi cùng đôi giày cao gót, áo phông loằng ngoằng chữ với những hình thù quái dị, đeo túi nào những xích lằng nhằng, mái tóc làm xoăn buông xoã rối lên chẳng hề giống ai….

### *c. Tại sao lại có những hiện tượng như vậy:*

**-** Các bạn cho rằng ăn mặc như vậy sẽ trở thành một con người sành điệu, văn minh.

+ Có những nét tương đồng giữa những bạn học sinh đua đòi đó với nhân vật hài Ông Giuốc đanh trong vở kịch Trưởng giả học làm sang của Mô li e: chính là những lầm tưởng nông cạn nhưng lố bịch về sự sành điệu, văn minh, “thượng lưu” mà những trang phục có vẻ đắt tiền và theo mốt mang lại.

+ Nếu ông Giuốc đanh có bộ lễ phục may ngược hoa thì học sinh thời nay có những bộ quần áo hở hang, lố lăng, cả hai đều thể hiện một lối suy nghĩ thiển cận, thiếu lịch sự, trơ trẽn đến nực cười; nhưng nguy hiểm hơn thế, cách suy nghĩ đó ảnh hưởng rất sâu sắc đến cách tư duy cảu học sinh trong cuộc sống.

**-**Cách suy nghĩ lệch lạc:

+ Các bạn học sinh chớ nên quên rằng cái giá trị đích thực của mỗi con người sẽ tỏa sáng từ bên trong, chứ không phải qua những bộ trang phục mà chúng ta khoác lên người.

+ Các bạn học sinh đặc biệt là ở đọ tuổi vị thành niên luôn có ý thức muốn khẳng định bản thân, và một trong những hình thức để thực hiện mong muốn đó, chính là sự phô diễn thân thể, tùy theo mức độ, nhưng đều phản ánh một quan niệm vô cùng sai trái của học sinh

*Dẫn chứng: Hãy nhìn ngay sung quanh chúng ta, có biết bao bạn học sinh ăn mặc vô cùng giản dị và gọn gàng lại được thầy cô và bạn bè yêu quý, trong khi những học sinh đua đòi lại khó lòng mà nhận được cái tình cảm đáng quý ấy? Chính bởi vì sự cần cù, chăm chỉ của học sinh mới mang lại sự tin yêu của mọi người, chứ không có bộ quần áo sành điệu và thời thượng nào mang lại cho ta điều đó nếu chính bản thân chúng ta không cố gắng.*

***d. Tác hại:***

- Nhu cầu làm đẹp bản thân hơn là chuyện rất đỗi bình thường của con người. Không chỉ vậy, việc ăn mặc sành điệu cũng phần nào thể hiện được con người, tính cách, để con người ta ra ngoài xã hội sẽ thấy tự tin hơn. Hơn nữa, tâm lí tuổi trẻ là yêu thích những cái mới, cái lạ nên họ tiếp thu những thứ này rất nhanh.

- Làmmất thời gian: việc ăn mặc đua đòi như vậy chính là sự lãng phí thời gian không đáng có do những cô cậu học sinh đó sẽ mải mê giữa những bộ quần áo theo mốt mà họ lúng túng không biết chọn cái nào. Học sinh phải dành thời gian để lựa chọn chúng, gây mất thời gian cho những hoạt đọng khác dẫn đến ảnh hưởng tới học tập;

**-** Ảnh hưởng tới học tập: lo lắng tới quần áo và sự phô diễn vẻ ngoài là nguyên nhân mạnh nhất dẫn tới sự chểnh mảng trong học hành, mục tiêu và nghĩa vụ chính của học sinh

**-** Tốn kém tiền cảu của gia đình: ở lứa tuổi học sinh như chúng ta bây giờ, phần lớn chi tiêu hàng ngày dều dựa vào đồng lương hàng tháng của bố mẹ, tuy nhiên một vài bạn lại không biết ging giữ và quý những đồng lương ấy, chi tiêu phung phí vào quần áo, thật đáng trách.

*Dẫn chứng: Trước đây, tôi biết một chị hàng xóm chừng lớp chín thời đó, học giỏi và cũng xinh xắn. Nhưng rồi, những chương trình quảng cáo trên vô tuyến hay những lời chào mời vô cùng hấp dẫn trên các tạp chí đã lôi kéo chị vào con đường đua đòi và tụt dốc không phanh. Chỉ trong hơn một tháng, hình ảnh một người chị gái chăm chỉ và mộc mạc ngày nào đã được thay thế bởi một con người tôi không hề quen biết: nhuộm tóc, đánh son phấn, ăn chơi đua đòi quá độ và học hành ngày một sa sút. Những ham thích thường ngày đã khiến chị vô cảm trước những nếp nhăn đang dần hiện lên trên khuôn mặt người mẹ đau đớn, người đãtìm mọi cách khuyên nhủ, yêu cầu, van xin chị hãy quay trở về học hành như trước. Chị vô cảm. Gia đình chị không phải là một gia đình khá giả, đồng lương ít ỏi hàng tháng của cha mẹ chỉ đủ chi trả hàng ngày và tiền học cho chị, nhưng giờ đây còn gánh thêm cả chi phí quần áo mà chị luôn luôn yêu cầu. Một hôm, tình cờ khi chị đi lấy hộp kim chỉ cất trong tủ quần áo cảu mẹ, chị thấy một chiếc tủ nghèo nàn và cũ kĩ, với hai ba bộ quần áo nâu sồng mà mẹ chị vẫn mặc hàng ngày.Chị bỗng nhận ra tất cả những lầm lỗi cảu mình, rồi quay trở về thành một người con ngoan hiền hiếu thảo như trước. Thời gian đã cho chị cơ hội để khôi phục lại tình trạng học tập của mình, nhưng những nếp nhăn trên khuôn mặt người mẹ thì không gì có thể lấp đầy được.*

*Dẫn chứng: Vì chuyện ăn mặc sành điệu, hưởng thụ cuộc sống xa hoa lãng phí mà không ít nữ sinh đã đi vay tiền của tổ chức trên mạng. Ở Trung Quốc đã xảy ra chuyện nữ sinh bị yêu cầu gửi ảnh khoả thân và mã sinh viên thì mới được vay tiền và chúng sẽ công khai thứ này nếu không trả nợ đúng hẹn. Lãi mẹ đẻ lãi con, cộng thêm việc tiêu xài lãng phí, không phải sinh viên nào cũng đủ khả năng để trả được món nợ khổng lồ ấy. Một nữ sinh tên Li Li đã vay 55 bảng Anh với lãi 30%/tuần và sau đó số nợ lên tới 6000 bảng Anh...*

- Tạo ra một cách ăn mặc vô cùng kệch cỡm, buồn cười, không ai giống với ai, mà người ta hay gọi đó là sành điệu “dởm”. Bởi cái đẹp của sành điệu là cái đẹp khiến người nhìn thấy ấn tượng và bắt mắt theo một cách khác chứ không phải là ấn tượng vì nó kì lạ, khác người. Sành điệu về cách ăn mặc chỉ là sự sành điệu vẻ ngoài, không hề có giá trị bền lâu. Sành điệu mà con người ta vẫn luôn hướng tới đó chính là sự sành điệu từ những vẻ đẹp trong tâm hồn, hành động.

*Dẫn chứng: W.Disney hay J.K.Rowling, họ là những người sành điệu vô cùng nổi tiếng, sành điệu bởi vẻ đẹp vượt khó, vượt thách thức chứ chẳng phải từ cách ăn mặc xa hoa… Một người phóng viên xông vào cứu đứa nhỏ ra khỏi đám cháy, một cậu bé tặng người ăn xin chiếc bánh nóng… đó đều là những con người sành điệu - sành điệu trong tâm hồn.*

*-* Phản ánh trình độ nhận thức thấp kém vì hình thức phản ảnh nội dung: người khác có thể đánh giá trình dộ văn hóa của chúng ta qua cách ăn mặc.

