**MẸO VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN XÃ HỘI**

**I. Dàn ý đoạn văn Nghị luận xã hội 200 từ**

**Mở đoạn:** Dẫn dắt và đặt vấn đề

**Thân đoạn:**

• Giải thích nếu vấn đề phức tạp

• Đưa ra quan điểm cá nhân về vấn đề đó

• Sử dụng dẫn chứng chứng minh cho quan điểm của mình

• Lật ngược vấn đề nếu cần

• Liên hệ bản thân

**Kết đoạn:** Khẳng định lại quan điểm và đưa ra thông điệp có giá trị

**Hướng dẫn mở đoạn nhanh và hay**.

**Mở đoạn = Dẫn dắt + Đặt vấn đề**

**1 – 4 câu: Nêu ra vấn đề (Câu trích dẫn, 1 vấn đề xã hội,…)**

**Có 2 cách:**

**+ Trực tiếp: Hiệu quả nhưng không gây ấn tượng nhiều(1 câu)**

**+ Gián tiếp: Tạo được ấn tượng với người đọc hay không hay chỉ khiến bài viết lan man, dài dòng ?**

**Lưu ý khi làm phần mở đoạn:**

**• Chọn mở đoạn trực tiếp đối với học sinh yếu – trung bình – khá**

**• Chỉ dùng từ 1- 4 câu để mở đoạn nhưng phải tạo ấn tượng, lôi cuốn.**

**• Phần đặt vấn đề dựa vào yêu cầu của đề bài: 1 trích dẫn, 1 vấn đề, 1 câu chuyện, 1 tư tưởng được truyền đạt cụ thể,…**

**Cấu trúc đoạn văn nêu câu đầu tiên sẽ lùi vào 1 chút so với lề**

**Các mở đoạn gợi ý cho văn Nghị luận xã hội**

**Cách 1:** Trong cuộc sống hiện đại, con người cần nhiều hơn 1 bài học để có thể tưởng thành. Một trong số những bài học đó là…

**Cách 2**: Nhà văn Phạm Lữ Ân đã từng viết : “Dẫu biết trăm năm là hữu hạn. Có gì ta không sống thật sâu.” Thời gian là vô hạn, năm tháng của con người là hữu hạn chính vì thế những triết lý sống để có được một cuộc đời ý nghĩa luôn là điều mà chúng ta theo đuổi. Và….Là một bài học như vậy.

**Cách 3:** Những bài học trong cuộc sống luôn là cơ hội để con người trưởng thành. Và câu nói….chính là một bài học đắt giá như thế.

**Cách 4:** Xã hiện đại ngày càng thay đổi kéo theo những vấn đề bức thiết cần được giải quyết. Một trong số đó là….

**Cách 5**: Tôi luôn tự nói với mình hãy không ngừng hướng về phía trước. Bởi mỗi bước đi sẽ là những cơ hội để tôi chiêm nghiệm về cuộc đời. Và câu nói….đã giúp tôi có thêm một thông điệp hay và bổ ích như vậy’

**Cách 6**: Chúng ta luôn mong muốn mình có thể trở thành 1 người hoàn hảo và để làm được điều đó cần phải hoàn thiện bản thân mỗi ngày. Thông điệp được gửi gắm qua câu nói….đã đem lại cho chúng ta một bài học đắt giá.

**Cách 7:** Trưởng thành là hành trình chúng ta chấp nhận đối mặt với những khó khăn, những vấn đề trong cuộc sống. Điều kì diệu là sau những bài học đó chúng ta ngày một trở nên cứng cáp. Tôi đã rất ấn tượng với trích dẫn này…và bài học tôi nhận được từ đó.

**Câu 8:** Cuộc sống hiện đại giúp chúng ta có được 1 góc nhìn đa chiều về các vấn đề và….là một trong những “từ khóa” đang được bàn tán xôn xao.

