**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

*(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau:**

*Bước tới Đèo Ngang bóng xế tà,*

*Cỏ cây chen đá, lá chen hoa.*

*Lom khom dưới núi tiều vài chú,*

*Lác đác bên sông chợ mấy nhà.*

*Nhớ nước đau lòng con cuốc cuốc*

*Thương nhà mỏi miệng cái gia gia.*

*Dừng chân đứng lại trời non nước,*

*Một mảnh tình riêng ta với ta.*

(*Qua Đèo Ngang,* Bà Huyện Thanh Quan)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1 (0,5 điểm)** Bài thơ trên được viết bằng thể thơ gì?

A. Lục bát

B. Song thất lục bát

C. Thất ngôn bát cú luật Đường

D. Tứ tuyệt luật Đường

**Câu 2 (0,5 điểm)** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ là

A. tự sự.

B. biểu cảm.

C. nghị luận.

D. biểu cảm, nghị luận.

**Câu 3** **(0,5 điểm)** Bài thơ được làm bằng luật bằng. Đúng hay sai?

A. Đúng

B. Sai

**Câu 4** **(0,5 điểm)** Vần của bài thơ là

A. tà-hoa.

B. tà-hoa-nhà.

C. tà-hoa-nhà-gia.

D. tà-hoa-nhà-gia-ta.

**Câu 5** **(0,5 điểm)** Nhịp đúng của câu thơ cuối là

A. 4/3.

B. ¾.

C. 4/1/1/1.

D. 2/2/1/1/1.

**Câu 6** **(0,5 điểm)** Câu 3 và Câu 4 của bài thơ có đặc điểm gì?

A. Hiệp vần với nhau.

B. Niêm với nhau.

C. Đối nhau.

D. Hai câu Đề.

**Câu 7 (0,5 điểm)** Bố cục của bài thơ là

A. 4-4.

B. đề-thực-luận-kết.

C. khai-thừa-chuyển-hợp.

D. A và B đều đúng.

**Câu 8** **(0,5 điểm)** Cảm hứng chủ đạo của bài thơ là gì?

A. Cảnh Đèo Ngang cô liêu.

B. Lòng yêu nước.

C. Nỗi buồn, cô đơn, lẻ loi của nhà thơ trước Đèo Ngang hoang vắng, đìu hiu và tâm trạng nhớ nước, thương nhà.

D. Ý thức về chủ quyền lãnh thổ.

**Câu 9** **(0,5 điểm)** Xác định và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ đã học ở lớp 8 có trong hai câu thơ sau:

*Lom khom dưới núi tiều vài chú,*

*Lác đác bên sông chợ mấy nhà.*

**Câu 10** **(1,0 điểm)** Viết đoạn văn (5-7 câu) trình bày những việc làm cụ thể của bản thân để thể hiện lòng yêu nước.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

**Chọn 1 trong 2 câu sau:**

**Câu 1**

Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến. Trong bài viết có kết hợp kể với hai yếu tố miêu tả và biểu cảm.

**Câu 2**

Viết bài văn phân tích tác phẩm “Bồng chanh đỏ” của Đỗ Chu.