**\* Mở rộng:**

- Sành điệu vẻ ngoài chỉ là sành điệu ở những giá trị vật chất. Rồi nó sẽ qua đi rất nhanh thôi, trở thành đồ cũ và người ta sẽ chỉ còn nhớ về nó qua các bức ảnh đã cũ hay là kí ức trong đầu mình.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Từ bức hình trên giáo dục chúng ta một lối sống: Mặc trang phục là để cho người khác ngắm, nhưng ăn mặc lố lăng thì không ai muốn ngắm, đặc biệt là ở lứa tuổi học đường ngày nay. Tự tin, trong sáng và văn hoá là những gì ta nhận được khi ăn mặc thật đẹp, phù hợp với lứa tuổi. Hơn nữa, còn được mọi người yêu mến, ngắm nhìn. Chính vì vậy, mỗi học sinh chúng ta hãy luôn ăn mặc thật phù hợp với mình, không nên đua đòi, chạy theo mốt mới.

- Muốn như thế mỗi người trẻ đặc biệt là học sinh cần trang bị cho mình kiến thức và hiểu biết để làm đầy mình, để bản thân nhận thức được rõ hơn về bản thân và đâu là giá trị lâu bền thực sự của sành điệu. Phải biết chọn trang phục phải phù hợp với lứa tuổi, thể hiện sự trong sáng của tuổi học trò và phải phù hợp với kinh tế gia đình. Mỗi người phải biết suy xét thật kĩ trước khi lựa chọn, mua trang phục. Học sinh không nên đua đòi, chạy theo mốt này, mốt nọ, phải có suy nghĩ đúng đắn về trang phục. Hơn nữa, nhà trường cần phải nghiêm ngặt hơn trong việc quản lí học sinh về trang phục, nhân cách. Gia đình cũng cần quan tâm hơn về cách ăn mặc của con cái. Hãy ăn mặc thật đơn giản, phù hợp mà lại thật đẹp, các bạn nhé!

**ĐỀ SỐ 56: Suy nghĩ của bạn về vấn đề gợi ra từ bức hình dưới đây.**

**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Quan sát bức hình thứ nhất ta thấy người phụ nữ cho bé ăn nhưng nhìn thái độ cách cho thì rất đáng sợ: chỉ tay, trừng mắt,…

- Đặc biệt hình ảnh đứa trẻ thì nhỏ mà cái muỗng ăn được kí hoạ to hơn rất nhiều so với thân hình của bé chứ chưa nói gì so với cái miệng của đứa trẻ. Đó cũng chính là ẩn dụ cho sự đáng sợ của miếng ăn khi ở trường của bao nhiêu đứa trẻ, cũng là ẩn dụ cho sự hăm doạ dạo nạt của người lớn giàng cho trẻ.

- Nhìn đứa bé tội nghiệp co rúm sợ sệt, vừa há miệng vừa toát cả mồ hôi khi nhìn vào cái muỗng, nhìn cô giáo ( hoặc là bảo mẫu), tội nghiệp hơn khi nhìn vào miếng ăn – đáng lý đó là sự tận hưởng thì đứa bé lại thấy khiếp sợ nó.

- Bức hình thứ hai rõ nét hơn khi hình ảnh bóng đen cầm dây (roi) vung lên và đứa trẻ sợ hãi co rúm, úp mặt vào tay trong cô đơn bên cạnh là ngổn ngang đồ đạc bị vỡ tung toé.

=> Cả hai bức hình phản ánh một thực trạng đáng lên án trong thời gian gần đây: nạn bạo hành trẻ em.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:***

 - Thế nào là bạo hành? Đó là hành động và lời nói có tính chất vũ phu, bạo ngược, thậm chí là độc ác như lăng mạ, đay nghiến, xỉ vả, xúc phạm, chà đạp, đánh đập, tra tấn... bất chấp pháp luật, đạo lý, làm tổn thương thể xác và tinh thần của người khác.

***b. Thực trạng bạo hành trẻ em trong xã hội***

- Vừa qua, những phương tiện thông tin đại chúng đã gay gắt lên án những vụ bạo hành, ngược đãi trẻ em xảy ra ở các địa phương trong cả nước, ở các môi trường sống khác nhau: Trong gia đình, trong các quán ăn và cả trong học đường…

***Dẫn chứng:*** *Chắc hẳn trong chúng ta không ai không biết và chưa quên trường hợp thật đau lòng của cháu Đan Trân, trường mầm non Thiên Thơ, bị cô bảo mẫu Lê Vi, vì muốn cháu ngừng khóc mà dán băng keo vào miệng và dẫn đến cái chết bi thương.*

*Bé Hảo mới 4 tuổi đã bị ngay người mẹ "đứt ruột" đẻ ra mình bạo hành. Thấy con nghịch tờ tiền, bà mẹ đã dùng kéo cắt ngón tay để "Cảnh cáo", một lần bé Hảo không may trèo cây bị ngã. Trước sự việc đó, bà mẹ chẳng những không cứu con, mà thậm chí còn có một hành động tàn ác hơn cả dã thú. Dùng dao phạt đứt gót chân con. Hậu quả là bé Hảo bị mất 41% sức khoẻ, trên mình đầy rẫy vết thương và phải sống như một người tàn phế.*

*Cô bảo mẫu Quản Thị Kim Hoa ở Biên Hoà, Đồng Nai đã dùng bạo lực đánh đập, tát, vả... những đứa trẻ còn rất non yếu do bà ta trông giữ, đến độ bà phải lãnh án tù.*

*Ở trường nọ, có một thầy giáo dạy ngoại ngữ thấy học sinh mình học quá kém, thầy không hề tìm hiểu hoàn cảnh gia đình em vô cùng éo le, nhà nghèo, bố đạp xích lô, mẹ đi bán vé chui, một mình em gánh trên vai việc chăm sóc ba em nhỏ, nên việc học tập đã bị sa sút, để mà thông cảm và tìm cách giúp đỡ. Đằng này, thầy lại buông lời xỉ vả, xúc phạm: "Ba mày ngu, mẹ mày ngu nên sinh ra mày ngu vậy đó". Chưa hết, thầy còn lăng mạ, ấn dùi đầu em học sinh ấy để cả lớp cười chê về "tấm gương xấu" này.*

*-* Hình thức bạo hành trong nhà trường còn có nhiều biểu hiện, muôn hình vạn trạng như: cô giáo bắt học sinh liếm ghế, thầy giáo đẩy học sinh ngã bị chấn thương, cô giáo cho cả lớp tát học sinh đến nỗi em bị thương nặng phải đi viện....

- Còn những kiểu bạo hành âm thầm "hành" mà không "bạo" – bạo hành tinh thần: như mắng nhiếc, doạ dẫm, "khủng bố" tinh thần và thể xác, không để lại dấu vết, không nhìn thấy bằng mắt, sờ được bằng tay đang diễn ra hàng ngày, hàng giờ trên đất nước ta, thì ai mà thống kê hết được?

***c. Nguyên nhân***

- Xét theo khía cạnh chủ quan, tâm hồn trẻ am trong sáng, thơ dại hoàn toàn không có lỗi mà nguyên nhân chính là từ phía những người bạo hành trẻ. Đó là những con người mất hết lương tri, suy đồi đạo đức, không yêu trẻ, cách giáo dục thiếu tình thương. Nhất là với những người bạo hành là bậc cha mẹ “phụ tử tình thâm, máu chảy ruột mềm” thử hỏi có còn bằng loài cầm thú nữa hay chăng?

- Ảnh hưởng của tư tưởng truyền thống...

- Đó có thể là do hậu quả của việc cha, mẹ say xỉn, mất kiểm soát hành vi của mình.

- Hay do hoàn cảnh gia đình khó khăn, áp lực công việc đè nặng, trình độ dân trí lại thấp khiến con người bị quá tải, mất khả năng kiểm soát hành động.

- Bên cạnh đó, còn là sự ích kỉ, nhỏ nhen của một bộ phận những người làm mẹ kế, cha dượng đẩy những đứa trẻ tội nghiệp vào những hoàn cảnh bi thương….