MẸO DIỄN ĐẠT

• ***Từ / cụm từ /câu…(mẹo: ta sử dụng khoảng 3 từ đồng nghĩa hoặc trái nghĩa để giải thích)***

• ***Như vậy,….khuyên/ nhắn nhủ chúng ta/ phơi bày một thực trạng:….***

***Vd: Giải thích từ hòa bình ta có: hòa bình là ở đó không có mâu thuẫn, khủng bố hay xung đột vũ trang mà ở đó con người được sống tự do,độc lập, hạnh phúc.***

**Công thức độc chiêu cách mở đoạn cho bất kỳ đề văn nào**

|  |
| --- |
| ***\*MB1: Có rất nhiều yếu tố giúp con người thành công trong cuộc sống. Người xưa khái quát thành “Thiên trời,địa lợi,nhân hòa”. Người nay lại khẳng định lý tưởng cao đẹp, phương pháp đúng đắn, hiểu biết sâu sắc, bản lĩnh sáng tạo…Song có lẽ không ai phủ nhận vai trò của.….(vấn đề nghị luận)*** |
| ***\*MB2: Việt Nam vốn là một quốc gia yêu chượng hòa bình và có nhiều truyền thống nhân văn cao đẹp về lòng yêu thương con người, lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, sự đồng cảm sẻ chia..Một trong những biểu hiện cao đẹp của truyền thống ấy đang được tuổi trẻ ngày nay phát huy. Đó chính là…..(vấn đề nghị luận). Đây là một hiện tượng tốt có ý nghĩa nhân văn cao đẹp.*** |
| ***\*MB3 : Cuộc sống vốn dĩ là một chuỗi những điều kì diệu chúng ta sẽ cùng nhau khám phá trên những chặng đường mình đi. Và bạn biết không, ngay cả khi bạn cảm thấy mình không còn chút ý chí nào về việc mình đang làm, cảm thấy không còn con đường nào cho mình thì chúng ta vẫn còn những điều tốy đẹp đang chờ ở phía trước. Cùng bàn về vấn đề này có ai đó đã từng nói rằng:….(vấn đề nghị luận)*** |
| ***MB1: Người trẻ chúng ta đang bước vào tuổi thanh xuân tươi đẹp như mây trời với nhiều hoang mang và thách thức. Có người sẽ chọn cho mình một khoảng an yên như con tàu nằm im trong hải cảng,nhưng bạn biết không những con tàu được làm ra không phải để rũ buồm nằm im ở đó, ôm mỏ neo nằm mộng những chân trời. Chúng ta sinh ra để trưởng thành và để có thể trở thành một chiến binh thật sự mạnh mẽ chúng ta cần phải hiểu rằng…..*** |
| ***MB2 : Trong thời đại mà con người suy tính nhiều hơn là yêu thương, bỏ quên nhiều hơn là tìm lại thì chúng ta đang phải đối mặt với những vấn đề tưởng như không lời giải đáp, và một trong số đó là…..Bây giờ, hãy cùng tôi bước vào hành trình để tìm lời giải đáp cho vấn đề này. Sẽ là một hành trình dài, nhưng thôi nào, hãy để tôi dẫn bước.*** |
| ***MB3: “Có lúc tôi gục ngã nhìn ngày trôi hững hờ. Có lúc tôi thầm mơ sẽ hái sao trên trời. Mà nào biết rằng hạnh phúc luôn bên mình, là những điều nhỏ nhoi thường ngày ,mà tôi tìm mãi nơi phù du…”(bài hát “Những điều nhỏ nhoi”). Câu hát ấy âm vang mãi trong lòng ta những giai điệu ngọt ngào mà ý nghĩa. Thế nhưng nhìn vào hiện thực cuộc sống ngày nay, ta thấy thật thất vọng khi ở đâu đó vẫn xảy ra tình trạng…..*** |

***HƯỚNG DẪN VIẾT THÂN ĐOẠN***

• **2- 3 câu giải thích**

• **6 câu tiếp: phân tích, đưa ra quan điểm**

• **6 câu tiếp: chứng minh**

• **2-3 câu tiếp: liên hệ => Tổng 18 câu**

**a) Đối với dạng tư tưởng đạo lý:** *Các em trả lời đủ 4 câu hỏi dưới đây trong phần bài làm*

(\*các em ứng đề lần lượt vào các câu hỏi)

• Câu hỏi 1: Vì sao…./Tạo sao ? Câu hỏi 2: Có ý nghĩa như thế nào ?