-------HẾT-------

**(Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm!)**

|  |
| --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN 8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | - Biện pháp tu từ: đảo ngữ (0,5 điểm)  - Tác dụng: nhấn mạnh cảnh Đèo Ngang vắng vẻ, đìu hiu; câu thơ gợi hình, sinh động, giàu âm hưởng (0,5 điểm) | 1,0 |
| **10** | Biểu hiện của lòng yêu nước:  - Yêu gia đình, quê hương, đất nước.  - Tự hào về truyền thống dân tộc.  - Nỗ lực học tập, rèn luyện bản thân. | 1,0 |
| **II.** | **VIẾT** | | **4,0** |
| **Câu 1** | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự*  Mở đoạn giới thiệu hoạt động xã hội.  Thân đoạn trình bày diễn biến của hoạt động xã hội.  Kết đoạn nêu suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia hoạt động xã hội. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể lại một hoạt động xã hội.* | 0,25 |
| *c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:*  **Mở bài** (0,25 điểm):  - Giới thiệu được hoạt động xã hội sẽ kể.  **Thân bài** (2,0 điểm):  - Hoạt động được kể lại theo ngôi thứ nhất.  - Nêu được những thông tin cơ bản về hoạt động.  - Kể lại chân thực sự việc theo trình tự hợp lí.  - Sử dụng hợp lí yếu tố miêu tả hoặc biểu cảm, hoặc kết hợp cả hai yếu tố này.  **Kết bài** (0,25 điểm):  - Khẳng định ý nghĩa của hoạt động.  - Nêu được suy nghĩ, cảm nhận sâu sắc mà hoạt động gợi ra cho bản thân. | 2,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:***  *Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5 |
| *e. Sáng tạo:* Kết hợp tự sự với miêu tả, biểu cảm. | 0,5 |
|  | **Câu 2** | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự*  Mở đoạn giới thiệu tác phẩm, tác giả, chủ đề, nghệ thuật.  Thân đoạn trình bày ý kiến về chủ đề, nghệ thuật của tác phẩm.  Kết đoạn khẳng định lại chủ đề, nghệ thuật, suy nghĩ của bản thân về tác phẩm | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: phân tích tác phẩm ”Bồng chanh đỏ”* | 0,25 |
| *c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:*  **Mở bài** (0,25 điểm):  - Giới thiệu tác phẩm (tên tác phẩm, tác giả).  + Tên tác phẩm: “Bồng chanh đỏ”  + Tên tác giả: Đỗ Chu.  - Nêu khái quát chủ đề và một vài nét đặc sắc nghệ thuật của tác phẩm:  Chủ đề tình yêu thương và sự tôn trọng quyền sống tự do đối với loài vật được thể hiện bằng hình thức nghệ thuật đặc sắc.  **Thân bài** (2,0 điểm):  - Phân tích chủ đề của tác phẩm.  + Hoài phát hiện chim bồng chanh, đi bắt giống chim quý, trả chim về tổ cũ, lén đi bắt chim một mình, mong ước cuộc sống yên bình cho chim bồng chanh đỏ.  + Mối quan hệ giữa Hoài với làng quê, đầm sen thơ mộng, nơi sinh sống của giống chim quý, giữa Hoài với anh trai.  - Chỉ ra và phân tích tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.  + Ngôi kể: ngôi thứ nhất làm cho câu chuyện khách quan, chân thực.  + Chi tiêt tiêu biểu: Lời nhân vật tôi cuối truyện “Bồng chanh…làm dáng” góp phần thể hiện tình yêu loài vật của Hoài, góp phần thể hiện chủ đề của truyện.  + Nhan đề: “Bồng chanh đỏ” là nhan đề hợp lí gắn với chuyện trong tác phẩm: yêu thương, tôn trọng, bảo vệ bồng chanh đỏ.  **Kết bài** (0,25 điểm):  - Khẳng định lại chủ đề và giá trị của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.  + “Bồng chanh đỏ” là truyện giàu ý nghĩa, phù hợp để giáo dục trẻ em biết yêu quý loài vật.  - Nêu được suy nghĩ, cảm xúc về tác phẩm, chia sẻ bài học rút ra cho bản thân.  + Tìm hiểu, yêu quý thế giới loài vật.  + Sống chan hòa với loài vật.  + Tôn trọng, bảo vệ cuộc sống của loài vật. |  |
| *c. Chính tả, ngữ pháp:*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:***  *Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5 |
| *d. Sáng tạo:* Diễn đạt giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng. | 0,5 |
| **TỔNG ĐIỂM** | | | **10,00** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tỉ lệ** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Bài 6. Tình yêu Tổ quốc/Bài 7. Yêu thương và hi vọng | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội/Viết bài văn phân tích tác phẩm văn học | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/**  **đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** | Bài 6. Tình yêu Tổ quốc/Bài 7. Yêu thương và hi vọng | **Nhận biết:**  - Thơ: nhận biết được thể thơ, vần, nhịp, niêm, đối, …  - Nhận biết được biện pháp tu từ đảo ngữ, câu hỏi tu từ.  **Thông hiểu**:  - Hiểu được chủ đề, cảm hứng chủ đạo của bài thơ.  - Hiểu được tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ, câu hỏi tu từ.  **Vận dụng:**  **-** Vận dụng đọc hiểu ngữ liệu trong một hoàn cảnh mới.  - Từ ngữ liệu rút ra cách ứng xử/bài học của bản thân. | 3 TN | 5 TN | 2 TL |  |
|  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài.  - Giới thiệu được hoạt động xã hội.  **Thông hiểu:**  trình bày được sự việc theo trình tự hợp lí.  **Vận dụng:**  **-** Vận dụng kiến thức kiểu bài để hoàn chỉnh bài viết.  **Vận dụng cao**:  - Văn tự sự: kết hợp giữa kể chuyện với miêu tả, biểu cảm. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1 TL\* |
|  |  | Viết bài văn phân tích tác phẩm văn học | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài.  - Giới thiệu được chủ đề, nghệ thuật của tác phẩm  **Thông hiểu:**  - Hiểu được cụ thể chủ đề và đặc sắc nghệ thuật của tác phẩm.  **Vận dụng:**  **-** Vận dụng kiến thức kiểu bài để hoàn chỉnh bài viết.  - Cảm nghĩ của bản thân về tác phẩm.  **Vận dụng cao**:  Cảm nhận sâu sắc, mới mẻ vể tác phẩm | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1 TL\* |
| **Tổng** | |  | | **3TN** | **5 TN** | **2TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | |  | | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  | | **60%** | | **40%** | |