- Hoặc có thể những người này không nắm được phát luật, có nhận thức lệch lạc về cách dạy trẻ “yêu cho roi cho vọt, ghét cho ngọt cho bùi”? Có những người thì tự bào chữa rằng con tôi, tôi muốn làm gì thì làm

- Cũng không thể phủ nhận nguyên nhân từ phía xã hội, khi quyền trẻ em chưa thực sự được quan tâm đúng mức. Nhiều người còn tư tưởng “ôm rơm rặm bụng” nên thờ ơ trước những hành vi bạo hành đó. Minh chứng rõ nhất là việc chị Bình bị chủ quán phở bạo hành hơn chục năm nay mà chính quyền địa phương mới được biết. Không biết trong quán chục năm nay có bao nhiêu con mắt được chứng kiến mà giả mù, giả điếc cho qua chuyện.

***d. Hậu quả:***

- Những đứa trẻ thường xuyên bị bạo hành sẽ có các di chứng như nhiễu tâm lý, trầm cảm, sợ hãi, mất ngủ, thiếu tự tin, thất vọng và hay gây hấn. Đặc biệt ở nhiều gia đình thế hệ con, đã lặp lại hành vi bạo lực gia đình mà khi nhỏ nó được chứng kiến. Theo số liệu điều tra của Uỷ ban dân số gia đình và trẻ em, có đến 80% em bỏ nhà hoặc phạm pháp là do hậu quả của nạn bạo hành.

- Sự phát triển của trẻ ngày một lệch lạc hơn khi chúng không được định hướng đúng đắn. Và rất có thể, sau này khi lớn lên, chúng cũng sẽ lại trở thành những kẻ vũ phu, những kẻ bạo hành người khác…

- Bản thân những người bạo hành cũng sẽ bị pháp luật xử lý, bị xã hội lên án hay chính lương tâm họ cũng sẽ bị căn dứt trước những hành động nhẫn tâm của mình.

- Bạo hành trong gia đình gây ra mối bất hoà và ảnh hưởng lớn tới sự bền vững của gia đình và xã hội. Còn bạo hành ngoài xã hội thì ảnh hưởng tới tâm lý, nhận thức, ứng xử của con người.

**\* Mở rộng:** Tuy nhiên vẫn còn đó rất nhiều những trái tim nhân hậu, giàu tình yêu thương, luôn giành những gì tốt đẹp nhất cho trẻ em.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bức hình là lời chuông cảnh tỉnh cho bậc làm cha làm mẹ, cho mọi người: Bạo hành là một hành động xấu xa cần phải lên án. Trẻ thơ như tờ giấy trắng, hãy biết yêu thương trẻ thơ như chính mình.

- Khi phát hiện ra những trường hợp bạo hành trẻ em, cần can thiệp và báo ngay đến cơ quan chức năng để xử lý kịp thời. Mỗi người làm cha, làm mẹ hay những người thân, cô giáo hay bảo mẫu của bé cũng nên bình tĩnh cũng như học cách yêu thương con cái mình tốt hơn. Chỉ nên sinh 1 đến 2 con để đảm bảo cho trẻ những điều kiện chăm sóc tốt nhất. Hãy kiên nhẫn với trẻ nhỏ cũng như suy nghĩ trước khi đưa ra những quyết định ảnh hưởng đến con cái như ly hôn hay tảo hôn….Luật phải thật đi vào đời sống người dân, phải thật nghiêm minh, xử phạt đúng người đúng tội. Có như thế thì mới làm giảm bớt nạn "bạo hành" đối với trẻ em đang có chiều hướng gia tăng.

**ĐỀ SỐ 57: Hãy xem các nhân vật nói với nhau, bạn có hay bắt gặp hiện tượng này không? Trình bày suy nghĩ của mình về hiện tượng ấy.**



**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình đầu tiên là những chàng trai cô gái còn rất trẻ đang độ tuổi học sinh nhưng trong lời nói mà hoạ sĩ kí hoạ ta nhận thấy không bình thường: lời nói thô, tục khó nghe thậm chí phản cảm.

- Bức hình sau ta quan sát thấy có câu hỏi lớn đặt ra: “Ai xử lý?” kèm theo dòng chữ to “ Phạt nặng”. Nhưng mà xử lý, phạt nặng việc gì vậy. Vâng phía trên góc trái bức hình hình ảnh mang tính chất cảnh báo cấm với dòng chữ gợi ra vấn đề đáng qua tâm cho mọi người hiện nay đó là: Nói tục.

=> Hai bức hình là hồi chuông báo động cho mọi người về một vấn nạn đáng quan tâm ở giới trẻ ngày nay đó là nạn: Nói tục, chửi thề.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích***

Khái niệm nói tục chửi thề: nói ra những lời lẽ không hay, trái với thuần phong mỹ tục, thiếu văn minh, thiếu tôn trọng người đang giao tiếp.

***b. Biểu hiện:***

- Không chỉ trong giao tiếp với người khác mà cả những nơi công cộng đông người, không chỉ trong lúc bực tức mà còn cả trong lúc vui vẻ, không chỉ với bạn bè mà còn nói tục với những người đáng đáng tuổi cha chú. Những lời lẽ khó nghe được nói ra thản nhiên, không chút suy nghĩ.

***c. Tác hại:***

- Đối với người nói:

+ “Nói tục chửi thề” làm đạo đức và nhân cách của con người đặc biệt là học sinh bị suy đồi.

+ Việc nói tục chửi thề làm cho kỹ năng giao tiếp của học sinh trở nên yếu kém vì những phát ngôn lệch chuẩn. Từ đó khiến cho các cuộc giao tiếp trở nên thiếu lịch sự, đôi khi trở thành “thảm họa”. Khó có thể đạt được thành công trong giao tiếp.

+ Trở thành một thói quen xấu, khó bỏ, lâu dần ảnh hưởng đến nhân cách của bản thân.

+ Biến con người mình thành kẻ thiếu học thức, bị đánh giá là vô văn hóa, bị mọi người xa lánh, ghê tởm như căn bệnh.

- Đối với người nghe:

+ Cảm thấy khó chịu, bực bội, không thoải mái khi giao tiếp, không muốn nói chuyện.

+ Có cái nhìn ác cảm với người đối diện.

+ Ảnh hưởng đến nhận thức của các em nhỏ còn chưa hiểu biết.

+ Làm ảnh hưởng nghiêm trọng đến danh dự, lòng tự trọng của người bị lăng mạ.

+ Nếu việc này lặp đi lặp lại xảy ra nhiều lần, có thể gây ra tâm lý bức bối, ức chế, không kiểm soát được bản thân, có những hành động có thể gây hậu quả nghiêm trọng. Thực sự đã có nhiều vụ bạo lực học đường đau lòng xảy ra cũng chỉ vì một lời nói tục, một cái nhìn đểu.

- Đối với toàn xã hội:

+ Làm ảnh hưởng đến giá trị đạo đức của cả cộng đồng.

+ Nguy hiểm hơn nữa là việc, nếu không ngăn chặn thói xấu này, dần dà sẽ tạo nên một hệ lụy khôn lường đặc biệt là với các bạn trẻ, học sinh: Một người nói tục, cả bàn nói tục, cả lớp nói tục, cả trường nói tục, cả xóm nói tục, lan ra cả ngoài xã hội. Khi đó xã hội văn minh sẽ biến mất mà thay vào đó là một xã hội thiếu văn hóa trầm trọng.

***d. Nguyên nhân:***

- Khách quan:

+ Do môi trường sống không lành mạnh, sớm phải tiếp xúc với lời ăn tiếng nói thô thiển, thiếu văn hóa.

+ Những người nói tục chửi thề có thể là những người thiếu sự quan tâm của những người thân.

+ Nhiều học sinh xuất thân trong gia đình có bố mẹ, anh chị làm nghề tự do. Do có mối quan hệ xã hội phức tạp nên đôi khi mang những lời nói tục tĩu về nhà. Từ đây, việc học cái tốt thì rất khó, nhưng học điều xấu thì lại rất dễ bởi “nghe quen tai, nói quen miệng”. Chắc chắn lời nói của người lớn sẽ ảnh hưởng rất lớn đến ngôn ngữ của giới trẻ.