• Câu hỏi 3: Làm thế nào để….? Câu hỏi 4: Để làm gì ?

**b) Đối với dạng hiện tượng đời sống:** *Các em lần lượt bám vào các câu sau*

**1. Biểu hiện. 3. Tác hại - tác dụng :**

**2. Thực trạng.** ♦ Về mặt vật chất ♦Về mặt tinh thần

♦ Trên phạm vi hẹp ♦ Trên phạm vi rộng

**4. Nguyên nhân:**

♦ Bản thân ♦ Gia đình ♦Nhà trường ♦ Xã hội

**5. Giải pháp**

- Lựa chọn một dẫn chứng phù hợp, thúc vị

• Một dẫn chứng tóm trong 3 dòng và có chốt ý.

• **Mọi người :**

- Cần…. . – Nên….. – Phải…... – Đừng……

• **Bản thân** :

- Sẽ là một tân sinh viên sắp bước vào công trường đại học trong tương lai gần, tôi thiết nghĩ hành trang của mình cần mang theo là…..

- Là một người trẻ năng động trong thời kì hội nhập, tôi luôn tự nhủ rằng…..

**Hướng dẫn làm kết đoạn**

**Bước 1: Khẳng định lại quan điểm, bài học**

*1.*  ***….ở thời điểm hiện tại vẫn đang là một trong những vấn đề nhức nhối đòi hỏi….***

*2.*  ***….Câu trích dẫn đã để lại cho chúng ta bài học đáng quý, đó là…***

**Bước 2: Thông điệp có giá trị**

***1. Trích dẫn “….” Đã đem tới cho tôi một bài học đáng trân trọng. Vượt lên trên cả điều này, tôi cảm nhận được rằng bất cứ ai đang đọc bài viết này cũng sẽ nhận được giá trị nhiều như vậy. Đó là…***

***2. Là một người trẻ sinh ra và sống trong thời kỳ hội nhập, chúng ta hãy…***

***3. Chúng ta vẫn thường bắt đầu viết lên cuộc đời hạnh phúc của mình từ những điều bình yên và giản dị như vậy. Bài học…sẽ là tấm gương phản chiếu cuộc đời tôi mãi mãi mang theo.***

***4. Trích dẫn: “…” là bài học cuộc đời được góp nhặt. Giống như giọt mật ong được chắt chiu từ công sức lao động của những chú ong chăm chỉ để đem lại cho đời. Mang theo hành trang này bên mình, tôi tin, những người trẻ chúng ta sẽ gặt hái được nhiều thành công trong tương lai không xa.***

**II. Công thức kết đoạn nâng cao tham khảo thêm**

|  |
| --- |
| ***1.*** *Bạn biết không,có người chỉ mê chút kim chi ở quán nọ mà thường mua cả hộp cơm to. Rồi có khi chỉ vì một câu trúng tim đen mà mê cả bài hát. Và cả những lúc chỉ vì một lần người ta tử tế với mình mà yêu sống yêu chết đến cả một đời. Mọi điều to tát trên thế gian này luôn bắt đầu từ những điều nhỏ bé như vậy đấy….Và điều bé nhỏ giản dị mà tôi và bạn phải trân quý, đó là…* |
| ***2.*** *Bài viết này không dạy bạn cách kiếm ra nhiều tiền, không biến bạn trở thành một tỉ phú, một giám đốc, một người nôit tiếng hay bất kì ai khác. Bài viết này chỉ đơn giản là những suy nghĩ chân thành của tôi về……Và hãy hứa với tôi vài điều sau đây* |