+ Cũng một phần do học sinh tiếp xúc với nhiều phần tử xấu trong xã hội hoặc học sinh cá biệt. Cũng có thể là do nói quen miệng, khi trở thành thói quen rất khó bỏ.

+ Phía nhà trường chưa có những sự tác động tích cực đến việc giáo dục học sinh.

- Chủ quan: Chưa nhận thức được tầm quan trọng của lời nói.

+ Bắt chước theo lời nói, hành động xấu của những người kém văn minh.

+ Bản thân không có ý thức tự điều chỉnh, nói nhiều thành thói quen xấu

+ Thể hiện bản thân mình trước mọi người.

+ Nói cho vui miệng, không quan tâm đến cảm xúc, suy nghĩ của người khác.

**\* Mở rộng:** Nhưng vẫn còn trong đó những con người hiểu biết, nhận thức rõ ý nghĩa, tầm quan trọng của lời nói, ăn nói văn minh lịch sự.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Từ tác hại và những nguyên nhân trên, ta thấy cần phải có những biện pháp để khắc phục tình trạng nói tục chửi thề này. Trước hết là trong gia đình, cha mẹ phải cẩn trọng với từng lời nói của mình. Phải giáo dục trẻ, để trẻ không giao du với các thành phần xấu. Trong trường lớp thì cần phải tổ chức thêm nhiều hoạt động Đoàn, Đội lành mạnh để các em vui chơi, giao lưu học hỏi những điều tốt đẹp. Bản thân mỗi người cần rèn luyện nhân cách phẩm giá của mình để tránh xa những thói hư tật xấu.

- Từ đó mỗi người cần rút ra cho mình bài học để không dính vào những tác hại ở trên. Như rèn luyện nhân cách, bản lĩnh; tham gia vào các sinh hoạt văn hóa lành mạnh; trau dồi ngôn ngữ chuẩn mực; học tập lối sống lành mạnh, văn mình; ăn nói lịch sự, đối xử hòa nhã với bạn bè, đặc biệt là có ý thức giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt...Tuyên truyền vận động mọi người dùng lời hay ý đẹp, tránh những lời nói khiếm nhã. Nhắc nhở mọi người khi thấy mọi người nói tục chửi thề. Với bản thân mỗi chúng ta luôn phải tự răn mình phải biết sử dụng lời nói có văn hóa trong giao tiếp.

**ĐỀ SỐ 58: Quan sát kỹ hành động của hai bạn nhỏ ở hai bức hình dưới và trình bày suy nghĩ của anh/chị về nét văn hoá tốt đẹp của người Việt Nam gợi ra từ bức hình.**

**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Cả hai bức hình đều gây chú ý bởi hình ảnh hai bạn nhỏ khoanh tay chào hỏi người lớn (ông, bà, bố mẹ hoặc khách đến nhà…)

=> Một hành động, việc làm, nét đẹp văn hoá trở thành truyền thống của người Việt Nam gợi ra từ hai bức hình là: chào hỏi.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích:*** Chào hỏi là phong tục vốn có từ lâu đời nay của dân tộc Việt Nam. Con người đã gặp nhau là chào nhau, chào thường đi đôi với hỏi, mọi người có thể chào hỏi, chào mời thay cho những lời chào thuần tuý như các nước khác.

***b. Ý nghĩa của việc chào hỏi:***

- Chào hỏi thể hiện được bản chất, ý thức, phong cách của con người và cao hơn là thể hiện được nề nếp gia phong, cách giáo dục con cái của mỗi gia đình và thể hiện được thuần phong mỹ tục của dân tộc Việt Nam.

+ Chào hỏi chính là mỹ tục của cả dân tộc ta vì vậy nên giữ gìn và phát triển nét văn hoá này trong cộng đồng dân cư.

- Chào hỏi thể hiện được tình đoàn kết thân ái giữa người và người trên đất nước ta. Chào hỏi là cách thể hiện tình cảm tốt nhất của con người. Con người sẽ xích lại gần nhau hơn, yêu thương nhau hơn, tôn trọng nhau hơn thông qua những câu chào hỏi.

- Lời chào có giá trị to lớn trong truyền thống văn hóa không chỉ riêng ở nước ta mà còn ở nhiều nước trên thế giới vì lời chào thể hiện thái độ tôn trọng người của bản thân mình với mọi người, có thể là: ông, bà, bố, mẹ, thầy, cô, bạn bè…

- Nhận được lời chào chúng ta cảm thấy mình được tôn trọng, cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc. Như vậy ta có thể khẳng định lời chào có một ý nghĩa quan trọng và to lớn. Chẳng vì thế mà khi mới biết nói bố mẹ đã dậy chúng ta chào ông, chào bà, chào những người xung quanh.

**\* Mở rộng:**

- Thế nhưng, có một số người, trong đó có giới trẻ hiện nay cho rằng chào hỏi là một lời lẽ màu mè, đã quen nhau rồi sao còn phải chào nhau nữa.

- Một số khác thì lại cho rằng mình đã chào nhiều lần mà người kia không để ý, thì thôi không phải chào nữa. Một số khác thì lại chào kiểu chống đối chào quá to như hét vào mặt người ta.

- Lại có những người ngại giao tiếp, không thích chào hỏi, thấy người quen đi qua lờ đi, giả vờ như không quen biết, sợ tốn mất một lời chào. Một câu chào chỉ đơn giản thôi, sao lại khó đến vậy?

- Không chào hỏi là một hành động tự biến mình thành một người vô lễ, không biết cách chào hỏi biến mình thành một người không biết cách tôn trọng người khác, làm rạn nứt tình cảm vốn có của hai bên. Chúng ta có thể đánh mất niềm tin của mọi người đặt vào chúng ta, việc có niềm tin của mọi người là vô cùng khó. Không những vậy chúng ta còn đánh mất đi bản chất vốn có của mình đó là sự tôn trọng người khác, cũng như tôn trọng bản thân mình.

*Dẫn chứng:* *ra đường, đến trường chúng ta không thấy ngạc nhiện vì trẻ nhỏ không chào người quen biết, học sinh không biết chào thầy cô, thậm chí còn không để ý là thầy cô đang đi hoặc đứng trước mặt mình. Chạy nhảy, đùa nghịch đâm sầm cả vào thầy cô rồi cũng không biết nói lời xin lỗi. Có bạn nhìn thấy thầy cô thì quay đi, có bạn thì chào vội vàng, có bạn thì chào nhanh quá còn phát âm sai “Em chào cô ạ” thì biến thành “quạ ạ” đã chào ngắn, chào tắt rồi, lại còn chào sai.*

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Thế nên, mỗi người nhất là giới trẻ những chủ nhân tương lai của đất nước chúng ta cần tự tạo cho mình một kỹ năng chào hỏi. Để nó là hành trang bên mình khi còn là học sinh, lời chào có thể xây dựng nên một tình bạn đẹp, tình thầy trò gắn bó. Khi ra ngoài xã hội sẽ được mọi người tôn trọng. Chẳng gì tuyệt vời hơn khi chúng ta là một người có văn hóa, có lịch sự, chúng ta được mọi người yêu mến kính trọng.

- Một lời chào đơn giản thôi phải không nào, nhưng nó lại mang một ý nghĩa to lớn. Sẽ chẳng có gì phải ngại ngần khi nói ra lời chào của chính bạn, bởi một chào được nói ra bạn sẽ có thêm rất nhiều thứ. Hi vọng trong tương li khi nền kinh tế nước ta phát triển hơn nữa thì văn hóa của nước ta, đặc biệt là văn hóa chào hỏi, sẽ không bị lãng quên, bị bóp méo, xô lệch.

**ĐỀ SỐ 59: Viết bài văn ngắn suy nghĩ của anh/chị về hiện tượng gợi ra từ hai bức hình bên dưới.**

**GỢI Ý:**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình đầu tiên là hình ảnh một thanh niên nằm ngửa nhắm mắt phì phèo điếu thuốc lá nhả khói nghi ngút, phía trước mặt anh ta là một đứa bé. Từ khói thuốc lá hình thành nên một bóng đen hình thù như con quỹ (trong tưởng tượng ) tay mang chiếc rìu chầu chực bổ xuống đầu đứa bé, ám lấy đứa bé.

- Bức hình bên phải thể hiện rõ hình một bàn tay nhiều ngón nhưng mỗi ngón ấy lại là mang hình dáng của điếu thuốc lá. Ngón trỏ và ngón giữa đang kẹp như kẹp điếu thuốc nhưng đó lại là ngón tay. Nhìn kỹ bức hình thì rất đáng sợ. Mỗi ngón tay đã thay thế thành điếu thuốc, điếu thuốc giờ là ngón tay bị đứt rời ra. Hình ảnh là bức biếm hoạ về vấn nạn hút thuốc và nghiện thuốc của một bộ phận người, đặc biệt là giới trẻ.

=> Cả hai bức hình đều hướng về một hiện tượng báo động hiện nay là nạn nghiện hút thuốc lá.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích khái niệm thuốc lá***

- Sản phẩm phổ biến trong xã hội

- Được làm từ nguyên liệu chứa nhiều chất độc hại, chất gây nghiện.

- Gọi tên: Hút thuốc lá có hại cho sức khỏe con người, trên mỗi bao thuốc lá đều có dòng chữ ” hút thuốc lá có thể gây ung thư phổi” vậy mà bất chấp điều cảnh báo ấy ta vẫn hút thuốc lá.

***b. Thực trạng hút thuốc lá trong xã hội***

- Người hút thuốc lá có mặt ở mọi nơi, mọi lúc, có hiện tượng răng vàng hoặc răng đen, ngón tay cầm thuốc chai lại, hơi thở khó chịu, mùi mồ hôi hôi thậm chí quần áo cũng bị ám mùi.

+ Hút thuốc lá trở thành thói quen của nhiều người (đặc biệt là nam giới).

+ Người hút thuốc lá rất nhiều và ngày càng gia tăng (có thể nêu dẫn chứng số liệu).

+ Số lượng thuốc lá tiêu thụ mỗi ngày của một người hút thuốc lá rất cao ở các nước đang phát triển.(trong đó có Việt Nam).

+ Đối tượng hút thuốc lá ngày càng mở rộng ở nhiều tầng lớp, lứa tuổi,…(người trưởng thành, thanh thiếu niên, học sinh, sinh viên,…).

***c. Nguyên nhân hút thuốc lá:***

- Áp lực trong công việc yêu cầu hút thuốc để giảm bớt căng thẳng (do thuốc lá có các thành phần gây kích thích thần kinh tạo cảm giác sảng khoái, tỉnh táo,…)

- Thói quen.

- Giá một số loại thuốc lá tương đối rẻ (dẫn chứng cụ thể).

- Tác hại, ảnh hưởng của thuốc lá rất chậm (chỉ bộc phát sau thời gian sử dụng lâu dài).

- Tâm lý thích khẳng định: hút theo trào lưu hoặc bị lôi kéo hút (chủ yếu ở lứa tuổi thanh thiếu niên).

- Các điều luật, quy định hạn chế tác hại của việc hút thuốc lá chưa hoàn thiện (tính răn đe chưa cao, biện pháp xử phạt chưa cụ thể,…)

***d. Tác hại của việc hút thuốc lá:***

- Hút nhiều thuốc lá gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến sức khỏe bản thân (các loại bệnh ung thư phổi, gan, thanh quản, dạ dày,…).

- Ảnh hưởng đến sức khỏe của những người xung quanh do ảnh hưởng của việc hít phải khói thuốc lá (có thể ảnh hưởng nghiêm trọng đến sức khỏe của phụ nữ, trẻ em,…).

- Gây khó chịu cho những người xung quanh (hơi thở có mùi khó chịu ở những người thường xuyên hút thuốc lá).

- Tốn kém nhiều chi phí cho việc mua thuốc lá (người nghiện thuốc lá sẽ hút thút thuốc lá với số lượng ngày càng nhiều, nhu cầu mua các loại thuốc lá mạnh có giá thành cao).

- Ảnh hưởng suy thoái văn hoá dân tộc.

***e. Lời khuyên:***

- Cá nhân mỗi người nên có ý thức giữ gìn sức khỏe cho bản thân và cộng đồng.

- Có nhiều phương thức hữu hiệu tuyên truyền tác hại của việc hút thuốc lá.

- Nhà trường và gia đình cần có biện pháp chặt chẽ trong việc quản lý thanh thiếu niên, tránh bị lôi kéo, dụ dỗ hút thuốc lá.

- Các bậc phụ huynh, người lớn nên làm gương cho giới trẻ (không hút thuốc lá trước mặt con em, hạn chế chúng tiếp xúc với thuốc lá).

- Các cơ quan nhà nước nên có những quy định và biện pháp hiệu quả để hạn chế, ngăn ngừa tác hại của việc hút thuốc lá.

+ Cần tuyên truyền nhiều hơn về tác hại của thuốc lá trên các phương tiện truyền thông đại chúng, coi việc hút thuốc lá là hành vi không đẹp, nó biểu hiện của việc nghiện ngập.

+ Cần phân tích cho người thân, bạn bè hiểu được nó không chỉ ảnh hưởng trực tiếp đến ngày hôm nay mà còn ảnh hưởng về sau.

+ Có lệnh cấm ở những nơi công cộng, xử phạt thật nghiêm khắc với những người vi phạm và hạn chế sản xuất thuốc lá.

+ Gia đình cần phải quan tâm tới con cái nhiều hơn và cần phải theo dõi sát xao mọi hành động của con cái, nếu như lỡ hút thì phải ngăn chặn kịp thời.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Học sinh chúng ta khi còn ngồi trên ghế nhà trường yếu tố quan trọng nhất là bản thân phải có ý thức cao, chủ động không hút thuốc lá để giữ gìn sức khỏe của bản thân và gia đình.

- Chủ động tránh xa thuốc lá, tuyên truyền, tố cáo những người hút gây ảnh hưởng đến người xung quanh, lên án người buôn bán thuốc lá…

**ĐỀ SỐ 60: “Đôi khi nghịch cảnh lại là cơ hội để tôi luyện và khám phá bản thân”. Anh/chị có quan điểm như thế nào? Qua bức hình dưới đây hãy trình bày ý kiến của mình.**



**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ câu nói và bức hình:**

- Bức hình là bàn chân to – tượng trưng cho những gian nan khó khăn trắc trở mà con người gặp phải - giẫm lên, che lấp choán hết cuộc sống đời thường của một người, anh ta lấy đó làm cơ hội cho sự sáng tạo khám phá bản thân, đế giày trở thành nền cho bức vẽ, anh ta vẽ nên ánh sáng mặt trời, những áng mây xanh, bầu trời cao trong xanh cho chính mình.

- Quả thật nghịch cảnh sẽ tạo cho bản thân mỗi người những trắc trở, gian nan nhưng qua đó cũng thử thách được ý chí nghị lực lòng quyết tâm của mỗi người – nghịch cảnh là phép thử để tôi luyện bản thân.

=> Quả thật, nghịch cảnh chính là phép thử người tích cực sẽ lấy đó làm cơ hội tôi luyện và khám phá bản thân.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích***

- Nghịch cảnh: là hoàn cảnh trớ trêu, éo le, những nghịch lí cản trở cuộc sống của con người; là những rủi ro con người không mong muốn trong cuộc sống.

***b. Biểu hiện của nghịch cảnh***

- Nghịch cảnh là một phần tất yếu của cuộc sống mà ai cũng phải trải qua trong cuộc đời, như: ốm đau, tai nạn, chiến tranh, xung đột…

+ Những nghịch cảnh học sinh gặp phải trong học tập: Có khi kết quả đạt được không đồng nhất với những nỗ lực mình bỏ ra.

+ Những nghịch lí trong tình yêu: Những cách trở, bước cản trong tình yêu mà những người yêu nhau thường phải đối diện.

+ Những thất bại trong đường đời: người thì bị mất việc, kinh doanh thất bại, mất đi người thân, khủng hoảng tài chính, người thì đổ vỡ trong các mối quan hệ, hoặc thậm chí sức khỏe sa sút.