**CÔNG THỨC,MẸO ĐOẠN VĂN SỐ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÔNG THỨC VIẾT MỞ ĐOẠN** | |
| **Tích cực** | **(1)….**có vai trò/ý nghĩa vô cùng quan trọng đối với cuộc sống của mỗi con người /xã hội hiên nay.  **VD**: *Sức mạnh niềm tin,ý chí,tình yêu thương,tình bạn,lí tưởng sống….*  **🢥** **Ta có một câu chủ đề (mở đầu đoạn) như sau**: *Sức mạnh của niềm tin có vai trò quan trọng đối với cuộc sống của mỗi con người*  **(2)….**(ngoặc kép) là một quan điểm/tư tưởng/nhận định có giá trị/ý nghĩa to lớn đối với cuộc sống của mỗi chúng ta/xã hội hiện nay.  **VD:** *Việc rèn luyện kĩ năng sống cũng cần thiết như việc tích lũy kiến thức.*  *Đôi khi có thể bạn đi nhầm đường, nhưng nếu bạn vẫn cứ đi, nó có thể là con đường mới.*  **🢥** **Ta có một câu chủ đề (mở đầu đoạn) như sau**: “*Việc rèn luyện kĩ năng sống cũng cần thiết như việc tích lũy kiến thức. Đôi khi có thể bạn đi nhầm đường, nhưng nếu bạn vẫn cứ đi, nó có thể là con đường mới.” là một quan điểm có giá trị và ý nghĩa to lớn đối với cuộc sống của mỗi chung ta hiện nay.* |
| **Tiêu cực** | **(1)….**là một trong những vấn đề đámg được quan tâm/gây nhức nhối của xã hội hiện nay.  **VD**: *Đại dịch sars Covi2/vô cảm/tai nạn giao thông/bao lục học đường/cháy rừng….*  **🢥** **Ta có một câu chủ đề (mở đầu đoạn) như sau**: Đại dịch *sars Covi2 là một trong những vấn đề gây nhức nhối hiện nay.*  **(2)….**(ngoặc kép) là một quan điểm/tư tưởng/nhận định cần phải nhìn nhận/xem xét một cách cụ thể/đúng đắn/khách quan hơn.  **VD:** *Cuộc sống không cần đến sự chia sẻ*  *Hạnh phúc chẳng có nghĩa lý gì…*  **🢥** **Ta có một câu chủ đề (mở đầu đoạn) như sau**:  “ *Cuộc sống không cần đến sự chia sẻ*  *Hạnh phúc chẳng có nghĩa lý gì…”là một quan điểm cần phải nhìn nhận một cách cụ thể hơn.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **CÔNG THỨC VIẾT THÂN ĐOẠN** | |
| **Giải thích** | **(1) Từ/cụm từ:**  ….là….(**Tầng 1**: đồ vật***/***cản xúc**/**trạng thái**/**đức tính**/**tư tưởng + **Tầng 2**: cấu tạo + **Tầng 3**: tác dụng, ý nghĩa.)  **VD:**  **\***vd1 **:** Ghế là đồ vật được làm bằng gỗ,nhựa,sẳt….dùng để ngồi.  **Tầng 1** đồ vật **Tầng 2** cấu tạo **Tầng 3** tác dụng  \*vd2**:** Dũngcảm là phẩm chất đáng quý của con người được thể hiện ở việc có dũng khí,bản lĩnh đối mặt với khó khăn,  **Tầng 1** đức tính  **Tầng 2** cấu tạo  thử thách, nguy hiểm để làm những việc lớn lao nên làm hơn**.**  **Tầng 3** ý nghĩa  **(2)** Quan điểm***/***chân lí/tư tưởng:  (Từ khóa 1) là….; còn (từ khóa 2) là….Vậy,câu nói***/***nhận định đã thể hiện***/*** nhấn mạnh….(nêu nội dung ý nghĩa của câu).  **VD:** “*Một quyển sách tốt như một người bạn hiền”*  Một **quyểa sach tốt** *(từ khóa 1)* là loại sách giúp ta mở mang kiến thức hiểu biết về cuộc sống, về con người, về đất nước, về thế giới... Còn **bạn hiền** *(từ khóa 2)* là người giúp đỡ, xây dựng hướng dẫn ta học tập điều hay lẽ phải... *Như vậy câu nói* đã nhấn mạnh giữa một quyển sách tốt và người hạn hiền có tác dụng ,hữu ích ,có ý nghĩa to lớn đối với chúng ta. |
| **Phân tích** | + Phân tích các mặt/biểu hiện/vai trò ( tư tưởng đạo lý) ; thực trạng,hậu quả, nguyên nhân, giải pháp (hiện tượng đời sống)  **\* Lưu ý:** - Nguyên nhân có: chủ quan và khách quan  - Giải pháp xuất phát,đề ra từ nguyên nhân khách quan và chủ quan  - Các em khi viết bài nên viết những câu ghép, dấu phẩy, dấu phẩy ngăn cách bởi khi đọc bài viết của các em sẽ trơn chu hơn,mượt mà hơn mà không bị “cụt ngủn” |

***Chứng minh TƯ TƯỞNG ĐẠO LÝ***

***( Tích cực)***

***- Hồ Chí Minh***

***- Nick Vujicic***

***- Thầy Nguyễn Ngọc Kí***

***- Giáo sư Ngô Bảo Châu***

***- 01 tấm gương học sinh tốt…***

***( Tiêu cực: linh hoạt)***

***HIỆN TƯỢNG ĐỜI SỐNG***

***…..(Nổi bật, liên quan đến học đường,giới trẻ…).***

***CÔNG THỨC VIẾT KẾT ĐOẠN***

***Tích cực (1):Xã hội/ cuộc sống của chúng ta sẽ thực sựu tốt đẹp/ có ý nghĩa/ có giá trị khi…được phát huy/ khơi dậy/ phát triển trong mỗi con người***

***Tiêu cực (2) :Xã hội/cuộc sống của mỗi chúng ta sẽ thực sự tốt đẹp/ có ý nghĩa/ có giá trị khi….được loại bỏ; xây dựng lại/ nhìn nhận đúng đắn.***

***CÁCH 3: (ngắn gọn xúc tích học sinh yếu,trung bình,khá)***

***Câu chủ đề:***

***+….đóng vai trò quan trọng trong đời sống của mỗi con người.***

***+….là một trong những vấn đề đáng quan tâm/ gây nhức nhối hiện nay.***

***Câu tiếp: Giải thích***

***+ Vậy … là gì ? Tầm quan trọng và sự ảnh hưởng, tác động của nó đến đời sống của chúng ta ra sao ? Làm thế nào để chúng ta phát hùy/hạn chế điều đó?***

***+ Bàn về vấn đề…. có nhiều quan điểm /cách nhìn nhận khác nhau, nhưng theo tôi,…là…***

***+ Tìm các từ/ cụm từ cùng nghĩa, gần nghĩa với từ cần giải thích để nêu khái niệm.***

***Câu tiếp: phân tích- chứng minh***

***+ Phân tích các mặt /biểu hiện/vai trò ( tư tưởng đạo lý) ; thực trạng,hậu quả,nguyên nhân ,giải pháp (hiện tượng đời sống)***

***+ Lấy các ví dụ điển hình***

***Câu tiếp: Bình luận***

***+ Đánh giá đúng/sai; trái/phải; nên/không nên,…. Của vấn đề bàn luận.***

***Câu tiếp; Phản đề***

+ Lật ngược lại vấn đề bàn luận (nếu có); thường bắt bầu bằng những cụm từ: ***Tuy nhiên, bên cạnh đó, ngoài ra,***…

***Câu tiếp: liên hệ bản thân***

+ Tất cả mọi người/ giới trẻ/ bản thân mình

***Câu chốt:***

+ Thông điệp (thường chứa các từ: đừng, hãy, nên, cần, phải