- Đôi khi những thử thách đó lại nằm ngoài tầm kiểm soát của ta, nên dù cố gắng đến mấy, ta vẫn phải chấp nhận và đối đầu với nó.

***b. Vai trò của nghịch cảnh***

- Nghịch cảnh là phép thử của tình cảm:

+ Qua nghịch cảnh, ta hiểu thêm về trái tim, tình cảm của người, thấy được tình cảm của tập thể và của cả dân tộc.

+ Khi thất bại trên đường đời, con người mới nhận ra những giá trị đích thực của cuộc sống, những tình cảm chân – giả mà người, tập thể dành cho mình. Khi đó, chúng ta sẽ trân trọng hơn những tình cảm chân thành mà ta nhận được, sáng suốt hơn khi nhận rõ bạn – thù vốn bị cái hỗn tạp của đời sống làm mờ khuất đi.

- Nghịch cảnh là thước đo của trí tuệ và bản lĩnh con người.

*Dẫn chứng: Đối diện và vượt qua nghịch cảnh, dân tộc đó sẽ chứng tỏ được tầm vóc của trí tuệ và bản lĩnh của mình. Trong cuộc chiến chống xâm lược, dân tộc ta đã chứng minh được bản lĩnh khi đối đầu với những kẻ thù xâm lược mạnh hơn mình.*

*-* Đối diện và vượt qua nghịch cảnh, con người sẽ khẳng định được sức mạnh của ý chí, nghị lực và bản lĩnh. Cách con người nhìn nghịch cảnh, cách con người vượt qua nghịch cảnh chính là những bài học vô giá về sức mạnh trí tuệ và bản lĩnh con người.

*Dẫn chứng: Một Andersen được sinh ra trong một gia đình nghèo ở thành phố Odense, cuộc sống nghèo khó, không lúc nào có đủ bánh mì để ăn, đi học lại luôn bị bạn bè chê cười vì ngoại hình xấu. Nhưng vượt lên trên tất cả với ước mơ trở thành nghệ sĩ, Andersen đã lang thang lên thành phố Copenhagen đóng những vở kịch tầm thường, làm quét dọn. Cuối cùng, với nghị lực và tình yêu nghệ thuật ông đã thành công. Những câu chuyện cổ tích của ông mãi tồn tại trong tâm trí độc giả, mang lại cho trẻ thơ niềm hạnh phúc, thắp lên những ước mơ đẹp. Đến với đất nước mặt trời mọc, bạn sẽ thấy một Kito Aya, mười lăm tuổi, bệnh tật ập đến, một căn bệnh nan y khiến một cô gái vốn hồn nhiên, vui vẻ trở thành một con người mau nước mắt, đắm chìm trong những suy tư về cuộc đời. Cuộc chiến chống chọi với bệnh tật còn khốc liệt hơn khi cô phải chịu ánh mắt kỳ thị của xã hội. Nhưng thay vào việc cứ chìm đắm trong khổ đau, sáu năm ròng chống chọi với căn bệnh quái ác, những chia sẻ của cô ấy trong chính cuốn nhật ký của mình có tựa là “một lít nước mắt” đã truyền cảm hứng về nghị lực sống cho biết bao thế hệ “Chúa đã khiến mình trở nên tàn tật, đó là vì người tin rằng mình có khả năng chịu đựng.”*

**\* Mở rộng:**

- Tuy nhiên, không chỉ trong nghịch cảnh, con người mới nhận thức được nhiều điều mà ngay trong hoàn cảnh bình thường của cuộc sống thường ngày, chỉ cần con người luôn có ý thức học hỏi, trau dồi kiến thức, cầu tiến, tỉnh táo trong nhận thức… thì con người hoàn toàn có thể rút ra kinh nghiệm cho bản thân và rèn giũa năng lực trí tuệ lẫn bản lĩnh của mình.

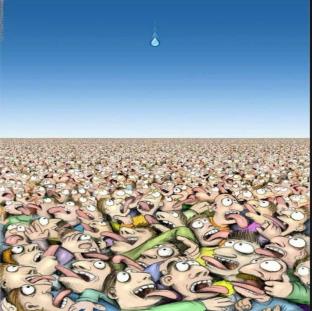
- Phê phán quan niệm và hành động sai lầm: chạy trốn hay đầu hàng nghịch cảnh, thiếu tỉnh táo, sáng suốt khi gặp cảnh éo le, ngang trái, dễ thất bại trong công việc, thậm chí bị kẻ thù lợi dụng.

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Nghịch cảnh là không thể tránh khỏi tuy nhiên mỗi chúng ta cần học cách đối diện với nó.

- Là học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường hãy học tập tốt, rèn luyện bản thân sống có bản lĩnh, biết yêu thương để tự tin đối mặt và vượt qua nghịch cảnh của cuộc sống.

**ĐỀ SỐ 61: Anh/ chị nghĩ gì về 2 bức hình dưới đây. Hãy viết thành bài văn ngắn nêu lên quan điểm của mình.**

**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Bức hình đầu tiên kí hoạ vô số người đang há miệng đợi chờ một điều gì đó, hình ảnh những gương mặt nhợt nhạt hoảng hốt, những chiếc lưỡi dài thò ra khỏi miệng như đang đói đang khát đợi chờ miếng ăn miếng uống.

- Bức hình thứ hai đơn giản dễ hiểu đó là hình một giọt nước mát lành trong trong veo nhỏ xuống được trân trong hứng lấy, vật để hứng ấy mang hình chiếc vương miện. Có lẽ người người sáng tạo cũng đang rất trân trọng nâng niu giọt nước ấy.

=> Hai bức hình gợi lên một vấn đề mà chúng ta cần quan tâm trong sự biến đổi chóng mặt của môi trường hiện nay đồng thời nhắc nhở thái độ của con người cần trân trọng: vai trò của nước với cuộc sống.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích***

- Nhắc đến nước sạch, ta nhắc đến những nguồn nước ngầm được đưa lên mặt đất (nước máy, nước giếng), hay nước mưa...Những nguồn nước này được sử dụng cho sinh hoạt của con người: Ăn uống, tắm giặt..., cho sản xuất mà không gây hại cho sức khỏe.

***b. Vai trò của nước với cuộc sống***

- Nước là một phần tất yếu không thể thiếu trong nhiều mặt của cuộc sống.

+ Nước sạch dùng cho sinh hoạt hàng ngày, nước để uống, nước để rửa thực phẩm, chế biến thực phẩm, nước để tắm rửa, để lau dọn...

+ Cơ thể người có đến hơn 70% là nước.

+ Nước chiếm một vai trò rất lớn đối với sự sống con người: Nước chiếm một lượng lớn trong tế bào, nước vận chuyển, đưa máu đi khắp cơ thể, nước thanh lọc thận...

+ Không có nước sạch, rau củ quả, thịt cá cũng không được rửa sạch, khi đó con người cũng không được dùng chúng một cách ngon lành. Không có nước sạch, thực phẩm rất khó được chế biến, lúc đó biết đâu ta sẽ phải ăn sống hoặc ăn toàn đồ cháy? Có ai đó nói rằng: Nước là thứ duy nhất trên cõi đời này trong sạch. Nước trong sạch trước hết bởi chính bản thân chúng trong sạch và còn bởi nước làm trong sạch nhiều thứ. Nước để giặt giũ, nước để lau dọn, để thanh lọc...

- Nước sạch còn là yếu tố không thể thiếu để sản xuất. Nước để tưới tiêu cho nông nghiệp. Nước để giảm nhiệt máy cho công nghiệp nặng, nước để làm sạch nguyên liệu cho công nghiệp nhẹ...Nước sạch là một tài nguyên không thể thiếu cho sự duy trì và phát triển kinh tế.

***c. Thực trạng nước hiện nay:***

- Thực tế cho thấy các mạch nước ngầm đang giảm dần. Để có được nước sạch, giếng phải đào sâu hơn vào lòng đất, có nơi sâu đến vài chục mét mà vẫn vô vọng. Lưu lượng các con sông cũng giảm dần. Ở Việt Nam trong vài năm trở lại đây, sông Hồng, sông Đuống...hay rơi vào tình trạng "sông cạn", mực nước xuống thấp dưới mức báo động làm tàu thuyền không thể lưu thông..

+ Tình trạng nước sạch bị ô nhiễm, váy bẩn. Rác thải sinh hoạt khiến những dòng sông đổi màu nhanh chóng. Chất độc hoá học làm ô nhiễm mạch nước ngầm.

+ Tình trạng lãng phí nước sạch ở nhiều gia đình, nhiều cá nhân.

*Dẫn chứng: Đâu cứ phải châu Phi nóng bức, sa mạc trải dài mới thiếu nước sạch. Ngay giữa lòng thành phố của nhiều quốc gia tình trạng thiếu nước cũng vẫn là vấn đề căng thẳng, nhức nhối. Hà Nội là một ví dụ sinh động, tiêu biểu cho điều đó. Những con sông ô nhiễm nặng nề như một mầm bệnh nguy hiểm nằm im chờ dịp bùng phát bệnh tật. Những làng "ung thư", làng "u bệnh" xuất hiện trong vài năm trở lại đây là hậu quả của những mạch nước ngầm bị nhiễm độc. Rồi mùa màng bị tàn phá, kim loại bị ăn mòn...đó là hậu quả của những cơn mưa axit độc hại...*

**\* Mở rộng:**

- Rất nhiều người trong chúng ta nghĩ rằng nước chiếm 3/4 diện tích trái đất nên không phải lo lắng về việc thiếu nước. Nhưng  3/4 hay 75% nước đó lại chứa tới 97% là nước mặn ở các đại dương, cái mà chúng ta không thể sử dụng được cho những mục đích hàng ngày được. Đó là chưa kể đến 99.7% trong số 3% nước ngọt lại tồn tại ở dạng băng đá và tuyết. Chỉ còn 0.3% trong tổng số lượng nước ngọt mà chúng ta có thể sử dụng cho mục đích sinh hoạt của mình.

- Mặc dù lượng nước ngọt ít là vậy nhưng hàng ngày chúng ta vẫn đang luôn làm cho nó ít hơn bằng sự vô tâm trong cách sử dụng nước một cách hoang phí và làm ô nhiễm nguồn nước.

- Hiện nay công nghiệp phát triển kéo theo đó là việc thải ra môi trường một lượng lớn nước thải. Nếu lượng nước thải này không được xử lý một cách bài bản thì việc ô nhiễm nguồn nước là điều khó tránh khỏi. Báo chí đã phanh phui rất nhiều những doanh nghiệp vì không muốn bỏ ra một số tiền lớn xử lý nước thải đã cố tình che dấu việc thải trực tiếp nước sau sản xuất ra tự nhiên. Điều này sẽ dẫn đến việc ô nhiễm nguồn nước xung quanh và trực tiếp ảnh hưởng đến sức khỏe của người dân sống xung quanh.

- Nước sạch đang dần vơi cạn, thực tế đó như một hiểm họa đe dọa sự sống toàn nhân loại. Trái đất tự ép mình, co rúm. méo mó, ép hoài, ép hoài mới cho ra vài giọt nước hiếm hoi mỏng manh...Vài giọt ấy sao có thể ban phát sự sống cho mấy tỷ con người vẫn đang tiếp tục gia tăng?

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Nước có vai trò vô cùng quan trọng đối với con người hay bất kì sinh vật sống nào trên trái đất. Đây là một trong những nguồn tài nguyên vô cùng quý giá. Nước cần cho mọi sự sống và phát triển. Nước vừa là môi trường, nhưng nó cũng chính là nguồn sống. Nước vừa mang theo vô vàn lợi ích cho sức khoẻ. Nhưng cũng chính là đầu vào, là nguyên liệu trong các hoạt động sản suất, nông nghiệp. Nói một cách dễ hiểu, nếu không có nước sẽ có sự sống.

- Con người phải hành động để giữ gìn, bảo vệ nước sạch và cũng là bảo vệ chính con người. Tiết kiệm nguồn nước sạch hiện có là biện pháp trước mắt. Nhưng về lâu dài, chúng ta phải biết giữ vệ sinh; rác thải sinh hoạt, rác thải công nghiệp phải được thu gom xử lí. Bên cạnh đó bảo vệ rừng cũng là cách để thanh lọc nguồn nước bị ô nhiễm, từ đó cải hoá nước mưa axit, các nguồn nước bị ô nhiễm.

- Là học thế hệ tương lại nắm giữ vận mệnh bản thân và nhân loại, chúng em sẽ ngay từ bây giờ học cách tiết kiệm gìn giữa nguồn nước cho sự sống loài người.

-----------------------------------------------------------------------------------

**ĐỀ SỐ 62: Có gì bất thường ở những chiếc đồng hồ trong hai bức hình dưới không? Vấn đề cuộc sống nào đang được gợi ra từ bức hình vậy? Hãy viết thành bài văn trình bày suy nghĩ của mình.**



**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

- Hình ảnh chiếc đồng hồ bị mờ số, bay màu, số chữ nát vụn không rõ mất một phần ba cho thấy ở đây có sự bất hợp lý hoặc sử dụng thời gian chưa hợp lý, thời gian được sử dụng không có ý nghĩa.

- Hình ảnh chiếc sọt đựng nhiều thứ hỗn độn có vẻ như chiếc sọt rác. Đáng buồn trong chiếc sọt ấy có chiếc đồng hồ nằm trên nổi rõ nhất. Bức hình đang ngầm thể hiện thời gian đang không được trân trọng, tiết kiệm mà bỏ phí hay lãng phí xem thời gian như những thứ bỏ đi hay rác thải.

=> Hiện tượng cuộc sống đặt ra từ hai bức hình: lãng phí thời gian.

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng**

***a. Giải thích hiện tượng***

- Lãng phí là sự sử dụng những giá trị về tinh thần và vật chất không hợp lí.

- Lãng phí thời giờ là sử dụng quỹ thời gian mình có không phù hợp với nhu cầu cuộc sống, người lãng phí thời gian là người suốt ngày không chịu học tập lao động không phấn đấu để làm những việc hữu ích cho bản thân gia đình và xã hội mà chỉ biết la cà rong chơi vô bổ.

***b. Nguyên nhân***

- Dành thời gian lo lắng cho những thứ chưa xảy ra…

## - Lướt Facebook, xem hết tin này tới tin khác, xem TV, đọc báo không có chọn lọc…

## - Tán gẫu, nói những chuyện không mang lại lợi ích…

## - Đặt ra nhiều mục tiêu không thực sự cần thiết…

- Phân bố thời gian chưa hợp lý

- Làm việc và học tập vô tổ chức, không có mục tiêu, kế hoạch rõ ràng.

- Trì hoãn thời gian làm việc, học tập…

- Kéo dài thời gian vui chơi, nghĩ ngơi..

***d. Tác hại***

- Lãng phí thời gian gây thiệt hại về tiền bạc, công sức…

- Thứ hai, không có điều kiện, thời gian để đầu tư cho những việc, những lĩnh vực cần thiết, cấp bách cần phải làm.

- Mỗi người chỉ sống một lần trong đời và tuổi trẻ cũng “chẳng hai lần thắm lại”. Thời gian, tuổi trẻ, cơ hội không quay lại bao giờ. Do đó, lãng phí lớn nhất đối với người trẻ tuổi là lãng phí thời gian.

*Dẫn chứng về quí trọng thời gian: Nhà bác học, nhà sáng chế vĩ đại Ê – đi –xơn khi được hỏi: “Ước muốn lớn nhất của ngài là gì?”Nhà bác học vĩ đại trả lời ngay: Tôi ước mình có thời gian gấp nhiều lần mà tôi có. Đại văn hào Pháp Vichto Huygo thường phàn nàn với bạn bè và người thân rằng: Thượng đế thật không công bằng. Tại sao người chỉ cho ta có hai mươi tư giờ một ngày đêm! Khi một con nghiện hê rô in được hỏi: Nếu cho anh một điều ước, anh sẽ ước gì ? Người hỏi đoán chắc chắn rằng anh ta ước sẽ chữa khỏi cơn nghiện. Nhưng không. Câu trả lời của anh ta làm nhiều người sửng sốt: Tôi ước quay ngược thời gian lại để tôi không bao giờ mắc vào con đường nghiện ngập nữa...*

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Thời gian là vô cùng quý báu: Thời gian là sự sống. Bạn vào bệnh viện mà xem. Người bệnh nặng nếu chạy chữa kịp thời thì sống để chậm thì chết. Thời gian là thắng lợi. Bạn hỏi các anh bộ dội mà xem, trong chiến đấu biết nắm thời cơ, đánh địch đúng lúc là thắng lợi, để mất thời cơ là thất bại. Thời gian là tiền. Trong kinh doanh sản xuất hàng hóa đúng lúc là lãi, không đúng lúc là lỗ.

- Thời gian quí báu là thế nên đừng bao giờ làng phí thời gian, chúng ta hãy tranh thủ chạy đua cùng thời gian để làm những việc có ích cho bản thân cho gia đình và cho đời. Là học sinh ta phải biết tận dụng thời gian vào việc học hành phấn đấu. Hãy biết ước cái ước của Ê đi xơn. Hãy biết phàn nàn lời phàn nàn của Vichto Huygo!

**ĐỀ SỐ 63: Trình bày suy nghĩ của anh/chị về bài học giáo dục gợi ra từ bức hình.**



**1. Giải thích, phân tích nêu vấn đề nghị luận gợi ra từ bức hình:**

**2. Bàn luận, chứng minh, mở rộng:**

***a. Giải thích***

- Giá trị của bản thân chính là ý nghĩa của sự tồn tại của mỗi con người, là nội lực riêng trong mỗi con người. Đó là yếu tố để mỗi người khẳng định được ví trí trong cuộc đời.

***b. Biểu hiện giá trị bản thân***

- Giá trị của bản thân là ưu điểm, điểm mạnh vượt trội của mỗi người so với những người khác khiến mình có một cá tính riêng, dấu ấn riêng không trộn lẫn với đám đông.

*Dẫn chứng: Bạn là một doanh nhân tài giỏi, có tầm nhìn sâu rộng, luôn thành công trong công việc, giá trị của bạn chính là tài năng kinh doanh*.

- Ai cũng có những ưu khuyết điểm riêng, không mạnh về mặt này sẽ mạnh về mặt kia, bởi vậy mỗi người lại có giá trị khác nhau, không thể đem so sánh giữa người này với người khác.

- Giá trị của bản thân không đơn thuần là điểm mạnh của bản thân mà còn là sự đóng góp, là vai trò của mỗi người với mọi người xung quanh.

*Dẫn chứng: Bạn không cần là một đứa trẻ xuất sắc mọi mặt, những bạn vẫn là niềm tự hào, là nguồn động lực của cha mẹ. Đấy chính một phần giá trị con người bạn.*

*Thiên tài âm nhạc thế giới người Áo –*[*Wolfgang Amadeus Mozart*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Wolfgang_Amadeus_Mozart)*ngay từ thuở nhỏ đã bộc lộ những khả năng thiên bẩm của mình. Khi lọt lòng, cậu bé Mozart thường nằm im lắng nghe những bản nhạc, lời ca và lúc còn chập chững biết đi đã mạnh dạn chạy lại cây đàn piano gõ phím và làm vang lên những âm thanh thánh thót. Cậu bé ấy sau này đã trở thành một nhà soạn nhạc vang danh thế giới và có nhiều ảnh hưởng nhất trong thể loại âm nhạc cổ điển của châu Âu. Như vậy nhờ vào khả năng bẩm sinh của mình mà Mozart đã đạt được những thành công vô cùng to lớn dù cuộc đời của ông chỉ trải qua 35 năm ngắn ngủi.*

- Giá trị của mỗi con người luôn được soi chiếu trên những trục giá trị chung của nhân loại, mà trong đó trục giá trị mang ý nghĩa quyết định chính là nhân cách. Nghĩa là điều kiện tiên quyết để khẳng định giá trị là bạn phải sống đúng với nghĩa một con người (biết yêu thương, chia sẻ, nỗ lực, luôn hướng đến cái đẹp, cái thiện, ...)

***c. Ý nghĩa của giá trị bản thân:***

- Biết được giá trị bản thân sẽ biết được điểm mạnh để phát huy, điểm yếu để hạn chế, như vậy sẽ đạt nhiều thành công trong cuộc sống.

- Mỗi người đều có giá trị của riêng mình, nhiều người trong xã hội cùng hòa vào sẽ tạo ra giá trị cuộc sống, xã hội ngày càng phát triển.

*Dẫn chứng: Nếu như Mozart đã để lại cho nhân loại những kiệt tác lưu danh đến muôn đời thì ở nước Mĩ cách chúng ta nửa vòng trái đất, và tại khoảng thời gian cách chúng ta đến gần 200 năm, có một con người vĩ đại đã có những phát minh đặt nền móng cho sự phát triển của đời sống của con người không chỉ trong thời đại của ông mà còn với hậu thế. Người đang được nhắc tới chính là Thomas Edison với kỉ lục hơn một nghìn bằng sáng chế. Đặc biệt phát minh về bóng đèn của ông đã mang lại ánh sáng cho đời sống con người và mở ra một tương lai tươi đẹp cho quá trình phát triển của nhân loại.*

**\* Mở rộng**

- Giá trị đó dù lớn lao hay nhỏ bé cũng cần được tôn trọng.

- Nếu bản thân mỗi người không biết cách trau dồi để tự tạo ra giá trị cho mình thì cuộc sống không còn có ý nghĩa, chỉ là sự tồn tại trên cuộc đời.

- Có những người vốn có nội lực nhưng không tự nhận thức được giá trị của mình, thiếu tự tin về bản thân, sống không có quan điểm riêng, nên đánh mất nhiều cơ hội.

- Giá trị bản thân mỗi người không phụ thuộc vào địa vị hay tiền bạc họ có trong tay mà phụ thuộc vào sự nỗ lực của mỗi người trong cuộc sống.

- Tố chất sẵn có ở mỗi người là điều kiện rất thuận lợi để mọi người có thể tạo nên giá trị của bản thân nhưng nếu chỉ nhận thức được khả năng của bản thân nhưng lại chủ quan, ỷ lại mà không biết nỗ lực để phát huy khả năng ấy thì ta cũng có thể đánh mất đi nhiều cơ hội.

*Dẫn chứng: Hẳn câu chuyện dân gian về cuộc chạy đua giữa rùa và thỏ là một câu chuyện để lại nhiều bài học sâu sắc và ý nghĩa cho mọi người về hậu quả của sự tự tin thái quá sức mạnh của bản thân. Thỏ đã thất bại, thua cuộc trong chính chặng đường mà lẽ ra với sự nhanh nhẹn vốn có, thỏ có thể giành phần thắng rất dễ dàng. Sai lầm đó của chú thỏ trong câu chuyện chính là một minh chứng tiêu biểu cho việc nếu ỷ lại vào khả năng đặc biệt của bản thân và không biết cố gắng để phát huy nó thì ta đã đánh mất đi cơ hội đạt đến thành công hay khẳng định khả năng của bản thân trên hành trình của cuộc đời.*

**3. Bài học nhận thức và hành động:**

- Bản thân mỗi người đều có giá trị riêng cần biết gìn giữ trân trọng và phát huy.

- Cần cố gắng bộc lộ hết khả năng của mình để khẳng định mình nhưng không tự tin thái quá về năng lực của bản thân, tự tin thái quá dễ dẫn đến thất bại vì không chịu học hỏi từ người xung quanh. Là học sinh cần nỗ lực học tập rèn luyện để làm tăng giá trị bản thân, trở thành người có ích cho xã hội. Không được “định giá” cho người khác khi chưa thấu hiểu họ bởi giá trị là sự tích lũy dài lâu, không phải ngày một ngày hai mà tạo ra.

====================\*\*\*\*\*\*=====================